Proiect de activitate



Prof. înv. preșc. Ion Roxana Elena
Grupa mijlocie „ Fluturașii”
G.P.P. nr. 4 Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE

Grupa: Mijlocie „Fluturaşii”
Educatoare: Ion Roxana Elena
Tema anuală de studiu: „Cum, când şi de ce se întâmplă?”
Tema proiectului: „Portretul Toamnei”
Tema săptămânii: „Ce ne-a adus Zâna Toamna?”
Tema activității: „ Aventuri pe tărâmul Zânei Toamna”
Forma de realizare: Activitate integrată
Tipul activității: Consolidare şi verificare de cunoştințe şi deprinderi
Componența activității integrate:

- **Activități de dezvoltare personală** -Întâlnirea de dimineață: *„Surprizele Zânei Toamna”*.
- **Jocuri și activități didactice alese** - etapa I :
  Joc de masă: *„Un strop de toamnă”-puzzle* ;
  Construcții: *„Suporturi pentru bogățiile toamnei”*
  Artă: *” Să ne bucurăm de culorile toamnei” - lipire*
- **Tranziție:** *„ A venit pe dealuri toamna*”
- **Activități pe domenii experiențiale**:
  Domeniul Ştiințe (Activitate matematică): *„În grădina toamnei intrăm/ Pe dovleci îi ajutăm”*– joc didactic
  Domeniul Estetic Creativ: *„O mască de vom realiza/ Dovlecii îi vom împăca” - pictură (ştampilare)*.
- **Jocuri și activități didactice alese** – etapa a III-a :
  Joc de mișcare *: „Coşuleţul toamnei ”*

Scopul: Verificarea competențelor matematice prin: grupare, aşezare şi formare de perechi şi a competențelor artistico-plastice prin ştampilare pe un spațiu dat.

Obiective operaționale: La sfârşitul activității copiii vor fi capabili:

O_1- să realizeze construcții şi imagini prin: asamblare, suprapunere şi alăturare;
O_2- să lipească bucăți de hârtie colorată pe toată suprafața dată, conform indicațiilor primite;
O_3- să grupeze obiectele după criteriul dat: formă, mărime, culoare;
O_4- să acopere spațiul dat folosind culoarea indicată, prin ştampilare;
O_5 -să se aşeze în locul precizat de educatoare, denumind poziția lui spațială în raport cu un reper dat (în fața... , în spatele... , în coş, lângă... etc.);
O_6 -să formeze perechi între elementele a două mulțimi;
O_7 -să respecte regulile jocului, participând cu plăcere şi fairplay la acesta.

Sarcina jocului: Rezolvarea probelor de matematică şi pictură pentru a câştiga ingredientele necesare preparării plăcintei cu dovleac (prăjitura prieteniei).

Regulile jocului:

- Copiii îi vor ajuta pe cei doi dovleci să obțină ingredientele necesare preparării plăcintei cu dovleac (prăjitura prieteniei), răspunzând unor sarcini;
- Dacă răspunsul este corect vor primi ca recompensă un ingredient.
- Dacă răspunsul este greşit pot fi ajutați de un coechipier.
- Dovlecii vor putea fi prieteni doar dacă vor obține tot atâtea ingrediente şi vor gusta din plăcinta cu dovleac (prăjitura prieteniei).

Elemente de joc: surpriza, mişcarea, aplauzele, mânuirea şi selectarea materialului, recompensa.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, problematizarea, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul, exercițiul organizatoric, observarea comportamentului copiilor, aprecieri verbale
Material didactic: jetoane pentru calendarul naturii, fluturi prezență, cutie cadou, cd, laptop, videoproiector, siluete de legume, fructe, bucăți de hârtie colorată,buline colorate, aracet, vaze pentru flori, coşuri, puzzle, cuburi de lemn de diferite mărimi, 2 costume dovleci, cufăr, cheie, legume, fructe, flori, ingrediente,măști de dovleac, tempera, burețel, livadă (5 pomi), grădină de legume (roşii, vinete, ardei), grădină de flori, baloți de paie, coceni de porumb, leagăn, cuptor, baghetă.

