PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA :

GRUPA : mică

EDUCATOARE : EPURAN AMALIA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU : Cu ce şi cum exprimăm ceea ce simţim?

TEMA SĂPTĂMÂNII : Magia culorilor

TEMA ACTIVITĂŢII : „În lumea minunată a culorilor “

FORMA DE REALIZARE : Activitate integrată (ADP+ALA+ADE (DS+DOS))

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE :

Activităţi de dezvoltare personală:
Întâlnirea de dimineaţă -„ Întâlnire cu Colorici”-

Jocuri şi activităţi didactice alese – etapa I
Joc de rol - „Culorile din farfurie“
Artă: „ Din culori amestecate ies imagini minunate”
Ştiinţă: „ Ce se întâmplă dacă.....?”

Tranziţie : „Bat din palme: clap, clap, clap!”

Activităţi pe domenii experienţiale :
Domeniul Ştinţe (Cunoaşterea Mediului) – „Cu culori noi ne jucăm, concursul să-l câstigam ! joc didactic
Domeniul Om şi Societate (Activitate practică) – „Şorţuleţul magic “ – lipire

Jocuri şi activităţi didactice alese – etapa a III-a
Joc distractiv: „ Culorile jucăuşe! “

TIPUL ACTIVITĂŢII : Consolidarea şi verificarea cunoştinţelor.

SCOPUL : Consolidarea şi verificarea cunoştinţelor despre culori precum şi a deprinderilor practice.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE: La sfârşitul activităţii copiii vor fi capabili :
O1. – să experimenteze culorile folosindu-se de bomboane şi colorant alimentar;
O2. – să pregătească frigarui colorate din fructe şi să orneze farfuriile;
O3. - să decoreze estetic şorţuleţul urmărind imaginea de la panou;
O4. – să aşeze la panou elementele conform sarcinilor;
O5. – să folosească corect tehnicile de pictură;
O6. – să manifeste fair-play pe parcursul jocului.

SARCINA JOCULUI : Copiii vor fi împărţiţi în două grupe: grupa eşarfelor roşii şi grupa eşarfelor verzi.Voi spune următoarele versuri:„ **Când bagheta a fluturat/ Copilul indicat, raspuns a dat** ‘ . Copiii indicaţi răspund. Dacă un copil nu poate realiza corect sarcina de joc, poate fi ajutat de un membru al echipei. Fiecare sarcina corect îndeplinită este recopensată prin câştigarea unei mingiuţe. Echipa care adună în coşuleţ mai multe mingiuţe, câstigă.

REGULILE JOCULUI : Copilul desemnat rezolvă sarcina jocului pentru a putea trece mai departe şi va câstiga pentru grupă o surpriză. Dacă răspunsul este greşit, poate fi ajutat de un coleg din echipă.

ELEMENTE DE JOC : Surpriza, aplauzele, mânuirea şi selectarea materialului, recompense,intrecerea, asteptarea.

RESURSE MATERIALE: tabla magnetică, decupaje, lipici,elemente de decorat, rame,acuarele ,beţişoare, şorţuleţe, mingiuţe diferite culori, coşuri,stativ, farfurii, colorant alimentar, bombonele, fructe, farfurii, cutite plastic, beţisoare frigărui, şortuleţe, bonete, lipici,şerveţele umede.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe echipe.

DURATA: 1 zi

STRATEGII DIDACTICE:

-metode şi procedee: analitico sintetică,fonetică,explicaţia,exerciţiul,munca independentă,munca în echipă,demonstraţia,învăţarea prin descoperire.

