GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT Nr.4 BUZĂU

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „CÂND, CUM ŞI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ”?

TEMA SĂPTĂMÂNII: „ TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ!”

TEMA ACTIVITĂȚII: „ SURPRIZE PENTRU MOȘ CRĂCIUN!”

GRUPA: MICĂ „ FLUTURAȘII VESELI”



EDUCATOARE: PETRE LUMINIŢA

STOICA LOREDANA

PROIECT DE ACTIVITATE

Educatoare: Petre Luminița, Stoica Loredana

Grupa: Mică ,,Fluturașii veseli”

Tema anuală de studiu: „Când, cum şi de ce se întâmplă”?

Tema saptămânii: Tradiții și obiceiuri de iarnă

Tema activității: „Surprizele lui Moş Crăciun*”*

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: mixtă

Componența activității integrate:

Activități de dezvoltare personală -Întâlnirea de dimineaţă: ,,Sosirea personajului Olaf din Regatul de gheață”,

- **Jocuri și activități didactice alese - etapa I :**
- **JOC DE ROL**: „De-a spiridușii cofetari și brutari” -Modelaj cu cocă
- **ARTĂ:** „Brăduți” – pictură prin tamponare
- **ȘTIINȚĂ** – Sortăm globuri mari și globuri mici”.

Tranziţie: ,,Ninge, ninge”-Joc cu text şi cânt

- **Activităţi pe domenii experienţiale**: Domeniul Limbă și Comunicare

„Legenda lui Moş Crăciun” –*lectura educatoarei şi* Domeniul Om şi Societate (activitate practică) **– Îmbodobim brăduțul-lipire**.

Jocuri şi activitati didactice alese –etapa a III-a :

- **„Dansul fulgilor de nea**”- dans modern

Scopul: - Formarea deprinderii de a audia cu atenție un text și de exprimare corectă sub aspect lexical, gramatical, precum și a unor abilități practice de lipire.

Obiective operaționale:

La sfârşitul activităţii copiii vor fi capabili:

O1: să modeleze din cocă prăjituri pentru Moș Crăciun;

O2: să sorteze globuri după criteriul mărimii, aşezându-le în bradul corespunzător;

03: să picteze cu buretele brăduţii din carton;

O4: să urmărească cu atenţie linia poveştii concomitent cu imaginile;

O5:să intuiască mesajul povestirii;

O6: să expună cu ajutorul machetei și al întrebărilor, momentele principale ale poveştii;

O7: să lipească corect materialele puse la dispoziție pentru a crea cu originalitate o lucrare practică;

08: să danseze în ritmul cerut de melodia dată.

Metode și procedee: Conversaţia, observația, explicaţia, demonstrația, povestirea, jocul.

Material didactic: Olaf-jucărie, Castelul de gheaţă, forme de prăjituri, sorţuleţe, sucitoare, brăduţi din carton, acuarele, bureţi, globuri mari şi mici, braduţi artificiali, macheta (căsuța din lemn, siluete ale personajelor din poveste, brăduţi artificiali), planşe cu imagini din poveste, om de zapadă, aracet, pensule, forme decupate din carton colorat (fulgi, steluţe), lipici.

Durata: o zi

Forma de organizare: frontal, pe grupuri, individual

Bibliografie:

- *Ghid pentru proiecte tematice*, Editura Humanitas Educațional, Bucureşti, 2005;
- *Curriculum pentru învățământul preşcolar*, MECT, 2008;
- *Aplicarea noului Curriculum pentru educaţie timpurie – o provocare*, Editura Diana, Pitești, 2009

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul, urmat de prezență și de calendarul naturii. La noutatea zilei le spun copiilor că Moș Crăciun o să le aducă daruri frumoase dacă au fost cuminți. Salutul porneşte de la educatoare cu ajutorul versurilor: ,,Dimineaţa a sosit /Toţi copiii au venit?/În cerc să ne adunăm / Să ne salutăm!". Apoi copiii se prind de mânuţe şi îşi rostesc salutul „Bună dimineața, Olaf!".

