

CU MIC, CU MARE AM VENIT LA SEZATOARE!

GPN Focsanei

Scoala Gimnaziala Vadu- Pasii

Prof.inv. prescolar: Toma Florina Alina

Proiect didactic

DATA: 15.12.2023

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: GPN Focsanei/ Scoala Gimnaziala Vadu-Pasii

GRUPA: Fluturasilor /Combinata

Prof. Inv. Prescolar : Toma Florina Alina

TEMA ANUALA DE STUDIU: ,,Ce si cum exprimam ceea ce simtim?''

TEMA PROIECTULUI: „Sarbatori cu bine!"

TEMA SAPTAMANII: ,, E vremea colindelor!"

TEMA ZILEI: ,, Cu mic, cu mare am venit la sezatoare!"

TIPUL DE ACTIVITATE: Verificare de cunostinte, priceperi si deprinderi

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITATII INTEGRATE:

ADP + ALA1 + ADE(DLC +DOS) +ALA2

1.ADP:

- Întalnirea de dimineata:Salutul, Calendarul naturii, Prezenta;
- Noutatea zilei: ,, Am plecat sa colindam!"

2. ALA1

- Biblioteca: „ Model pe traistuta colindatorilor"- fise de lucru
- Constructii: ,,Pomul de Craciun"- Mozaic
- Arte: „Covrigi pentru colindatori" – modelaj

3.ADE: DLC- Joc didactic- ,,Spune cate silabe are cuvantul"

DOS: ,, Cu mic, cu mare am venit la sezatoare!" – activitate practica

4.ALA2- Jocuri și activități recreative:

- ,,Umple sacul lui Mos Craciun" – Joc distractiv
- ,,Deschide urechea bine"- joc de atentie

5. Captarea atentiei: „*Ghicitoare- Fulgii de zapada"*

SCOPUL ACTIVITATII: Consolidarea si sistematizarea cunostintelor referitoare la silabe, cuvinte si propozitii; exersarea capacitatii de a descrie o imagine, valorificand cunostintele acumulate, realizarea unei sezatori care are rolul de a trezi dragostea si interesul pentru folclor si traditiile populare.

Dimensiuni ale dezvoltării:

Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare
Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
Activare si manifestare a potentialului creativ
Motricitate grosiera si motricitate fina in context de viata familiare
Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activităţi)
Conduita senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

Comportamente vizate:

1.1 Exerseaza cu sprijin ascultarea activa a unui mesaj, in vederea intelegerii si receptarii lui;

3.2 Demonstreaza creativitate prin activitati artistico-plastice , musicale si practice in conversatii si povestiri creative;

1.1 Isi coordoneaza muschii in desfasurarea unor activitati diversificate, specific varstei;

1.2 Utilizeaza mainile si degetele pentru realizarea de activitati variate;

2.1 Realizeaza sarcinile de lucru cu consecventa;

2.3 Isi coordoneaza miscarile in functie de ritm, cadenta, pauza, semnale sonore, melodii.

Obiective operaționale:

O1 – sa desparta cuvintele in silabe specificand numarul lor;

O2 – sa reprezinte grafic cuvantul;

O3 - sa identifice sunetul cu care incepe cuvantul;

O4 - sa formuleze propozitii cu cuvintul identificat;

O5 – sa manipuleze corespunzator materialele didactice pentru realizarea sarcinilor propuse.

Strategii didactice

Metode și procedee: conversatia,explicatia, demonstrația, exercițiul.

M**ateriale didactice:** fișe de lucru, aluat pentru framantat,șervețele de bucătărie, set de constructii -mozaic,cartonase cu aspecte de iarna, plicuri, gheme colorate, ornamente din lemn,cosulet,mere,nuci,covrigi,sacul Mosului, lipici, laptop, carioci, ornamente.

Forme de organizare: pe grupe, frontal și individual.

Bibliografie:

1. Curriculum pentru educatia timpurie – 2019

2. Suport pentru explicitarea si intelegerea unor concepte si instrumente cu care opereaza curriculumul pentru educatie timpurie-2019

3. Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere la 7 ani.

Scenariul activitatii:

Ziua va începe cu **Întâlnirea de dimineață** unde copiii vor sta pe pernite și vom realiza împreună salutul. Acesta va porni de la mine spre unul din copii, urmând ca, prin metoda ștafetei, salutul să treacă de la un copil la altul, până se va întoarce la mine. Vom completa împreună **Calendarul naturii** și vom face prezența. Pentru a repeta și numărarea, vom număra câți copii sunt prezenți, câți băieți și câte fete.

