GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „BOBOCEI DIN MICRO III”, BUZĂU

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„PETRECEREA URSULEȚULUI TEDDY”



PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR: BORTĂ RALUCA-ELENA

RADU RAMONA GEANINA

DIRECTOR: EPURAN AMALIA

PROIECT DIDACTIC

DATA: 21.02.2018

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. „BOBOCEI DIN MICRO III”

PROFESOR ÎNV.PREȘCOLAR: Bortă Raluca Elena

GRUPA: Mică C- „ALBINUȚELE”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ”CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?”

TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ: ”Pădurea și locuitorii ei!”

TEMA ZILEI: ”Petrecerea ursulețului Teddy”

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea cunoștințelor și deprinderilor

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ ”Ne pregătim pentru petrecerea ursulețului Teddy ”:

- Salutul: ”Bună dimineața, albinuțe!”
- Prezența
- Calendarul naturii
- Împărtășirea cu ceilalți
- Activitatea de grup
- Noutatea zilei

TRANZIȚII: „Dacă vreau să cresc voinic”, „Ursuleții s-au trezit”, „Bat din palme”.

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE:

- Joc de masă: ”Căutăm animalele sălbatice”-puzzle
- Joc de rol: „Prăjituri pentru petrecere”-modelaj

- Artă: „Invitații pentru musafiri”-colorare

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:

- Domeniul Știință – activitate matematică: „Animale sălbatice căutăm, la petrecere să le invităm!” joc didactic
- Domeniul Om și Societate: activitate practică ``Invitații pentru musafiri” (se desfășoară la centrul Artă)

IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE:

- Joc distractiv: ”La petrecere plecăm, în pădure noi dansăm.”

SCOPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea cunoștințelor despre animalele sălbatice din țara noastră și aplicarea acestora în diverse contexte de învățare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: Să coopereze în cadrul grupului, manifestând toleranță, prietenie și disponibilitate, realizând puzzle-ul cu diverse animale sălbatice;

O2:Să–şi dezvolte deprinderi practice de mânuire, prelucrare, îmbinare a materialelor didactice, în vederea realizării unor teme şi lucrări într-un mod cât mai creativ.

O3: Să formeze mulţimi de elemente (animale sălbatice) după diverse criterii (mărime, lungime) şi plasându-le în diferite poziţii spaţiale.

O4: Să execute elemente de dans pe fundal muzical.

Sarcina didactică:

- sortarea animalelor sălbatice după criteriul stabilit de educatoare: mărime, lungime, precum și denumirea corectă a pozițiilor spațiale.

Regulile jocului:

Copiii sunt invitați în microgrupuri la tabla magnetică, unde se află o măsuță cu jetoane reprezentând diverse animale sălbatice, cunoscute de aceștia. Se explică copiilor ce au de făcut, și anume să sorteze animalele sălbatice în funcție de criteriul indicat (urși mari, iepuri cu urechi lungi și așezarea animalelor sălbatice în raport cu un reper dat).

STRATEGII DIDACTICE:

A) METODE ȘI PROCEDEE:

- Observația, explicația, conversația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul, metoda R.A.I.

B) MATERIALE DIDACTICE:

➔ Centrul Joc de masă: imagini cu animale sălbatice, puzzle

➔ Centrul Artă: creioane colorate, invitații, plicuri

➔ Centrul Joc de rol: aluat biscuiți, forme plastic, tavă, șorțuri, bonete, tocătoare, sucitoare.

➔ DȘ - activitate matematică: tablă magnetică, jetoane cu animale sălbatice, animale sălbatice din plastic/pluș, bușteni, copac.

➔ DOS – activitate practică: lipici, plicurile cu invitații, șabloane animale sălbatice, fire colorate.

DURATA: O ZI

FORMA DE ORGANIZARE: pe grupuri, frontal, individual.

SCENARIUL ZILEI

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Întâlnirea de dimineață debutează cu **salutul:**

„Dimineaţa a sosit.

Albinuțele au venit.

Pe scăunele să ne aşezăm,

Cu toţi să ne salutăm:

Buna dimineaţa, albinuțe!

Salutul pornește de la educatoare si e continuat de toti copiii, fiecare copil dând din mână în mână un animal sălbatic. Se face **prezența,** copiii așezându-și poza pe stup. În urma acestei acțiuni, copiii sunt solicitati să stabilească prezenții si absenții zilei.

Calendarul naturii se va completa cu ajutorul copiilor, după ce se stabilește ziua, luna, anotimpul și starea vremii.

Activitatea de grup va consta în jocul cu text și cânt: „Ursuleții s-au trezit!"

