INSPECŢIE FINALĂ ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADULUI DIDACTIC I

Grădiniţa cu Program prelungit nr. 10
Grupa mijlocie “Ciupercuţele”
Nivel: I

Proiect de activitate integrată

“Cum a furat Grinch Crăciunul!”



Profesor învăţământ preşcolar:
Tucă Maria Georgiana
An şcolar: 2024-2025

DATA: 06.12.2024
GRUPA/NIVELUL: Ciupercuţe/I
PROF.ÎNV.PREŞCOLAR: Tucă Maria Georgiana
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Grădiniţa cu program prelungit nr. 10
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: "Cum este, a fost şi va fi aici pe pământ?"
TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: "Moş Nicolae, copiii te aşteaptă!"
TEMA ACTIVITĂŢII: "Cum a furat Grinch Crăciunul!"
ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE: ALA+DLC+DOS+JM
MIJLOACE DE REALIZARE: lectura educatoarei+ activitate practică
DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

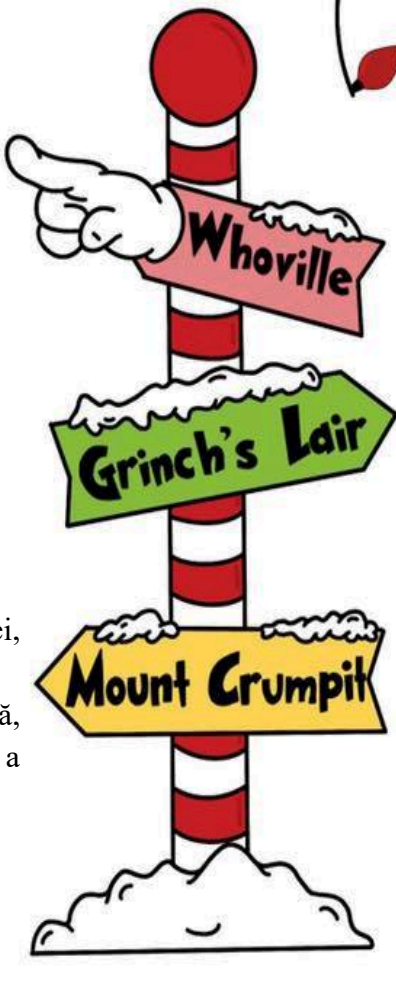
- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- Curiozitate, interes şi iniţiativă în învăţare;
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi);
- Motricitate grosieră şi motricitate fină în contexte de viaţă familiare.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înţelegerii şi receptării lui;
- Demonstrează înţelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoţiilor, semnificaţiilor;
- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea şi învăţarea în situaţii noi;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvenţă;
- Participă la activităţi fizice variate, adecvare nivelului lui de dezvoltare.

OBIECTIVE:

- Să audieze cu atenţie un text, să reţină ideile acestuia şi să demonstreze că l-a înţeles-O1;
- Să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv pe baza experienţei, activităţii personale şi/sau a relaţiilor cu ceilalţi şi simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical-O2;
- Să cunoască şi să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activităţi practice-O3;
- Să cunoască diferite materiale de lucru din natura ori sintetice-O4;
- Să manifeste în timpul activităţii atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiţie, fair-play-O5.



STRATEGII DIDACTICE:

- Metode şi procedee: Conversaţia, explicaţia, lectura educatoarei, demonstraţia;
- Material didactic: joc "Renul", coroniţe de polistiren, sfoară, crenguţe de brad, conuri de brad, fundiţe, prezentare ppt "Cum a furat Grinch Crăciunul", popcorn, ace de plastic, aţă,

Aluat bomboane, nucă de cocos, tăvi, serveţele cu tematică de Crăciun, globuri de plastic, hârtie de umplere, minifigurine, prezentare ppt “Legenda lui Moş Crăciun”, brăduţ prezenţa, globuri prezenţă, perne, material alb, material albastru, fulgi de nea, baloane albe, cutii albe;

