

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

INSPECȚIE CURENTĂ 2 GRAD I

„A FOST ODATĂ, CA-N POVEȘTI,
A FOST CA NICIODATĂ...”

PROF. ÎNV. PREȘC. TRIFAN MARILENA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6, BUZĂU

GRUPA MIJLOCIE „HAPPY”

DATA: 15.01.2021
NIVEL II: grupa mijlocie - "Happy"
EDUCATOARE: Trifan Marilena
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Buzău
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?"
PROIECT TEMATIC DE O ZI: "Eminescu prin ochi de copii"
TEMA SĂPTĂMÂNII: „În lumea poveștilor"
TEMA ACTIVITĂȚII : „A fost odată ca-n povești/A fost ca niciodată..."
FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată
TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare și verificare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE, MIJLOACELE DE REALIZARE:

► **ADP: Întâlnirea de dimineață:** „Unde ești, copilărie, cu pădurea ta, cu tot?" Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Activitatea de grup: „Rugăciune" de M. Eminescu-înregistrare audio, noutatea zilei **.**

► **ALA:**

- **Joc de masă:** „Lacul"- puzzle digital
- **Bibliotecă:** „E ușor a scrie versuri..." -semne grafice
- **Știință:** „Cine a fost Mihai Eminescu?"- vizionare Filmigo

► **ADE:**

- **DLC –** „Cuvinte alese/Din versuri culese!" – joc didactic
- **DEC –Educație artistico-plastică** „Versurile prind viață!" – desen pe fond muzical

► **ALA:** „La mijloc de codru des/ Toate păsările ies!..."- joc distractiv

Moment de literație: „Făt Frumos din Lacrimă"-dramatizare- Teatrul Republican de Păpuși LICURICI din Chișinău

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiar
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)
- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare
- Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE:

* Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activităţi variate
* Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmplină dificultăți
* Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative
* Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
*Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

* Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare
* Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
* Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

OBIECTIVE:

► Să îmbine corespunzător piesele puse la dispoziție, pentru realizarea unor puzzle-uri reprezentând imagini cu lacul din parc; (O1)

► Să traseze semnele grafice pe fișa de lucru (O2)

► Să urmărească atent filmulețul despre copilăria lui Mihai Eminescu; (O3)

► Să redea forma corectă de singular/ plural a substantivelor din exprimare, în cadrul variantelor presupuse de jocul didactic „Cuvinte alese/Din versuri culese”; (O4)

► Să redea forma corectă a diminutivelor pentru cuvintele selectate din versuri; (O5)

► Să să utilizeze materiale, unelte și tehnici de lucru variate pentru a realiza desenul liber inspirat de poeziile prezentate în jocul didactic si de fondul muzical corespunzator , cu ajutorul explicațiilor educatoarei (O6)

►Să participe activ la jocul distractiv, imitând mișcările și ciripitul păsărelelor (O7)

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, demontrația, jocul didactic, exercițiul, , exercițiul organizatoric, observarea comportamentului copiilor, aprecierea verbală.

Materiale didactice: puzzle format digital cu imagini reprezentînd lacul din parcul Marghiloman, des vizitat toamna trecut, fișa de lucru din auxiliarul didactic ,, Ola și prietenii săi” exerciții grafice, calendarul naturii (digital), înregistrări audio, montaj Canva, Filmigo, ChatterKid, marker pentru tablă albă, farfurie albă-suport pentru desenul liber, pahar cu apă.

Resurse educaționale create:

https://drive.google.com/file/d/1Q571pQPF3rcVTkg81LJ_RVaWkOJwh1Ui/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1a9QrY96Bl-4Iy2r0MaQNRaI10HGOR6KM/view?usp=sharing

https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1374a3fe418e
https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ce48e6272fb
https://drive.google.com/file/d/16XDef4xWUd-1Suyfk3u8HBkiVI1DJz_q/view?usp=sharing
https://wordwall.net/resource/9148011/cuvinte-alese-din-versuri-culese
https://fb.watch/2P7-l2XUdF/

Locul de desfășurare: Platforma G-Suite a instituției

Forma de organizare: Online – asincron și sincron

Forme și tehnici de evaluare: observarea copiilor, aprecieri verbale curente, aplauze, îmbrățișări virtuale.

