PETREA SILVIA GIANINA PETRE LUMINIȚA

STOICA LOREDANA

„BUBURUZA ȘTIE MATEMATICĂ”

-AUXILIAR DIDACTIC-
NIVEL II

BUZĂU, 2025

AVIZAT,

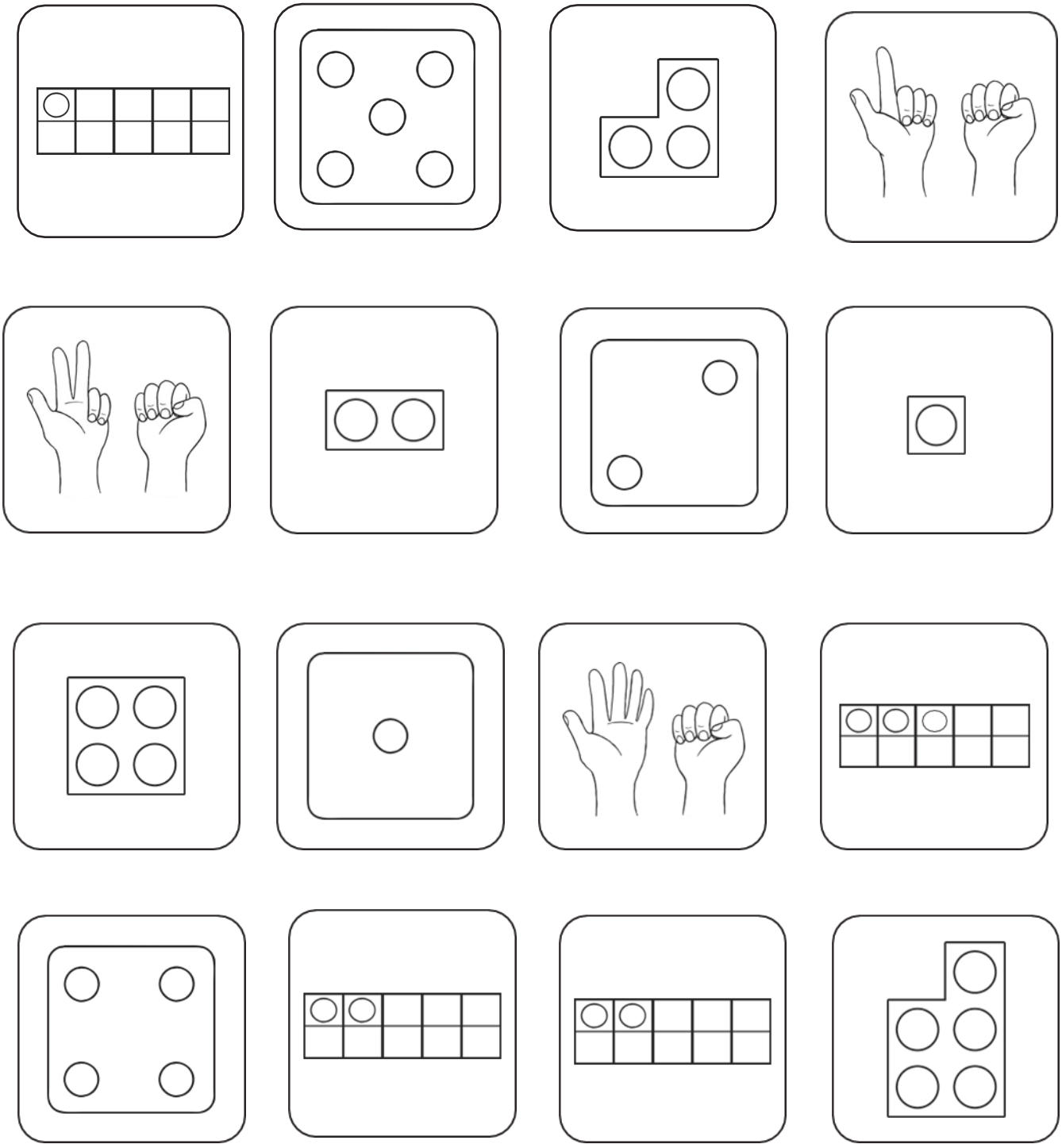
I.Ș.J BUZĂU
Prof. dr. Daniela PALCĂU

INSPECTOR EDUCAȚIE TIMPURIE
Prof. Cristina IVAN

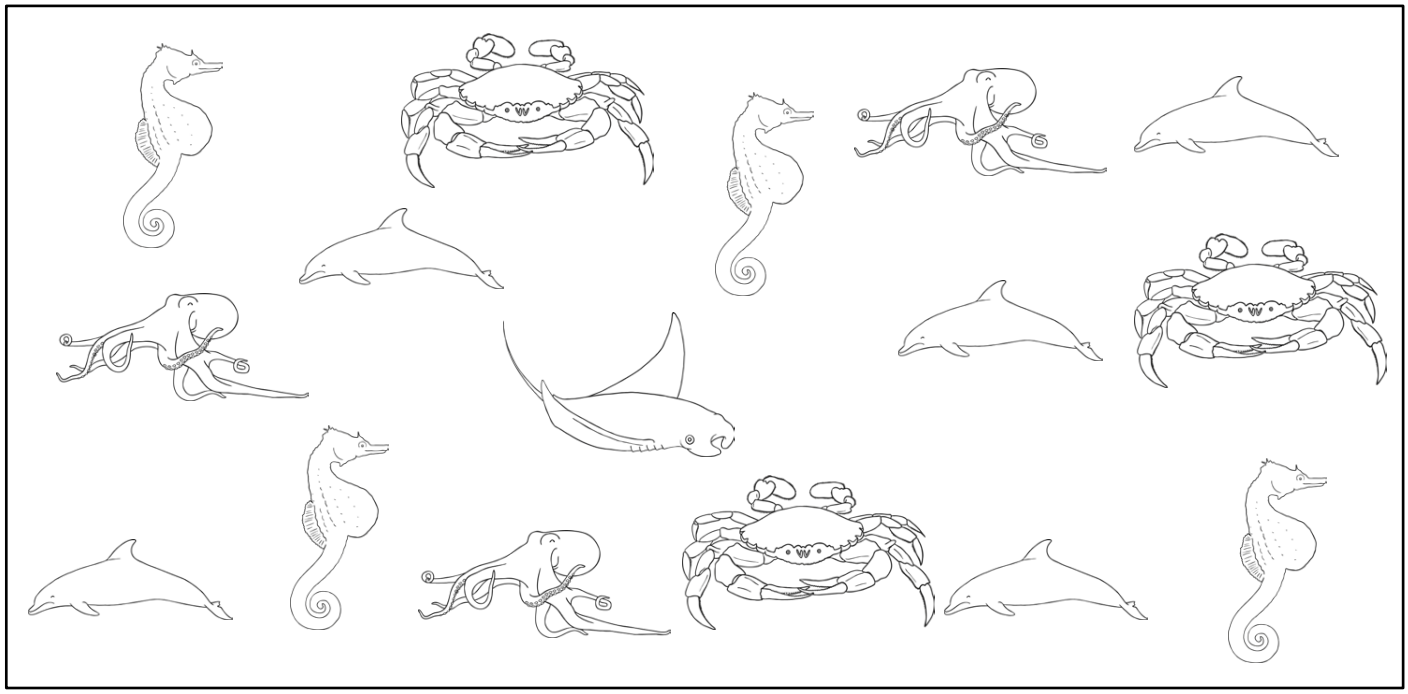
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
BUBURUZA ȘTIE MATEMATICĂ
ISBN 978-973-0-41944-3

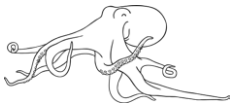
1	2	3	4	5

Colorează după codul culorilor.

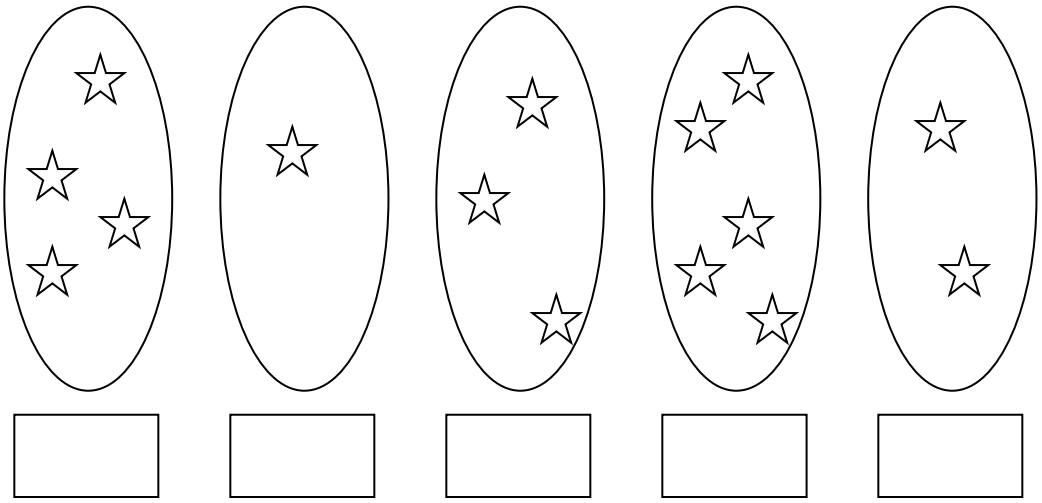


Completează graficul



					
1					
2					
3					
4					
5					

1. Trasează în fiecare dreptunghi tot atâtea linii câte elemente are mulțimea respectivă.

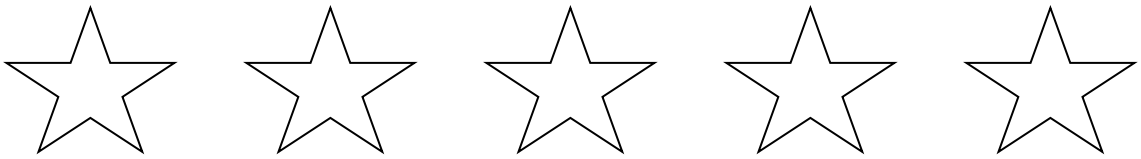


2. Încercuiește șirul numeric care se află în ordine crescătoare.

5 4 3 2 1

1 2 3 4 5

3. Încercuiește cu galben a doua steluță, cu roșu a treia steluță și cu verde ultima steluță.

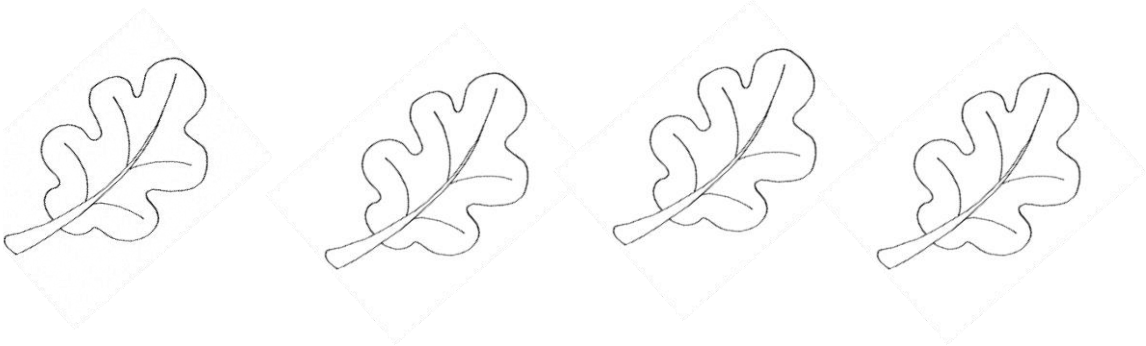


4. Încercuiește cifra 5, de fiecare dată când o întâlnești.