-mijloace de învăţământ: imagini,decupaje,

BIBLIOGRAFIE:

-Ilie, M.D. – „Elemente de pedagogie generală“ (Ed. Mirton – Timişoara, 2005)

-coordonatori Ionel Musu, Aurel Taflan –“Terapia educaţională integrată”(Ed. Pro Humanitate – Bucureşti 1997)

SCENARIUL ZILEI

Se face primirea copiilor în sala de grupa prin intermediul formulei ,,Bună dimineaţa,,spiriduş .. ...! Bine ai venit la grădiniţă!". Îi voi invita să participe la Întâlnirea de dimineaţă ,, În lumea lui Colorici".
Înainte de a incepe minunata noastră călătorie în lumea culorilor vom forma cercul şi ne vom saluta. Voi folosi câteva versuri ": ,, Bună dimineaţa! / Bine aţi venit !/ Azi ne vom juca / Şi ne vom distra, / Dar mai întâi, spiriduşilor,/ Ne vom saluta!'. Voi saluta primul copil : ,,Bună dimineaţa, spiriduş … .. ! Eşti foarte frumos îmbrăcat astăzi!". Salutul se propagă în cerc, de la stânga la dreapta .
Dupa acest moment, tot prin intermediul versurilor, se realizeaza prezenţa copiilor: ,,Acum, că s-au salutat? Spiriduşii s-au mai relaxat. / Să vedem cine-i prezent/ Iar pe panou va aşeza / Fiecare, fotografia sa!. În acest timp se vor consemna prezenţii şi absenţii în catalogul grupei.
În continuare , vom completa calendarul naturii cu ajutorul intrebarilor : ,, In ce anotimp suntem? ' , ,, În ce lună suntem? " , ,, În ce zi a săptămânii suntem ? ' , ,, Ce zi a fost ieri?" , ,, Ce zi este mâine?" , ,, Cum este vremea? ", ,,Cum ne-am îmbrăcat astăzi?'. Le voi prezenta copiilor obiectivele activităţii în curs.

ETAPA I – Inainte de a porni catre centre ,le voi explica copiilor obiectivele ce le au de indeplinit pe parcursul zilei ,apoi voi merge impreuna cu copiii in dreptul centrelor si le voi explica obiectivele ce trebuie atinse în cadrul acestora .
La centrul **Joc de Rol**, copiii vor face frigărui din fructe şi le vor aşeza frumos pe farfurie sau suport .
La centrul **Ştiinţă**, copiii vor combina culorile cu ajutorul pipetei şi vor face un experiment cu bombo nele.
La centrul **Artă**, copiii vor picta tablouri folosind tehnica presării .
Pe versurile cântecului ,, Bat din palme clap, clap , clap " copiii vor merge la centre.

După încetarea lucrului la centre, copiii vor forma trenuleţul culorilor, sub îndrumarea mea . Voi recita versurile : **„Am lucrat cu mare spor /În lumea minunată a culorilor ./ O scurtă pauză noi luăm /Corpul şi mintea ni le relaxăm**.
Se reîntorc în sala de grupă încolonaţi, recitând versurile: **„Vă anunţăm cu bucurie/ Că ne vom continua călătoria,/ Ne vom juca cu mare spor/ În lumea culorilor.**

ETAPA a II-a – Activităţi pe domenii experienţiale

Domeniul Stiinta (Cunoasterea Mediului)+ Domeniul Om si Societate (Activitate practica)
Dupa ce copiii au reintrat în sala de grupă, prin intermediul mâinii oarbe, vor extrage eşarfe din coşu leţ şi, în funcţie de culoare acestora, vor merge în echipa respectivă. Cele două echipe formate vor juca jocul didactic: – ,, Cu culori noi ne jucăm, concursul să-l câştigăm !". În cadrul jocului vor avea de trecut mai multe probe, în cadrul cărora copiii vor trebui să reconstituie o imagine folosindu-se de elementele din coşuleţe.
Pentru a observa dacă copiii au înteles sarcinile jocului se va juca un joc de probă. Toate sarcinile jocu lui se vor găsi în buzunarele rochiei lui Colorici.