Noutatea zilei va fi vestea că astăzi vom avea parte de multe surprize: am primit o scrisoare de la Mos Craciun, care ne anunta ca va veni cu drag la copii, dar sa fie cumințI, ascultatori, sa lucreze bine si sa cante frumos colinde.

Captarea atentiei o voi face printr-o ghicitoare: ,,De la mare pân-la munte / Picură stele mărunte. (Fulgii de zăpadă)''

Centre:

Constructii- Bradul de Craciun- mozaic

Arte: Covrigi pentru colindatori- modelaj

Biblioteca: Model pe traista colindatoruljui-fisa de lucru- grafisme

ADE: AI: DLC si DOS:

DLC: „Spune cate sunete are cuvantul”– joc didactic

DOS: ,,Cu mic cu mare am venit la sezatoare!”-activitate practica

Tema jocului: ,,Spune cate silabe are cuvantul”

Sarcina didactica: Sa aleaga o imagine, sa o denumeasca, sa desparta cuvantul in silabe, sa spuna cu ce sunet incepe cuvantul si sa formuleze o propozitie cu acel cuvant.

Regulile jocului: Le voi explica copiilor modul de desfasurare al jocului. Fiecare copil vine pe rand la masuta si isi alege un cartonas. La semnalul meu, copilul numit arata cartonasul, denumeste imaginea, desparte cuvantul in silabe, le numara, il reprezinta grafic si identifica sunetul cu care incepe cuvantul.

Explicatia si demonstratia jocului de proba le voi executa eu. Pe rand, fiecare copil va veni de cel putin doua ori si va executa dupa regulile jocului.

Elemente de joc: aplauzele, surpriza si manuirea materialului.

In prima proba, cate un copil numit de mine va lua un cartonas, va denumi imaginea, va desparti cuvantul in silabe, numara silabele si il reprezinta grafic pe tabla.

In a doua proba, copilul numit va veni si va extrage un cartonas, va indentifica cuvantul si va spune cu ce sunet incepe.

Complicarea jocului : In complicarea jocului, copiii vor formula propozitii cu cuvintele pe care le-au identificat si le-au despartit in silabe.

Varianta jocului se repeta de doua ori.

Incheierea jocului: Voi face cateva aprecieri generale legate de desfasurarea acestuia.

Evaluarea: Voi face aprecieri asupra modului in care copiii au respectat cerintele si au realizat sarcinile.

Tranzitie: O voi realiza cu ajutorul colindelor: ,,Domn,domn sa-naltam”.

Activitate DOS: Copiii vor merge la masute si vor primi materialele didactice, elemente specifice unei sezatori: un fulg de zapada de lemn , gheme de diverse

culori, ace de plastic,lipici si glitter din material textil. Activitatea se va desfasura sub forma de sezatoare, pe fundal de colinde. Materialele le voi distribui tinand cont de varsta, priceperile si deprinderile fiecarui copil. Copiii de nivel II vor coase pe fulgii de zapada si vor face gheme, iar cei de nivel I vor face gheme si vor decora fulgii de nea.

Voi urmari activitatea fiecarui copil si voi oferi ajutor celor care au nevoie.

Evaluarea: Voi face aprecieri asupra modului in care copiii au respectat cerintele de la activitatea practica. Voi organiza expozitia cu lucrarile realizate de catre copii.

.

ALA2: „Sa umplem sacul lui Mos Craciun!" – joc distractiv

Jocul se va desfasura in sala de grupa. Copiii vor fi impartiti in doua echipe(rosie si albastra). Cate un copil de la fiecare echipa va pleca la bataia din palme in varful picioarelor, luand cate un element specific fiecarei echipe(nuci si covrigi) se intoarce, il pune in sac , preda stafeta prin atingerea colegului ce urmeaza, apoi trece in spatele randului.

Jocul se repeta de doua , trei ori.

Castiga echipa care a strans cele mai multe elemente.

Copiii se vor aseza pe scaunele si ne vom juca jocul ,,Deschide urechea bine!"- joc de atentie.

Plecarea copiilor acasa se va face pe rand insotindu-i pana la usa gradinitei.