BIBLIOGRAFIE:

“Repere fundamentale ale noului Curriculum”

“ Cum a furat Grinch Crăciunul” de Dr. Seuss

“Legenda lui Moş Crăciun”- sursa twinkl



ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE

JOC LIBER
RUTINE: Servirea micului dejun-deprinderi de igiena şi autoservire
ADP: - Întâlnirea de dimineaţă “Bună dimineaţa, dragi Ciupercuţe!”
- Salutul educatoarei
- Prezenţa
- Calendarul naturii “Ce se întâmplă afară?”
- Noutatea zilei: “De ce este Grinch supărat?”
TRANZIŢIE: “Dansează hopa-hopa”
A.I. “Cum a furat Grinch Crăciunul!”
ALA: - **Artă:** “Ornamente pentru brad”- asamblare globuleţe
- **Joc de Rol**: “De-a cofetarii”- bomboane de Crăciun
- **Joc de îndemânare**: “Ghirlanda de popcorn”
MOMENT DE LITERAŢIE: “Legenda lui Moş Crăciun”
TRANZIŢIE: “Mâinile ni le spălăm”
RUTINE: Servirea gustării-deprinderi de igienă şi autoservire
TRANZIŢIE: “If you’re happy!”
ADE:
DLC: “Cum a furat Grinch Crăciunul”- lectura educatoarei(poveste adaptată)
DOS:”Coroniţe de Crăciun pentru Grinch”- activitate practică
JOC DE MIŞCARE ÎN AER LIBER: “Ne jucăm cu renii lui Moş Crăciun”
MOMENT DE EVALUARE
MOMENT DE REFLECŢIE



SCENARIUL ZILEI

JOC LIBER: Primirea copiilor grupei mijlocii "Ciupercuţe" se va realiza în clasa grupei "Albinuţe". Aici se vor juca liber cu albinuţele având la dispoziţie diverse jocuri şi jucării.

RUTINE: Micul dejun- deprinderi de igienă şi autoservire

DLC: La intrarea în clasă, copiii sunt invitaţi pe pernuţe unde vor asculta povestea "Cum a furat Grinch Crăciunul!". Copiii vor urmări firul lecturii relatate de către educatoare cu ajutorul prezentării ppt. Se lecturează povestea cât mai expresiv, folosind mimica şi gestica ce corespund, însoţite de prezentare. Lectura se va realiza pe un ton cald, plăcut, atractiv.-O2, O1

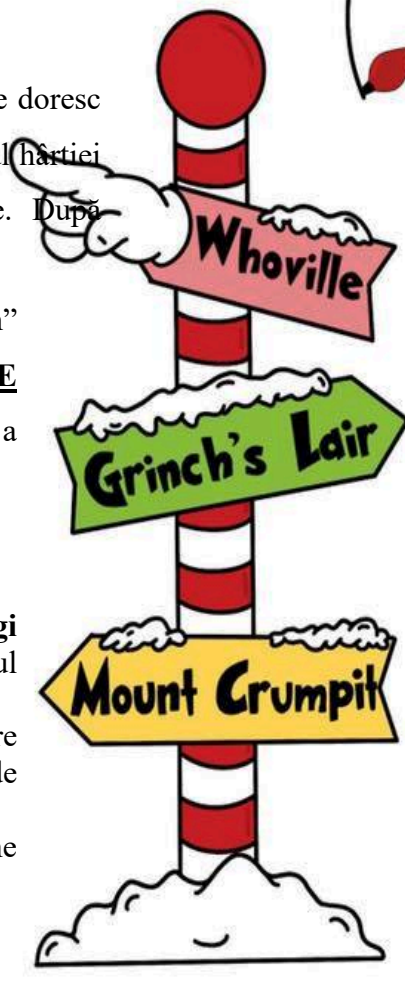
Pe parcursul lecturii se vor explica expresiile şi cuvintele necunoscute, explicaţiile fiind introduse prin sintagma „adică.." „*Aţi fost foarte harnici şi i-aţi ascultat povestea lui Grinch. Cindy doreşte să o ajutaţi să repare ceea ce Grinch a furat până se trezesc părinţii ei pentru a salva Crăciunul şi să-i crească inima lui Grinch".*

Împreună cu educatoarea, copiii se vor opri la fiecare colţ, se vor intui materialele şi se vor explica sarcinile. Se va specifica faptul că trebuie să lucreze cât mai frumos şi corect, pentru a salva Crăciunul.