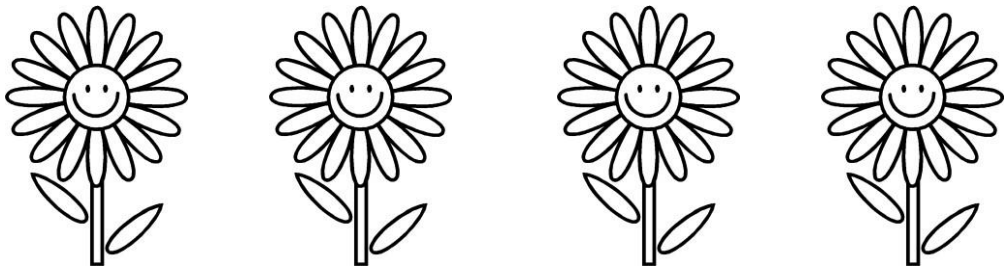
5	3	1	2	3	1
2	5	3	4	5	4
5	2	4	2	1	5

1. Formează mulțimi de elemente de același fel și colorează tot atâtea elemente câte îți indică cifra.

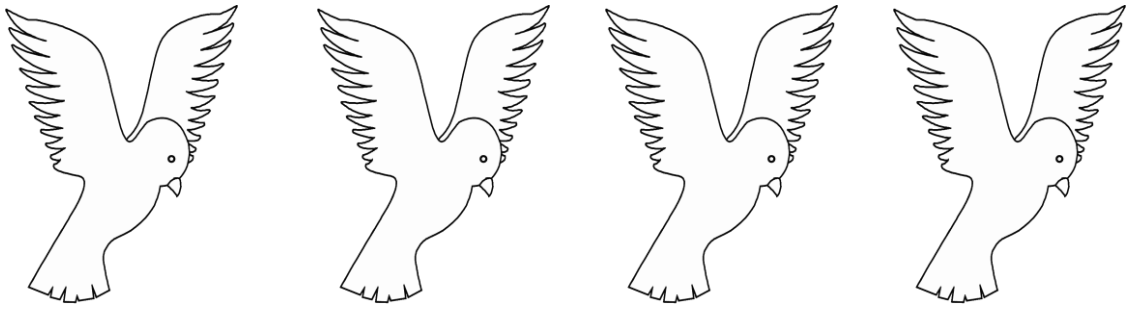
2



1



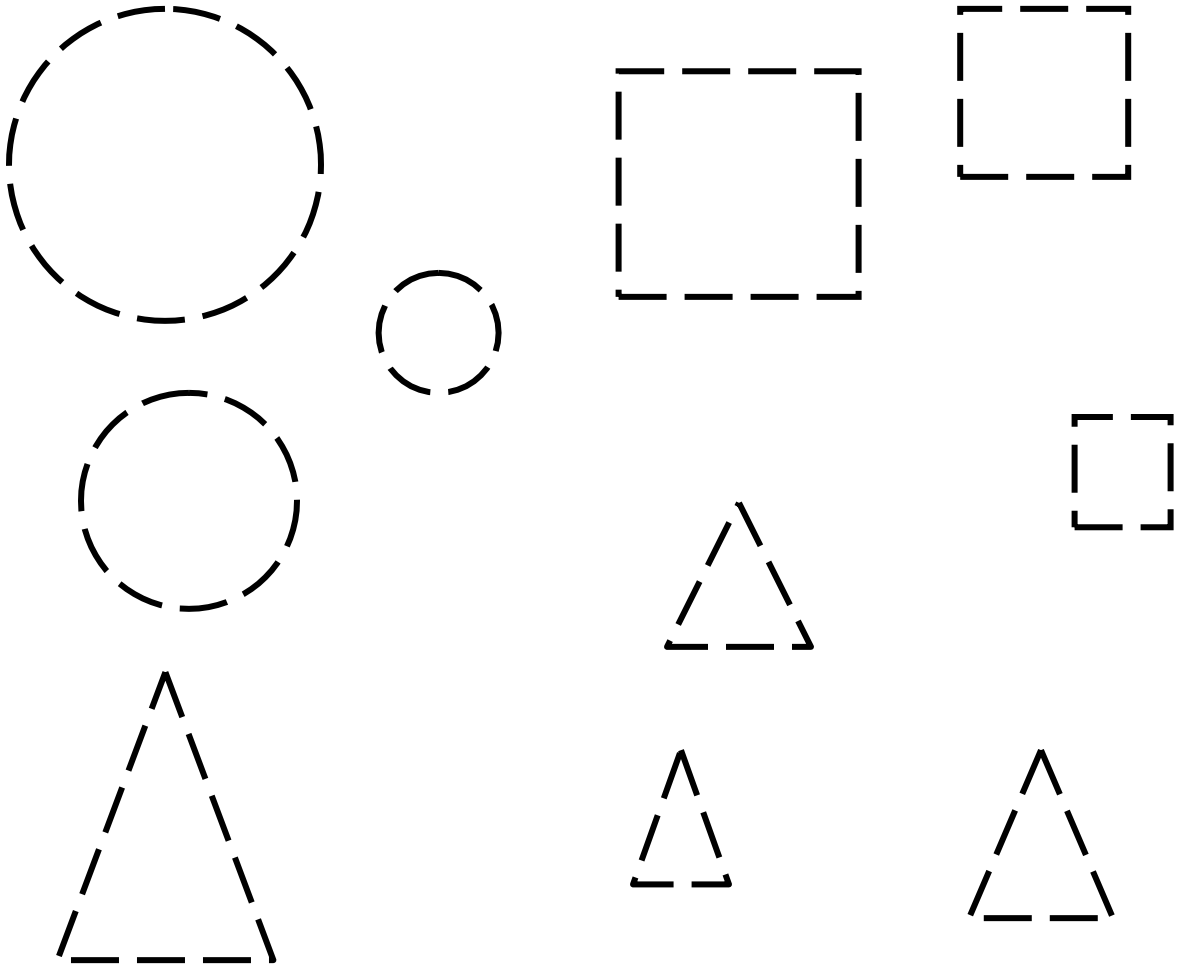
3

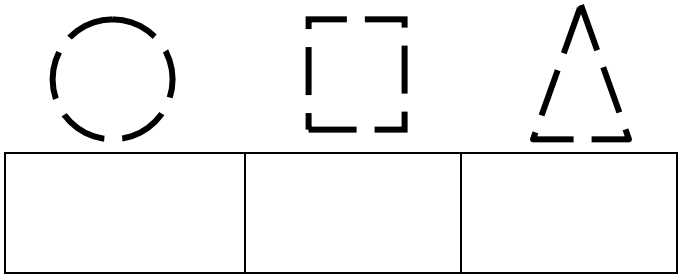


5



- ✓ Trasează cu creionul o linie peste punctele existente şispune ce formă geometrică ai descoperit.
- ✓ Formează mulţimea cercurilor, a pătratelor şi a triunghiurilor.
- ✓ Colorează cu albastru formele geometrice cele mai mari şicu portocaliu formele geometrice cele mai mici.
- ✓ Scrie în casetele de jos tot atâtea liniuţe câte formegeometrice sunt în fiecare mulţime.





Formează grupe de obiecte de acelaşi fel. Numără-le şi încercuieştecifra corespunzătoare fiecăreia.

1. Colorează cifra:

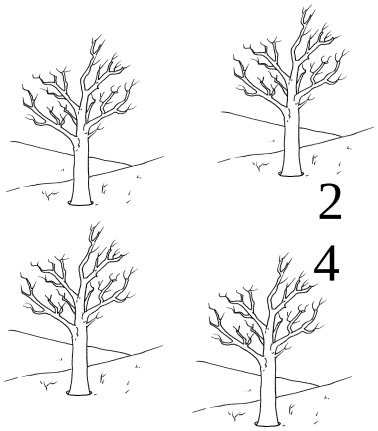
4

Scaun ar părea

Cu spătarul în podea.

Si picioarele în sus.

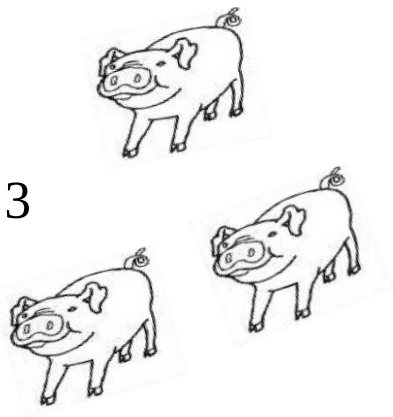
Cine oare aşa l-a pus?



2

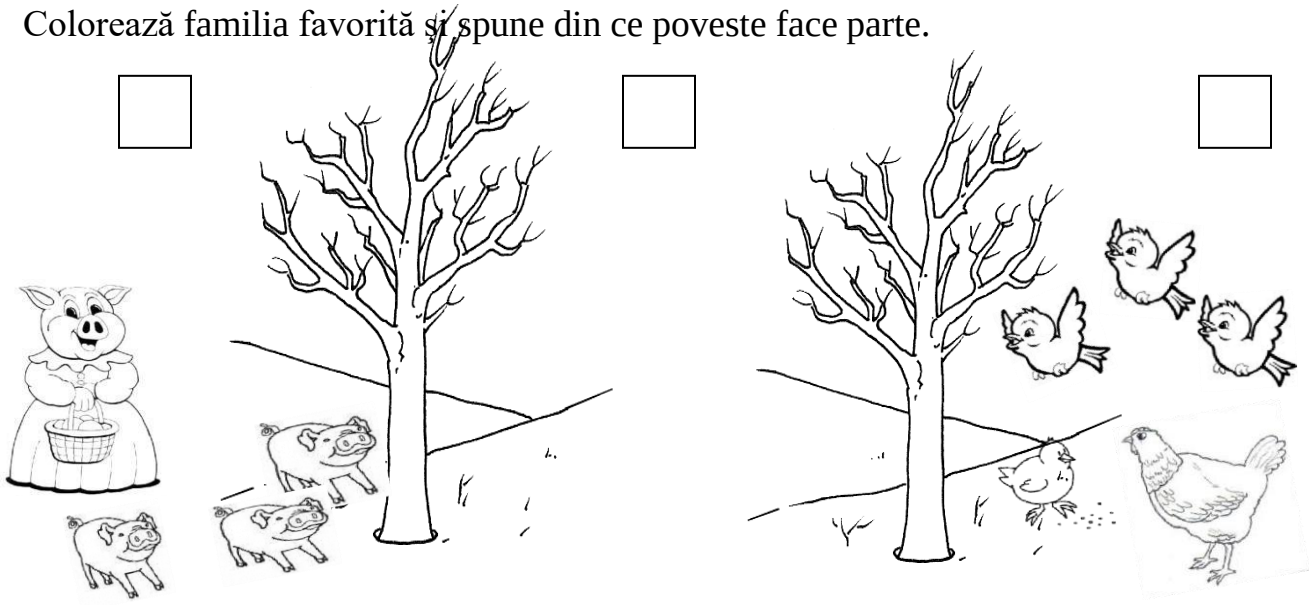
4

1 3



Formează perechi între cele două familii, numără-le şi scrie în casete cifra corespunzătoare numărului şi semnul corespunzător (< sau >) în caseta din mijloc pentru a arăta care familie este mai numeroasă.

Colorează familia favorită şi spune din ce poveste face parte.



Desenează tot atâtea mere roşii cât îţi arată cifra de pe fiecare rând.

1	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**1**

Scrie, dacă poţi, cifra 4.

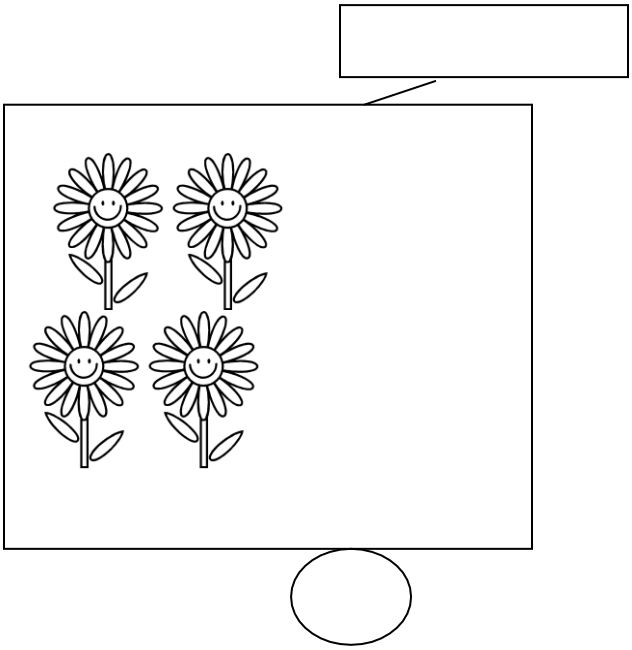
					4					
		4		**4**						
4		**4**								
4										
4										

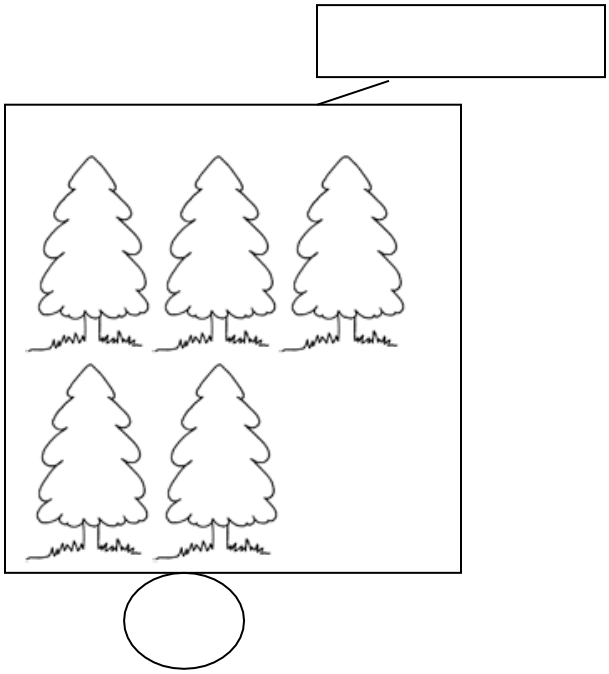
„Iată, sunt o seceruică
Ca să secer negreşit

5

Am pornit din zori pe luncă
Grâul galben aurit.”