La un moment dat, apare personajul Olaf din desenul animat ,,Regatul de gheață" și îi informează că astăzi vor fi ajutoarele moșului.

„ Dragi copii, ştiţi că se apropie Crăciunul? Vă trimit un prieten care va asista astăzi la activităţile voastre. Ştiţi cine este? El se numeşte Olaf şi vine din Regatul de Gheaţă.
Moşul este foarte ocupat să împacheteze cadourile. Fără spiriduşi, Moş Crăciun nu o să îşi poată îndeplini misiunea, nu va putea trimite la timp darurile pentru copii. Vreţi voi să îl ajutaţi?

Rugămintea mea este să modelaţi fursecuri pentru ziua de Crăciun, să alegeţi globurile mari şi mici pentru a împodobi brăduţii şi să pictaţi cu buretele brăduții din carton trimişi de Zâna Iarnă.

Atenţie! Olaf o să îmi transmită cât de atenţi şi pricepuţi sunteţi la activităţi. Doar cei cuminţi vor primi cadouri de la mine. Poate voi ajunge şi eu la grădiniţa voastră…

Ho-ho-ho,
Cu drag, Moş Crăciun.

În timpul desfășurării activităților pe centre voi trece pe la fiecare sector și voi îndruma în permanență copiii spre realizarea cât mai corectă a sarcinilor didactice și finalizarea lucrărilor.

După terminarea acțiunilor pe centre urmează jocul cu text si cânt : ,,Ninge, ninge" şi vom reveni în semicerc.

Olaf spune o poveste copiilor, drept recompensă pentru ajutorul oferit lui Moş Crăciun.

Astfel, urmează ADE –DLC,, Legenda lui Moş Crăciun"-lectura educatorei şi DOS „Brăduţii "-lipire.

Copiii sunt asezati în cerc, iar în mijlocul cercului se afla braduţul împodobit de ei. Pe melodia „Fulgi de nea", copiii vor executa diferiţi paşi de dans, în perechi şi individual.

În continuare ei vor interpreta în jurul bradului câteva colinde de Crăciun!

PROIECT DE ACTIVITATE

ETAPELE ACTIVITĂŢII	CONTINUTUL ACTIVITĂŢII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC 1min	Pentru a asigura buna desfasurare a activităţii se vor crea condiţii corespunzătoare: -aerisirea sălii de grupă; -aşezarea scaunelelor în formă de semicerc; -pregătirea materialului didactic.	Explicația	Observarea comportamentului copiilor
2.CAPTAREA ATENŢIEI 1min	**In cadrul întâlnirii de dimineață** apare Omul de Zăpadă Olaf care aduce copiilor o machetă ce reprezintă Regatul de Gheață" în care se află o scrisoare trimisă de Moş Crăciun și o cutie cu surprize. Olaf le spune copiilor o poveste despre Regatul de Gheață şi îi roagă să fie astăzi ajutoarele lui Moş Crăciun, spiriduşi.	Brainstormingul	Aprecieri verbale
3.ANUNŢAREA TEMEI ŞI A OBIECTIVELOR 2min	Voi prezenta copiilor centrele de interes deschise, precum si sarcinile pe care trebuie să le realizeze la fiecare centru de activitate. Băieţii vor fi costumaţi în spiriduşi, iar fetele vor fi fulgişori de nea. Împreună cu Olaf vor asculta cu atenţie povestea, aflând astfel cine este Moş Crăciun şi vor decora brăduţii trimişi de Zâna Iarnă la activitatea practică.	Explicația	Aprecierea comportamentului copiilor

