GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL NR. 18 BUZĂU
STR. PIAȚA COLEGIULUI, Nr. 1, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604
NR.

DE LA JOC...
LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ

OPTIONAL

NIVL II-GRUPA MARE

SEMESTRUL II

An școlar 2017-2018

ȘOMOIAG LUCIA

GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.18 BUZĂU

Argument

În încercarea de a moderniza, de fapt actualiza procesul educaţional din România, se vorbeşte tot mai mult despre formarea la copii competenţelor secolului XXI: iniţiativă şi autonomie, flexibilitate şi adaptabilitate, productivitate şi răspundere, conducere şi responsabilitate, creativitate şi inovare, gândire critică şi de rezolvare de probleme... Dorim să formam personalităţi armonios dezvoltate, capabile să exercite rolurile cu care societatea îi va investi. Programa actuala de opţional de educaţie financiara a fost gândită şi construită pentru ca preşcolarii să înteleagă mai bine legatura dintre ceea ce învaţă în gradiniţă (nevoia educaţiei)/ şcoala şi rolurile pe care le vor acupa în societate ca adulţi.

Opţionalul reprezintă o adaptare a educaţiei economice la particularităţile de vârstă ale preşcolarului.

Se doreşte ca elevul să aibă o conştiinţă clară asupra propriei identităţi şi asupra nevoilor proprii. Pentru satisfacerea acestor nevoi, indivudul trebuie să-şi asume roluri sociale remunerate (identitatea de salariat/ angajat). Persoana foloseşte resursele limitate obţinute pentru a-şi satisface nevoile (hrană, adapost, îmbracamente..), devenind astfel consumator.

Aceste concepte cheie sunt clar exemplificate şi explicate.

Copilul îşi formează o imagine clara asupra propriei identităţi, descoperă cine este el în raport cu alţii: este fiu/fiică, frate /soră, nepot, prieten, elev...Află ce responsabilităţi are, dar şi ce drepturi, cine sunt parinţii lui şi ce ocupaţii au, de ce merg părinţii la seviciu şi de ce este necesară şcoala.

Propunând metode tradiţionale şi moderne, programa vine în sprijinul cadrului didactic, dar şi al nevoilor părinţilor şi copiilor.

Obiective cadru:

1. Formarea unei perspective economice asupra propriei persoane;
2. Dezvoltarea iniţiativei şi autonomiei la elevi;
3. Formarea competenţelor de productivitate, răspundere şi responsabilitate;
4. Dezvoltarea gândirii critice şi de rezolvare de probleme;
5. Conştientizarea importanţei educaţiei pentru viitorul lor;

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE:

1. Formarea unei perspective economice asupra propriei persoane;

Obiective de referinţă	**Exemple de comportamente**
1.1 Cunoaşterea identităţii proprii	**N1** -să precizeze numele său şi vârsta; -să realizeze autoportretul său, surprinzând trăsături ale sale; -să precizeze domiciliul său; - să specifice interesele sale. - să precizeze care sunt lucrurile personale preferate şi de unde le are; **N2** -să precizeze numele său, vârsta şi domiciliul; -să specifice interesele sale; - să precizeze care sunt lucrurile personale preferate şi de unde le are; -să povestească istoria sa.

1.2 Cunoaşterea familiei proprii şi a relaţiilor dintre membrii ei.	**N1** - să precizeze numele parinţilor săi; -să identifice meseria/ ocupaţia părinţilor săi; -să identifice relaţiile dintre membrii familiei lui; **N2** - să precizeze numele părinţilor săi; -să identifice meseria/ ocupaţia părinţilor săi; - să realizeze arborele genealogic al familiei; - să identifice relaţiile dintre membrii familiei lui; - să precizeze regulile si normele din interiorul familiei lui;

2. Recunoaşterea şi utilizarea unui limbaj din sfera economică.

Obiective de referinţă	**Exemple de comportamente**
2.1 Recunoaşterea unui limbaj din sfera economică;	**N1** -să demonstreze înţelegerea termenilor utilizaţi de personajele din povestiri; -să se exprime în propoziţii simple referitoare la situaţii de viaţa legate de aspecte economice; **N2** -să demonstreze înţelegerea termenilor utilizaţi de personajele din povestiri; -să se exprime în propoziţii simple referitoare la situaţii de viaţă legate de

	aspecte economice; -să deduca înţelesul unui cuvânt din context;
2.2 Adoptarea unui limbaj din sfera economică în exprimare;	**N1** -să folosească în situaţii concrete termeni din sfera economică (serviciu, angajat, salariu, magazin, consumator...); -să demonstreze înţelegerea termenilor folosiţi; **N2** -să folosească în situaţii concrete termeni din sfera economică (serviciu, angajat, salariu, magazin, producator, consumator); -să demonstreze înţelegerea termenilor folosiţi;

3. Formarea competenţelor de productivitate, răspundere şi responsabilitate;

Obiective de referinţă	**Exemple de comportamente**
3.1 Identificarea relaţiilor economice dintre oameni;	**N1** -să identifice relaţiile pe care le are cu semenii săi (este fiu/fiică, frate/soră, nepot, prieten, cunoştinţă, elev); -să deducă tipurile de relaţii care se stabilesc între oameni; **N2** -să identifice relaţiile pe care le are cu semenii săi (este fiu/fiică, frate/soră, nepot, prieten, cunoştinţă, elev) -să deducă tipurile de relaţii care se stabilesc între oameni; - să deducă relaţiile economice ce se stalisesc între oameni;