Colorează cum doreşti cifra 5. Numără elementele din fiecare diagramă şi desenează tot atâtea nuieluşe în casetele dreptunghi, apoi scrie cifra corespunzătoare în cerculeţele mari.

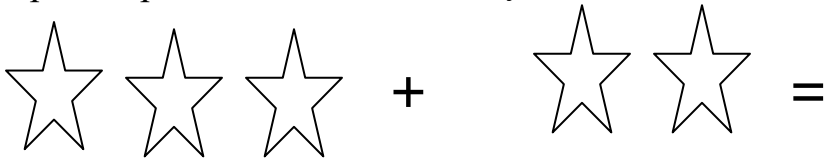




Scrie, dacă vrei și poţi, cifra 5 după model.

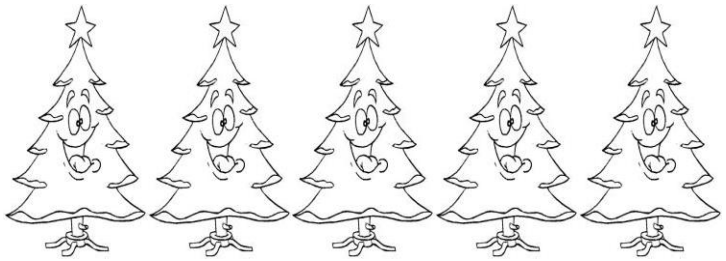
											5										
		5		**5**		**5**															
5		**5**																			
5		**5**																			

Compune o problemă cu termenii daţi si rezolvăcorect.

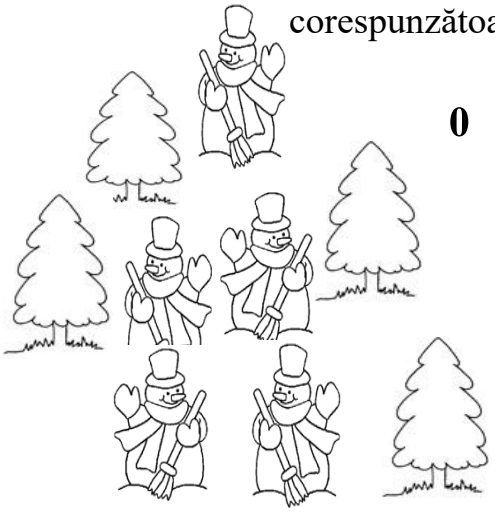


3	**+**		**=**	

Numerotează brăduţii. Colorează adecvat al doilea și al treilea brăduţ.
Încercuieşte-l pe al cincilea. Numără brăduţii şi scrie cifra corespunzătoare în etichetă.



Într-o pădure de brazi stăteau la sfat 5 oameni de zăpadă. Unul a plecat spre sat. Câţi au mai rămas în pădure? Rezolvă operaţia. Numără brăduţii şi oamenii de zăpadă din pădure și uneşte fiecare grupă cu cifra corespunzătoare.



0 **1** **2** **3** **4** **5**

5		**1**	**=**	

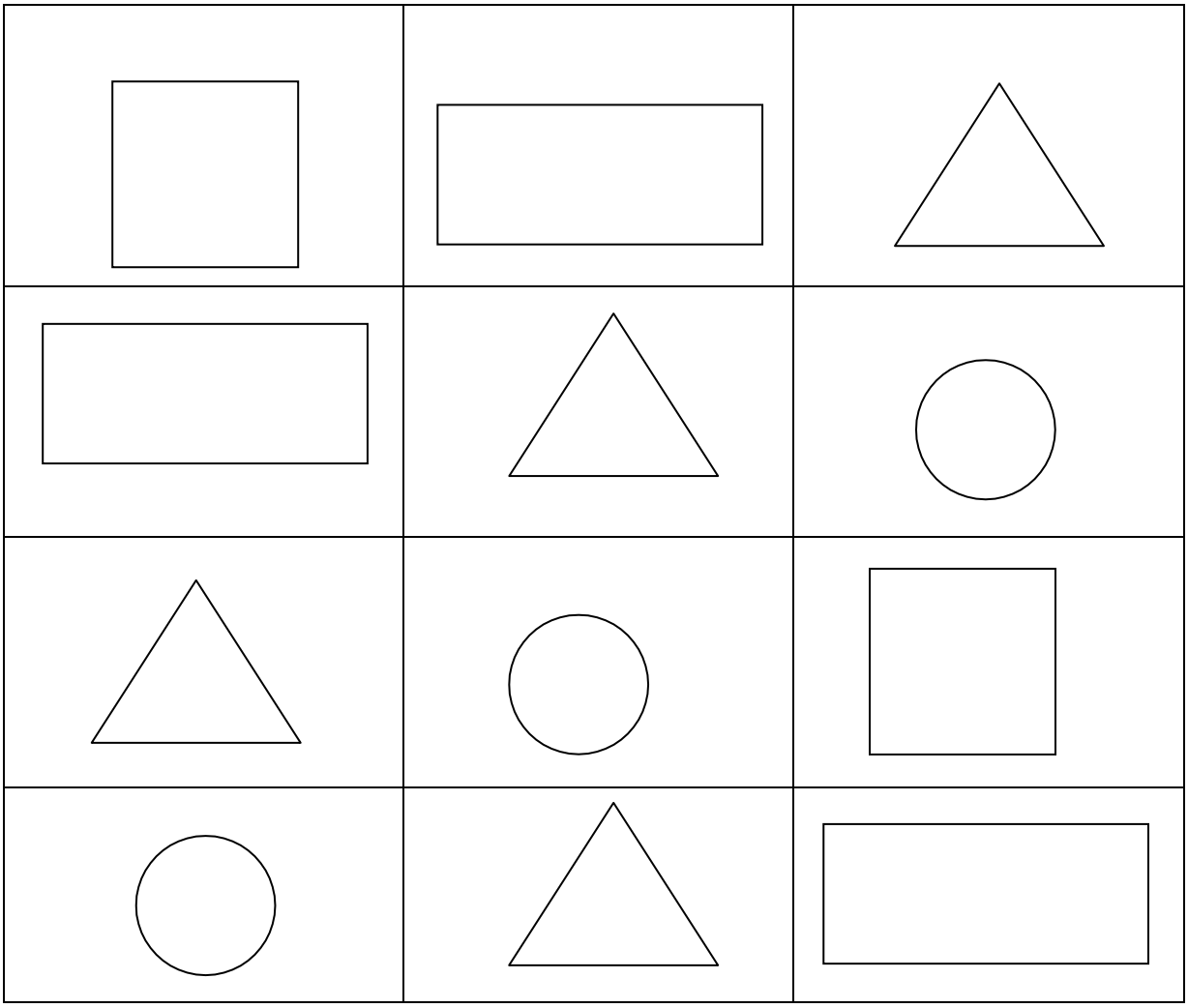


Rezolvă corect exerciţiile de adunare şi de scădere.

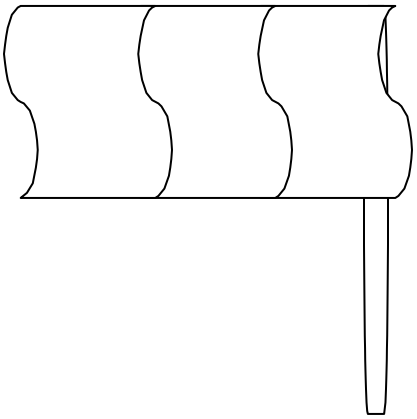
1	**+**	**1**	**=**	
3	**+**	**2**	**=**	
3	**+**	**1**	**=**	
4	**+**	**2**	**=**	
4	**+**	**1**	**=**	

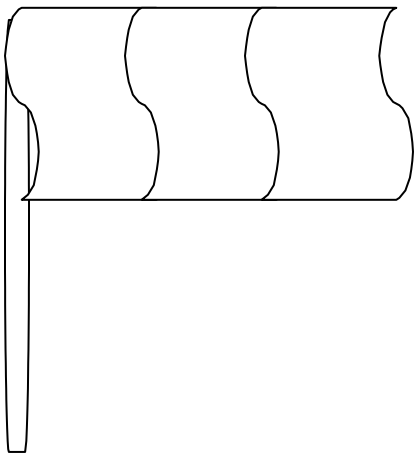
5	**-**	**1**	**=**	
4	**-**	**2**	**=**	
3	**-**	**1**	**=**	
2	**-**	**1**	**=**	
5	**-**	**2**	**=**	

1. Colorează formele geometrice astfel încât să obţii steagul tricolor.

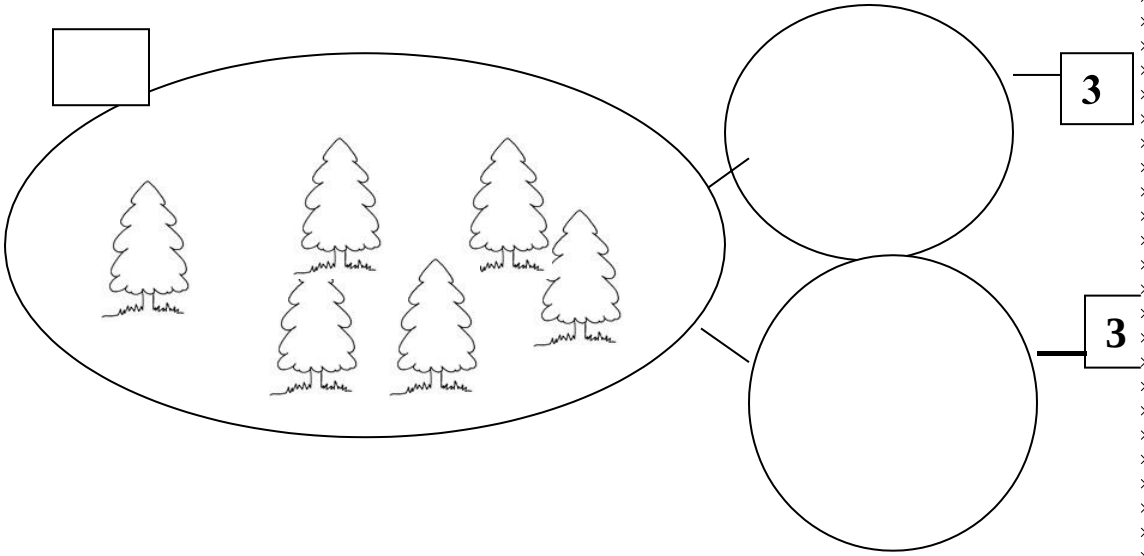


2. Atenţie! Colorează steagurile corespunzător.

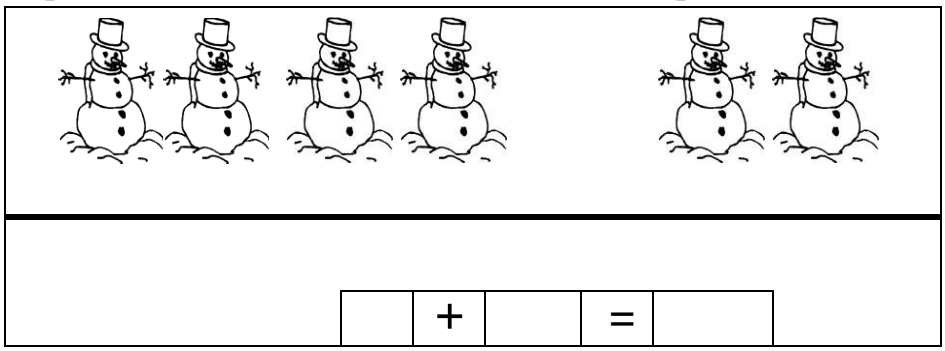




1. Numără brăduţii din diagramă şi scrie cifra corespunzătoare în caseta dinstânga ei. Descompune numărul brăduţilor aşa cum îţi indică cifrele.