Locul de desfășurare: sala de grupă

Durata: o zi

Forma de organizare:frontal, individual, în perechi

Bibliografie:

- *Andreescu L., Gurlui I., ,,Activitățile integrate în grădiniță"- ghid metodic, Ed. Carminis, Pitești, 2014*
- *Axente M., Borțeanu S., Crihan S., Vodiță A., ,, Poftiți în trenulețul jocurilor", Ed. Diamant, Pitești*
- *Curriculum pentru învățământul preşcolar, MECT, 2008;*
- *Borțeanu S.,Vodiță A., ,,100 de întâlniri, 100 de idei reuşite", Ed. Diamant, Pitești, 2013*
- *Revista învățământului preşcolar și primar 1-2, Ed. Arlequin, 2015*



SCENARIUL ZILEI

Se face primirea copiilor, fiecare copil este întâmpinat cu mesajul:"Bine ați venit pe tărâmul Zânei Toamna!", apoi este poftit să participe la *Întâlnirea de dimineață: „* Surprizele Zânei Toamna".

Salutul: „Dimineața a sosit/ La grădiniță am venit/ În cerc să ne așezăm / Frumos să ne salutăm!/ Bună dimineața, prieteni ai toamnei!/ Bună dimineața, doamna educatoare!"

Prezența: „După ce ne-am adunat/ Și frumos ne-am salutat/ Colegii ne-am întâlnit/ Cine oare n-a venit?"**.** Un copil va veni și va așeza fluturașii cu fotografiile copiilor care lipsesc pe floarea tristă.

În continuare, vom completa **calendarul naturii**, cu ajutorul întrebărilor: *„În ce anotimp suntem?", „ În ce lună suntem?", „ În ce zi a săptămânii ne aflăm?", „ Cum este vremea?".*

Noutatea zilei: Le voi spune copiilor că am primit un pachet , dar nu știu de la cine este. Descoperim că este de la Zâna Toamna, care ne-a pregătit o mulțime de surprize. De asemenea, ne transmite că în sala de grupă se află un cufăr și o cheie "fermecată". Vom putea deschide cufărul doar dacă lucrăm frumos la centrele de activitate.

Etapa I: La centrul JOC DE MASĂ, copiii vor asambla piesele de puzzle, pentru a reda *imaginea completă* cu tablouri frumoase de toamnă. La centrul CONSTRUCȚII, preșcolarii vor construi *„Suporturi pentru bogățiile toamnei",* iar la centrul ARTĂ vor avea de lipit bucăți de hârtie colorată pe siluete de legume și fructe, dar și pe vazele pentru flori: *„Să ne bucurăm de culorile toamnei"*. Vom porni spre centre cântând *„ Bat din palme"*.

După încetarea lucrului pe centre, copiii vor forma o coloană și vor părăsi sala de grupă, pentru a merge la toaletă și a se spăla pe mâini. Aceștia se vor întoarce în grupă pe cântecul *„ A venit pe dealuri toamna"*.

Etapa a II-a: Urmează **ADE – DȘ (Activitate matematică):** „În grădina toamnei intrăm/ Pe dovleci îi ajutăm"- joc didactic **și DEC: „O mască de vom realiza/ Dovlecii îi vom împăca"**- *pictură (ștampilare).*

Mai întâi vom desface cufărul trimis de Zâna Toamna și vom descoperi ce surprize ascunde (o poveste, fructe, legume, flori). După ce le citesc povestea, în sala de grupă se aude gălăgie. Dovlecii din coșul de nuiele, prind viață și încep să se certe, așa cum făceau și în poveste. Aceștia îi roagă pe copii să-i învețe să fie și ei buni prieteni și să poată câștiga ingredientele necesare preparării plăcintei cu dovleac (prăjitura prieteniei). Astfel, ne vom juca jocul: „În grădina toamnei intrăm/ Pe dovleci îi ajutăm ", în care va trebui să respectăm câteva reguli și să rezolvăm câteva probe (sarcini).

La prima probă „Livada", copiii vor grupa fructele după formă și vor aprecia global cantitatea (să aleagă coșul cu mai puține fructe).

La a doua probă „Grădina de legume", preșcolarii sunt dirijați să sorteze roșiile în funcție de mărime (roșiile mari în coșul mare, roșiile mici în coșul mic, apoi să precizeze ce mărime au roșiile din coșul rămas).

La a treia probă „Grădina de flori", copiii vor grupa florile în funcție de culoare.

Urmează activitatea de pictură, în cadrul Domeniului Estetic și Creativ: „O mască de vom realiza/ Dovlecii îi vom împăca!" Trecerea către aceasta activitate se face prin intervenția celor doi musafiri: „Ce frumos vă jucați voi și ce bine vă împăcați! Dar voi sunteți copii!" Și astfel le propun să ne transformăm în dovleci, pictând măscuțe cu ajutorul buretelului, utilizând culoarea specifică echipei din care fac parte.

