”SUNT RESPONSABIL! SUNT ECOLOGIST!”,

UN PROIECT PENTRU VIITOR

Prof. înv. preșcolar, Coman Dumitra,

GPN nr. 1, Valea-Părului, Beceni, Buzău

De-a lungul anilor, activitățile extrașcolare desfășurate au luat forme variate, toate având ca scop dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea preșcolarilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, oferirea de suport pentru reușita școlară, petrecerea în mod plăcut a timpului liber. Pentru unii dintre preșcolarii mei, aceste activități au constituit singura modalitate de a ieși din mediul pe care-l cunoșteau, de a vedea o altă față a lumii în care trăiesc. Prin deschiderea spre altceva, spre altul, spre necunoscut, copiii au trăit experiențe reale, s-au cunoscut mai bine unul pe altul, au început să se cunoască pe sine, și-au exprimat punctul de vedere despre anumite comportamente, au manifestat atitudini corecte față de unele situații întâlnite.

Cele mai frumoase și educative activități au fost cele organizate în mijlocul naturii și al vieții sociale, incluse în **Proiectul educativ ”Sunt responsabil! Sunt ecologist!”.** Proiectul este la a doua ediție în acest an școlar și se derulează la nivel regional.

Participarea la acest proiect a contribuit la creşterea gradului de conştientizare a copiilor asupra problemelor de mediu, formând o conduită ecologică necesară dezvoltării lor ulterioare ca adevăraţi ecologişti.

La ediția I au participat 37 cadre didactice și un număr de peste 400 de copii, din 25 de unități de învățământ (din 8 județe, plus minicipiul Bucureşti). Activităţile desfăşurate au fost:

1. Elaborare, pregătire - stabilirea programului de acțiuni
2. ”Natura în haine de toamnă” - noiembrie
3. ”Salvăm mediul de la poluare!”

a) decembrie - campanie privind tăierea pădurilor;
b) ianuarie - colectarea selectivă a deșeurilor rezultate în urma sărbătorilor (plastic, hârtie, doze);
c) februarie - vizite la centre de colectare; predarea deseurilor adunate.

4. ”Ecologiștii în acțiune” - martie – aprilie
5. ”Sunt responsabil! Sunt ecologist!” - 20 aprilie
6. Evaluare – prezentarea rezultatelor proiectului

Activitatea nr.5 a fost activitatea principală a proiectului și s-a desfășurat on-line, sub formă de concurs, pe două secțiuni:

I.Concurs de cunoștințe cu tematică ecologică pentru copiii din grădinițe și elevii din ciclul primar și gimnazial;

II. Exemple de bune-practici; materialele trimise de către cadrele didactice cu exemple de bune- practici și creații personale, conform temei date au fost cuprinse într-o publicație pe suport electronic (DVD), cu codul ISBN.

Pentru concursul de cunoștințe cu tematică ecologică am conceput două fișe de lucru, pe nivel de vârstă, care au fost trimise cadrelor didactice înscrise, pentru a fi aplicate la grupă:

"SUNT RESPONSABIL! SUNT ECOLOGIST!"



Salut! Noi suntem Maria și Alex. Suntem ecologisti și învățăm să protejăm natura. Ne ajuți tu,.....?

Nivel I:

1. Încercuiește imaginile în care se prezintă o faptă bună.

Taie cu o linie imaginea în care este prezentat un comportament negativ.







