PROIECT DIDACTIC

EDUCATOARE: NEGRU MARIA

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: G.P.P. NR. 4 Buzau

GRUPA: Mare

DOMENIUL EXPERENŢIAL : Ştiinţe

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Matematică

TEMA: Numaram si socotim - "Pe urs dacă-l ajutăm/Matematică-nvăţăm!"

TIPUL ACTIVITĂŢII: Consolidare-verificare

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic

SCOP: Verificarea cunoştinţelor matematice privind numeraţia în limitele 1-10, exersarea deprinderilor copiilor de a efectua operaţii simple de adunare şi scădere cu 1-2 unităţi în limitele 1-10.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1: să aşeze numerele crescător şi descrescător în limitele 1-10;

02: să descopere vecinii unui număr;

03: să efectueze operaţii de adunare şi scădere cu 1-2 unităţi în limitele 1-10;

O4: să rezolve probleme matematice simple, implicând adunarea/scăderea în limitele 1-10.

Sarcina jocului: Rezolvarea probelor de matematică (numărat şi socotit în limitele 1-10), în vederea parcurgerii traseului din poveste.

Regulile jocului:

- Din fiecare echipă va răspunde un copil.
- Dacă răspunsul este corect vor primi ca recompensă o faţă veselă.
- Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un coechipier, dacă nici coechipierul nu răspunde corect, atunci vor putea să răspundă copiii din echipa adversă.

Elemente de joc: Surpriza, aplauzele, mânuirea şi selectarea materialului, recompense, întrecerea.

Strategii didactice:

a)Metode și procedee: conversaţia, observația, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, jocul didactic, munca în echipă, aprecierea verbală, exercițiul organizatoric, jocul dirijat, demonstrația.

b) mijloace didactice: figurine-animale, car, vizuina, baltă.

c) forma de organizare: frontal

d) resurse de timp: 30 minute

Material bibliografic:

***Ministerul Educaţiei, Cercetării şi Tineretului, Curriculum pentru învătamântul preşcolar (3-6/7 ani); Bucureşti, 2008**

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC **2 min**	Se vor asigura condiţiile necesare bunei desfăşurări a activităţii: - aerisirea sălii de grupă; - pregătirea materialului didactic necesar desfăşurării activităţii; introducerea	Exerciţiul organizatoric	Aprecieri verbale/ corectări,

	copiilor în sala de grupă;		
2.CAPTAREA ATENȚIEI **2 min**	Se va realiza prin descoperirea vulpii şi a ursului în sala de grupă. Ursul (supărat) ne roagă sa-l ajutam să-şi găsească restul de coadă. Vulpea ne supune la câteva probe pentru a găsi coada ursului.	Conversaţia / Surpriza / Frontal	Observarea comportamentului verbal şi nonverbal
3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR **2 min**	Se anunţă titlul jocului didactic şi apoi se explică în termeni accesibili copiilor obiectivele propuse pentru realizare.	Explicaţia/ Frontal	Observarea comportamentului copiilor
4.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII **15 min**	Se prezintă copiilor regulile jocului, sarcinile didactice şi se intuieşte o parte din materialul didactic. Copiii vor fi împărţiţi în două echipe (echipa isteţilor şi echipa pricepuţilor). Din fiecare echipă voi	Conversația, Demonstraţia Explicația/ Frontal	Aprecieri verbale,

	alege, pe rând, un copil, care va veni în dreptul primului element întâlnit în poveste. **Explicarea regulilor jocului:** Copilul numit rezolvă sarcina pregătită de vulpe, iar dacă răspunsul este corect, echipa din care face parte va primi o faţă veselă. Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un coechipier, dar dacă nici acesta nu răspunde corect, vor putea să răspundă copiii din echipa adversă. Echipa câştigătoare va fi cea care va acumula cele mai multe feţe vesele. Se efectuează jocul de probă cu 2 copii pentru a vedea dacă aceştia şi-au însuşit corect regulile jocului.	conversaţia, Explicația/ Frontal/ Demonstrația/ Exerciţiul Frontal/ Bănuți cu cifre, cățel	individuale Observarea comportamentului

	Jocul de probă: **‘’Din car peşti am adunat si tu repede i-ai asezat in ordine crescatoare/ descrescatoare’’** Sarcini : -așezarea în şir crescător şi descrescător a cifrelor în limitele 1-10; **Executarea jocului propriu-zis:** Pe rând, câte un copil din fiecare echipă vine şi rezolvă sarcina. Dacă aceasta va fi rezolvată corect vom putea să înaintăm la următoarea probă. Se procedează după acelaşi algoritm până când copiii reuşesc să treacă de	Explicația, Jocul dirijat/ Frontal/ Explicaţia/ Frontal/	copiilor Aprecierea răspunsurilor Observarea comportamentului copiilor Aprecierea răspunsurilor

	ultima probă. **Prima probă (Padurea):** **‘’** Mergeţi iute în pădure, Din copaci să adunaţi Alune petrecăreţe şi apoi să adunaţi!” Sarcini: -efectuarea de adunări cu una două unităţi în limitele 1-10 **A doua probă (Lacul):** **‘’Peştişorii fericiţi** **Prin baltă stau ratăciţi** **Scăderea tu de o ştii** **Pe urs îl vei linişti ! ’’** Sarcini: -efectuarea de scăderi cu una, două unităţi în limitele 1-10		

	A treia probă : **De la ursul păcălit,** **Cifre eu ţi-am pregătit** **Să le mănânci imediat** **Vecinul mai mare/mai mic dacă îl spui îndat'.** Sarcini : - recunoaşterea vecinilor mai mici/mari ai cifrelor. Fiecare copil va veni şi va lua o pâinică în formă de cifră şi va spune care este vecinul mai mic cu o unitate sau vecinul mai mare cu o unitate.(Copiii dintr-o echipă vor avea de specificat vecinul mai mare, iar copiii din cealaltă echipă, vecinul mai mic.)		
	Complicarea	Problematizarea,	

5.OBȚINEREA PERFORMANȚEI **5 min**	**jocului:** **A patra probă (VIZUINA):** **‘’Până-aici v-aţi descurcat,** **Sarcini multe-aţi rezolvat !** **Coada ursului o dau îndată** **Dacă rezolvi o problemă ilustrată.”** Sarcină : - Compunerea și rezolvarea unor probleme care conţin operaţii de adunare şi scădere cu una sau două unități.	Exerciţiul/ Frontal/ planșe cu probleme ilustrate, tablă magnetică.	Aprecierea răspunsurilor
6.ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANFERULUI **1 min**	Se va realiza prin numărarea punctelor obţinute de fiecare echipă şi desemnarea câştigătorilor.	Exercițiul/ Frontal	Aprecierea răspunsurilor, aplauze
7. FIXAREA CUNOȘTINȚELOR ȘI APRECIEREA	Ursul le mulţumeşte copiilor pentru ajutorul acordat. La rândul ei şi vulpea	Conversaţia Explicația/	Aprecieri verbale

COPIILOR **3 min**	este nevoită să recunoască isteţimea şi perspicacitatea copiilor şi faptul că au reuşit să rezolve probele impuse. Voi face aprecieri individuale şi generale asupra modului în care s-a desfăşurat activitatea.	Frontal/	pozitive Recompensă Observarea comportamentului copiilor Aprecieri finale