Proiect didactic

Educatoare: Cocoș Andreea- Olimpia

Iliescu Cameluța-Ana

Data: 17.12.2021

Grupa: Mică

Unitatea de învățământ: *G.P.P „Cei șapte pitici”, Buzău*

Tema anuală: *„Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”*

Tema saptamanii: *„Sărbătorile de iarnă”*

Tema zilei: *„Brăduleț, brăduț drăguț”*

Forma de realizare: *Activitate integrată (ADE) :”De sărbători ne pregătim, brăduțul îl împodobim”*

Domenii experențiale*:Domeniul Științe (activitate matematică)+Domeniul Om și Societate (activitate practică)*

Tipul activității: *Consolidare*

Forma *: frontal, pe grupuri mici*

Scopul activității*: Consolidarea cunoştintelor copiilor despre formarea de mulțimi de obiecte in funcție de criteriile date (mărime/ culoare, multe-puține) si a deprinderii de a lipi diferite elemente, dezvoltând independentă în acțiune, spiritul critic si gustul estetic;*

Dimensiuni ale dezvoltarii:

- *Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;*
- *Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistența în activități);*
- *Activare și manifestare a potențialului creativ;*
- *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.*

Comportamente vizate:

- *Identifică prin comparare mărimea, (mare-mic) sau cantitatea (mult/-e – puțin/-e) obiectelor de același tip;*

- *Efectuează operații de seriere, grupare, clasificare;*
- *Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime;*
- *Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;*
- *Integrează ajutorul primit pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.*

A.D.E. : "De sărbători ne pregătim, brăduțul îl împodobim"

D.Ș. (activitate matematică) : „Așază-mă la căsuța mea" – joc didactic

D.O.S (activitate practică): „Să împodobim brăduțul" – lipire

A.L.A: „Clopoței, clopoței"

Obiective operaționale:

- *Să sorteze globulețe după mărime/culoare;*
- *Să recunoască grupele unde sunt mai multe-mai puține obiecte;*
- *Să recunoască și să folosească corespunzător materialele puse la dispoziție;*
- *Să lipească ornamente în spațiul dat.*

ALA :

Joc de rol : „De-a brutarii" – activitate gospodărească

- Să realizeze biscuiți de diferite mărimi, din coca

Joc de masă: „Găsește perechea potrivită"

- Să aleagă perechea potrivită;

Construcții: "Căsuțe pentru ajutoarele Moșului"

- Să construiască căsuțe folosind cuburi de diferite forme și mărimi;

Metode și procedee didactice: Coversația, Explicația, Demonstrația, Exercițiul, Turul galeriei.

Elemente de joc: aplauze, recompense.

Material didactic: globulețe, brăduți- siluete, ornamente, cuburi de plastic, cocă, jetoane, șorțuri, macheta.

Joc distractiv - „Clopoței, clopoței"

- Să respecte regulile jocului;
- Să execute corect mișcările indicate de versuri.

Scenariul zilei

Activitatea începe cu **Întalnirea de dimineață**. Copiii stau pe scaunele, așezați în semicerc. Educatoarea va saluta fiecare copil, de la stânga la dreapta, folosind formula de salut „Bună dimineața!", urmată de numele copilului pe care îl salută, iar apoi va numi un copil care sa îi salute pe toți în același mod.

După salut, fiecare copil va veni pe rând își va alege propria fotografie, astfel stabilindu-se care sunt copiii prezenți, urmând sa fie așezată pe panou. Fotografiile care rămân, simbolizând faptul că restul copiilor sunt absenți.

Dupa ce s-au salutat, prin adresarea unor intrebări ajutătoare, copiii vor completa calendarul naturii, alegând jetoanele potrivite, educatoarea intervenind cu completările necesare.

Calendarul naturii:

- Ce zi este azi?
- În ce anotimp suntem?
- Cum este vremea astăzi?

ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI:

Educatoarea va adresa întrebarea: „Cum ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă?", invitând apoi un copil în față pentru a răspunde la întrebarea adresată.

Tranziția către centre se face prin recitarea unor versuri:

„Bat din palme clap-clap-clap,

Din picioare trap-trap-trap,

Ne-nvârtim, ne răsucim,
Și la centre noi porinm!"

În cadrul activităților liber alese, copiii vor avea de rezolvat câteva sarcini astfel:

- ***la Centrul Construcții, copiii vor realiza cu ajutorul cuburilor „Căsute pentru Spiriduși" ;***
- ***la Centrul Joc de masă, au ca sarcină să identifice perechea potrivită;***
- ***la Centrul Joc de rol, copiii vor realiza „Biscuiți pentru ajutoarele Moșului" , de diferite mărimi***

Sarcinile vor fi realizate sub atenta observare și coordonare a educatoarei. După finalizarea sarcinilor la toate centrele, copiii se încoloneaza în șir unul in spatele celuilat și se vor îndrepta spre baie.