2. Colorează cel puțin o imagine prin care dovedești că protejezi natura.



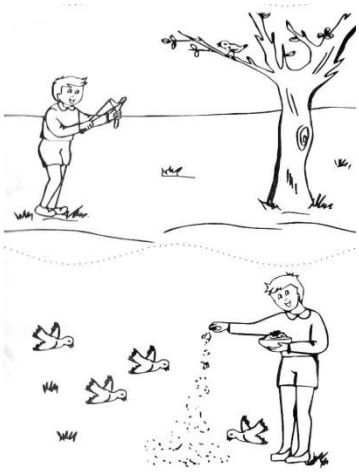




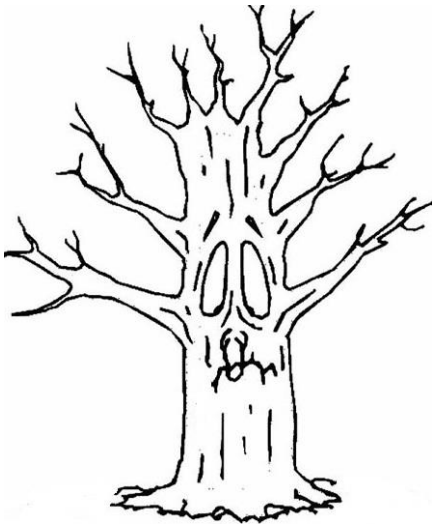
3. Care copil îngrijește păsările/animalele? Desenează-i o bulină verde!







4. Ajută copăcelul să se înveselească. Desenează-i frunze, flori,…



BRAVO, ……..! De acum ești un prieten al naturii și poți deveni un ecologist responsabil! Decupează ecusonul (sau roagă pe cineva să te ajute)! Îl meriți!



“SUNT RESPONSABIL! SUNT ECOLOGIST!”

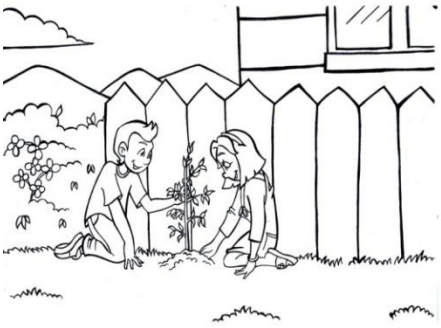


Salut! Noi suntem Maria și Alex. Suntem ecologisti și învățăm să protejăm natura. Ne ajuți tu,.....?

Nivel II:

1. Colorează imaginile în care copiii protejează natura.

Taie cu o linie imaginea în care este prezentat un comportament negativ.







2. Analizează imaginile din povestea… Desenează o bulină verde pentru faptele bune!



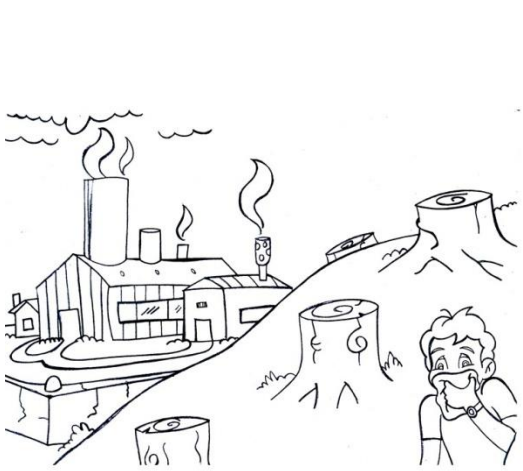


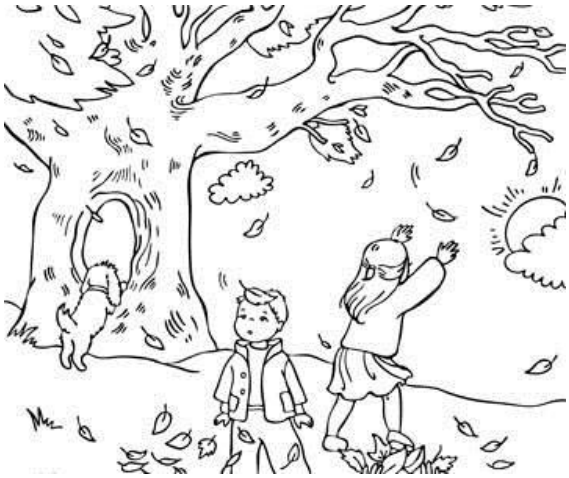


3. Alex a plantat un copăcel. Ajută-l să îl îngrijească, trasând câte o linie de la el până la uneltele potrivite.



4. Alege mediul cu aer curat și încercuiește-l cu verde. Barează cu linii roșii mediul poluat.



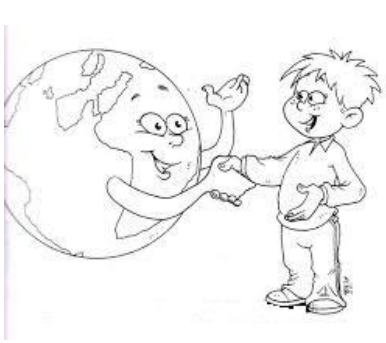


5. Scrie în casetă numărul imaginii care te reprezintă.

1. 

