ACTIVITATE INTEGRATĂ

Cine aduce bucurii în ghetuțe, dragi copii?

Data: 05.12.2023

WallpaperSeries.com

Grupa: Mică „Buburuze”
Educatoare: Crețu Nicoleta
Unitatea de învățământ: Grădiniţa cu Program Prelungit „Cei șapte pitici” Buzău
Tema anuală de studiu: „Cum a fost, este și va fi aici, pe Pământ?”
Subtema: „Ghetuțele fermecate ale Moșului”
Forma de realizare: Activitate integrată
Tema activitătii integrate: „Cine aduce bucurii, în ghetuțe, dragi copii?”
Tipul activității: evaluare

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

1. Activitäti de dezvoltare personală:

Întâlnirea de dimineață (Salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei, activitatea de grup, mesajul zilei)

2. Jocuri și activități didactice alese:

Joc de masă: „Ajută bomboanele să ajungă la ghetuțe”- labirint
Joc de rol: „De-a Moș Nicolae”
Construcții: „Ghetuța”

3. Activități pe domenii experiențiale

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Memorizare: „Moș Nicolae”
DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – Activitate practică
„Ghetuța lui Moș Nicolae” – aplicație

4. Jocuri și activități didactice alese:

Joc de atenție: „Unde a ascuns Moșul cadourile?”

Scopul activității:

Dezvoltarea și educarea limbajului copiilor prin memorizarea și recitarea unei poezii, cât și dezvoltarea vocabularului fiecăruia.

Obiective operaționale:

O1= Să rezolve labirintul;
O2= Să participe, cu interes, la jocul de rol;
O3=Să construiască, în stil propriu, ghetuța lui Moș Nicolae
O4= Să repete cel puțin două strofe din poezie, pe baza exemplului oferit de educatoare
O5= Să recite clar și cu intonație cel puțin o strofă din poezie, pe baza explicațiilor oferite de educatoare.;
O6= Să identifice materialele de lucru necesare activității practice;
O7= Să participe cu plăcere la joc.

STRATEGII DIDACTICE:

WallpaperSeries.com

Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, expunerea, observarea, demonstrația, exerciţiul, problematizarea, jocul, turul galeriei.
Material didactic: calendarul naturii, panou de prezență, planșă cu spiriduș, scrisoarea, fișă cu labirint, carton colorat, elemente pentru lipit, lipici, ghetuțe, baloane, leggo, surprizele.

Forme de organizare: frontală, pe grupe și individual.
MATERIAL BIBLIOGRAFIC: „Curriculum pentru învăţământul preşcolar 3-6/7 ani”
„Activităţi matematice în învăţământul preşcolar”
Editura Polirom, 1999.



După rutinele de dimineaţă: *primirea copiilor şi micul dejun,* copiii vor intra în sala de grupă unde se va desfăşura activitatea, interpretând jocul muzical „Dacă vesel se trăiește”.

Întâlnirea de dimineaţă: salutul, calendarului naturii, prezenţa, mesajul zilei: „Moș Nicolae, prietenul copiilor” se va desfăşura în baza unor discuţii libere axate pe starea afectivă a copiilor, atmosfera din clasă, mediul educaţional pregătit şi mediul extern – completarea, noutatea zilei – scrisoarea de la Spiriduș, găsită de copii pe o planșă ce ilustrează o pădure în care acesta s-a rătăcit.

„Dragi copii,

Aş vrea să mă prezint: sunt unul dintre spiriduşii lui Moş Nicolae şi sunt tare supărat. Ştiţi că am fost, împreună cu moşul cel bun, să împărţim cadouri copiilor cuminţi. La plecarea noastră spre casă, o bunicuţă mi-a dat o cutie cu prăjituri delicioase, făcute chiar de dânsa, să le duc în satul lui Moş Nicolae, pentru a gusta din ele. Din păcate, tocmai când treceam printr-o pădure, Crăiasa Zăpezii a suflat cu un vânt puternic, iar cutiuța mea cu prăjituri mi-a fost smulsă din mânuță.

În același timp, m-am și rătăcit prin această pădure. Din cauza vântului puternic, nu mai recunosc drumul spre casă. Pentru a-mi arăta drumul corect, Crăiasa Zăpezii, care este singura care îl cunoaște, mi-a dat de rezolvat niște sarcini. Eu sunt mic, nu am învățat încă să rezolv

aceste sarcini. De aceea, vă rog pe voi să mă ajutați. Am auzit că sunteți tare isteți și sunt sigur că vă veți descurca.

Dacă veți fi atenți la doamna educatoare, sigur mă veți ajuta să gasesc drumul către sătucul meu.

Dacă veţi îndeplini toate sarcinile de lucru, la sfârşitul zilei vă aşteptă o mare surpriză!

Vă doresc succes şi spor la lucru!

Vă îmbrățișez cu drag,
Spiridușul lui Moș Nicolae

Activitatea de grup se va realiza prin prezentarea unui PPT cu "Povestea lui Moș Nicolae"

Se prezintă copiilor sarcinile de lucru de pe parcursul zilei: pe centre (rezolvarea fișelor cu labirintul, construirea ghetuței lui Moș Nicolae și intrarea în personaje pentru jocul de rol), memorizare „Moș Nicolae", pregătirea ghetuței pentru Moș Nicolae.

Apoi, copiii vor fi îndrumaţi către centre pentru a lua loc la mese. Tranziția se va realiza prin intermediul cântecului: "Sfinte Nicolae„ Rutine - "Piticii se pregătesc pentru activitate" – exersarea unor deprinderi de autoservire.

Se vor explica sarcinile de lucru pentru fiecare centru în vederea rezolvării labirintului la centrul joc de masă, interpretarea la jocul de rol şi a construirea ghetuței centrul construcții.

Rutine - "Singurel îmi fac ordine la locul de muncă" - exersarea unor deprinderi de ordine.

Tranziţii – recitativ: *„După-atâta treabă, ne și odihnim,*
La baie și apă cu toții pornim,
Putere să prindem să continuăm,
Pe spiriduşul mic să îl bucurăm!"

Rutine – „Buburuzele şi igiena personală" – exersarea unor deprinderi de igienă personală.

Tranziţii – vor intra în sala de grupă cantand cântecul „Dacă vesel se trăiește".

Memorizare „Moș Nicolae" - După ce se spune copiilor titlul și autorul poeziei noastre se va citi textul o dată, clar, rar și cu intonație. Copiii vor fi întrebați dacă sunt cuvinte pe care nu le cunosc și vor fi explicate.

Pentru memorizarea propriu-zisă, se va începe cu prima strofă a poeziei. Va fi citită o dată, apoi copiii vor fi îndemnați să repete cuvintele. Repetăm împreună de câteva ori apoi vor fi lăsați să spună singuri prima strofă. Întâi vor repeta în cor, apoi se vor numi unul-doi copii să recite în fața colegilor. Aplaudăm fiecare preșcolar care spune strofa.Trecem la a doua strofă pe care o spunem împreună cu prima. Repetăm aceiași pași ca la prima:

WallpaperSeries.com

Zâna are alte sarcini pe care le vor avea de rezolvat pe ***tranziția :***

,,Fulgi de nea”

Pentru desfășurarea activității practice, copiii vor fi îndrumați de doamna educatoare să pregătească ghetuța în care, dacă au fost cuminți, Moș Nicolae le va lăsa, sau nu, daruri în seara următoare.

Pentru întreaga activitate copiii vor avea parte de o frumoasă surpriză din partea Spiridușului.