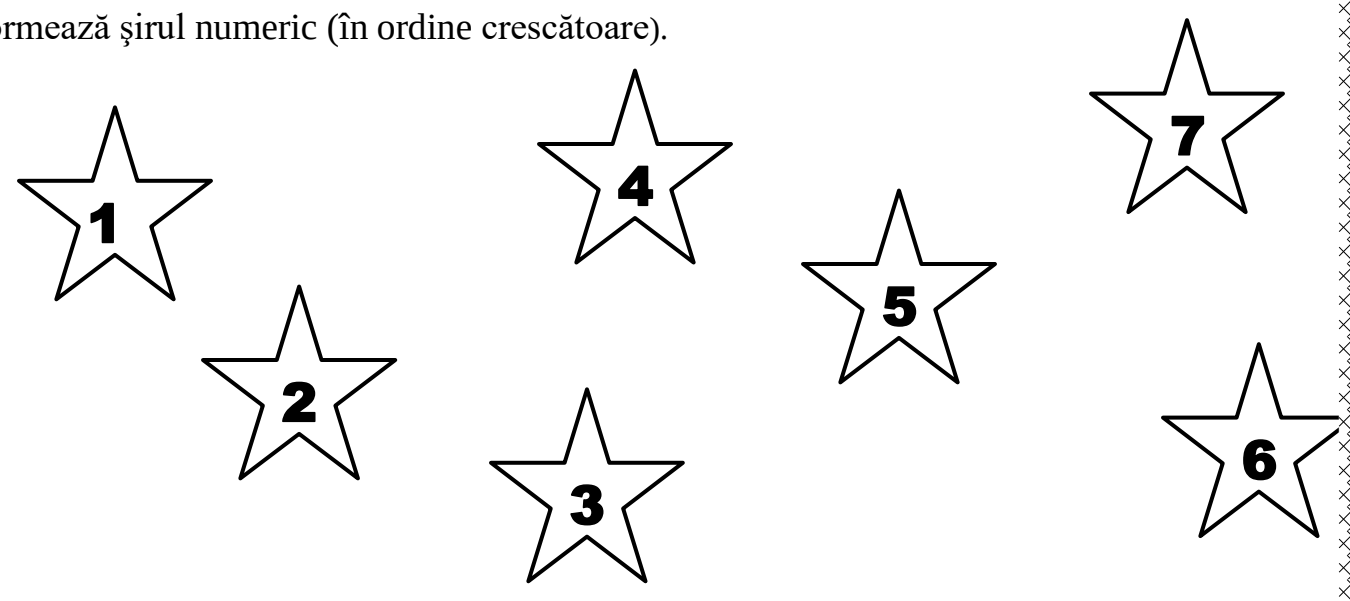
2. Compune numărul 6 cum îţi cere exerciţiul dat, desenând bulgări de zăpadă. Scrie apoi cifrele corespunzătoare în casete şi operaţia efectuată. Colorează oamenii de zăpadă.



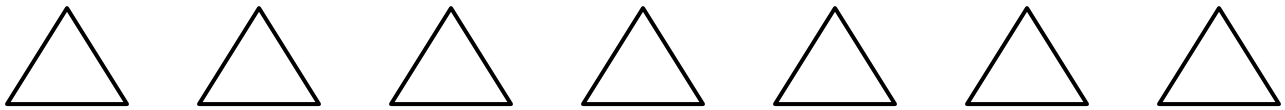
3 Formează scara numerică în sir crescător si descrescător haşurând pătratele.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

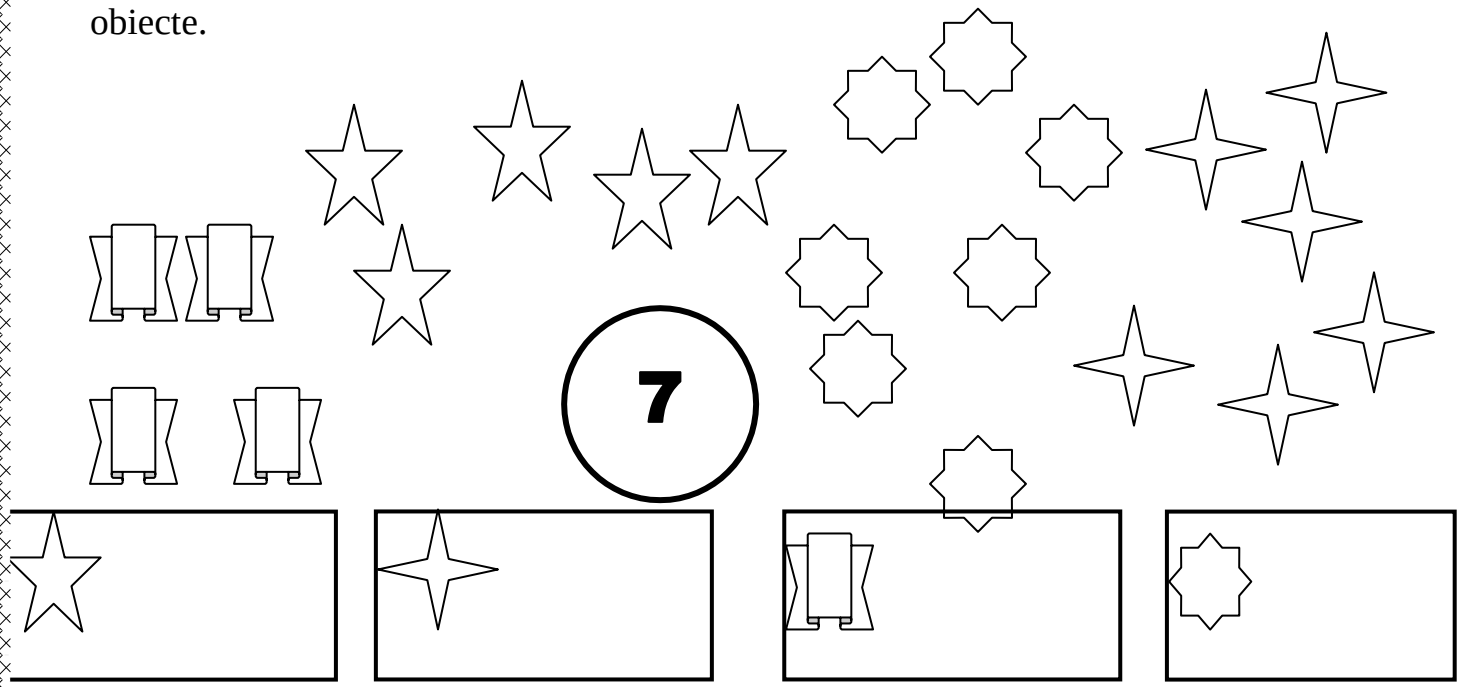
Formează şirul numeric (în ordine crescătoare).



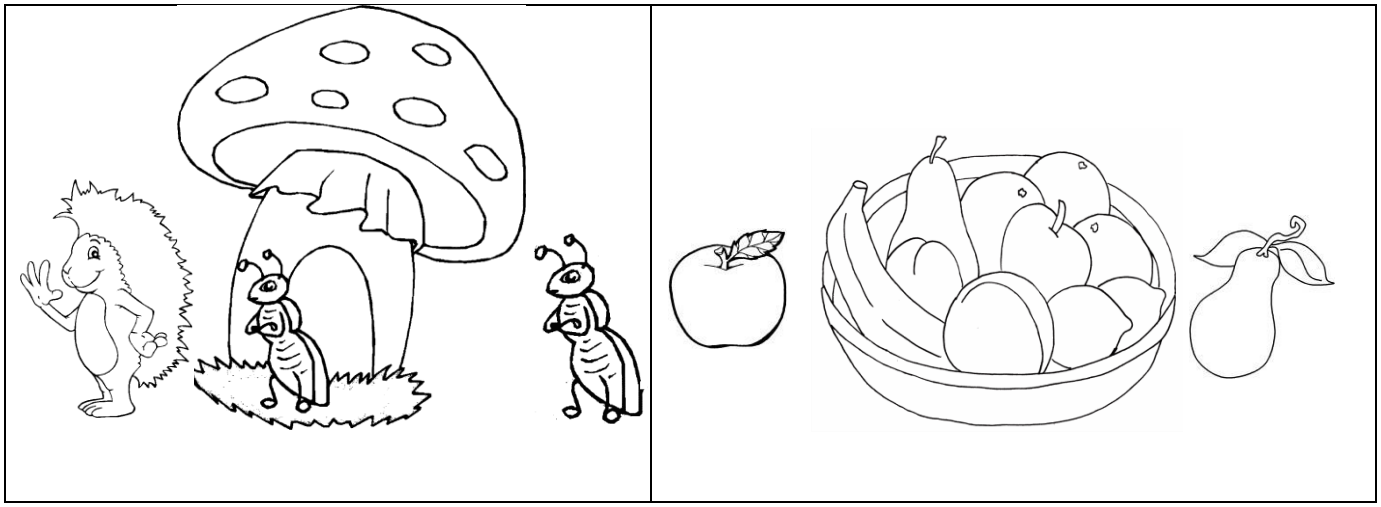
Încercuieşte al doilea, al treilea, al cincilea şi al şaptelea triunghi.



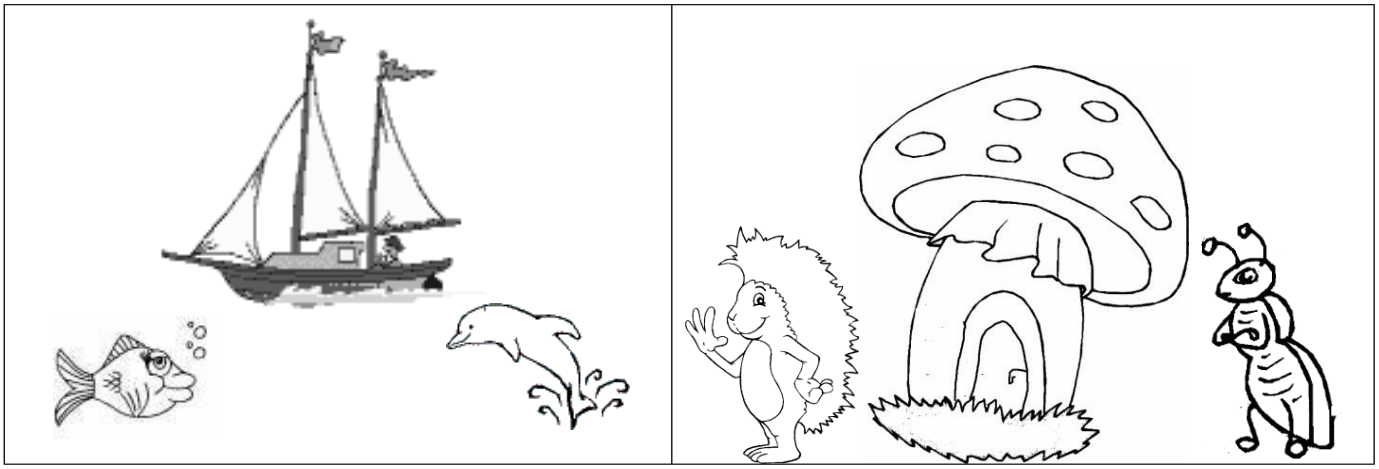
Formează grupe de obiecte de aceeaşi formă. Desenează în casete tot atâteacercuri câte obiecte are fiecare grupă. Uneşte printr-o linie cifra 7 cu grupacare are acelaşi număr de obiecte.