4.DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII 30min O1, O2 O3	In cadrul sectorului **Joc de rol** copiii vor modela din cocă prăjituri pentru Moş Crăciun ; La **Stiință** copiii **vor sorta globuri mari şi globuri mici pe care le vor așeza în bradul mare, respectiv bradul mic.**; La centrul **Artă**, copiii vor picta cu buretele brăduții din carton. **Tranziţie: „Ninge,ninge !”** Urmeaza activitatea de educarea limbajului, din cadrul Domeniului Limbă şi Comunicare. Olaf le spune copiilor o poveste, dar şi el vrea să asculte povestea trimisă de Moş Crăciun în cutia cu surprize. Voi prezenta conţinutul poveştii concomitent cu imaginile reprezentative Planşa 1: Demult, trăia un om bătrân cu plete lungi şi barba albă care îşi dorea foarte mult să aibă un nepoţel. Plansa 2: Din dragoste pentru cei mici, bătrânul construia multe jucării, Craiasa Zăpezii îl transforma cu baghetă magică în Moş Crăciun. Plansa 3: De atunci , Moş Crăciun împreună cu spiriduşii confecţionează jucării şi în Ajunul Crăciunului intră în fiecare casă şi lasă cadouri sub brad,copiilor cuminţi.	Expunerea verbală Imagini din poveste Povestirea Surpriza Jocul	Aprecieri verbale,individuale Expunerea lucrărilor Aprecierea comportamentului copiilor

	In timpul expunerii poveştii, voi utiliza intonaţia, expresivitatea, gestica si mimica în vederea menţinerii atenţiei copiilor. Voi adresa întrebări asupra textului. -Cum s-a numit povestea? -Despre cine este vorba in poveste? -Cine era la inceput Moş Crăciun?		
5.OBȚINEREA PERFORMANȚEI 15min	Prin tranzitia „ Brăduţul”- cântec, se trece la activitatea practică din cadrul **Domeniul Om și Societate.** Olaf a adus copiilor din Regatul de Gheaţă o cutie cu surprize în care se gasesc materialele necesare desfăşurării activitaţii practice. **Intuirea materialului** didactic pregătit pentru lipire: brăduți decupaţi din carton şi pictaţi la sectorul Artă, elemente de iarna (fulgi, stelute, pompom, confetti). **Executarea exercitiilor** de incalzire a mainilor : „ Mişcăm degeţelele, Batem tare palmele, Cântăm la pian, Stoarcem rufele **Executarea lucrărilor de către copii** Copiii vor lipi pe brăduţul din carton pictat la sectorul Artă elemente de iarnă, respectând indicațiile educatoarei pentru a realiza un braduţ minunat. Urmăresc și ajut pe fiecare	Exercițiul practic individual	

	copil, ori de câte ori este nevoie		
6.ASIGURAREA RETENŢIEI SI A TRANSFERULUI 10 min O6 O7 O5	Voi fixa conţinutul poveştii cu ajutorul machetei adusă de Craiasa Zăpezilor. Brăduţii împodobiţi vor fi aşezaţi pe machete de către copii realizând padurea de brazi din povestea ascultată. Cu ajutorul baghetei fermecate adresez câteva întrebări.		Evidențierea interesului copiilor pentru activitate Expunerea lucrărilor
7. FIXAREA CUNOSTINTELOR SI APRECIEREA COPIILOR	Voi organiza dansul modern: „Dansul fulgilor de nea pe melodia „Fulgi de nea”. La final, apare Moş Crăciun şi le multumeşte că au fost nişte ajutoare pricepute şi pentru faptul că au fost aşa de isteţi şi atenţi la activitate, Moş Crăciun împarte fiecărui copil o ghetuţă cu dulciuri.	Conversația	Aprecieri verbale, aplauze

Anexa 1

POVESTEA LUI MOŞ CRĂCIUN

Demult, tare demult, trăia un om bătran care avea plete lungi, albite şi barba albă.

