MINICULEGERE DE JOCURI

Simion Andreea-Elena

Ilie Daniela Elena

Farmecul curcubeului



Era primăvară. David și Diana se jucau frumos în parcul din fața blocului. Vântul sufla cu atâta putere încât purta prin tot cartierul câteva petale de corcoduș înflorit.

- Hmmm...ce frumos miroase! - spuse Diana.

- Da, miroase a primăvară, răspunse David.



- Ce raze puternice are Soarele!

- Și ne dă căldură, completă David.

Nici nu au terminat bine de povestit despre cum ne ajută Soarele că își fac apariția primii stropi de ploaie.



- Plouă? Întrebă Diana.

- Se pare că da, deși Soarele încă e pe cer! răspunse David.

Cei doi copii intră repede în casă ca să nu îi ude ploaia care venise dintr-odată. Priveau pe geam cum cerul capătă nunațe colorate și fermecătoare.

- Uraaa! Este un curcubeu! Soarele încă e pe cer, dacă culorile acum se șterg? - întreabă David.

- Nu se vor șterge, David! Hai să o întrebăm pe mama!

Mama lor începe să le povestească că este un fenomen al naturii curcubeul și apare atunci când razele Soarelui strălucesc prin stropii de ploaie.

- Mamă, razele Sorelui nu sunt galbene? –întrebă Diana.

- Ba da Diana, îi lămuri mama. Acum razele Soarelui arată ca o paletă de culori amestecate iar când acestea trec prin stropii de ploaie prind culoare și așa apare curcubeul.

- Și cum se separă ele, mamă?-întrebă curios David.

- Separația culorilor are loc datorită luminii ce este reflectată diferit. Acum, copii, haide să observăm culorile curcubeului ca să le spuneți și altor prieteni câte sunt.

- Vreau eu să le spun, mamă! - zise Diana. Ele sunt: roșu, orange, galben, verde, albastru, indigo și violet.

- Dragilor, ce ar fi să desenați și voi un curcubeu?

- Este o idee grozavă, mamă. Haide David să ne apucăm, spuse Diana.

Ei bine, mamă era tare multumită de curcubeul făcut de cei doi copilași și de răspunsurilor lor. Ei sunt foarte ascultători și le place să învețe tot timpul lucruri noi. Voi știați cum apare curcubeul?

A. Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei

"Dacă ordine am făcut, de pictură m-apuc"

A.1. Dezvoltarea fizică
A.1.2. Motricitate fină
Reper 3: Copilul ar trebui să fie capabil să utilizeze mâinile și degetele pentru scopuri diferite
Indicator 71. Utilizează independent și cu ușurință materiale și tehnici de lucru diferite pentru a picta, a modela, a construi.

CURCUBEU DIN OREZ

Pregătește șapte pahare de unică folosință și un castron cu orez. Pune în fiecare pahar câte un pumn de boabe de orez pe care le pictezi în culorile curcubeului (ROGVAIV) cu acuarele.





A.1. Dezvoltarea fizică
A.1.2. Aspect specific: Motricitate fină
Reper 3: Copilul ar trebui să fie capabil să utilizeze mâinile și degetele pentru scopuri diferite.
Indicator 71. Utilizează independent și cu ușurință materiale și tehnici de lucru diferite pentru a picta, a modela, a construi.

PICTURă PE FELIE DE PÂINE

În continuare, te invit să pictezi un curcubeu pe… o felie de pâine. Ai grijă să pictezi curat și îngrijit și folosește o singură felie de pâine. Nu e bine să irosim pâinea!



C.Capacități și atitudini în

C.1. Subdomeniul: Curiozitate și interes
Reper 1: Copilul ar trebui să fie capabil să manifeste curiozitate și interes să experimenteze și să învețe lucruri noi.
Indicator: 309. Caută informații noi legate de domeniile care îl interesează.