Împărtășirea cu ceilalți se va realiza printr-un joc de imaginație " Dacă aș fi un animial sălbatic, eu aș vrea să fiu....."

Noutatea zilei Copiii observă că în sala lor de grupă se află un obiect mare, acoperit. . Educatoarea descoperă materialul iar aceștia observă un urs mare dar supărat. Astfel, copiii află că ursul Teddy este supărat pentru că este ziua lui și crede că toți prietenii lui din pădure au uitat de ziua lui. Copiii se hotărăsc împreună cu educatoarea să îl ajute pe Teddy și să-l facă fericit, organizând ei înșiși o petrecere de ziua acestuia, iar cu acest prilej se anunță tema zilei „Petrecerea ursulețului Teddy".

II. ACTIVITATI LIBER ALESE (ALA)

Copiii sunt îndrumați către centrele deschise și observă materialele puse la dispoziție. Copiii încep să organizeze petrecerea astfel:

La centrul ***Joc de masă***: unii copii vor îmbina piesele de puzzle puse la dispoziție, având imaginea model pentru a căuta prietenii lui Teddy să-i anunțe de petrecere.(animale sălbatice)

La centrul ***Artă***: copiii din cadrul acestui sector vor pregăti invitații pentru a le oferi musafirilor (colorare în contur). Copiii găsesc pe măsuțe șabloane ursuleț ce trebuie să le coloreze și să le introducă în plicul aranjat pe masă.

La centrul ***Joc de rol***: alți copii pregătesc prăjituri pentru petrecere modelând aluatul ce li s-au pregătit în prealabil. Copiii au la dispoziție diverse forme din plastic, sucitoare cu care întind aluatul. După ce realizează mai multe forme pe care ei le doresc,aceastea sunt așezate în tavă și duse la cuptor pentr a fi gata la timp pentru petrecere.

III. ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE (ADE)

Domeniul științe – activitate matematică: „Animale sălbatice căutăm, la petrecere să le invităm!" joc didactic.

Copiii, în microgrupuri, când termină sarcinile de la centrele de interes, vin în semicerc şi rezolvă sarcina didactică indicată.

Domeniul om și societate: activitate practică: „Invitații pentru musafiri"-se finalizeaza invitațiile de la centrul Artă

Pe rând, copiii care termină sarcina didactică se reîntorc la centrul Artă unde vor finaliza invitaţiile ce urmează a fi oferite prin lipirea animalului sălbatic corespunzător sarcinii îndeplinite.

IV. JOCURI SI ACTIVITATI RECREATIVE (JAR)

Joc distractiv: „La petrecere plecăm, în pădure noi dansăm."

Copiii sunt fericiți că au reușit să îi organizeze petrecerea ursulețului Teddy și sunt invitați de către acesta să meargă împreună la petrecerea din pădurea! Copiii se duc pe urmele ursului, dansează și descoperă în pădure recompense oferite de Teddy.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	*CONȚINUT ȘTIINȚIFIC*	*STRATEGII DIDACTICE*	*EVALUARE*
1.Moment organizatoric	Se creează condițiile psiho-pedagogice necesare desfășurării activități în bune condiții: -aerisirea sălii de grupa; - aranjarea mobilierului; -pregătirea materialelor didactice. -introducerea copiilor în sala de grupă Activitatea va debuta cu **Întâlnirea de dimineață** prin intermediul <u>salutului</u>: „„Dimineaţa a sosit/ Albinuțele au venit,/ Pe scăunele să ne aşezăm,/ Cu toţi să ne salutăm:Buna dimineaţa, albinuțe!” <u>Prezența:</u> Copiii își așază poza pe stup. În urma acestei acțiuni, copiii sunt solicitati să stabilească prezenții si absenții zilei. <u>Calendarul naturii</u> se va completa cu ajutorul copiilor, după ce se stabilește ziua, luna, anotimpul și starea vremii.	Exercițiul organizatoric Conversația Panoul cu albinuțe și pozele copiilor Calendarul naturii	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale

	Activitatea de grup va consta în jocul cu text și cânt: „Ursuleții s-au trezit!” Împărtășirea cu ceilalți se va realiza printr-un joc de imaginație ” Dacă aș fi un animial sălbatic. eu aș vrea să fiu.....”		
2.Captarea atenției	Această etapă se realizează în cadrul activităților de dezvoltare personală, la **noutatea zilei** atunci când copiii observă că în sala lor de grupă se află un obiect mare, acoperit. . Educatoarea descoperă materialul iar aceștia observă un urs mare dar supărat. Astfel, copiii află că ursul Teddy este supărat pentru că este ziua lui și crede că toți prietenii lui din pădure au uitat de ziua lui. Copiii se hotărăsc împreună cu educatoarea să îl ajute pe Teddy și să-l facă fericit, organizând ei înșiși o petrecere de ziua acestuia, iar cu acest prilej se anunță tema zilei „Petrecerea ursulețului Teddy”.	Observația Conversația Explicația Ursul Teddy	Observarea comportamentului copiilor

