PROIECT DIDACTIC

DATA: 09.04.2024

NIVEL DE VÂRSTA/GRUPA: nivel I, Grupa mijlocie

EDUCATOARE: Popa Ana - Cristina

UNITATEA DE INVĂŢĂMÂNT: Grădiniţa cu Program Prelungit Cei Şapte Pitici, Buzău

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Ce și cum vreau să fiu?

TEMA SĂPTĂMÂNII: “Meserii, îndrăgite de copii ”

TEMA ACTIVITĂŢII: „Meseria, brățară de aur! ”

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

-ADP: Întâlnirea de dimineaţa: “Când voi fi mare, ce voi fi oare ?”

-ALA: Joc de rol: “De-a bucătarii”

Construcţii: “ Un cartier nou la noi în oraş” – cuburi lemn,

Știință: “Doctorul zilei”

-**ADE: DŞ –** Activitate matematică “Meșteri iscusiți!” – joc didactic

DOS - “Micii croitori”- Activitate practică (lipire, şnuruire)

-ALA: Joc distractiv- “Salvează pacientul! ”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră şi motricitate fină în context de viaţă familiare
- Conceptul de sine
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor
- Reprezentări matematice elementare
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mişcării
- Activare şi manifestare a potenţialului creative

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Îşi coordonează muşchii în desfăşurarea unor activităţi diversificate, specific vârstei
- Utilizează mâinile şi degetele pentru realizarea de activitaţi variate
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvenţă
- Manifestă creativitate în activităţi diverse
- Demonstrează cunoaşterea numerelor şi a numeraţiei în realizarea sarcinilor de lucru

- Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăţi
- Manifestă creativitate în activităţi diverse

OBIECTIVE:
O1- Să folosească corect instrumentele medicale;
O2- Să îmbine piesele de lemn pentru a realiza un cartier cu blocuri și case;
O3- Să mânuiască obiecte casnice respectând norme simple de igienă şi securitate.
O4- Să realizeze lucrări originale valorificând deprinderile de lucru însuşite;
O5- Să recunoască cifrele folosind imaginile de la panou;
O6- Să numere crescător/descrescător în limitele 1-5;
O7- Să raporteze numărul la cantitate şi cantitatea la număr corespunzător cerinţelor;
O8- Să utilizeze corect numeralul ordinal;
O9- Să descopere care sunt vecinii din dreapta sau din stânga a unei cifre;
O10-Să-si exprime opinia fată de activitatea proprie şi/sau faţă de lucrarea celorlalţi motivându-si părerea;
O11- Să execute corect jocul de mişcare;

SARCINA DIDACTICA:
Rezolvarea sarcinilor cu privire la numerație în limitele 1-5 în variante posibile.

REGULA JOCULUI:
Copiii vor fi împărţiţi în două echipe. Echipa doctorilor și echipa bucătarilor.
Toate momentele jocului încep cu formula:

Bagheta se învârteşte şi la tine se opreşte!

Răspunde copilul la care se termină formula, ceilalți ascultă și aplaudă. Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va rezolva sarcina dată de educatoare. Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu o bulină.

Câştigă echipa care adună cele mai multe buline.

ELEMENTE DE JOC: Jetoane cu meserii, planșe, unelte, plicuri cu sarcini, coșulețe, aplauzele, mânuirea materialelor, tablă magnetică, buline.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: explicaţia, conversaţia, demonstraţia, exerciţiul, problematizarea, învăţarea prin cooperare .

Material didactic: calendarul naturii, panou prezență, scrisoarea de la Maria, tablă magnetică, jetoane, imagini cu meserii, mașină de cusut, bust damă, foarfecă, material textil, ace, șnur cu ață, papiote cu ață, rochițe, tricouri, lipici, elemente pentru decorat, cămașă, trusă doctor, halate, bonete doctor, mulaj băiat, plasturi, piese de lemn, șorțulețe și bonete de bucătar, plită electrică,

tigaie pentru clătite, făină, zahăr, lapte, ouă, Nutella,forme pentru fursecuri, linguriţe, paletă, farfurii, machetă tort, cărţi cu meserii, reviste, recompense.

Forme de organizare: individual, pe grupuri

Forma de evaluare: evaluarea orală, aprecieri verbale.

