Grădinițacu program prelungit nr 10 Buzău
Str.Theodor Neculuță nr 30
gradiciupercuta@yahoo.com
Nr.inregistrare ...../.....

ISJ Buzău
Aprobat,
Inspector Școlar General
Prof.Palcău Daniela

PROGRAM EDUCAȚIONAL

GRĂDINIȚA DE VARĂ

-ACTIVITATE REMEDIALĂ-

Director,
Prof.Popa Georgeta

Inspector educație timpurie
Prof.Ivan Cristina

COORDONATORI: PROF. ZOTA FLORENTINA
PROF. BESNEA DANIELA

AN ȘCOLAR 2022 - 2023

Grădinițacu program prelungit nr 10 Buzău
Str.Theodor Neculuță nr 30
gradiciupercuta@yahoo.com
Nr.inregistrare ...../.....

ISJ Buzău
Aprobat,
Inspector Școlar General
Prof.Palcău Daniela

ARGUMENT :

Perioada preșcolară reprezintă o etapă a dezvoltării copilului în care se construiesc, se așează, se împletesc și se delimitează, treptat, principalele trăsături ale viitoarei personalități.

De aceea, educatoarea se consideră ”un architect”, un “proiectant” și un “constructor”de un gen cu totul aparte, care trasează liniile viitoare de dezvoltare a unor ființe aflate în creștere și într-o devenire permanentă.

Preocuparea educatoarei de a-i pregăti cât mai temeinic pe toți copiii pentru activitatea școlară se concretizează în aplicarea unui program de lucru care să prefigureze unele obligații școlare și să permită o evaluare corectă și completă a însușirilor dobândite.

Succesul în educarea copilului înseamnă o bună cunoaștere a acestuia. Pentru a-l educa trebuie să-l cunoști și să-l înțelegi , să știi cum să te porți cu el , pentru a-i câștiga încrederea și a-i stimula receptivitatea .

Activitățile planificate vizează dezvoltarea vorbirii, stimularea și exersarea gândirii, a memoriei și a imaginației, antrenarea spiritului de observație, pregatirea socio-afectivă în vederea integrării în colectivul de copii.

În activitățile desfășurate în cadrul grădiniței de vară , educatoarea se va strădui să creeze un climat favorabil manifestării curiozității , a acțiunii directe a copilului cu materiale , un climat stimulativ al exprimării verbale și comunicării între copii.

În toate activitățile educatoarea va aplica metode, procedee, forme organizatorice adecvate tratării individuale și diferențiate a copiilor , pentru a stimula și antrena cât mai intens participarea activă a fiecarui copil la procesul de însușire a cunoștințelor, de formare a priceperilor și deprinderilor specifice vârstei.

Investigând și explorând mediul imediat apropiat lor, copiii își dezvoltă deprinderi în domeniul limbajului, matematicii, științei, artei și desigur, deprinderi sociale. Prin jocurile și activitățile în aer liber, de creație artistico-plastică și muzicale, practice și gospodărești, de cunoașterea mediului, prin activitățile relaxante, plimbări, întreceri sportive, jocuri distractive în aer liber, copiii au contact cu mediul înconjurător și descoperă noțiuni noi.

Grădinițacu program prelungit nr 10 Buzău
Str.Theodor Neculuță nr 30
gradiciupercuta@yahoo.com
Nr.inregistrare ...../.....

ISJ Buzău
Aprobat,
Inspector Școlar General
Prof.Palcău Daniela

DURATA PROGRAMULUI DE PREGATIRE : 3săpt.(17.07.-21.07, 24.07-28.07, 31.07-4.08.2023)

INIȚIATOARE: ZOTA FLORENTINA
BESNEA DANIELA

ECHIPA DE PROIECT:

- Director POPA GEORGETA
- Prof. RIZEA AURORA
- Prof. BURNICHI OANA
- Prof. RISNOVEANU NICOLETA
- Prof. TUCA GEORGIANA
- Prof. TUTUNEA MADALINA
- Prof. FATU CORINA
- Prof. ZAHIU MARIANA
- Prof. DOBROTA ELENA
- Prof. DIMA GEORGIANA
- Prof. STAN LUMINITA

GRUP ȚINTĂ : copii preșcolari (3-6 ani)

NUMĂRUL DE ORE : 25 ore / săptămână

SCOPUL:

-pregătirea copiilor în vederea adaptării optime la specificul activității preșcolare și școlare.