Bibliografie:

- Ionescu, M., (și colaboratorii) (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, București: Editura Vanemonde
- M.E.N. (2019), Curriculum pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani) - Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează Curriculumul pentru educația timpurie (2019)

SCENARIUL ZILEI

(*Secvență derulată asincron.) Activitatea debutează cu JOCUL LIBER al copiilor. Cu jucăriile și materialele de acasă, la care au acces neîngrădit, aceștia desfășoară ce jocuri doresc.

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP):

Întâlnirea de dimineață se va desfășura asincron. Astfel, așezați în fața monitoarelor, copiii vor primi **Salutul** Copacului din Codru, (Anexa 1), un filmuleț animat având ca personaj copacul pictat pe peretele sălii de grupă, atât de familiar copiilor! **Noutatea zilei:** Copiii sunt anunțați că au parte de o surpriză, sunt invitați să afle multe lucruri despre Mihai Eminescu, cel mai mare poet român, a cărui zi de naștere este sărbătorită astăzi, 15 ianuarie. **Mesajul zilei**:„ E vremea poveștilor, copii!”



Momentul de înviorare: Copiii vor urmări și imita mișcările din cântecul „Uite așa!” https://www.youtube.com/watch?v=xe4GoQYtdv4

Se va face **prezența,** educatoarea va striga catalogul, iar fiecare copil va rosti „prezent!” atunci cînd își va auzi numele.

Se trece la completarea *Calendarului naturii*, activitate desfășurată asincron, copiii vor urmări filmulețul trimis anterior de către educatoare.

Activitatea de grup: Acest moment se va desfășura asincron, copiii vor urmări filmulețul trimis de către educatoare, în care vor fi invitați să asculte poezia „ Rugăciune”, (Anexa 2), știut fiind faptul că sunt foarte impresionați de micile rugăciuni pe care obișnuiau să le spună înaintea programului de somn.



Anunțarea temei și a obiectivelor: copiii vor afla informații despre modul în care va decurge activitatea întregii zile și ce vor avea de efectuat la Centrele Joc de masă, Bibliotecă și Științe, la Activitatea pe Domenii Experiențiale și la Jocul distractiv.

Tranziție ,,Bat din palme, clap, clap, clap/Din picioare, trap, trap, trap,/ Ne-nvârtim, ne răsucim,/Și la Centre noi pornim!"
!

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

Activitățile pe centrele de interes se vor realiza asincron..

► La centrul **Joc de masă**, copiii vor îmbina corespunzător piesele puse la dispoziție, în format digital, pentru realizarea unor puzzle-uri reprezentând imagini cu lacul din parc; (O1) https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ce48e6272fb
https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1374a3fe418e

► La centrul **Bibliotecă**, copiii vor trasa semne grafice pe o fișă din auxiliarul ,,Ola și prietenii săi", pe care fiecare copil îl are acasă, pentru exercițiul individual ; (O2)

► La centrul **Știință**, copiii vor urmări filmulețul despre viața poetului Mihai Eminescu ; (O3)

Pentru asigurarea feedback-ului și evaluarea modului de lucru, educatoarea organizează o evaluare de grup, fiecare analizând produsele celuilalt grup, prin vizionarea pe ecran a produselor activității copiilor, exprimându-și părerile despre modul cum au lucrat.

Trecerea la activitățile pe domenii experențiale se va face pe tranziția**:**

„Îmi ud mâinile cu apă
Iau puțin săpun și apoi
Îl pun iarăși înapoi,
Mâinile le spăl îndată
Câte una și-amândouă
În chiuvetă parcă plouă
Picături adevarate,
Peste mâinile curate"

ACTIVITĂȚILE PE DOMENII EXPERIENȚIALE - activități desfășurate sincron.

https://drive.google.com/file/d/16XDef4xWUd-1Suyfk3u8HBkiVI1DJz_q/view?usp=sharing

DLC „Cuvinte alese, din versuri culese"–– Joc didactic (O4, O5)

DEC „Versurile prind viață!" – Educație plastică – desen (**O6)**

Materialele necesare activității au fost recomandate anterior părinților.

Introducerea în activitate se va realiza printr-un personaj surpriză (o lebădă realizată în Origami), care se arată foarte mulțumit de ceea ce au lucrat copiii, până în prezent și îi îndeamnă să participe la activitatea integrată.