BIBLIOGRAFIE:

1.Curriculum pentru educație timpurie 2019
2.Suport pentru explicitarea si intelegerea unor concepte si instrumente cu care opereaza curriculum pentru educatie timpurie 2019
3.Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere la 7 ani,Unicef,editura Vanemonde.

SCENARIUL ZILEI

Ziua debutează cu primirea copiilor şi jocul liber, ales şi desfăşurat de fiecare copil, individual, în perechi sau pe grupuri mici.

Întâlnirea de dimineaţa : " Când voi fi mare, ce voi fi oare?"

Salutul - Copiii se aşază în semicerc şi recită versurile:

„Dimineţa a sosit,
Copiii au venit,
În semicerc ne aşezăm
Şi frumos ne salutăm!
Bună dimineața, meșteri pricepuți!"

Prezenţa - se va realiza la panoul de prezenţă unde vor fi identificaţi copiii prezenţi şi cei absenţi

Calendarul naturii – se va fixa ziua, data, anotimpul şi vremea:

„Vremea să o studiem,
În calendar să notăm,
De e ploaie sau e soare
Să putem merge la plimbare."

Împărtăşirea cu ceilalţi - Sticla se-nvârtește,
Fiecare se gândește
Și va spune cu glas tare
Ce va fi când va fi mare!

„Eu când voi fi mare, voi fi... " Copiii spun propoziția şi continuă cu răspunsul pentru completare

Noutatea zilei – Scrisoarea primită de la Maria, o fetiță care nu se poate decide ce meserie să aleagă.

„Oare toate meseriile sunt importante și fiecare își au rostul lor? ”

Captarea atentiei – Se realizează de către musafirii din grupa noastră și scrisoare primită de la Maria.

Dragi copii,

Mă numesc Maria și am nevoie de ajutorul vostru. Aș vrea să-mi aleg o meserie și nu știu care este cea mai importantă. Imi place să cos rochițe, dar cei din jurul meu spun să mă fac polițistă... Voi știți care este cea mai importantă meserie? Cum ar trebui să-mi aleg meseria?
Doresc să fac lucruri mărețe și importante, dar în același timp să le fac cu plăcere. Am nevoie de ajutorul vostru pentru a ști care este cea mai importantă meserie!
Mulțumesc!
O să ne vedem curând!

Educatoarea anunță tema activității și obiectivele propuse. Prezintă centrele și oferă explicații referitoare la sarcini și la tehnicile de lucru.

Activitatea debutează cu domeniul știință, unde copiii vor desfășura un joc didactic matematic.

Activităţi pe domenii experienţiale:

DŞ-Activitate matematică: ”Meșteri iscusiți!” - joc didactic
Copiii vor avea de rezolvat mai multe sarcini didactice matematice.

Explicarea jocului:

Se prezintă regulile jocului şi modul de desfăşurare. Copiii sunt împărțiți în două echipe după ecusoanele primite (echipa doctorilor și echipa bucătarilor). Pe rând, câte un copil de la fiecare echipă va rezolva sarcina dată de educatoare. Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu o bulină. Câștigă echipa care acumulează cele mai multe buline.

Jocul de probă:

Se execută jocul de probă. Voi face verificarea înțelegerii regulilor de joc de către toți copiii și a respectării sarcinilor didactice. Câte un copil din fiecare echipă va veni în faţă şi va rezolva primele sarcini.

- Denumește cifra care se află pe halatul doctorului.
- Denumește cifra ascunsă în cărămizile constructorului.

Desfăşurarea jocului propriu-zis:

Proba I :

- Numără nasturii croitorului şi aşază cifra corespunzătoare. (4)
- Numără injecțiile din trusa doctorului şi aşază cifra corespunzătoare.(3)

Proba II :

- Aşază cifra corespunzătoare numărului de unelte ale constructorului. (2)
- Aşază tot atâtea foarfeci cât îţi indică cifra din mâna croitorului. (1)

Proba III :

- Aşază de la stânga la dreapta brioșele numerotate în ordine crescătoare .
- Aşază rochițele numerotate în ordine descrescătoare.

Proba IV :

- Al câtelea nasture este roșu?
- A câta brioșă este galbenă?