La următoarea probă dovlecii se vor juca „de-a v-ați ascunselea" în grădina Toamnei, așezându-se în locul indicat de educatoare. Cei care se vor ascunde în locul precizat, vor fi recompensați de dovlecii din poveste, fiind dați în leagăn.

În final, vom forma perechi între ingredientele obținute pentru cei doi dovleci pentru a vedea dacă sunt „tot atâtea".

Și pentru că am reușit să strângem „tot atâtea" ingredientele, vom putea prepara plăcinta cu dovleac (prăjitura prieteniei), iar musafirii se vor împăca.

Cele două personaje din poveste le vor mulțumi copiilor pentru ajutor, fiind foarte bucuroși că de acum vor fi prieteni. Fiecare dovleac verde va forma pereche cu un dovleac portocaliu și vor cânta și dansa împreună.

Copiii vor fi serviți de către musafiri cu plăcintă cu dovleac.

Etapa a III-a: Copiii vor participa la jocul de mișcare „Coșulețul toamnei".

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC	Pentru a asigura buna desfășurare a activității se vor crea condiții corespunzătoare: - aerisirea sălii de grupă; - aşezarea mobilierului; - pregătirea materialului didactic; - aranjarea colectivului de copii. Copiii vor intra în sala de grupă intonând cântecul: „A venit pe dealuri toamna”. **ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ:** **Salutul**: „Dimineața a sosit/ La grădiniță am venit/ În cerc să ne aşezăm / Frumos să ne salutăm!/ Bună dimineața, prieteni ai toamnei!/ Bună dimineața, doamna educatoare!” **Prezența:** Se va realiza prin intermediul versurilor: „După ce ne-am adunat/ Şi frumos ne-am salutat/ Colegii ne-am întâlnit/ Cine oare n-a venit?”**,** astfel un copil va veni şi va aşeza fluturaşii cu fotografiile copiilor care lipsesc pe floarea tristă. **Calendarul naturii:** Copiii vor completa calendarul naturii precizând anotimpul, luna şi ziua în care suntem, dar şi câteva caracteristici ale vremii, pe baza întrebărilor puse de educatoare.	Exercițiul organizatoric Cd, laptop Conversația/ Frontal / Floarea veselă, floarea tristă, fluturaşi cu fotografiile copiilor Calendarul naturii	Observarea comportamentului copiilor Corectarea ținutei Aprecieri verbale/ corectări Aşezarea corectă a fluturaşilor pe floarea potrivită
2.CAPTAREA ATENȚIEI	Captarea atenției va fi realizată prin intermediul **noutății zilei:** Le voi spune copiilor că am primit un pachet în care se află un cd, dar nu ştiu de la cine este. Vom pune la laptop cd-ul şi vom descoperi că este un mesaj video de la Zâna Toamna, care ne-a pregătit o mulțime de surprize. De asemenea, ne transmite că în sala de grupă se află un cufăr şi o cheie „fermecată”. Vom putea deschide cufărul doar dacă lucrăm frumos la centrele de activitate.	Conversația Observația Explicația/ Frontal/ Pachetul de la Zâna Toamna Cd, laptop Videoproiector	Observarea comportamentului copiilor
3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	Voi prezenta copiilor centrele de interes deschise, precum şi sarcinile pe care trebuie să le realizeze la fiecare centru de activitate.	Explicația/ Frontal	Observarea comportamentului copiilor