În continuare, copiii așezați în fața mijloacelor audio-video, vor fi atrași în joc cu ajutorul unui material realizat în programul Canva, care va cuprinde pe fiecare slide cîte o etapă a jocului. Educatoarea va opri prezentarea, interacționând cu copiii, apoi va relua filmulețul, până la ultimul slide.

Jocul se va desfășura cu toți copiii, fără a fi împărțiți pe grupe, pentru a încuraja socializarea, rezolvarea sarcinilor, dar și menținerea bunei dispoziții pe perioada defășurării probelor, evitând astfel plictiseala și lipsa de interes a copiilor.

Jocul didactic „Cuvinte alese din versuri culese"

Sarcina didactică: precizarea formei corecte de singular/ plural și a diminutivelor substantivelor în cadrul variantelor presupuse de jocul didactic „ Cuvinte alese din versuri culese".

Regulile jocului sunt formulate astfel:

1. Pe rând, câte un copil, numit de educatoare va rezolva sarcina didactică.
2. Dacă un copil întâmpină dificultăți poate fi ajutat de un coleg.
3. Fiecare răspuns corect este marcat prin aplauze și recompensat aprecieri verbale din partea educatoarei.
4. Orice abatere de la regulile jocului este sancționată cu atenționări verbale.

Reactualizarea cunoștințelor se va face printr-o scurtă conversație pe baza unui filmuleț realizat prin colajul fotografiilor realizate in parc toamna trecută, cu ocazia vizitelor de observare a mediului înconjurător.

Variantele jocului:

- **Jocul de probă**: Cu ajutorul unor imagini de pe slide, educatoarea indică, de exemplu un fluture, apoi desemnează un copil pentru a rezolva sarcina didactică a jocului: preșcolarul trebuie să precizeze forma de plural a substantivului „fluture", adică să ofere răspunsul "fluturi". Apoi, alintăm cuvîntul, să obținem „ fluturaș" Dacă răspunde corect, este apreciat de ceilalți colegi prin aplauze și recompensat prin aprecieri verbale de către educatoare.

- **Varianta I**: „Eu spun una, tu spui multe!" După algoritmul precizat în cadrul jocului de probă, sunt derulate alte asemenea exerciții, antrenând de fiecare dată noi preșcolari în redarea formei corecte de singular/ plural pentru diferite substantive extrase din versurile poeziei„ Colinde, colinde".

- **Varianta II**: „Alintăm cuvintele!" În aceeași manieră, se aleg cuvinte din poezia „ Somnoroase păsărele" și copilul indicat de educatoare găsește forma corectă a diminutivului, de exemplu pentru substantivul „cuib". În final copilul este aplaudat, recompensat prin aprecieri verbale de către educatoare,

- **Varianta III/ Complicarea jocului**: „Formăm propoziții" Pe slide.ul aferent, sunt evidențiate cîteva imagini, pe baza cărora copiii vor alcătui enunțuri. În acest caz, preșcolarul trebuie să formuleze o propoziție scurtă în care să includă un substantiv, de exemplu „ nufăr". În final copilul este aplaudat, recompensat prin aprecieri verbale de către educatoare, varianta

derulându-se astfel pentru alcătuirea altor propoziții care includ forma de singular/ plural și a diminutivelor fiecărui substantiv.

Elemente de joc: surpriza, aplauze, obiecte magice, recompensa, sancțiunea.

Momentul de evaluare, cu ajutorul unei resurse educaționale realizate în Wordwall, de către educatoare, în cadrul căruia copiii vor accesa cutiile surpriză și vor răspunde la întrebări.

După finalizarea jocului, educatoarea le propune copiilor:

- Dragi copii, pentru că sunt mulțumită de felul în care v-ați descurcat la jocul cuvintelor, vă voi arăta cum să realizați desene magice, care se mișcă!

Ziua continuă cu ADE 2 – DEC-Educație artistico-plastică : ,,Versurile prind viață!"- desen liber, efectuat pe muzică- două cântece care au ca versuri poeziile prezente în jocul didactic: ,, Colinde, colinde" și ,,Somnoroase păsărele"

Intuirea materialului: Se intuiesc materialele folosite cu ajutorul copiilor (farfurii din ceramică albă, marker pentru tablă albă, pahar cu apă).