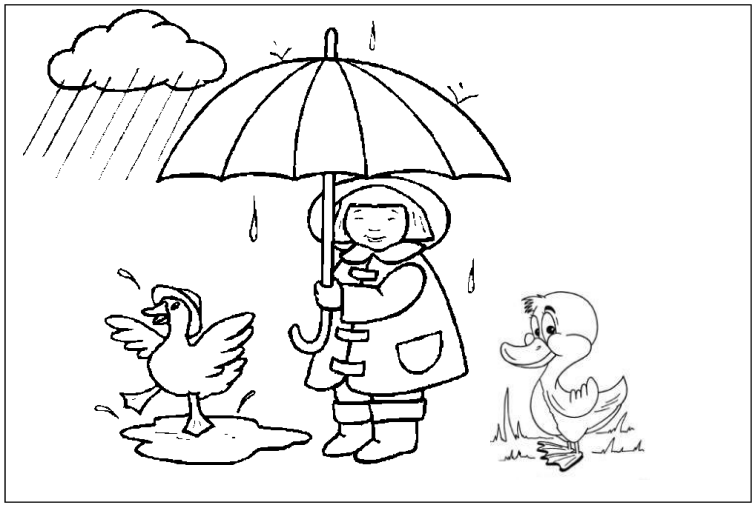
1. Colorează obiectele din dreapta.



2. Încercuieşte obiectele din stânga.

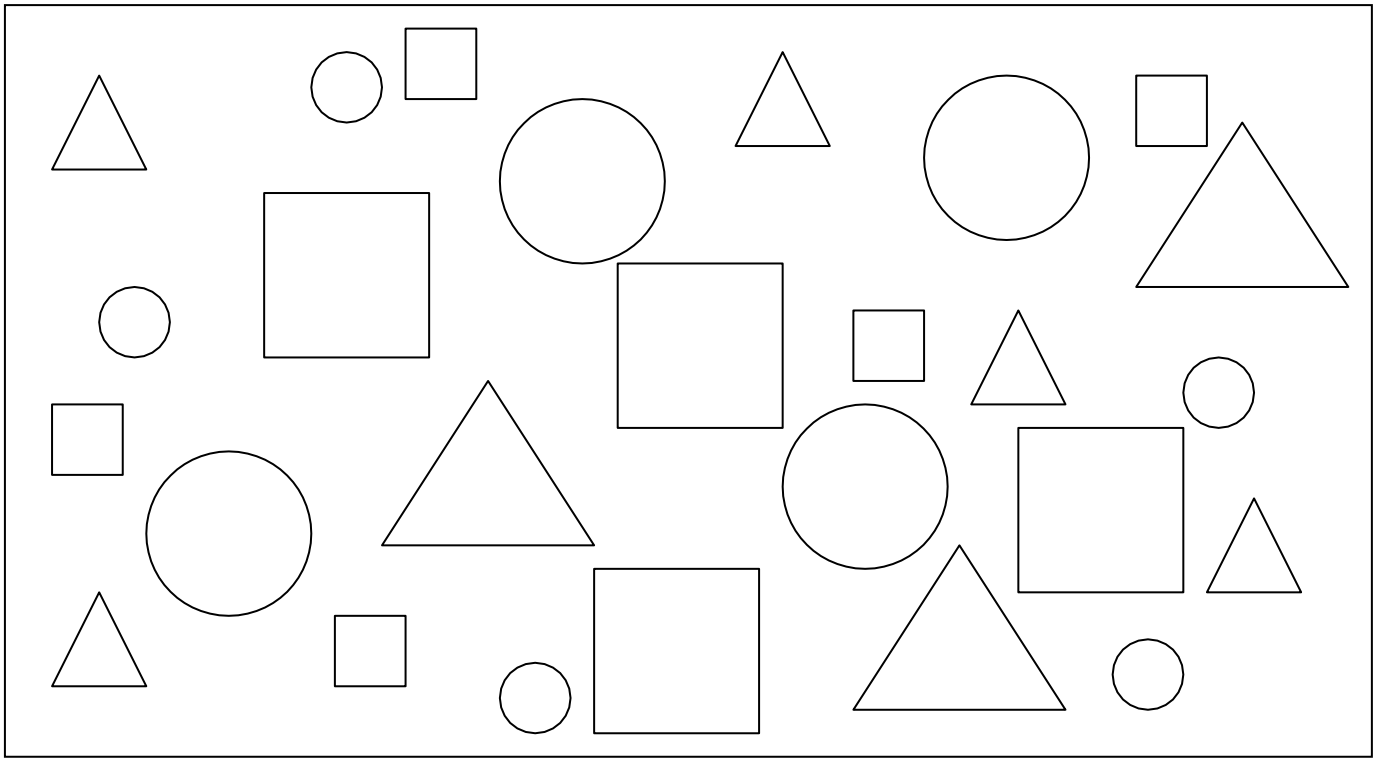


3. Colorează obiectul din stânga şi încercuieşte-l pe cel din dreapta.



Colorează cu roşu toate pătratele.

Colorează cu galben numai cercurile mari.



Uneşte cifra cu locul ei în şirul numeric.

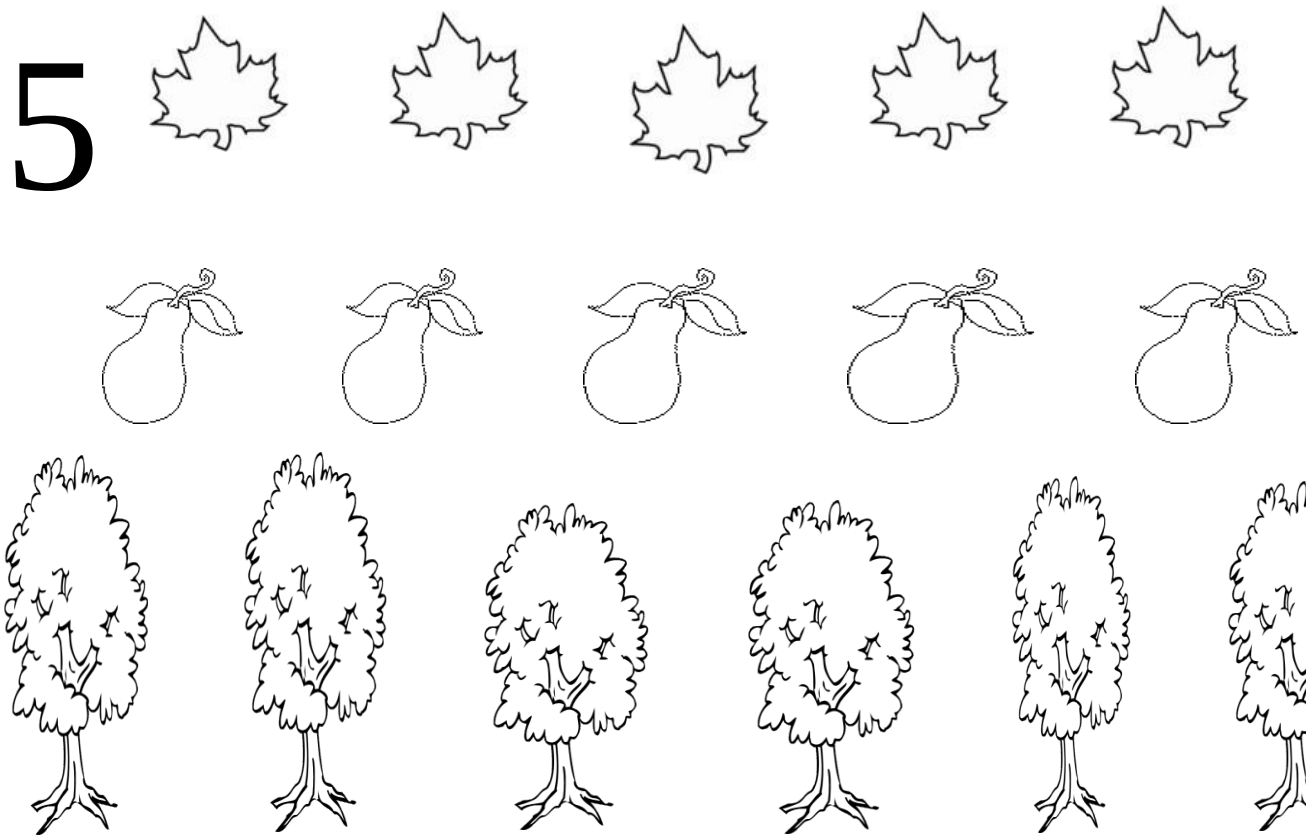
Uneşte cifra 7 cu vecinii săi.

2 1 3 5 6 7

0		**2**		**4**		**6**		**8**

1.Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 5. 2.Numără copacii şi formează prin încercuire o mulţime cu 5 elemente. Ceobservi?
3. Completează casetele de jos cu tot atâtea desene cât îţi arată cifrele. 4.Colorează tot atâtea dreptunghiuri, din partea de jos a paginii, cât îţi aratăcifra.

5



3	5	1	2	4

5

*Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 6.

*Numără bluzele şi formează o mulţime cu 6 elemente. Ce observi?

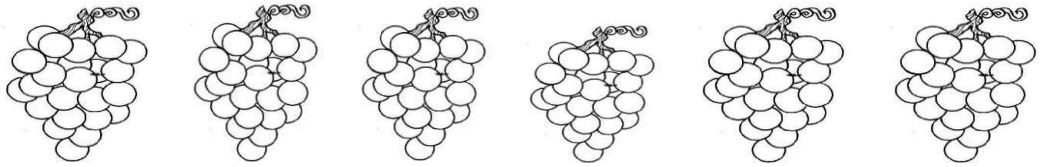
*Desenează în casetele de jos tot atâtea obiecte cât arată cifrele.

*Colorează tot atâtea dreptunghiuri câte îţi arată cifra.

6









4	**1**	**6**	**3**	**5**	**2**

6

*Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 7.

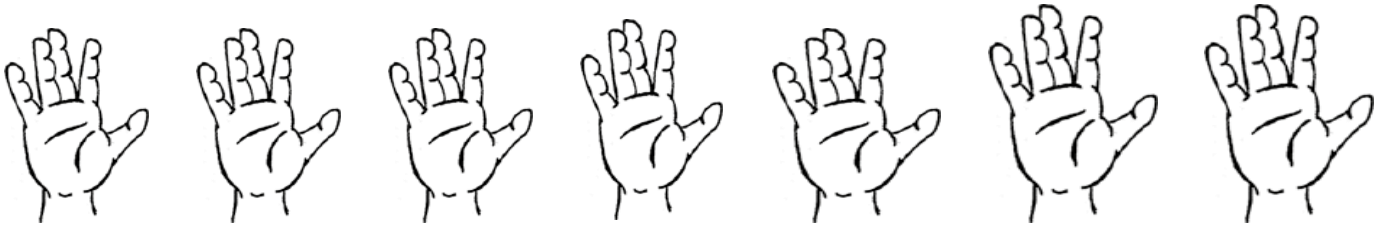
*Numără îngheţatele şi formează o mulţime cu 7 elemente. Ce observi?

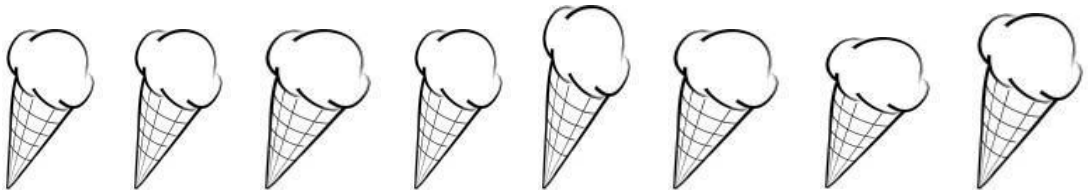
*Completează casetele de jos cu tot atâtea desene cât îţi arată cifrele.

*Colorează tot atâtea dreptunghiuri câte îţi arată cifra.

7







3	**5**	**7**	**1**	**6**	**4**	**2**

7

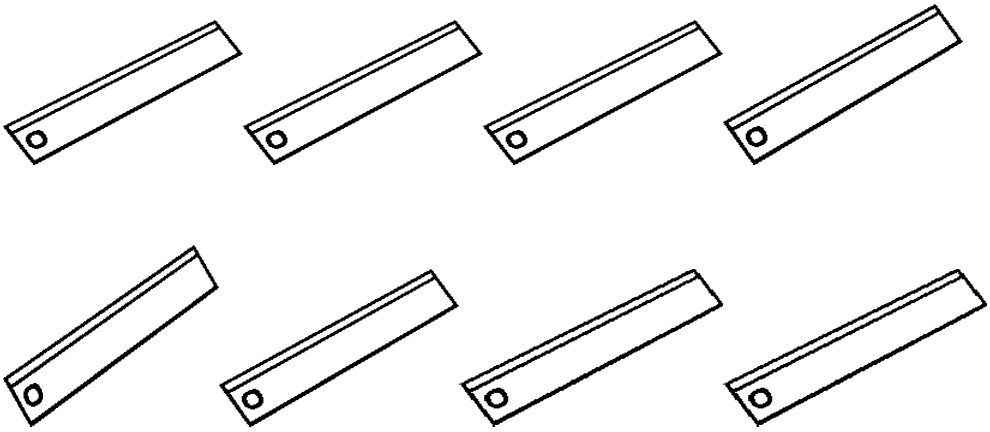
*Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 8.