OBIECTIVE :

-dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral și a capacității de exprimare orală ;

-formarea unor capacități și deprinderi necesare desfășurării activității de tip școlar;

-stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;

-dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;

-formarea și consolidarea unor abilități practice specific nivelului de dezvoltare motrică;

-stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură, modelaj;

-dezvoltarea atitudinilor favorabile inițierii și menținerii unor relații de cooperare în grup mixt (vârstă, gen, statut social) a motivației pentru activitățile școlare

PRINCIPII CARE STAU LA BAZA ELABORARII CURRICULUM-ULUI

- Adecvarea conținuturilor învățării și a activității de învățare la specificul copiilor (vârsta , mediu familial , specificul comunității etc.);

- Echivalarea șanselor de acces la educație ;

- Atractivitatea și accesibilitatea activităților prin predominanta jocului didactic;

- Valorificarea potențialului motivațional și intelectual al copiilor.

MATERIALE / MIJLOACE

-cărți cu povești , poezii

-CD-uri cu cântece pentru copii

-jocuri (de comunicare , de pronunție , de atenție și de orientare spațială , de dezvoltare a autocontrolului , de mișcare etc.

-fișe de muncă individual

-cartoane colorate, hârtie colorată, acuarele, carioca, culori

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE

DLC:- Să participe la activitățile de grup şi de joc, de învățare, atât în calitate de vorbitor, cât şi în calitate de auditor;

- Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;

- Să utilizeze efectiv instrumenele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora;

- Să recunoască cuvinte simple și litere în contexte familiare;

- Să recunoască literele alfabetului și alte convenții ale limbajului scris;

- Să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor, învățând să le traseze;

DS: - Să compună și să rezolve probleme simple, implicând adunarea şi

scăderea în limitele 1-5;

- Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare, precum şi interdependența dintre ele;
- Să recunoască și să descrie verbal sau grafic anumite schimbări şi transformări din mediul apropiat;
- Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- Să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului, aplicând cunoștințele dobândite;

DOS: - Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;

- Să trăiască în relații cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie;
- Să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectand norme de comportament corect şi util celorlalți;
- Să-și formeze deprinderi practice şi gospodărești;

DEC:- Să redea teme plastice specifice desenului;

- Să recunoască elemente ale limbajului plastic și să diferențieze forme și culori în mediul înconjurator;
- Să cânte cantecele în aranjamente armonico-polifonice elementare;
- Să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;

DPM:- Să fie capabil sa execute mișcări motrice de bază;

- Să fie apt să utilizeze deprinderile motrice însușite în diferite contexte;
- Să manifeste în timpul activităţii atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair- play.

Grădinițacu program prelungit nr 10 Buzău
Str.Theodor Neculuță nr 30
gradiciupercuta@yahoo.com
Nr.inregistrare ...../.....