TRANZIŢIE: "Dansează hopa-hopa"

ALA: După realizarea tranziţiei copiii sunt invitaţi să îşi aleagă centrul unde doresc să lucreze. La **ARTĂ**, copiii vor realiza „Ornamente pentru brad" cu ajutorul hârtiei de umplere şi a minifigurinelor. Copiii vor primi materialele necesare. După realizare, copiii le pun în brad- O3, O4.

JOC DE ROL- „De-a cofetarii"- copiii vor realiza „Bomboane de Crăciun" având la dispoziţie materialele necesare. -O4. La centrul **JOC DE ÎNDEMÂNARE** vor avea la dispoziţie ace de cusut, aţă şi popcorn pentru a realiza „Ghirlande de popcorn" pe care le vor pune în brad- O4.



TRANZIŢIE: "Mâinile ni le spălăm"

RUTINE: Servirea gustării-deprinderi de igienă şi autoservire

ADP: În cadrul **întâlnirii de dimineaţă** cu tema **„Bună dimineaţa, dragi Ciupercuţe!"** se va face: salutul, prezenţa copiilor, vom realiza calendarul naturii.

Salutul: Copiii aşezaţi în semicerc vor realiza salutul educatoarei. Fiecare copil pe rând, va veni în faţă şi va alege modul în care doreşte să fie salutat de către educatoare.

Prezenţa: Se va realiza cu ajutorul "Brăduţului"- Fiecare copil îşi va pune globul cu poza în brad.

Calendarul naturii: "Ce se întâmplă afară?" Educatoarea adresează întrebări: În ce anotimp suntem? Ce se întâmplă iarna? Cine vine în noaptea de Crăciun?

Noutatea zilei: "De ce este supărat Grinch?". Cindy le-a scris copiilor o scrisoare în care le spune acestora că Grinch este supărat ca are inima mai mică cu 2 numere şi le solicită ajutorul ascultând "Legenda lui Moş Crăciun" şi să decoreze coroniţe de Crăciun pentru a le dărui lui Grinch ca să îi crească inima şi să se bucure de sărbători. Scrisoarea o va citi educatoarea,

TRANZIŢIE:"If you're happy!"

MOMENT DE LITERAŢIE: "Legenda lui Moş Crăciun". După realizarea tranziţiei, copiii sunt invitaţi pe pernuţe pentru momentul de literaţie unde vor viziona "Legenda lui Moş Crăciun"- O1

DOS: După momentul de literaţie, copiii sunt invitaţi la măsuţe. Pentru a putea trece la treabă, trebuie să ne pregătim de lucru, să ne încălzim mâinile. Acesta se realizează prin jocul "Mişcăm degeţelele". Se va explica şi demonstra modul de lucru: se vor lipi conurile, crenguţa de brad şi fundiţele astfel încât să arate ca modelul educatoarei.-O3, O4 Se vor expune **criteriile de apreciere** a lucrărilor: respectarea etapelor, acurateţe şi originalitate pe înţelesul copiilor. Pentru a crea o atmosferă plăcută, voi asigura un fond muzical, cu colinde. Copiii vor fi ajutaţi şi îndrumaţi pe tot parcursul activităţii.

MOMENT DE EVALUARE: În scopul fixării momentelor principale ale lecturii, copiii vor fi solicitaţi să precizeze titlul lecturii şi să redea ideile principale cu ajutorul educatoarei.-O1 Li se va cere să spună ce i-a impresionat mai mult.