3.2 Dezvoltarea simţului practic, a celui estetic şi a responsabilităţii pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile şi dorinţele oamenilor	**N1** -să identifice acţiunile şi mijloacele implicate în obţinerea unui obiect sau servici; -să precizeze care acţiune de producţie este responsabilă faţă de mediu. **N2** -să identifice acţiunile şi mijloacele implicate în obţinerea unui obiect sau servici; -să precizeze care acţiune de producţie este responsabilă faţă de mediu. - să demonstreze o gândire responsabilă faţă de lumea înconjurătoare;

4. Dezvoltarea gandirii critice si de rezolvare de probleme;

Obiective de referinţă	**Exemple de comportamente**
4.1 Dezvoltarea capacităţii de cooperare în scopul realizării unui produs.	**N1** -să colaboreze pentru a rezolva o situaţie problemă; - să colaboreze pentru a realiza un produs; **N2** - să colaboreze pentru a rezolva o situaţie problemă; -să colaboreze pentru a realiza un produs; - să utilizeze tehnici de lucru cu diverse materiale şi ustensile.

4.2; Dezvoltarea abilităţilor de utilizare a informaţiilor în procesul de învăţare.	**N1** -să extragă informaţiile relevante pentru soluţionarea de probleme; **N2** -să extragă informaţiile relevante pentru soluţionarea de probleme; -să formuleze argumente pro şi contra luării unei decizii. - să aleagă din multitudinea de opţiuni soluţia cea mea protrivită;

5. Conştientizarea importanţei educatiei pentru viitorul lor;

Obiective de referinţă	**Exemple de comportamente**
5.1 Înţelegerea rolului şcolii/grădinitei în evoluţia lor ulterioară	**N1** -să dea exemple de lucruri pe care le învaţă la grădinţă; -să precizeze de ce frecventează grâdiniţa **N2** -să dea exemple de lucruri pe care le învaţă la grădinţă; -să precizeze de ce frecventează grâdiniţaş - să îşi închipuie situaţia unui copil care nu merge la grădiniţă.

5.2 Formarea şi dezvoltarea unei imagini/perspective econimice asupra propriei persoane.	**N1** -să precizeze meseria pe care doreşte s-o practice când va fi mare; -să spună ce anume trebuie să facă pentru a deveni ce îşi doreşte. **N2** -să precizeze meseria pe care doreşte s-o practice când va fi mare; -să spună ce anume trebuie să facă pentru a deveni ce îşi doreşte. -să discute pe tema a ce presupune meseria dorită.

ACTIVITĂŢI DE ÎNVATĂRE PROPUSE

NIVEL II

Nr. crt.	Obiective de referinţă	Tema	Mijloace de realizare	Data
1.	Ob. 1.1	Cine sunt eu? Ce cumpara parintii mei? Istoria mea	Conversaţia- desen La cumparaturi	**12.02.2018**
2.	Ob. 1.2	Povestea monedei	Lectura educatoarei	**14.02.2018**
3.	Ob.2.1	La magazin	Vizită	**21.02.2018**
4.	Ob. 2.1	Pentru tine, mama mea!	Activitate gospodareasca	**28.02.2018**

5.	Ob. 2.2	Lista activitatilor casnice	Joc de rol	**07.03.2018**
6.	Ob. 2.2	Câte lucruri nu ştiam...despre banuti	Prezentare ppt	**14.03.2018**
7.	Ob. 3.1	Banul muncit	Desen	**28.03.2018**
8.	Ob 3.1	Cresc banii in copaci?	Povestea educatoarei Conversaţie	**11.04.2018**
9.	Ob. 3.1	Banii se castiga!	Confectionare	**18.04.2018**
10.	Ob. 3.1	Munca noastră răsplătită	Activitate iantreprenorială – expoziţie cu vânzare- Scoala altfel	**25.04.2018**
11.	Ob. 3.2	Cum se fabrica-proces tehnologic?	Vizită	**02.05.2018**
12.	Ob. 3.2	Ce este o bancă şi la ce ne foloseşte?	Vizită din partea unui reprezentant bancar	**09.05.2018**
13.	Ob. 3.2	Modalitati de economisire	Conversatia	**16.05.2018**
14.	Ob. 4.1	Muncă de echipă	Atelier de picturi, colaje şi pictură pe sticlă.	**23.05.2018**
15.	Ob. 4.1	Munca noastră răsplătită	Activitate antreprenorială –	**30.05.2016**

			expoziţie cu vânzare	
16.	Ob. 4.1	Ce facem cu banii din pusculiță?	Prezentare ppt- joc-exercitiu	**06.06.2018**
17.	Ob. 4.2	Acesta voi fi eu	Evaluare proiect	**11.06-15.06.2018**

MODALITĂŢI DE EVALUARE

1. PROBE ORALE
   - evaluare formativă: aprecieri verbale, stimulente, evidențierea în fațacolegilor
2. PROBE PRACTICE
   - Executarea unor desene, lucrari practice
   - Vizite
   - Participarea la diverse activităţi artistice
   - Expoziţie cu vânzare/ educatie antreprenoriala
   - Proiect de cercetare
3. OBSERVAREA SISTEMATICĂ A COMPORTAMENTULUI PREŞCOLARULUI