Tranziție: Copiii vor interpreta urmatoarele versuri :
Unul după altul,
În rând ne-așezăm
Ținem bine pasul,
Parcă defilăm.

Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări a activității.

Captarea atenției *se va realiza prin apariția Spiriduşului Doby, care dorește să-l ajute pe Moș Crăciun să împodobească bradul.*

Anunțarea temei și a obiectivelor: *Spiriduşul Doby a amestecat globurile și nu reușește să le sorteze după mărime și culoare, cerând ajutorul copiilor. Acesta mai are în sacul lui și câte un brăduț pentru fiecare copil, deoarece nu are nicio idee cum să împodobească bradul.*

Pentru a reuși să îndeplinim sarcinile, vom juca jocul ***„Așaza-mă la căsuța mea".***
Se vor explica regulile jocului iar apoi se va executa jocul de probă pentru a vedea dacă copiii au înțeles sarcinilie și regulile jocului.

Copiii vor veni și vor sorta globulețele după mărime, după culoare și vor observa unde sunt mai multe/mai puține globulețe.

În desfășurarea jocului, copiii au de îndeplinit următoarele sarcini:

Proba I: (după mărime)

Așază globulețele mici în cutia mică;

Așază globulețele mari în cutia mare;

Proba II:(după culoare)

Așază toate globulețele albastre în cutia albastră;

Așază toate globulețele roșii în cutia roșie;

Așază toate globulețele galbene în cutia galbenă.

Proba III: (multe-puține)

În continuare vom observa cu atenție cutiile cu globulețe și vom specifica în care cutie se afla mai multe globulețe și în care mai puține.

Complicarea jocului: *Să recunoască greșeala introdusă de Spiriduș (adaugă in cutia cu globulețe albastre , un globuleț rosu).*

Tranziție:

Spre mese ne îndreptăm

Brăduții să decorăm

Macheta să completăm!

Apoi, Spiriduşul Doby îi roagă pe copii să-l ajute să decoreze braduții cât mai frumos, lipind corespunzător și folosind materialele puse la dispoziție: diferite ornamente pentru brad – steluțe, fundițe, clopoței, globulețe – și lipici. Educatoarea va prezenta un model ajutător, apoi va explica și demonstra tehnica de lucru.

Se vor executa exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii:

„Ne spălăm bine pe mâini;

Ne ştergem pe fiecare degeţel;

A început să ningă. Haideţi să prindem fulgii în pumn;

Pentru că i-am prins, fulgii s-au topit. Scuturam mâinile!”

Educatoarea va da indicații individuale și colective, dacă va fi cazul. Activitatea se va desfășura pe un fond muzical.

După ce copiii au terminat de decorat braduții, îi vom așeza cu grijă pe macheta grupei, iar cu ajutorul metodei „Turul galeriei”, copiii vor putea viziona și aprecia rezultatul muncii lor.

Asigurarea retenției și a transferului se realizează prin întrebări referitoare la activitațile desfășurate: „ Ce am realizat astăzi în cadrul activității noastre?”

Educatoarea îi roagă pe copii să închidă ochii, iar la semnalul unei bătăi din palme, vor deschide ochii și vor observa unde sunt mai mulți/mai puțini brăduți.

Prin tranziția: **Vom păși ușor, ușor**

O poveste s-ascultăm

Momentul de lectură**:** *educatoarea va citi copiilor povestea :* ***„Fapta bună a luI Moș Crăciun!”***

În continuare se va desfășura jocul de mișcare „Clopoței, clopoței”.

Explicarea jocului:

Copiii se vor prinde mâini, formând o horă a clopoțeilor şi vor dansa încet, iar cand ritmul melodiei se va schimba, aceştia vor suna din clopoței.

Jocul de proba*: Se executa jocul de proba pentru a vedea daca copiii au inteles regulile jocului.*

Jocul propriu-zis*: se desfasoara jocul cu toata grupa de copii.*

Complicarea jocului*: Proba I : Cand muzica se va opri copiii vor trebui sa bata din palme pana porneste muzica.*

Proba II: Cand muzica se va opri din nou, copiii vor trebui sa se aseze ghemuiti ca niste globulete.

Copiii care nu respecta regulile jocului, vor iesi din joc.

În încheierea activității, copiii sunt invitați lângă bradul grupei, pentru a desface cadourile, cautând brăduții pe care îi vor primi drept recompense.