Jocul de proba : Mergi pe urmele de culoare roşie şi aşează la panou petala lipsă a florii !
Dacă copiii au înţeles sarcinile jocului se trece la jocul propriu-zis.
Proba 1: Mergi pe urmele de culoare galbenă şi aşează la panou cercul potrivit în mijlocul soarelui !
Proba 2: Mergi pe urmele de culoare albastră şi aşează la panou norii de culoare potrivită!
Proba 3: Mergi pe urmele de culoare verde şi aşează la panou frunzele de culoarea potrivită florii!
Complicarea jocului: Mergi pe linia şerpuită şi aşează la panou fluturaşul carea are aceeaşi culoare cu a soarelui!

ETAPELE ACTIVITĂŢII	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment organizatoric 15 min	● Sala de grupă va fi aerisită și mobilierul aranjat adecvat modului de desfășurare a activității. ● Materialele didactice vor fi pregătite, unele la vedere, altele sub formă de surpriză. ● Copiii vor intra organizat în sala de grupă și vor ocupa locurile în semicerc. **1. Întâlnirea de dimineață:** ● Salutul: „Bună dimineaţa, dragi spiriduşi!” **„Acum ca s-au salutat?** **Spiriduşii s-au mai relaxat.** **Să vedem cine-i prezent** **Iar pe panou va aşeza** **Fiecare, fotografia sa !** ● Prezenţa se realizează prin aşezarea fotografiilor copiilor prezenți pe panou; ● Calendarul naturii: „În ce anotimp suntem?″, „Cum e vremea?″; „ Dacă ieri a fost duminică, ce zi este astazi ? „„Ce urmeaza dupa luni ?” ● Activitatea de grup – se realizează prin jocul exercițiu „În fiecare dimineață″; ● Noutatea zilei: Sosirea lui Colorici"	Exercițiul organizatoric Conversația	Observarea comportamentului copiilor Participare activă la discuții
2.Captarea atenției 10 min	În cadrul acestei etape , voi anunţa copiii despre călătoria imaginară pe care urmează să o facem în lumea culorilor. Le voi prezenta copiilor obiectivele activităţilor .	Observația	
3.Anunțarea temei și a obiectivelor 5 min	Copiii vor fi conduși către centrele tematice, unde sunt aşezate materialele didactice necesare. Pentru că azi mergem într-o călătorie în lumea culorilor ,vom lucra şi ne vom distra cu ele.	Conversația	
4.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării 30 min	2. Jocuri și activități didactice alese (etapa I) La centrul **Ştiinţă,** vom face experimente cu culorille. Vom lua cu ajutorul pipetei culoare, o vom pune pe farfurie şi apoi o vom amesteca cu alte culori. Bombonelele le vom aşeza sub formă de cerc pe farfurie şi apoi vom pune apă. Vom obseva ce se întâmplă. La centrul **Artă,** cu ajutorul beţişoarelor vom pune acuarele pe ramă si apoi vom presa .	Observația Explicația Frontal	Observarea comportamentului copiilor