JOC DE MIŞCARE ÎN AER LIBER: "Ne jucăm cu renii lui Moş Crăciun"- joc distractiv. Educatoarea explică regulile jocului: 1/2 copii vor fi reni, iar ceilalţi pe rând trebuie să arunce cercuri pe coarnele acestora. Se dă start jocului ce se termină după ce toţi copiii au avut ocazia să arunce cu cercurile, inclusiv renii.- O5

MOMENT DE REFLECŢIE: Se va face fixarea activităţii şi aprecieri asupra participării şi comportamentului copiilor la activitate. Se fixează tema şi retrospectiva întregii activităţii, Pentru că toţi copiii au fost cuminţi şi harnici, Moş Crăciun le-a lăsat o surpriză sub bradul lui Cindy.



ANEXA Nr. 1

LEGENDA LUI MOȘ CRĂCIUN

Demult, tare demult, la marginea unui oraş, trăia un meşter bătrân, care făcea jucării. Tot anul el meşterea cu dragoste şi răbdare. Toate jucăriile făcute de el erau minunate şi nu semănau una cu alta! În ajunul Crăciunului, bătrânul meşter mergea în oraş, pentru a-şi vinde jucăriile. Oamenii din acel oraş nu erau prea bogaţi, aşa că meşterul le vindea pe bani foarte puţini. Dar asta nu-i scădea bucuria de a face jucării de care copiii să se bucure, după datină, în dimineaţa de Crăciun. Până într-un an în care meşterul vânduse toate jucăriile şi se întorcea spre casă. La marginea oraşului, se opri să privească printr-o fereastră. Știa că acolo locuia o familie săracă şi se întreba ce jucării or fi primit copiii din acea căsuţă.

Trei copii visau cu voce tare:

- Dacă am avea un soldăţel de plumb, numai unul, ne-ar fi de ajuns.
- Ne-am juca împreună şi nu ne-am certat niciodată pentru el.

Bătrânul meşter ştia că nu mai avea nici o jucărie şi tare ar fi vrut să le dăruiască micuţilor măcar una. Dar ce minune! Tocmai un soldăţel de plumb răsărise, nu se ştie de unde, în fundul sacului. Astfel, dorinţa celor trei fraţi sărmani s-a îndeplinit. În drum spre casă, bătrânul gândea: “Aş vrea să fac atât de multe jucării, încât să dăruiesc câte una fiecărui copil în lume, dar mai ales celor sărmani, cărora n-are cine să le cumpere”. Și cum mergea el aşa, pe gânduri, văzu în zăpadă un pui de căprioară care-l privea cu ochi trişti.

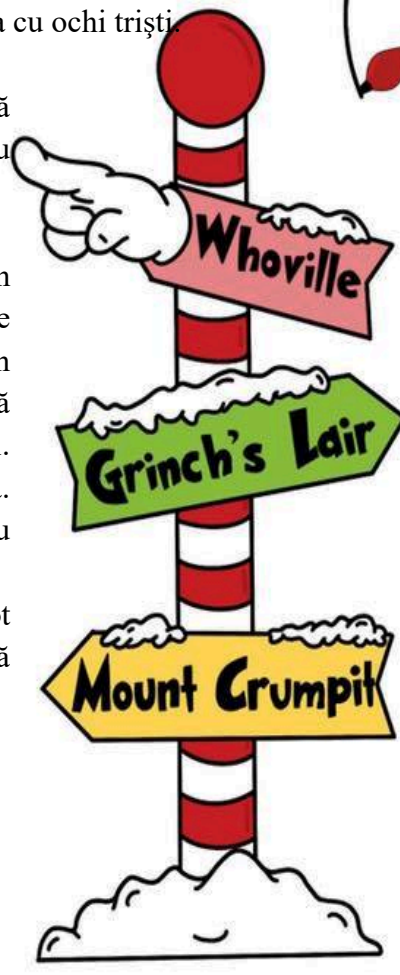
- Sărmană făptură, ce te doare?