ISJ Buzău
Aprobat,
Inspector Școlar General
Prof.Palcău Daniela

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

GRĂDINIȚA DE VARĂ
AN ȘCOLAR 2022-2023

DATA	CATEGORIA DE ACTIVITATE / TEMA ȘI MIJLOACE DE REALIZARE	RESPONSABILI
MARȚI	**ADP: Întâlnirea de dimineață:** „Cum mi-am petrecut vacanța” **Rutine:** „Apa, prietena mea” **ALA 1:** **Știință:** „Cum este vremea acum, cum a fost în Toamnă? -convorbire **Construcții:** „Construim lădițe pentru a transporta fructe, legume” **ADE: Domeniul om și societate:** „Apa și rolul ei în viața noastră” Convorbire cu asistenta medicală **Domeniul estetic și creativ:** „Tablou de vară” Lucrare colectivă **ALA 2: Activitate recreativă:** **Joc recreativ:** „Trenulețul verii”	
MIERCURI	**ADP: Întâlnirea de dimineață:** „O albină ne povestește” **Rutine:** „Învățăm să ocrotim natura” **ALA 1:** **Construcții:** „Construiește o casă pentru păsările” Construcții **Bibliotecă:** „Jurnalul plantelor” – citire imagini **ADE: Domeniul știință:** „Întâlnire cu pădurea” - observare - plimbare în parc **ALA 2: Activitate recreativă:** **Joc muzical:** „Zum, zum, zum, albinuța mea”	

JOI	**ADP: Întâlnirea de dimineață:** „Fluturi mii și mii zboară pe câmpii” **Rutine:** „Bună dimineața, floare parfumată” **ALA 1:** **Joc de masă:** „Jocul anotimpurilor” **Știință:** „Ce gust și ce miros au aceste plante?” **ADE: Domeniul limbă și comunicare:** „Prietenii pădurii” Povestiri create de copii Convorbire cu asistenta medicală **Domeniul știință:** „Spune-mi unde pot locui?” Joc didactic **ALA 2: Activitate recreativă:** **Audiție muzicală:** „Un cânte, o floare”	
VINERI	**ADP: Întâlnirea de dimineață:** „Joaca vântului” **Rutine:** „Învățăm să ocrotim natura” **ALA 1:** **Bibliotecă:** „Să călătorim în jurul lumii” – citire imagini **Joc de rol:** „De-a micii ecologiști” **ADE: Domeniul om și societate:** „Bărcuța” Confecționare **Domeniul psiho-motric:** „Sportivii la concurs” Competiții sportive **ALA 2: Activitate recreativă:** **Joc distractiv:** „Zborul fluturașilor”	
LUNI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Zâna vara povestește” **Rutine:** „Sunt punctual” (deprinderea de a nu întarzia) **ALA1:** **Bibliotecă**: „ Vara în povești și poezii” citire de imagini **Arta**:”Zâna Vara în culori” -desen **ADE: Activitate integrată : DȘ+DEC** **Cunoașterea mediului:** „Vara” –Lectură după imagini **Domeniul estetic și creativ:** „Soarele verii” – pictură	

	ALA2: Activitate recreativă: **Joc de mișcare:** „ Culegem flori și ciupercuțe”	
MARȚI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:**: „Vara e prietena mea!” **Rutine:** „Stau la soare cu măsură că nu vreau nicio arsură” (deprinderea de a evita expunerea prelungită la soare) **ALA1:** **Bibliotecă**: Spicul de grâu” –exerciții grafice **Construcții:** „Construim căsuțe din figuri geometrice” **ADE: Activitate integrată –(DȘ+ DPM)** Activitate matematică: ”Așează la locul potrivit!”-Joc logic Educație fizică:: „Coșulete cu flori” – mers în echilibru cu transport de greutăți **ALA2 :Activitate recreativă:** **Joc de atenție:** ”Statuile muzicale”	
MIERCURI	**ADP: Întâlnirea de dimineață:**„Cum protejăm micile vieţuitoare?” **Rutine:**„Fiindcă-i vară, bine-i să te joci afară!” (deprinderea de a se juca mai mult în aer liber) **ALA1:** **Artă:** „Maci si albăstrele, frumoase floricele”- dactilopictură **Joc de rol:** „De-a greierele și furnica” **ADE Activitate integrata DLC+ DEC:** **Educarea limbajului: Memorizare: ”**Vară dragă” **Educație muzicală:** **Audiție:** ”Cântece și jocuri muzicale învățate” **ALA2 – Activitate recreativă:** **Joc distractiv**:”Cine te-a strigat?	
JOI	**ADP Întâlnirea de dimineață: „**Jocurile copiilor vara” **Rutine: ”**Bea apă pe săturate, că-ți aduce sănătate!” (deprinderea de a se hidrata suficient) **ALA1- Stiință**:”Când se întâmplă?” **Artă:** ”Colorăm şi decupăm”	