4.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII **O1,O2** **O3**	**Tranziție: „ Bat din palme clap, clap, clap”** **JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE** Copiii îşi aleg singuri centrul de interes la care doresc să lucreze. La îndemnul educatoarei, copiii vor descoperi materialele puse la dispoziție în cadrul centrelor de interes deschise şi vor afla sarcinile de lucru. În cadrul centrului *JOC DE MASĂ* copiii vor asambla piesele de puzzle pentru a reda imaginea completă a unor tablouri frumoase de toamnă. La centrul *CONSTRUCȚII,* preşcolarii vor construi „ Suporturi pentru bogățiile toamnei”. La centrul *ARTĂ,* copiii vor lipi bucăți de hârtie colorată pe siluete de legume şi fructe, precum şi pe vazele pentru flori: „Să ne bucurăm de culorile toamnei” După finalizarea sarcinilor de lucru la sectoare voi face aprecieri individuale și colective. **Tranziție**: **„ A venit pe dealuri toamna”** Urmează ***Activitatea Matematică***, din cadrul **Domeniului Științe.** Vom desface cufărul trimis de Zâna Toamna şi vom descoperi ce surprize ascunde (o poveste, fructe, legume, flori). După ce le citesc povestea, dovlecii din coşul de nuiele, prind viață și încep să se certe, așa cum făceau și în poveste. Aceştia îi roagă pe copii să-i învețe şi pe ei să fie buni prieteni şi să-i ajute să obțină ingredientele necesare preparării plăcintei cu dovleac (prăjitura prieteniei). Astfel, ne vom juca jocul: „În grădina toamnei intrăm/ Pe dovleci îi ajutăm. **Explicarea regulilor de joc:** În funcție de brățara pe care şi-au ales-o, copiii vor fi împărțiți în două echipe (echipa dovlecilor portocalii şi echipa dovlecilor verzi). Din fiecare echipă voi alege, pe rând, un copil, care va veni şi va rezolva sarcina dată, iar dacă răspunsul este corect, echipa din care face parte va primi un ingredient. Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un coechipier. Vom reuşi să-i ajutăm pe cei doi dovleci să fie buni prieteni doar dacă obținem „tot atâtea” ingrediente.	Conversația Explicația / Frontal Exercițiul/ Individual / puzzle cuburi legume, fructe, vaze pentru flori, bucăți de hârtie colorată Cd, laptop Expunerea/ Frontal / Cufăr, poveste, flori, legume, fructe Explicația/ Frontal/ Brățări cu dovleci verzi şi portocalii	Aprecieri verbale, individuale Expunerea lucrărilor Intonarea corectă a cântecului Observarea comportamentului copiilor Observarea comportamentului copiilor

	Se efectuează jocul de probă cu doi copii pentru a vedea dacă aceştia şi-au însuşit corect regula jocului. **Jocul de probă:** **„Toamna ne-a trimis copii,** **Multe, multe bogăţii.** **Hai iute să le grupăm,** **Pe Zână s-o bucurăm."** Sarcini: -gruparea obiectelor dupa formă (grupa florilor, grupa fructelor şi grupa legumelor); **Executarea jocului propriu-zis:** **Proba nr. 1 (Livada):** **„Mergeţi iute în livadă,** **Fructele să separaţi** **Şi-apoi, prin încercuire** **Grupele voi să formaţi."** Sarcini: -gruparea fructelor de acelaşi fel (grupa merelor şi grupa perelor). „**Fructe multe şi alese** **Toate de voi culese** **Şi aş vrea să ştiu eu bine** **Unde sunt mai puţine?"** Sarcini: - aprecierea globală a cantităţii (alegerea coşului cu mai puţine fructe). **Proba nr. 2 (Grădina de legume):** **„Roşiile din grădină,** **Le aşezaţi după mărime.** **Mare sau mic** **În coşuleţul potrivit!"** Sarcini: -gruparea după mărime a roşiilor (să aşeze roşiile mici în coşul mic şi roşiile mari în coşul mare). **„Iar acum, priviţi aici!** **Nu-s nici mari, nu sunt nici mici.** **Deci, sunt ca voi dragi copii** **Le vom spune...(**mijlocii). Sarcini: - denumirea mărimii roşiilor din coşul indicat. **Proba nr. 3 (Grădina de flori)** **„ Haideţi să culegem flori,** **Să le grupăm pe culori."** Sarcini: - gruparea după culoare a florilor; **Proba nr. 4** **Domeniul Estetic Creativ (**pictură): „O mască de vom realiza/ Dovlecii îi vom	Exerciţiul Demonstraţia/ Frontal/ Fructe, legume, flori Explicaţia Jocul dirijat/ Frontal/ Fructe, coşuri Exerciţiul/ Frontal/ Roşii de diferite mărimi, coşuleţe Explicaţia/ În perechi/ Flori de diferite culori, vaze	Aprecierea răspunsurilor Aprecierea răspunsurilor Aprecierea răspunsurilor Aprecieri verbale/ corectări
O4			