COMPLICAREA JOCULUI

- Arată vecinul mai mare cu o unitate a brioșei numerotate cu cifra 3 .
- Arată vecinul mai mic cu o unitate a rochiței numerotate cu cifra 2 .

Echipa care va avea cele mai multe buline va câştiga şi va primi diploma de merit . Se vor face aprecieri generale.
Copiii vor fi invitaţi să se aşeze unul în spatele celuilalt şi spunând "**Cântecul Meseriilor"**
Veniţi acum cu noi!/Distracţia este în toi,/Lumea meseriilor s-o descoperim/Şi cu toţi să ne veselim - să îşi aleagă centrul la care doresc să lucreze.

Activităţi liber alese:

La centrul **Joc de rol** copiii vor trebui să gătească prăjituri.
La centrul **Știință** copiii vor dicuta cu doamna doctor și vor observa intrumentele medicale.
La centrul **Construcţii** copiii vor avea de construit un cartier cu blocuri și case .

DOS-Activitate practică: „ Micii croitori"**-** şnuruire, lipire.

Copiii împreună cu doamna croitoreasă își vor coase fiecare câte o eșarfă, apoi individual la măsuțe vor șnurui rochițe sau tricouri și le vor decora cu diferite accesorii. Înainte de a începe lucrul, efectuăm exerciţii de încălzire a muşchilor mici ai mâinii: „Mişcăm degetelele, Batem tare palmele. Răsucim încheietura, Şi dăm mingea dura, dura. Ploaia picură pic, pic, La pian cântăm un pic. Evantaiul ştim să facem, Pumnii strângem şi desfacem."

Copiii sunt invitaţi să lucreze în centrul dorit. Aceştia se aşază la măsuţe şi rezolvă cerinţele. Se reaminteşte copiilor comportamentul în cadrul acestor activităţi: vorbim în şoaptă pentru a nu-i deranja pe colegi, lucrăm ordonat, utilizăm cu grijă materialele puse la dispoziţie si ducem la bun sfârşit lucrarea începută.
Rotatia grupurilor se face în asa fel încât toţi copiii să participe la activităţile de la centre. Metodele utilizate pe parcursul desfăşurării activităţilor vor da posibilitatea copiilor să se manifeste, să acţioneze, să interacţioneze cu ceilalţi copii, să adreseze întrebări şi să afle răspunsuri.

Momentul de literaţie se va desfăşura la centrul **Bibliotecă** unde vor fi puse la dispoziţia copiilor cărţi, reviste şi imagini cu meserii.
Îndrumaţi de educatoare aceştia îşi vor alege câte o carte, o vor răsfoi, vor studia şi analiza imaginile şi vor "citi".

Activitatea întregii zile se va încheia cu **jocul distractiv:** „ Salvează pacientul"
Copiii se împart în două echipe, egale ca număr, aşezate pe două rânduri. Fiecare are în mână o cutie de medicamente. Pe terenul de joc, înaintea fiecărei echipe de medici, se află câte un tunel. La capătul fiecărei tunel se plasează căte o păpuşă pe câte un scăunel cu un coşuleţ ataşat. La comanda dată, primii medici aleargă, trecând prin tunel și lasă câte o pastilă la pacient în coşuleţ, se întorc tot prin alergare, predau cutia de medicamente următorilor coechipieri, aceştia parcurg acelaşi traseu, iar ei se aşază în spatele celorlalți. Câştigă echipa care a parcurs prima traseul.

„În cerc ne aşezăm,/ Unul lângă altul stăm, / Şi să spunem cu glas tare ce am făcut noi azi oare?!"

Momentul de evaluare se realizează printr-un joculeţ „Plimbă microfonul!". Copiii vor plimba microfonul, din mână în mână până la auzirea semnalului „Stop!''. Copilul care va avea microfonul în mână îşi va exprima părerea despre activitatea desfăşurată pe parcursul întregii zile. Se vor face aprecieri individuale şi colective asupra comportamentului şi la activitatea desfăşurată.

Momentul de reflecţie se realizează printr-o formă de autoevaluare, la primirea unei brioșe(recompensă), fiecare copil îşi va exprima, în termeni corespunzători nivelului de vârstă şi de dezvoltare părerea despre activitatea desfăşurată pe întreg parcursul zilei.