	ADE: Activitate integrată –(DOS+DȘ) **Educație moral civică:** Povestire „La cireșe!” de I Creangă **Activitate matematică:** Joc didactic „Cine știe mai bine!” adunări și scăderi în lim. 1-10 cu 1 unitate **ALA2 – Activitate recreativă:** **Joc de mișcare:”**Podul de piatră”	
VINERI	**ADP Întâlnirea de dimineață:** Daca aș fi insectă, aș fi ...” **Rutine:** Știu cum să mă îmbrac vara” (deprindere de a se îmbraca adecvat) **ALA1 Biblioteca**: „Scrisoare de prietenie” **Știință:** Labirint **ADE : Activitate integrată –(DLC+DOS)** **Educarea limbajului**: ”Povestea mea preferata”-Povestiri ale copiilor **Activitate practică:** „Curcubeul verii” –(răsucire)-colaj **ALA2–** „Suntem repezi ca ploaia de vară!” – întrecere	
LUNI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Povestea anotimpurilor” **Rutine:** „Am învățat să fiu ordonat” **ALA1:** **Bibliotecă**: Citim și selectăm imagini din cărți și reviste pentru a realiza cărticica anotimpurilor **Știință**:”De ce anul are patru anotimpuri?” -convorbire **ADE: Activitate integrată : DȘ+DPM** **Domeniul știință:** „Ce știm despre anotimpuri?” – joc didactic **Domeniul psiho-motric:** „Parcurs aplicativ” (alergare, mers în echilibru, săritura peste obstacole) **ALA2: Activitate recreativă:** **Jocuri distractive în sala de grupă:** „Imagini încurcate”	

MARȚI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Sunt creativ acum” **Rutine:** „Am învățat să fiu ordonat” **ALA1:** **Știință**:”Care sunt culorile curcubeului?” -convorbire **Joc de rol:** „De-a hora veseliei” **ADE:** **Domeniul limbă și comunicare:** „Cel mai bun povestitor– concurs **Domeniul estetic și creativ:** „Pictura – mai mult decât o joacă” – pictură cu tehnici la alegerea copiilor **ALA2: Activitate recreativă:** **Joc distractiv:** „Ursul la miere”	
MIERCURI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Îmi va fi dor de grădiniță” **Rutine:** „Am învățat să fiu ordonat” **ALA1:** **Bibliotecă**:”Colorăm imagini cu și despre copii și acțiunile lor din grădiniță” **Joc de rol:** „De-a grădinița” **ADE:** **Domeniul știință:** „Micii matematicieni”– joc didactic **Domeniul om și societate:** „Amintiri din grădiniță” - convorbire **ALA2: Activitate recreativă:** **Joc de mișcare:** „Fluturașii vin la flori”	

JOI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Adevărat sau fals” **Rutine:** „Am învățat să fiu ordonat” **ALA1:** **Știință**:”Personaje pozitive, personaje negative din povești” **Joc de rol:** „Ghicește cine este” (asocieri, umbre) **ADE:** **Domeniul limbă și comunicare:** „Salata de povești”– joc didactic **Domeniul estetic și creativ:** „Cel mai bun interpret!” - concurs **ALA2: Activitate recreativă:** **Joc de mișcare:** „Cântec, joc și voie bună”	
VINERI	**ADP : Întâlnirea de dimineață:** „Comori pentru noul drum” **Rutine:** „Am învățat să fiu ordonat” **ALA1:** **Joc de rol:** „De-a vacanța” **Construcții:** „Parcul” **ADE:** **Domeniul știință:** „Găsește greșeala!” – joc didactic **Domeniul om și societate:** „Ce poți face din...? (confecție) **ALA2: Activitate recreativă:** **Joc muzical:** „Zboară fluturașul meu”	