*Numără cheile şi formează o mulţime cu 8 elemente. Ce observi?

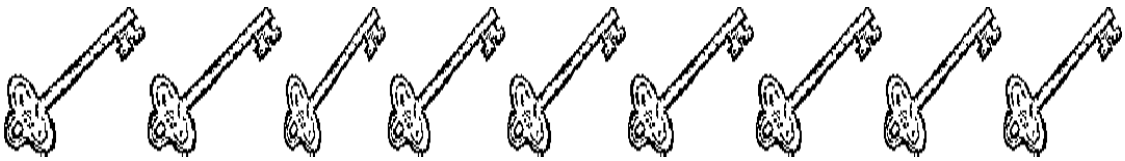
*Completează casetele de jos cu tot atâtea desene cât îţi arată cifrele.

*Colorează tot atâtea dreptunghiuri cât îţi arată cifra.

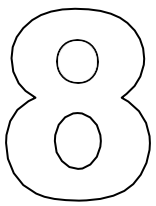
8





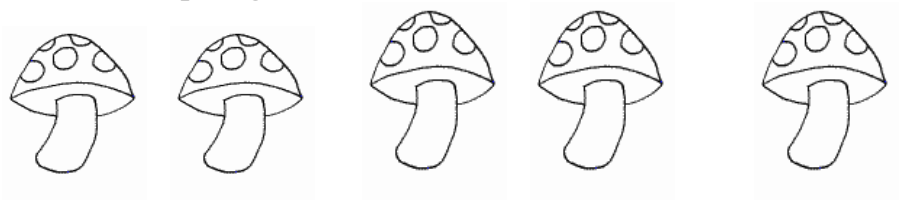


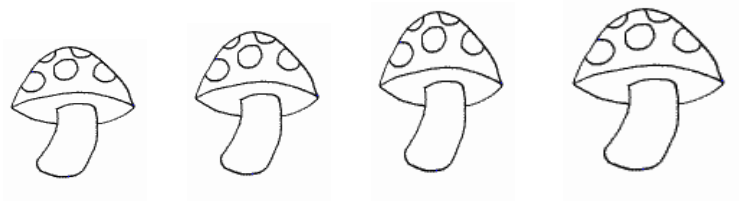
1	**6**	**8**	**3**	**5**	**2**	**7**	**4**



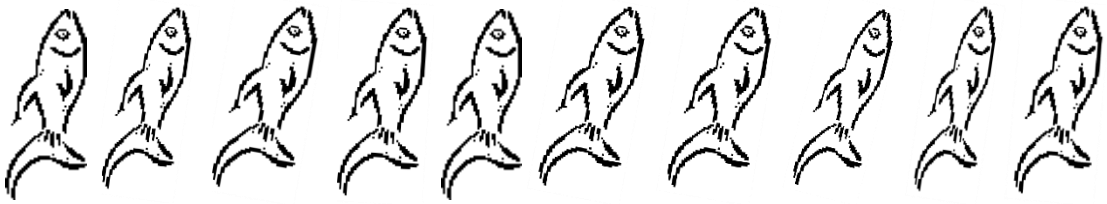
*Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 9.
*Numără peştişorii şi formează o mulţime cu 9 elemente. Ce observi?
*Completează casetele de jos cu tot atâtea desene cât îţi arată cifrele.
*Colorează tot atâtea dreptunghiuri cât îţi arată cifra

9







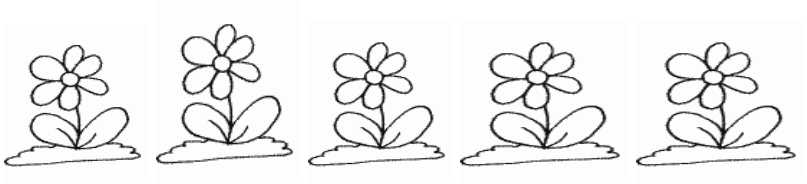


5	**9**	**1**	**4**	**6**	**2**	**8**	**3**	**7**

9

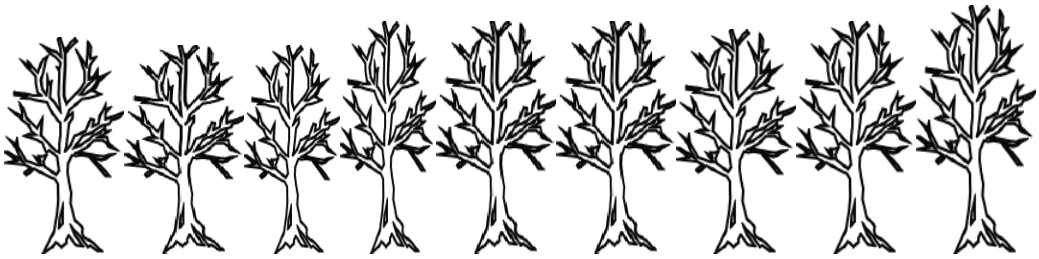
*Încercuieşte şi colorează grupurile de obiecte care corespund cifrei 10.
*Numără copacii. Ce poţi face pentru a avea o mulţime cu 10elemente?
*Completează casetele de jos cu tot atâtea desene cât îţi arată cifrele.
*Colorează tot atâtea dreptunghiuri cât îţi arată cifra.

10









1	6	9	2	5	10	7	4	8	3

10

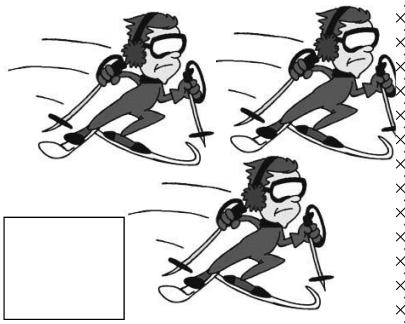
1. Desenează pe mingea mare, tot atâtea buline câte mere au căzut din pom, iar pe mingea mică, tot atâtea buline câte mere au mai rămas în pom!
2. Colorează cu roşu tot atâtea mere câte îţi arată pomul zâmbăreţ.



- Radu schiază pe pârtie. El se întâlneşte cu încă trei prieteni care schiază.

Câţi băieţi sunt acum pe pârtie ?





☐ + ☐ = ☐

- Copiii au construit 6 oameni de zăpadă. Soarele a topit 2 oameni. Câţioameni de zapada au rămas?







☐ − ☐ = ☐

- Paul schiază pe pârtie. La un moment dat pierde unul din schiuri. Cu câteschiuri continuă să schieze Paul?



☐ − ☐ = ☐

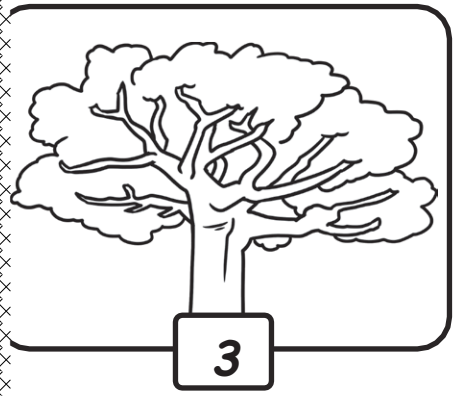
- Alexa si Claudiu numără fulgii de nea de la ferestrele camerelor lor. Alexa numără 3 fulgi. În total sunt 5 fulgi. Câţi fulgi de nea numără Claudiu de la fereastra sa?

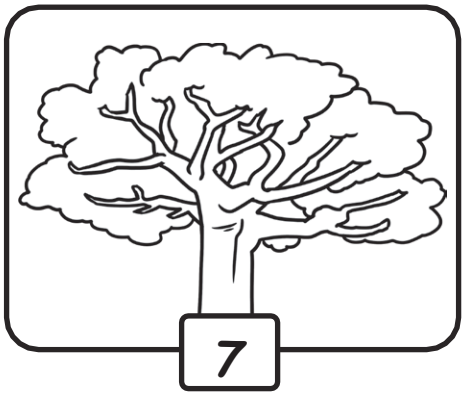


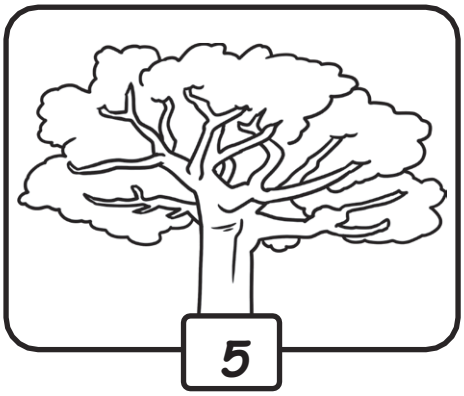


☐ + ☐ = ☐

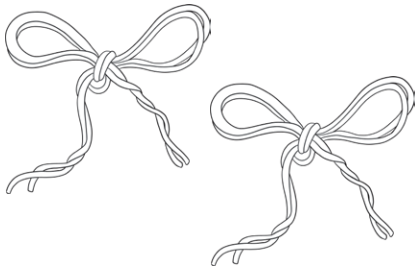
Desenează flori în fiecare copac, în funcție de cifra indicată în caseta corespunzătoare.

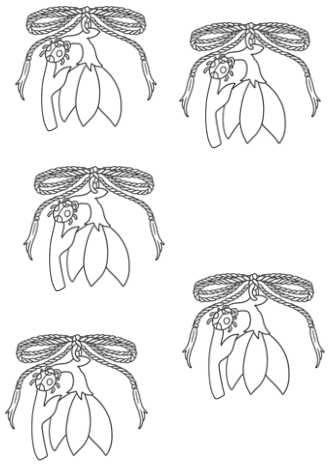


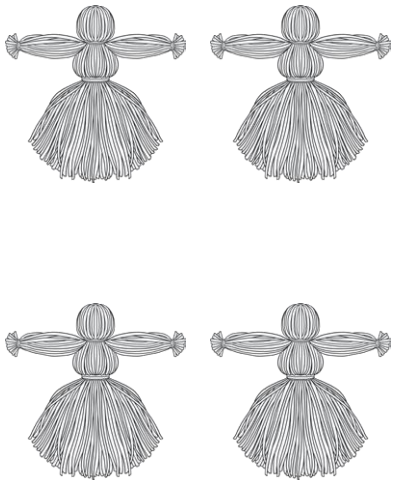




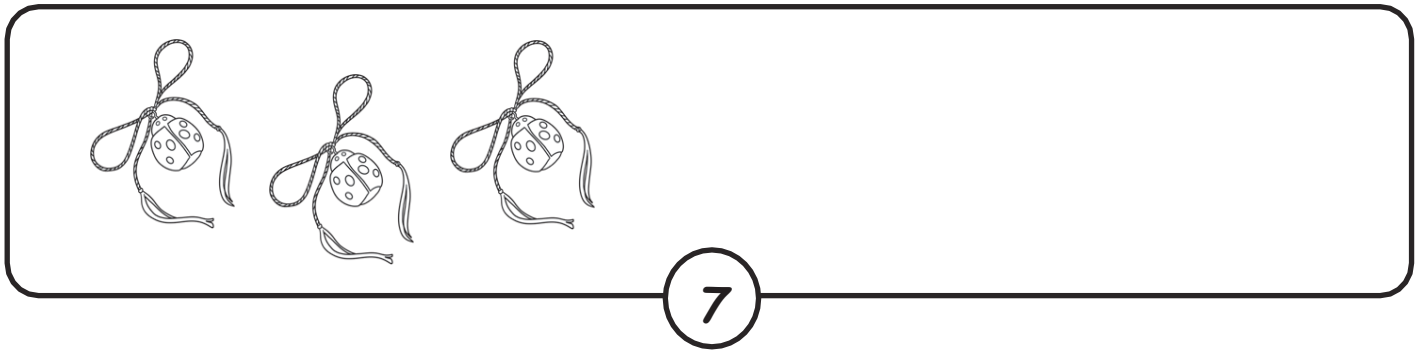
Încercuiește mulțimea cu 4 elemente și colorează mulțimea cu 2 elemente.