Se pare că puiul de căprioară se rănise la un picior. Bătrânul îi legă rana şi îl ajută să se ridice. Atunci, făptura aceea gingaşă i-a vorbit cu glasul limpede, ca al unui copil:

- Acum văd că ai o inimă bună. Dorinţa ţi se va îndeplini.

Și cât ai clipi, în faţa bătrânului apăru o sanie fermecată, purtată în zbor de mulţi reni fermecaţi. Hainele sărăcăcioase ale meşterului se preschimbară în veşminte frumoase, de culoare roşie. Bătrânul se urcă în sanie, fără să stea prea mult pe gânduri şi zbură către cerul înstelat până departe, în Laponia, unde îl aşteptau cu nerăbdare mulţi spiriduşi veseli. Spiriduşii erau harnici şi îndemânatici, gata să se apuce de treabă. Materialele se găseau din belşug, căci, nu se ştie cum, se înmulţeau mereu şi nu se terminau niciodată.

Moş Crăciun îi îndruma pe spiriduşi şi împreună făceau jucării, tot mai multe şi mai frumoase, astfel încât fiecare copil din lume să primească jucăria pe care şi-o doreşte.



ANEXA Nr. 2

CUM A FURAT GRINCH CRĂCIUNUL!

-poveste adaptată

Într-un sat aflat într-o vale, Crăciunul era cea mai aşteptată sărbătoare. Numai Grinch, de peste deal striga tare "Mă opun". Grinch chiar detesta Crăciunul mai mult ca orice pe lume- Nu-ntrebaţi Nu ştie nimeni din ce pricină anume. Poate capul nu-i era bine înşurubat pe umăr. Motivul care totul ne explică, e că avea inima-n piept două numere prea mică. Din pragul peşterii sale, privea Grinch tare-ncruntat, spre ferestrele din vale, vesel luminând întregul sat. Căci ştia că toată lumea din întregul sat era ocupat s-agaţe ghirlande sărbătoreşti.

"Pun ciorapii pentru daruri", a zis el, rânjind cumplit.

"Mâine-i ziua de Crăciun! Practic, ea a şi venit!"

Și bătând nervos din deget, gemea Grinch ca un nebun,

"Trebuie să fac ceva să opresc acest Crăciun!" Căci mâine ştia….

Fete şi băieţi, de cu zori se vor trezi şi vor năvăli cu toţii la noile jucării. Și-apoi să te ţii! Ce TĂRĂBOI! Lui asta nu-i plăcea! NU TĂRĂBOI! Iar apoi mai fac ceva, ce lui nu-i place deloc! Toţi sătenii se adună la un loc, şi ţinându-se de mână, pe când clopote răsună, la un semn, încep să cânte- şi toţi cântă împreună. Și, gândindu-se Grinch la ce o să urmeze, e tot mai decis: "Tre' să-i fac să-nceteze! Trebuie să-mpiedic Crăciunul să vină. Dar CUM?". I-a venit o idee! O idee cumplită! Grinch are o cumplită idee trăznită!

