Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.797/08.06.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof.Manea Adriana-G.P.P.„Mugurașii” Rm Sărat, jud.Buzău

GRUPA: MIJLOCIE

TEMA ANUALĂ DE STUDIU:„CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?’’

FORMĂ DE REALIZARE: ACTIVITATE INTEGRATĂ (DS+DPM)

TEMA ACTIVITĂŢII INTEGRATE: *„CARNAVAL CU PERIPEȚII”*

TIPUL ACTIVITĂȚII: OUTDOOR - VERIFICARE, CONSOLIDARE

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII:

- **Domeniul ştiinţă - Activitate matematică** – joc didactic ***“****Rezolvă şi mergi mai departe”*
- **Domeniul psiho motric** “Mergi cum îţi spun”

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Verificarea cunoştinţelor matematice privind clasificarea și poziționarea obiectelor după diferite criterii; consolidarea unor deprinderi motrice învaţate (mers, alergare, săritură, mers în echilibru).

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1 - să rezolve sarcinile cerute, folosind materialele descoperite;

O2 - să recunoască formele geometrice

O3 - să formeze mulţimi după anumite criterii;

O4 - să aşeze mulţimile (obiectele) în poziţiile spaţiale indicate;

O5 - să se orienteze în spaţiu respectând indicaţiile primite;

O6 – să execute corect deprinderile motrice învățate ;

O7 - să manifeste spirit cooperant în realizarea sarcinilor primite.

REGULILE JOCULUI: Copiii merg/ aleargă/ sar/ merg în echilibru până la indiciu, unde descoperă sarcina, caută materialele, iar un copil/ un grup o rezolva, după care vor putea lua cufărul cu comori. Se citeşte următorul indiciu pentru orientare şi se urmăreşte traseul respectând indicatoarele.

SARCINA DIDACTICĂ:

Identificarea materialelor găsite şi rezolvarea corectă a sarcinilor care vor fi descoperite.

ELEMENTE DE JOC: surpriză, aplauze, recompense, ,,comori”, indicatoare, detectoare.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode şi procedee: Explicaţia, exerciţiul, conversaţia, problematizarea, metodă interactivă ”călătorie misterioasă”.

Materiale necesare: indicatoare, eşarfe, păpuşi, buburuze, albinuţe, pietre, figuri geometrice, coşuleţe, ,,copăcei”, băncuţe, flori, sticle, coşuri de gunoi, tobogane, balansoare, morcovi, crenguţe, pavele.

Mijloace de realizare: frontal, individual, pe grupuri

DURATA:45’

BIBLIOGRAFIE:

“Curriculum pentru învățământul preșcolar, 3-6/7 ani” MECT, 2008;

“Activități matematice în grădiniță”, G. Beraru, M. Neagu, Editura Polirom Iași 1997.

,,Revista învăţământului preşcolar Nr. 3-4/2013

Grădinița cu Program Prelungit „Mugurasii”
Str.Constantin Brincoveanu,nr.13, Rm. Sărat, Județul Buzău
el./fax: 0338/562248, e-mail:gppnr1rmsarat@yahoo.com
Nr.797/08.06.2018

Etapele Activităţii	**CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII**	**METODE**	**EVALUARE**
Moment organizatoric	Pregătirea “platoului” pentru carnaval: - aşezarea scăunelelor în formă de semicerc şi a meselor cu bunătăţi. - pregătirea materialului didactic şi amplasarea lui la diferite „obiective” din parcul grădiniţei;		
Captarea Atenției	Înainte de a pleca din clasă vom privi pe geam și vom vedea atmosfera de carnaval. Copiii știu că vor participa și ei la carnaval și coboram dar.....surpriză: vor fi întâmpinați de două personaje îndrăgite: Mickey şi Minnie. Veselie multă…..Aceştia îi întâmpină pe copii întrebându-i cine sunt și le va cere “biletul de intrare”, bilet care de fapt este poză grupei, în format mare afișată din care lipsesc bucăți. Fotografia o afișăm împreună dimineață intactă. Ce se întâmplă între timp.... .....nu știm, dar pentru că nu este completă Mickey şi Minnie nu-i recunoaşte. Pentru a-i lăsă să între la carnaval trebuie că poză să fie completă, iar ei să aibă anumite podoabe (accesorii) potrivite atmosferei de carnaval.	Expunerea Conversaţia	
Anunțarea temei și a obiectivelor	-Minnie le spune copiilor că au totuşi o şansă de a participa la evenimentul din curte dacă vor rezolva sarcinile propuse. -Nu le va fi prea uşor deoarece acestea vor trebui	explicaţia;	Evaluarea comportă-mentului copiilor