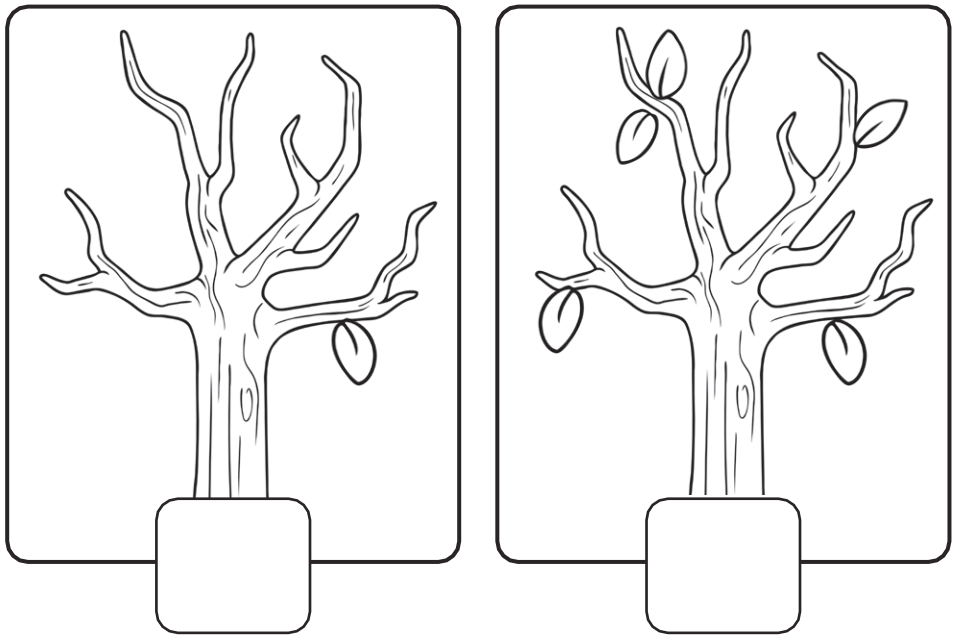




Completează mulțimea, astfel încât să ai tot atâtea mărțișoare câte îți indică cifra.

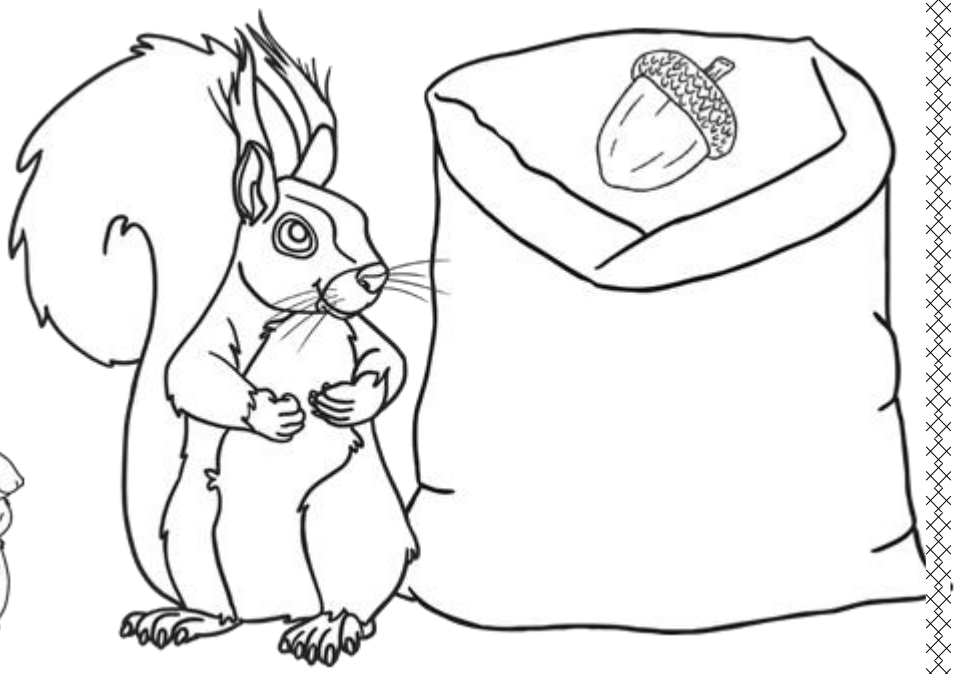


1. Câte frunze sunt în fiecare copac? Trasează tot atâtea linii câte frunze poți număra.

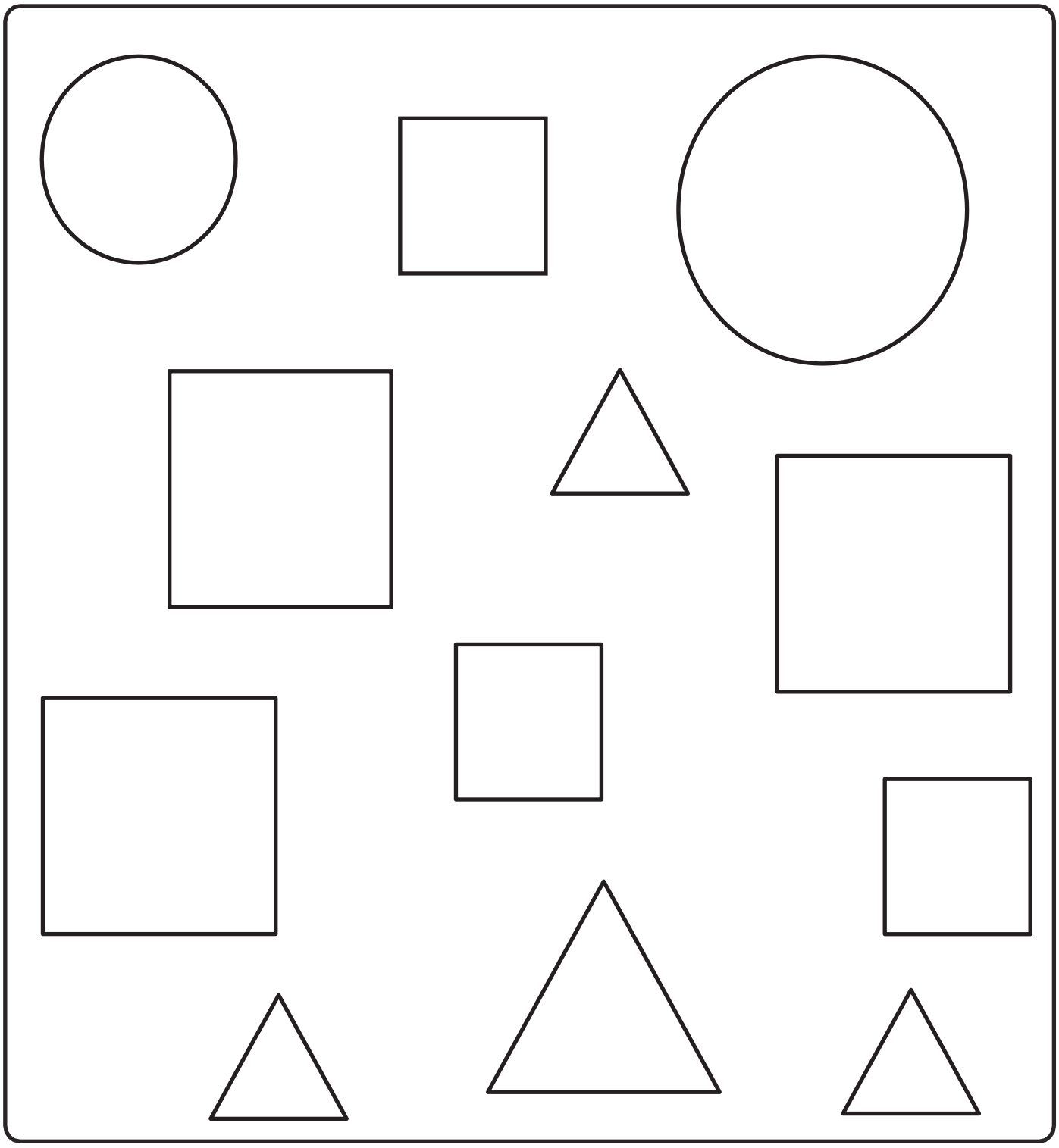


2.Veverița are șase pui. Ea dorește să adune câte o ghindă pentru fiecare pui. Câte ghinde mai trebuie să adune? Le poți desena?

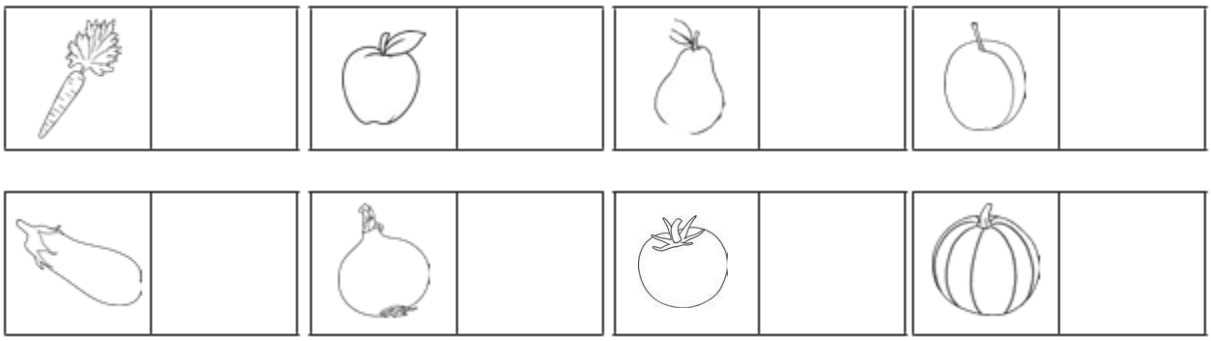


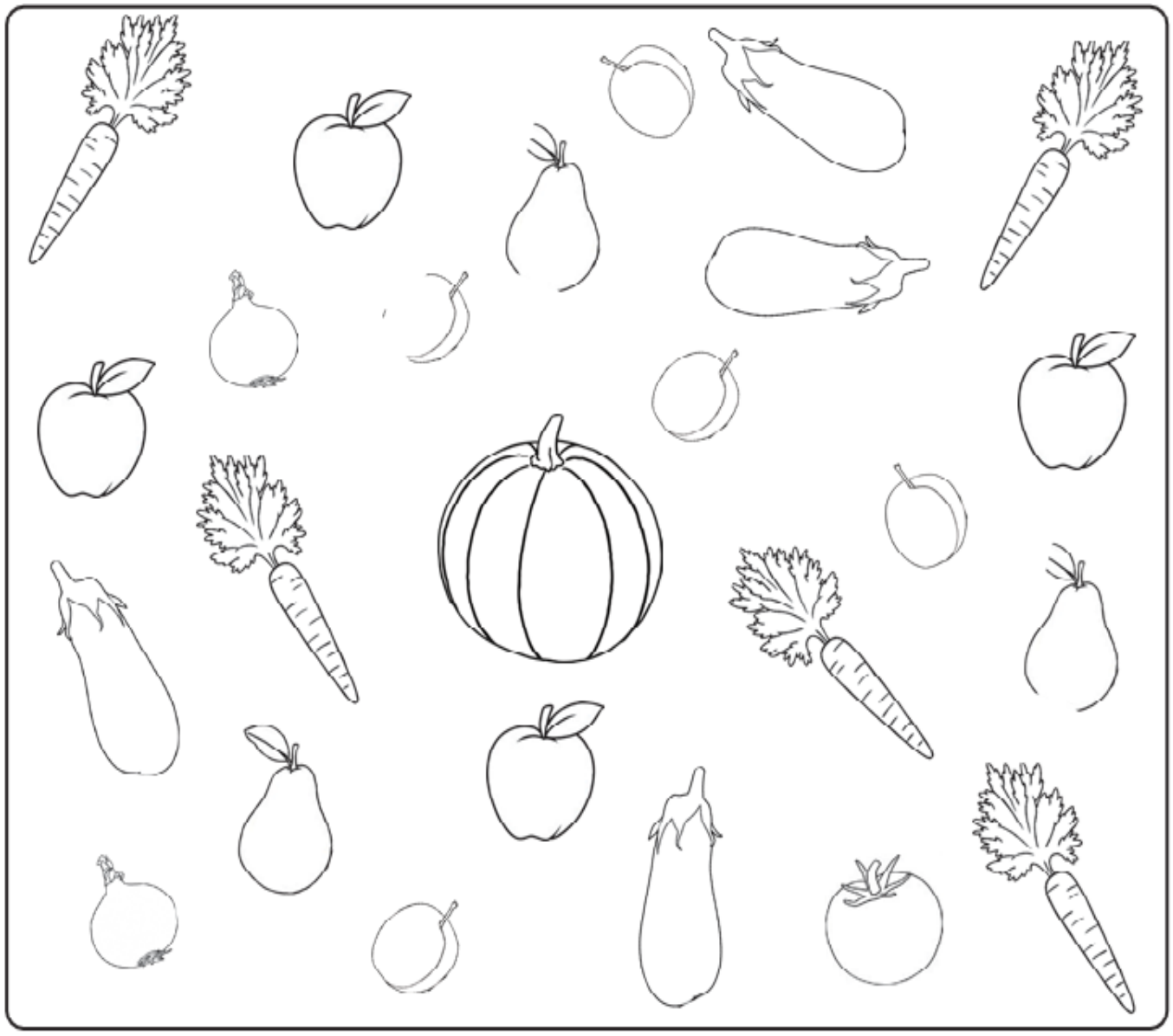


1. Formează mulțimi de obiecte de același fel. Colorează cu galben triunghiurile, cu roșu cercurile și cu albastru pătratele.