"Știu exact ce o să fac! A rânjit Grinch. "În costum de Moş Crăciun am de gând să mă îmbrac." Chicotind, îşi spunea: "E un truc foarte bun, cu manta şi căciulă, zici că-s chiar Moş Crăciun! Îmi mai trebuie un ren"- a zis Grinch. "Ca să zbor." Dar, cum renii sunt rari, n-a găsit nici un picior. Și s-a dat Grinch bătut? Nicidecum! El a spus: "O să-mi fac singur ren, dacă reni pe-aici nu-s." Și-a chemat deci căţelul, pe Max, până afară şi pe cap i-a legat un corn mare, cu o sfoară. Apoi nişte saci goi a pus în sănioară şi l-a legat la ea pe Max, c-un ham de sfoară pornind spre sat unde toţi dormeau cuminţi în pat. Era beznă la ferestre. Lin cerneau fulgii de nea, visând fără nici o grijă toată lumea dormea. Când ajunse lângă prima casă Grinch se căţără pe scară până pe acoperiş, ţinând sacii goi în gheară. Apoi s-a lăsat, pe coş, până-n casă să coboare. Strâmt, dar dacă poate Moşul, atunci e şi Grinch în stare. A rămas blocat o dată, dar a stat numai puţin. A scăpat până la urmă şi-a scos capul în cămin. Apoi s-a târât şi c-un zâmbet urâcios a strâns de prin toată casa globuleţe şi ghirlande, daruri şi prăjituri. Le-a băgat în saci pe toate, rând pe rând, pe coş în sus. Când să se urce şi el aude un sunet, iar când se întoarce se trezeşte în faţa lui Cindy care nu avea nici măcar doi ani de zile. Grinch fusese dat de gol de privirea unei fete, ce plecase din pătuţ, căci i se făcuse sete. S-a uitat la Grinch mirată şi-a spus: "De ce ne-ai luat lucrurile? Neştiind cum să-i răspundă, ca un laş el a urcat pe horn şi a fugit.



Cindy a rămas nedumerită. Crăciunul a fost furat. Ce vor spune părinţii şi fraţii săi când vor vedea dezastrul? Ce spuneţi dragi copii o putem ajuta pe Cindy să salveze Crăciunul pentru familia sa?

Trebuie să facem ghirlande pentru brad, globuleţe şi să decorăm fursecuri de Crăciun. Ce spuneţi, o ajutăm? Poate vom afla şi ce s-a întâmplat cu Grinch.

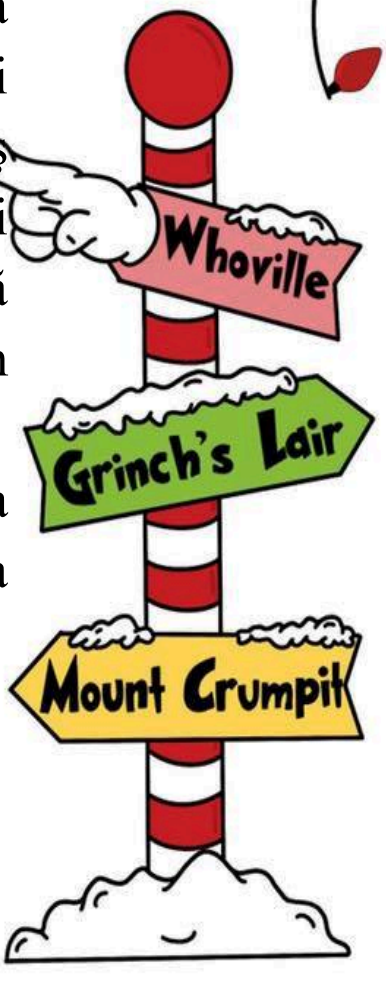


ANEXA Nr. 3

De ce este supărat Grinch?
-scrisoarea lui Cindy-

Dragi copii după cum ştiţi Grinch ne-a furat Crăciunul pentru că are inima cu două numere mai mică. Vă mulţumesc că m-aţi ajutat să salvez Crăciunul, dar mi-e milă de Grinch care este foarte singur. Pentru că aţi făcut o treabă bună până acum nu aţi vrea să-l ajutăm şi pe Grinch să îi crească inima? Trebuie să fiţi atenţi la "Legenda lui Moş Crăciun" să puteţi să-i explicaţi cine este Moş Crăciun şi să decoraţi o coroniţă de Crăciun pentru a i le oferi în dar.

Cu siguranţă că inima lui va creşte şi va veni la noi la masa de Crăciun.



ANEXA Nr. 4

Ghirlandă din popcorn



Globuleţe pentru brad



Bomboane de Crăciun





ANEXA Nr. 4

Coroniţa de Crăciun