2. 

6. E ziua Terrei. Transmite-i un mesaj, colorând imaginea care îți place.







BRAVO, ……..! De acum ești un prieten al naturii și poți deveni un ecologist responsabil! Decupează ecusonul (sau roagă pe cineva să te ajute)! Îl meriți!



CONCURS JUDEȚEAN “SUNT RESPONSABIL! SUNT ECOLOGIST!”

BAREM DE CORECTARE

Nivel I

Item	Punctaj detaliat	Total
1.	Încercuiește imaginile în care se prezintă o faptă bună. 2 puncte Taie cu o linie imaginea în care este prezentat un comportament negativ. 1 punct	3 puncte
2.	Colorează cel puțin o imagine prin care dovedești că protejezi natura. 2 puncte	2 puncte
3.	Care copil îngrijește păsările/animalele? Desenează-i o bulină verde! 1+1 puncte	2 puncte
4.	Ajută copăcelul să se înveselească. Desenează-i frunze, flori,… 2 puncte	2 puncte
	Din oficiu 1 punct	1 punct
	Total	10 puncte

Nivel II

Item	Punctaj detaliat	Total
1.	Colorează imaginile în care copiii protejează natura. 2 puncte Taie cu o linie imaginea în care este prezentat un comportament negativ. 1punct	3 puncte
2.	Analizează imaginile din povestea… 1punct Desenează o bulină verde pentru faptele bune! 5 puncte	6 puncte
3.	Alex a plantat un copăcel. Ajută-l să îl îngrijească, trasând câte o linie de la el până la uneltele potrivite. 4 puncte	4 puncte
4.	Alege mediul cu aer curat și încercuiește-l cu verde. Barează cu linii roșii mediul poluat. 2 puncte	2 puncte
5.	Scrie în casetă numărul imaginii care te reprezintă. 2 puncte	2 puncte
6.	E ziua Terrei. Transmite-i un mesaj, colorând imaginea care îți place. 2 puncte	2 puncte
	Din oficiu 1 punct	1 punct
	Total	20 puncte

Rezultate - S-a acordat un număr de 140 de premii (premiile I, II, III și mențiuni), în funcție de punctajul obținut de preșcolarii și elevii selectați. Am primit un feed-back pozitiv, prin punctajele obținute de aceștia, dar și prin aprecierile cadrelor didatice îndrumătoare.

Prin toate activitățile cuprinse în proiect și derulate la nivelul unităților de învățământ participante, copiii au exersat activitatea de a fi voluntar, de a găsi soluţii şi de a le aplica la problemele comunităţii şi ale şcolii.

Promovarea și diseminarea s-au realizat cu ajutorul unor site-uri de specialitate, în cadrul centrelor metodice, prin realizarea de afișe, materiale informative și postarea informațiilor și rezultatelor pe pagina de facebook a concursului.

Contactul nemijlocit al copiilor cu activităţile desfăşurate va spori eficienţa demersului educaţional ecologic, prin dobândirea unor comportamente: de a fi mai buni, mai sensibili faţă de ambient, de a fi mai protectori, mai plini de solicitudine, de a acţiona mai disciplinat, mai responsabil, mai plini de iniţiativă şi mai prompţi în respectarea unor norme, reguli şi legi ale naturii.

Proiectul educativ "Sunt responsabil! Sunt ecologist!" a fost o experiență benefică pentru toți factorii implicați. Fiecare s-a simțit valorizat, implicat, important și de folos celor din jur. De aceea, consider că este **un proiect pentru viitor.**

Bibliografie:

1. Geamănă A., Dima M., Zainea D. - *"Educaţia ecologică la vârsa preşcolară - mic îndrumar pentru educatoare"*, C.N.I. Editura "Coresi" S.A., Bucureşti, 2008;

2. M.E.C.T. - *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 - 6/7 ani),* Bucuresti, 2008.