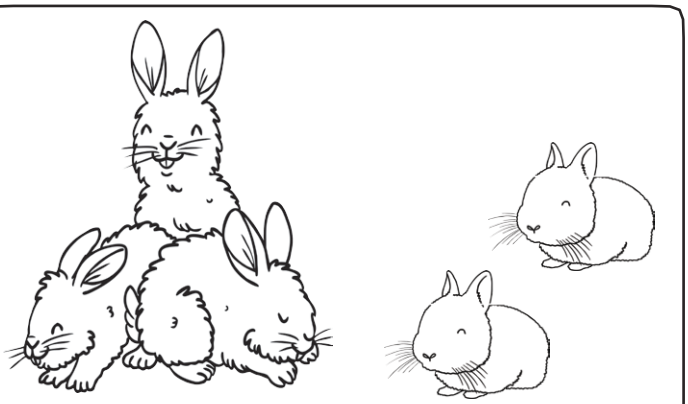


1 Colorează fructele și legumele de toamnă. Numără și scrie în fiecare căsuță câte fructe/legume ai descoperit.

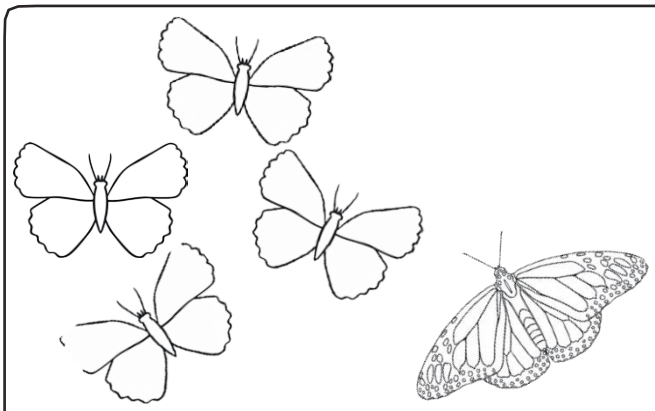




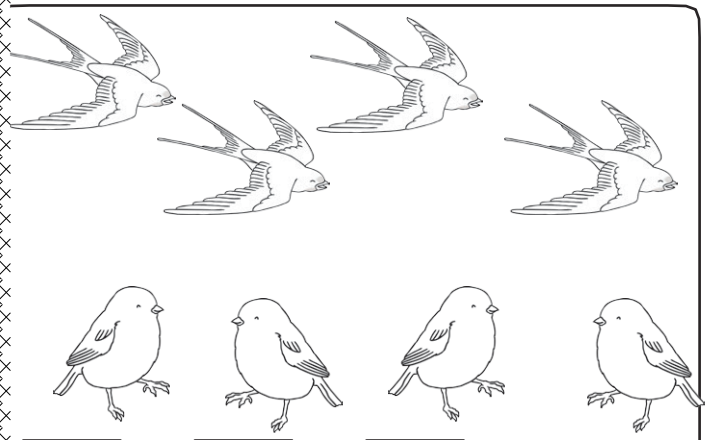
1. Formulează probleme după imagini, scrie exercițiul, iar apoi rezolvă.



□ + □ = □



□ + □ = □



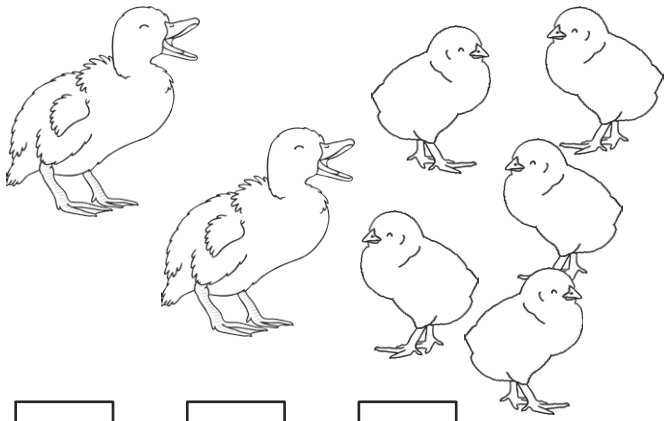
□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □

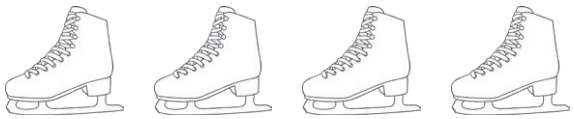


□ + □ = □

1. Numără imaginile de pe fiecare rând și colorează cifra corespunzătoare.



5 7 8



4 5 6



2 3 4



3 1 4



9 7 3



1 3 2



5 7 8

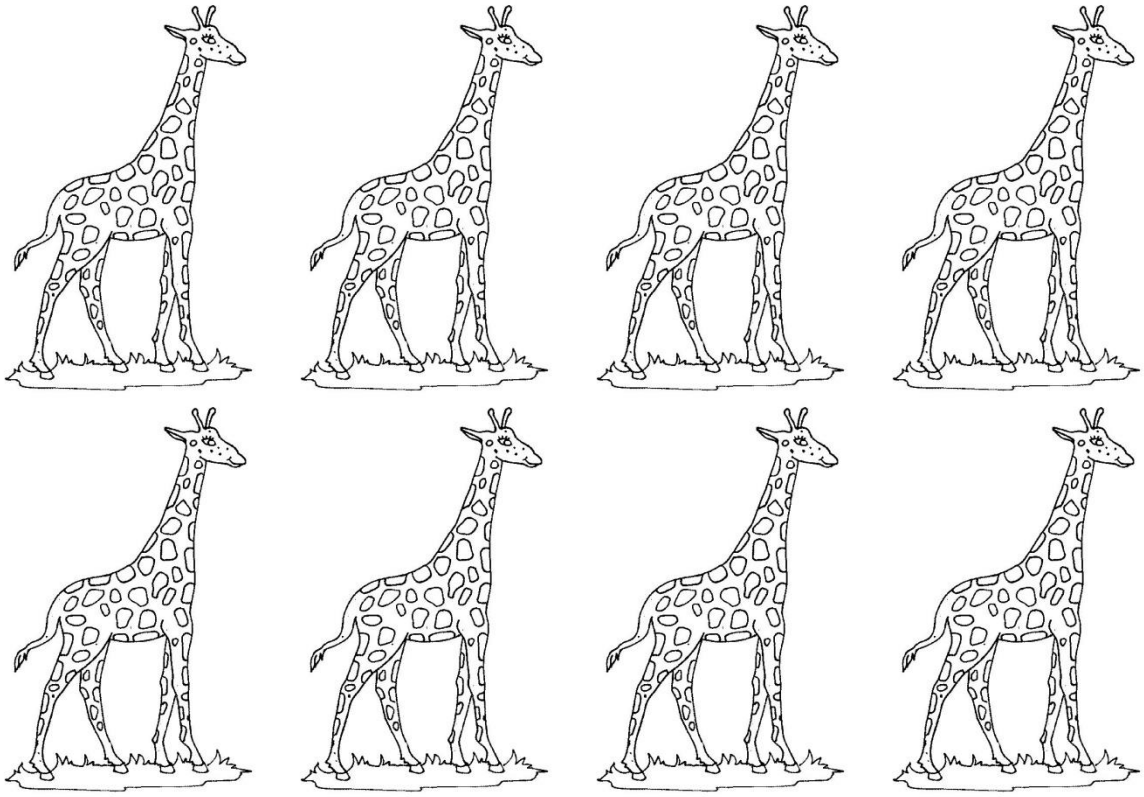


4 5 6



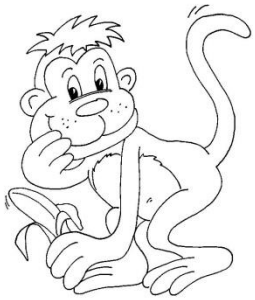
6 10 7

1. Numără girafele şi încercuieşte cifra corespunzătoare!



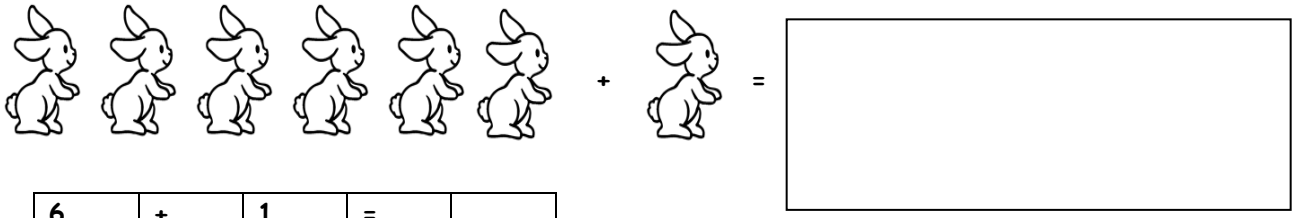
1 4 7 9 8 3 6

2. Desenează-i maimuţei tot atâtea banane cât indică cifra!



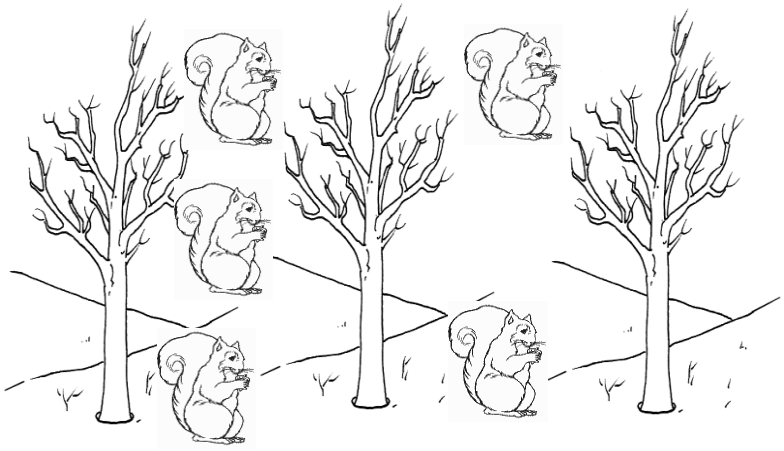
8

1. Rezolvaţi exerciţiile de adunare desenând în casetă tot atâţia morcovi, conform rezultatului problemei.



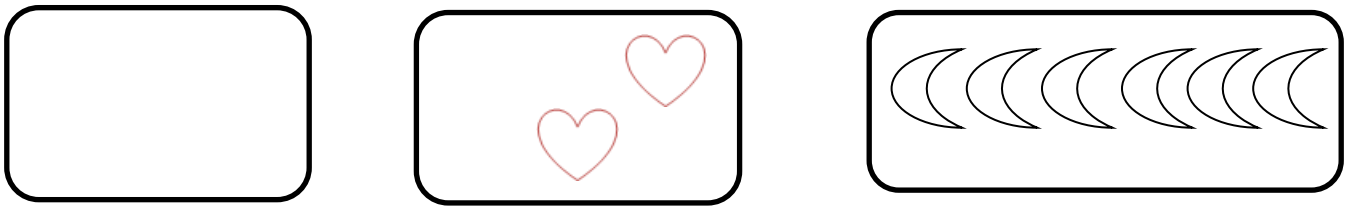
6	+	1	=	

2. Într-o poieniţă stăteau la sfat 5 veveriţe. Au mai venit încă două. Câte veveriţe stau acum la sfat? Rezolvă problema şi scrie operaţia efectuată.





3. Coloraţi cifra care corespunde numărului de elemente din următoarele mulţimi.



4 6 8 3 4 2 6 5 9