	mai întâi descoperite, apoi rezolvate corect şi abia atunci vor putea ridică un cufăr în care vor fi bucăti din “biletul de intrare” (puzzle) şi multe alte podoabe cu care se pot costumă.		
Dirijarea învățării	**EXPLICAREA REGULILOR JOCULUI** - Pentru a putea participa la carnaval va trebui să plecăm în căutarea indiciilor, a comorilor. Ne vom organiza , vom face un plan şi vom pleca în recunoaște re, ajutați de detectoare și ghidați de indicatoare. Pentru rezolvarea corectă a sarcinii primite vom fi aplaudați, și recompensați cu un cufăr plin cu comori. Aşadar, trebuie să respectăm regulile, să nu ne abatem de la traseu, să nu vorbim neîntrebaţi şi să ne concentrăm pentra a rezolva corect sarcinile. Doar aşa putem participa la carnaval. “JOC DE PROBĂ” Înainte de a demonstra lui Michey şi Minnie că putem rezolva sarcinile m-am gândit că ar fi bine să încercăm un mic traseu propus de mine să vedem dacă suntem foarte bine organizaţi. **Sarcina DPM**: Mergem până la salcie, căutăm cu detectoarele sarcina şi descoperim materialele.	explicaţia demonstrația exerciţiul; Exerciţiul Demonstrația Problematiza-rea	Evaluare Orală Frontală individuală

	Sarcina DS. Formează mulţimea conurilor şi mulțimea nucilor. Dacă sarcina a fost rezolvată corect... ridicăm cufărul și citim indiciul de pe următorul indicator pentru a şti cum şi unde să ne deplasăm. **DESFĂŞURAREA PROPRIU-ZISĂ A JOCULUI** .Citim pe indicator să vedem ce indiciu avem: **Indiciu nr.1** **Sarcina DPM:** Mers pe vârfuri până la inel. **Sarcina DS**: Leagă două eşarfe înguste pe un inel şi trei eşarfe late pe celălalt inel. **Indiciu nr.2** **Sarcina DPM:** Mers pe călcâie până la leagăn; S**arcina**: **DS:** Așează o păpușă cu rochiță roșie pe un leagăn și o păpușă cu rochiță galbenă pe celălat leagăn. **Indiciu nr.3** **Sarcina DPM**: Mersul piticului până la tobogan **Sarcina DS:** Așează sub tobogab buburuze și pe prima treaptă a toboganului albinuțe. **Indiciu nr.4** **Sarcina DPM:** Alergare până la următorul indicator. **Sarcina DS** ; 1. Așează piesele geometrice în coșulețe după formă lor (pătrat, triunghi, cerc) 2. Așează coșulețul cu triunghiuri în față băncii,		Aprecierea acţiunilor copiilor

	cel cu cercuri pe banca și cel cu pătrate în spatele băncii. **Indiciu nr.5** **Sarcina DPM**: .1. Mergem în echilibru pe linia trasată pe sol, pâna la următorul indiciu. 2 Mergem printre copaci până la următorul indiciu 3.Săritură cu desprindere de pe ambele picioare:,,Sărim că iepuraşul” pânăla următorul indiciu **Indiciu nr.6** **Sarcina DPM:** Mergem pe cărare până la următorul indicator **Cântec: Câte unul pe cărare** Sarcina DS: Fetele plantează florile cu tulpină lungă iar băieții plantează florile cu tulpină scurtă. **Indiciu nr.7** **Sarcina DPM**: Mers normal cu pasire peste obstacol **Sarcina DS**: Așează sticlele mari în coșul de lângă noi iar sticlele mici în coșul de lângă poatra **Indiciu nr.8** **Sarcina DPM:** Mers normal spre “căluți” **Sarcina DS**: Așează în coșul mare morcovii groși și în coșul mic morcovii subțiri.		
	Educatoarea, Mickey şi Minnie vor observă modul de lucru, îi va încuraja şi stimula		

	permanent .		
Obţinerea performanţei, asigurarea retenţiei şi a transferului de cunostinţe	**Indicator: Felicitări** Dragi copii, Sarcinile au fost rezolvate corect ,dar să vedem dacă aţi găsit piesele lipsă şi reuşiţi să le aşezaţi la locul potrivit întregind imaginea , dacă în cuferele detectate aveți suficiente bijuterii pentru a participa la carnaval.	Problematiza-rea	Evaluare frontală. aprecieri verbale
Evaluare	Copiii desfac pe pajiște cuferele, adună piesele care lipseau din imagine, reîntregesc imaginea, împart bijuteriile și comorile descoperite Se fac aprecieri verbale asupra întregii activităţi. Copiii sunt apreciaţi pentru modul cum au răspuns şi au lucrat.		Aprecieri verbale
Încheierea activităţii	În încheiere Mickey şi Minnie felicită copiii pentru reuşita lor, pentru modul cum s-au organizat şi cum au lucrat şi-i invită la carnaval unde sunt aşteaptaţi cu muzică, confetti, artificii, distracţie şi ,,stimulente” dulci.		Acces carnaval DISTRACȚIE