Explicarea și demonstrarea modului de lucru: cu ajutorul filmulețului, educatoarea prezinta copiilor tenica de lucru inedită, care constă în aplicarea markerului pentru tablă albă pe suportul reprezentat de farfuria de ceramică albă, se menționează faptul că desenul trebuie sa comțină pete mai mari de culoare și nu linii fine, apoi se adaugă cu atenție apă, desenele se desprind de suportul de lucru și plutesc efectiv, într-un efect spectaculos și incitant pentru copii. Părinții care vor asista preșcolarii vor fi rugați să realizeze fotografii ale produselor muncii copiilor, pentru a fi prezentate, evaluate și apreciate în comun, de către toți copiii. Desenul se va executa pe un fond muzical adecvat, copiii vor audia cîntecele care au ca versuri poeziile ,, Somnoroase păsărele"și ,,Colinde, colinde " abordate în jocul didactic. Imaginația creatoare a copiilor este stimulată cu ajutorul fondului muzical și sunt încurajați să deseneze ce doresc.

Încălzirea muşchilor mici ai mâinii: Se propune copiilor să-și încălzească mânuţele pe mişcările sugerate de textul jocului muzical: ,,Roată, roată, un inel...".

Executarea lucrărilor:

Pe tot parcursul activităţii se va urmări îndeaproape modul de executare a desenelor, respectarea etapelor de lucru (desen, momentul de pauză scurtă pentru uscarea acestora, apoi adăugarea apei), îi voi îndruma pe cei care întâmpină greutăţi, îi voi aprecia pe cei care lucrează corect.

Dupa finalizarea tuturor lucărilor, acestea vor fi fotografiate și postate cu ajutorul părinților. Astfel, fiecare coleg va putea aprecia lucrările celorlalți copii.

Pentru că au îndeplinit cu succes sarcinile propuse, copiii vor desfășura **Activitățile liber alese** (**ALA 2)**, în cadrul cărora se vor juca **jocul distractiv: „La mijloc de codru des/ Toate păsările ies"(O7)**, în cadrul căruia copiii vor imita mișcările păsărelelor și sunetele acestora, joase/înalte. ,, La mijloc de codru des/ Toate păsările ies/ Printre rămurele/Să zburăm ca ele! Să cântăm ca ele! "

Momentul de literație -Copiii vor viziona basmul "Făt Frumos din Lacrimă"- pus în scenă de Teatrul Republican de păpuși **Licurici** din Chișinău. https://fb.watch/2P7-l2XUdF/

Educatoarea face aprecieri asupra modului de participare al copiilor la activitate, le mulţumeşte pentru ajutorul acordat.

Anexa 1

Salutul Copacului din Codru

„Bună dimineața, grupa Happy! Eu sunt Copacul din Codru și am venit să vă salut! Sunteți veseli, sănătoși? Tot ca ieri de bucuroși? Astăzi vom povesti despre Mihai Eminescu, cel mai mare poet român, care s-a născut astăzi, pe 15 ianuarie! Iată cum începe cea mai frumoasă poezie pe care a scris-o el, „Luceafărul”: „ A fost odată, ca-n povești,/ A fost ca niciodată,/ Din rude mari, împărătești,/O preafrumoasă fată...” E vremea poveștilor, copii! ”

Anexa 2

Rugăciune

de Mihai Eminescu

Crăiasă alegându-Te
Îngenunchem rugîndu-Te
Înalță-ne, ne mântuie
Din valul ce ne bântuie,
Fii scut de întărire
Și zid de mântuire,
Privirea-Ți adorată
Asupră-ne coboară,
O, Maică prea Curată
Și pururea Fecioară,
Marie!
Noi, cei ce din mila Sfântului
Umbră facem pământului,
Rugămu-ne-ndurărilor,
Luceafărului mărilor.
Ascultă-a noastre plângeri,
Regină peste îngeri,
Din neguri Te arată,
Lumină dulce clară,
O, Maică prea Curată
Și pururea Fecioară,
Marie!

Somnoroase păsărele

Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurele,
Noapte bună!
Doar izvoarele suspină
Pe cînd codrul negru tace,
Dorm și florile-n grădină,
Dorm în pace!
Trece lebăda pe ape,
Intre trestii să se culce,
Fie-ți îngerii aproape,
Somnul dulce!
Peste-a nopții feerie
Se ridicp mândra lună,
Totu-i vis și armonie,
Noapte bună!