	împăca” Sarcini: -acoperirea spațiului dat cu culoarea indicată, prin ştampilare; **Intuirea materialului didactic:** Se intuieşte materialul împreună cu copiii şi se reamintesc tehnicile de lucru. **Explicarea pe scurt a modului de lucru :** Educatoarea le explică şi le demonstrează copiilor tehnica pe care o vor utiliza. Se ia bureţelul, se introduce în culoare, iar după aceea vom aplica pe măscuță culoarea indicată de educatoare. **Exerciții pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii**: Înainte de a trece la executarea lucrării, copiii, împreună cu educatoarea vor realiza câteva exerciții pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinilor: “Mâna lebadă o fac , Care dă mereu din cap Lebedele-n jur privesc, Mâinile eu le rotesc, Palmele nu stau deloc Şi se pregătesc de joc. Degetele-mi sunt petale Le deschid ca la o floare. Ploaia cade neîncetat Vârful degetelor bat Şi apoi le răsfirăm Şi la un pian cântăm.” **Efectuarea lucrărilor de către copii:** Se va da semnalul de începere a lucrului. Educatoarea va asigura un fond muzical. În timp ce copiii lucrează, acolo unde va fi necesar, se va interveni cu indicații suplimentare şi cu ajutor practic. Vor fi încurajați copiii mai puțin abili şi se va urmări corectitudinea, acuratețea lucrărilor finalizarea acestora de către toți copiii. Când toți copiii au finalizat lucrările, se va da semnalul de încetare a lucrului.	Conversația/ Frontal Demonstrația/ Explicația Frontal/ Acuarele, bureţel, mască de dovleac Exercițiul/ Individual	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale
5.OBȚINEREA PERFORMANȚEI **O5**	**Complicarea jocului:** **Proba nr. 5** **„ Haideți iute s-alergăm,** **Prin grădini să ne-aşezăm** **Şi poziția spațială s-o aflăm!”** Sarcini: -recunoaşterea anumitor poziții spațiale: în	Problematizarea Exercițiul/ Frontal/ Dovleac verde, dovleac portocaliu,	Aprecierea răspunsurilor

	față…, în spatele…, în coş, lângă…. „**Pe cei ce ştiu să spună** **Unde s-or afla,** **Dovleacul din echipă** **Îi va răsfăța”.**	bilețele cu imagini, leagăn	
6.ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANFERULUI **O6**	**Proba nr. 6** **Sarcini:** -formarea de perechi între elementele a două mulțimi (să formeze perechi între ingredientele obținute de către cele două echipe pentru a vedea daca sunt tot atâtea ingrediente);	Conversația/ Exercițiul/ Frontal Ingrediente	Aprecierea răspunsurilor, Aplauze
7. FIXAREA CUNOȘTINȚELOR ȘI APRECIEREA COPIILOR **O7**	Cele două personaje din poveste le vor mulțumi copiilor pentru ajutor, fiind foarte bucuroşi că de acum vor fi prieteni. Fiecare dovleac verde va forma pereche cu un dovleac portocaliu şi vor cânta şi dansa împreună. **Etapa a III-a:** Copiii vor participa la jocul de mișcare „Coşulețul toamnei”, pentru a încheia ziua într-o atmosferă plăcută şi relaxantă. Copiii vor fi aşezați pe scăunele în semicerc fiecare având în piept o legumă, un fruct sau o floare de toamnă. Conducătorul jocului stă în mijloc. Atunci când conducătorul jocului va spune: „Mă duc la piață să cumpăr şi să pun în coş… (un fruct, o legumă sau o floare de toamnă), copilul care are în piept ecusonul cu leguma, fructul sau floarea cumpărate de conducătorul jocului se va ridica şi va porni după conducător, care-şi urmează mersul în cerc. Conducătorul spune iar: „Mă duc la piață să cumpăr şi să pun în coş… (un fruct, o legumă sau o floare de toamnă), copilul care are în piept ecusonul cu leguma, fructul sau floarea cumpărate de conducătorul jocului se va ridica şi va porni după conducător. Atunci când conducătorul jocului exclamă: “Coşul s-a rupt”, fiecare, inclusiv acesta, ocupă scăunelele. Dar pentru că în cerc există un scaun mai puțin deoarece inițial toate scaunele erau ocupate de fructe, legume sau flori, nefiind niciun loc liber pentru copilul din mijloc, un copil va rămâne în picioare. Acesta va deveni noul conducător al jocului.	Conversația/ Frontal Conversația/ Explicația/ Frontal	Aprecieri verbale Observarea comportamentului copiilor