3.Anunțarea obiectivelor	În continuare educatoarea le descrie copiilor cum se va desfășura ziua lor la grădiniță, cum îl pot ajuta pe Teddy să fie fericit și să îi organizeze petrecerea de ziua lui. Se prezintă copiilor centrele deschise precum și sarcinile ce trebuie îndeplinite.	Explicația Conversația	Analiza comportamentului copiilor
4.Desfășurarea activității	Preșcolarii își aleg singuri centrul de interes la care doresc să lucreze. La îndemnul educatoarei, copiii vor descoperi materialele puse la dispoziție în cadrul centrelor de interes deschise și vor afla sarcinile de lucru. În cadrul sectorului **joc de masă** copiii vor îmbina piesele de puzzle puse la dispoziție, având imaginea model pentru a căuta prietenii lui Teddy să-i anunțe de petrecere.(animale sălbatice). La centrul **artă** copiii vor pregăti invitații pentru a le oferi musafirilor(colorare în contur). Activitatea practică se va desfășura la acest centru pentru a finaliza invitațiile. La centrul **joc de rol**, copiii vor modela din aluat de biscuiți prăjituri pentru petrecere. Înainte executarea sarcinilor, copiii împreună cu doamna	Explicația Exercițiul Conversația Puzzle animale sălbatice Creioane colorate, invitații, plicuri, lipici, siluete animale sălbatice Aluat biscuiți, forme plastic, tavă, șorțuri, sucitoare, tocătoare	Analiza produselor finite

	educatoare își încălzesc mânuțele prin intermediul următoarelor versuri: „ Mâna lebădă o fac Și ea dă ușor din cap, Lebedele în jur privesc, Mâinile eu le rotesc. Palmele nu stau deloc Și se pregătesc de joc.		
5.Obținerea performanței	În această etapă are loc **activitatea matematică – joc didactic** *Explicarea jocului:* se prezintă materialele didactice, se explică sarcina didactică, ceea ce au de făcut copiii, că trebuie să caute musafirii pentru a-i invita la petrecere (sortare în funcție de criteriile indicate). *Jocul de probă*: se alege un preșcolar și se realizează prima sarcină didactică, pentru a vedea dacă toți copiii au înteles.(să clasifice animalele sălbatice din toate animalele puse la dispoziție)	Explicația Conversația Demonstrația Jocul didactic Exercițiul	Analiza comportamentului copiilor Analiza răspunsurilor oferite

	Desfășurarea propriu-zisă a jocului: **Prima probă** La prima probă copiii vor forma mulțimea urșilor mari. **A doua probă** Preșcolarii trebuie să formeze mulțimea iepurilor cu urechile lungi și mulțimea iepurilor cu urechile scurte. **A treia probă** În cadrul acestei probe, copiii vor așeza animalele sălbatice alese în pozițiile spațiale indicate (pe, în, lângă), verbalizând actțiunea întreprinsă.	Tablă magnetică Jetoane cu animale sălbatice și domestice Figurine animale sălbatice Buștean Copac	Realizarea sarcinilor
6.Asigurarea retenției și a transferului	**Activitatea practică** din cadrul domeniului Om și Societate se va desfășura la centrul Artă, întrucât fiecare copil după ce va finaliza sarcina de la jocul didactic matematic va merge la centrul Artă pentru a lipi animalul sălbatic din sarcina sa pe plicul cu invitația creată anterior, astfel copilul va ști cui îi va oferi invitația (ursului, iepurașului, vulpiţei sau veveriței).	Explicația Conversația Exercițiul Lipici, șabloane animale sălbatice, plicurile cu invitații	Realizarea produselor

7.Fixarea cunoștințelor și aprecierea activității copiilor	Copiii sunt fericiți că au reușit să organizeze petrecerea pentru ziua lui Teddy, astfel sunt invitați și ei la această petrecere ce are loc în pădure. Copiii îl însoțesc pe Teddy pe urmele sale și vor cânta, dansa împreună, vor descoperi recompensele oferite de ursuleț în semn de recunoștință pentru ajutorul acordat. La finalul zilei se va face evaluarea activității integrate cu ajutorul copiilor și a întrebărilor adresate de educatoare.	Conversația Metoda R.A.I. Minge Recompense Laptop	Analiza comportamentului copiilor