Cea mai mare dorinta a moşneagului era sa aibă un nepoţel, pentru că iubea foarte mult copiii. Odată , a facut o lada de jucării şi a mers în satul din apropiere. Ajuns acolo, a adunat toţi copiii şi i-a lăsat să-şi aleagă jucăriile dorite, iar el a fost tare bucuros că i-a facut pe copii fericiţi. Copiii i-au mulţumit moşneagului şi au fugit fiecare acasa, iar acesta a ramas singur şi cu lada goală. Ajuns acasă, şi-a mai privit odată casa şi-a plecat încotro a vazut cu ochii (…)

Şi merse bătrânul drum lung şi greu , până ajunse în Împăraţia Zăpezilor Veşnice.

Aici brăduţii erau acoperiti cu zăpadă. Dupa ce s-a odihnit, bătrânul şi-a construit o căsuţă de brad.

Atâta linişte era şi bătrânului îi era dor de satul de care fugise el, dar cel mai mult şi mai mult dorul de copii. A înţeles bătrânul că lui nu-i este dat să aibă un nepot.

Începând de a doua zi a tăiat un brad şi l-a dus la casuţa lui. In camera bradul a împraştiat un miros placut de prospeţime. Din dragostea lui pentru cei mici, a decis să facă el însuși jucării pentru copii, construia seara de seara: avioane, trenuleţe, păpuşi colorate, urşi și îsi închipuia că are în faţa lui o multime de copii cărora le împarte jucării.

Vestea ca bătrânul nou sosit în pădure construieşte jucarii se răspândi repede în întreaga pădure şi a ajuns şi la urechile Crăiesei Zăpezilor.

Intr-o seara, Crăiasa ajunse la căsuţa bătrânului şi s-a înduioşat foarte mult ca moşneagul facea jucării pentru copiii pe care îi iubea atât de mult.

« - Pentru ca eşti un om cu inima bună şi pentru că ţi-ai dorit foarte mult un nepot, am să-ţi alung eu tristeţea. »

A scos o baghetă fermecată şi a zis:

« -Fie ca de acum înainte să duci în fiecare an la cei mici cadouri din darurile făcute de tine. Copiii să te aştepte în fiecare an cu năsucurile lipite de geam, să ai bucuria tuturor bunicilor şi toţi copiii lumii să te iubeasca. »

Zicând acestea , îl atinse pe moşneag continuând ;

« -Ai să ai viaţă veşnică, ai să trăieşti cat vor fi copiii pe pamant. Tu singur nu te vei putea descurca. Am sa-ţi trimit ajutoare: mulți pitici și spiriduși. Ai doar o singura zi a anului –ziua de Crăciun , pentru a-i bucura pe copii. De aceea copiii te vor numi « Moş Crăciun ». Zicând acestea, Crăiasa Zăpezilor şi-a strâns fulgii şi s-a întors la palatul ei.

Ce fericit era moşneagul ! De atunci, moș Crăciun, căci așa i-a rămas numele, așteaptă scrisorile copiilor din întreaga lume și, împreună cu spiridușii, construiește jucării pentru aceștia.

In ajunul Căciunului, intră în fiecare casă și lasă sub brad cadouri pentru copiii din întreaga lume.

Anexa 2

„ Dragi copii, ştiţi că se apropie Crăciunul? Vă trimit un prieten care va asista astăzi la activităţile voastre. Ştiţi cine este? El se numeşte Olaf şi vine din Regatul de Gheaţă. Moşul este foarte ocupat să împacheteze cadourile. Fără spiriduşi, Moş Crăciun nu o să îşi poată îndeplini misiunea, nu va putea trimite la timp darurile pentru copii. Vreţi voi să îl ajutaţi?

Rugămintea mea este să modelaţi fursecuri pentru ziua de Crăciun, să alegeţi globurile mari şi mici pentru a împodobi brăduţii şi să pictaţi cu buretele brăduţii din carton trimişi de Zâna Iarnă.

Atenţie! Olaf o să îmi transmită cât de atenţi şi pricepuţi sunteţi la activităţi.
Doar cei cuminţi vor primi cadouri de la mine.
Poate voi ajunge şi eu la grădiniţa voastră…

Ho-ho-ho,
Cu drag, Moş Crăciun