CURCUBEU PE CD

Pentru acest experiment ai nevoie de 1 vas plin cu apă, un CD, 1 lanternă, 1 oglindă și 1 foaie de hârtie albă. O oglindă este plasată pe fundul vasului. Lumina lanternei se indreaptă spre oglindă și se va reflecta apoi pe hârtie și așa va rezulta un curcubeu.



D. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor

D.2. Premisele citirii și scrierii
D.2.2. Dezvoltarea capacității de discriminare fonetică; asocierea sunet-literă
Reper 8. Copilul ar trebui să fie capabil să identifice diferite sunete ale limbii
Indicator 505. Desparte cuvinte în silabe cu ajutor.

"Cu silabele ne jucăm și curcubeul îl desenăm"

CÂTE SILABE ARE CUVÂNTUL?

Desparte în silabe cuvintele următoare și spune câte silabe are fiecare cuvânt: curcubeu, soare, nor, fată, picătură, băiat.

D.2. Premisele citirii și scrierii
D.2.4. Însușirea deprinderilor de scris; folosirea scrisului pentru transmiterea unui mesaj
Reper 12. Copilul ar trebui să utilizeze diferite modalități de comunicare grafică.
Indicator 551. Trasează linia orizontală. Face puncte. Desenează cercul.

CURCUBEU PE ȘERVEȚEL

Descoperă magia culorilor curcubeului cu câteva carioci și un șervețel alb. Poți desena pe un șervețel după modelele următoare sau cum îți dorești tu.





E.Dezvoltarea cognitivă și

E.1. Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme
Reper 2: Copilul ar trebui să fie capabil să observe și să compare acțiuni, evenimente
Indicator 591. Compară evenimente din viața reală sau/ și din povești.

"Cum se formează curcubeul?"

CUTIA CU ÎNTREBĂRI

Răspunde la următoarele întrebări să vedem ce ai înțeles din poveste:

- Ce au învățat David și Diana despre curcubeu?
- Cum se formează curcubeul?
- Care sunt culorile curcubeului?

E.2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice, cunoașterea și înțelegerea lumii
E.2.2. Cunoașterea și înțelegerea lumii (lumea vie, Pământul, spațiul, metode științifice)
Reper 10: Copilul ar trebui să folosească instrumente și metode specific pentru investigarea mediului
Indicator 685. Participă în experimente simple, discută și formulează concluzii, generalizări.

Experiment - Culorile curcubeului

Știi cum se formează portocaliul? Dar verdele? Iată un experiment captivant unde ai nevoie de 6 borcane mici, transparente, colorant alimentar (roșu, galben și albastru), servețele și apă.

Pentru început, trebuie să iei doar 3 borcane și să le umpli cam 1/4 cu apă. Pune într-un borcan câteva picături de colorant alimentar roșu, apoi într-unul galben și într-unul albastru. Așează toate cele 6 borcane într-un cerc, astfel încât fiecare borcan cu apă și culoare să se afle între două borcane goale. Împăturește șervețelele astfel încât să obții fâșii lungi. Bagă un capăt în borcanul cu apă și celălalt în borcanul gol de lângă. Servețelul va absobi apa colorată și borcanele goale se vor umple cu apă colorată și va ieși un curcubeu.



E.1. Subdomeniul: Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme
Reper 1: Copilul ar trebui să fie capabil să demonstreze conștientizarea relației cauză-efect
Indicator 579. Realizează experimente pentru a descoperi relația cauză-efect prin acțiunea unor factori asupra obiectelor (*pune apă în două recipiente, unul la soare, altul în congelator, și constată efectele temperaturii asupra apei*).

Picăturile de ploaie



Pentru acest experiment ai nevoie de puțină spumă de ras, apă, un pahar transparent și puțină cerneală / colorant alimentar.

Pune apă în pahar mai mult de jumătate. Peste apa din pahar adaugă o lingură de spumă de ras, ce reprezintă norii. Cu ajutorul unei pensule pune puțină cerneală deasupra spumei de ras, cerneala reprezentând picăturile de ploaie. Pune cât mai multe picături și observă cum se scurg prin spuma de ras.