	La centrul **Joc de rol**, vom tăia fructele, vom face frigărui pe care le vom aşeza pe farfurii. Trecerea spre centrele de interes se va realiza prin tranziția: **„Bat din palme clap! ,clap! clap! /"** **Din picioare trop!, trop! ,trop! ./** **Mă-nvârtesc, mă răsucesc/** **Şi spre centre eu pornesc.** Copiii intuiesc materialele de lucru, ascultă cerințele educatoarei și se așează la centre în funcție de alegerea proprie . Daca termina lucrul la unul din centre , copiii se pot roti la celelalte.Voi ajuta copiii care cer ajutor . După finalizarea lucrărilor , acestea vor fi expuse şi evaluate . **Tranziție:** **„Am lucrat cu mare spor** **În lumea culorilor .** **O scurta pauză noi luăm** **Corpul şi mintea ni le relaxăm.'** **3. Activitate pe domeniu experiențial** **• Domeniul Ştiinţe + Domeniul Om şi Societate** Întoarcerea în sala de grupă se face recitand versurile : **„Vă anunţăm cu bucurie** **Că ne vom continua călătoria ,** **Vom lucra cu mare spor** **În lumea culorilor.** Voi anunţa copiii că ne vom juca un joc didactic , un concurs. Prin intermediul **mâinii oarbe,** vor extrage eşarfe şi, în funcţie de culoare acestora , vor merge în echipa respectivă**.** Cele două echipe formate vor juca jocul didactic : – **„Cu culori noi ne jucăm, concursul să-l câştigăm !".** În cadrul jocului vor avea de trecut mai multe probe(sarcini) , în cadrul cărora copiii vor trebui să aleagă frunze, flori, nori, soare, fluturaşi de culoarea potrivită pentru a asambla un tablou de primăvara. Pentru a observa dacă copiii au înţeles sarcinile jocului se va juca un joc de probă. Este permis ajutorul din partea colegilor din echipă.Fiecare echipă, prin raspunsul corect, poate să înalţe o piramidă din mingii. Cine termină de înălţat piramida câstigă .	Exercițiul Individual Conversația Explicaţia Conversaţia Jocul	Aprecieri verbale Aprecieri verbale
	roşie şi aşează la panou petala lipsă a florii !		

5.Obținerea 15 min	Daca copiii au înteles sarcinile jocului se trece **Proba 1**: Mergi pe urmele de culoare galbenă şi aseză la panou cercul potrivit în mijlocul soarelui ! **Proba 2**: Mergi pe urmele de culoare albastră şi aşează la panou norii de culoare potrivită! **Proba 3:** Mergi pe urmele de culoare verde şi aşează la panou frunzele de culoarea potrivită florii! **Complicarea jocului:** Mergi pe linia şerpuită şi aşează la panou fluturaşul care are aceeaşi culoare cu a soarelui!		verbale
6.Asigurarea retenției și a transferului 20 min.	**4. Activitate pe domeniul experiențial** ● Domeniul Om şi Societate - „ Şorţuleţul magic”- decorare **Activitatea practică** se va desfăşura concomitent cu activitatea de Cunoaştere a Mediului. În timpul în care copiii desemnaţi vor lucra la panou, ceilalţi vor lucra individual la măsuţe. Ei vor decora şorţuleţul întocmai ca la panou, folosind aceleaşi elemente. **Intuirea materialului de lucru:** Atenția copiilor va fi îndreptată către materialele primite pe măsuțe:. Împreună vom descoperi materialele de lucru: şorţuleţe albe, elemente de decor, lipici. **Explicarea tehnicii de lucru:** Copiii vor avea de decorat pălăriile respectând indicațiile. **Încălzirea mușchilor mici ai mâinii:** Se vor încălzi mușchii mici ai mâinii, in timp ce vor recita versurile : „Plouă încet ,/ Plouă mai tare,/ Tună, / Bate vântul /Şi a ieşit soarele! /Uraa!” **Executarea lucrărilor de către copii:** Pe tot parcursul activității voi urmări îndeaproape modul de realizare al lucrărilor, respectarea cerințelor de a lucra corect şi curat. Îi voi îndruma pe cei care întâmpină dificultăți, voi aprecia pe cei care lucrează corect şi îngrijit. După finalizarea lucrărilor, copiii vor fi ajutați să le expună în spațiul special amenajat, apoi vor fi evaluate după următoarele criterii : aşezarea corectă a elementelor;finalizarea lucrării;acurateţea acestora.	Explicaţia Exercițiul Individual Explicaţia Demonstraţia	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale

7. Fixarea cunoștințelor și aprecierea copiilor 20 min.	**Tranziție :** **„ Unu-doi, unu-doi** **La baie mergem noi** **Pe mânuțe ne spălăm,** **Apoi un joc ne jucăm."** **Jocuri și activități didactice alese (etapa a III-a)** Activitatea integrată se încheie cu jocul distractiv ”Culorile jucăuşe”. După revenirea în sala de grupă, copiii sunt anunţaţi că vor juca jocul :„ Culorile jucăuşe”.Împreună cu copiii voi elibera un spaţiu pentru a ne juca . Copiii vor avea de depăşit probele unui traseu aplicativ: vor trece printre jaloane, vor merge pe o linie dreaptă, vor sări pe buline colorate şi vor aşeza tuburile la culoarea potrivită. Evaluarea activităţii se va realiza prin activitatea: „Cum te-ai simţit azi la grădiniţă?„. Activitatea constă în amprentarea rochiţei lui Colorici cu culoare ce a reprezentat felul cum s-a simţit fiecare copil la grădiniţăî.Culoarea galben reprezintă bucuria iar culoarea albastru reprezentând tristeţea. La sfărşitul activităţilor toţi copiii vor primi recompense.	Explicaţia Demonstraţia	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale Recompense

NOTA ; Aceasta este continuarea de la Scenariul zilei

Activitatea practică se va desfăşura concomitent cu activitatea de Cunoaștere a Mediului. În timpul în care copiii desemnaţi vor lucra la panou, ceilalţi vor lucra individual la măsuţe. Ei vor decora şorţuleţul întocmai ca la panou folosind aceleaşi elemente.

Explicarea tehnicii de lucru:

Copiii vor avea de reconstituit tabloul de pe şorţuleţ, respectând indicațiile mele. Pe masute au elementele necesare desfăşurării activităţii.

Încălzirea mușchilor mici ai mâinii:

Se vor încălzi mușchii mici ai mâinii, in timp ce vor recita versurile :

„Ploua incet ,/ Ploua mai tare,/ Tuna, / Bate vantul /Si aiesit soarele /Uraa! "

Executarea lucrărilor de către copii:

Pe tot parcursul activității voi urmări îndeaproape modul de realizare al lucrărilor, respectarea cerințelor de a lucra corect si curat. Ii voi îndruma pe cei care întâmpină dificultăți, voi aprecia pe cei care lucreaza corect si ingrijit.

După finalizarea lucrărilor, copiii vor fi ajutați să le expună în spațiul special amenajat, apoi vor fi evaluate după următoarele criterii :

- asezarea corecta a elementelor;
- finalizarea lucrării;
- acurateţea acestora.

PROIECT DE ACTIVITATE

CULORILE ÎN LUMEA MINUNATĂ

PROPUNĂTOR: PROF. ÎNVĂŢ.PREŞC.
OANĂ GEORGETA
G.P.P.„BOBOCEI DIN MICRO III”

Dragi ,spiriduşi,

Eu, Zâna culorilor, am auzit multe lucruri frumoase despre voi. L-am trimis pe Colorici la voi să vă îndrume în călătoria voastră în lumea minunată a culorilor. Azi vă veţi juca şi vă veţi distra cu Colorici.

El o să vă arate şi o să vă explice ceea ce aveţi de făcut.Vă rog să fiţi foarte atenţi, iar la sfârşit veţi primi recompense.

Vă iubesc şi vă urez succes!

Jocul didactic

Jocul de proba : Mergi pe urmele de culoare roşie şi aşează la panou petala lipsă a florii !

Dacă copiii au înţeles sarcinile jocului se trece la jocul propriu-zis.

Proba 1: Mergi pe urmele de culoare galbenă şi aşează la panou cercul potrivit în mijlocul soarelui !

Proba 2: Mergi pe urmele de culoare albastră şi aşează la panou norii de culoare potrivită!

Proba 3: Mergi pe urmele de culoare verde şi aşează la panou frunzele de culoarea potrivită florii!

Complicarea jocului: Mergi pe linia şerpuită şi aşează la panou fluturaşul carea are aceeaşi culoare cu a soarelui!