INSPECŢIE CURENTĂ 2 ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADULUI DIDACTIC I

Grădiniţa cu Program prelungit nr. 10
Grupa mică "Ciupercuţele"
Nivel: I

Proiect de activitate integrată

"Curcubeul fluturaşilor"

Profesor învăţământ preşcolar:
Tucă Maria Georgiana
An şcolar: 2023-2024

DATA: 17.04.2024
GRUPA/NIVELUL: Ciupercuţe/I
PROF.ÎNV.PREŞCOLAR: Tucă Maria Georgiana
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Grădiniţa cu program prelungit nr. 10
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când, cum şi de ce se întâmplă?
TEMA PROIECTULUI TEMATIC: "Chemarea primăverii"
TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „Fluturi și albine, zboară prin câmpie"
TEMA ACTIVITĂŢII: "Curcubeul Fluturaşilor"
ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE:
ALA+DOS+DEC+JM
MIJLOACE DE REALIZARE: lectura educatoarei+ pictură
DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Comportamente prosociale, de acceptare şi de respectare a diversităţii;
- Curiozitate, interes şi iniţiativă în învăţare;
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi).

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Demonstrează acceptare şi înţelegere faţă de celelalte persoane din mediul apropiat;
- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea şi învăţarea în situaţii noi;
- Finalizează proiecte simple (ex: un puzzle din 3-5 piese);
- Solicită şi acceptă ajutor pentru a depăşi o dificultate.

OBIECTIVE:

- Să asculte cu atenţie povestea, urmărind imaginile adecvate momentului respectiv-O1;
- Să desprindă valenţele educative ale poveştii-O2;
- Să-şi îmbogăţească experienţa senzorială, ca bază a cunoştinţelor matematice referitoare la clasificarea de grupuri/mulţimi, pe baza unor însuşiri comune- formă-O3;
- Să cunoască şi să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activităţi practice-O4;
- Să obţină efecte plastice, forme spontane şi elaborate prin tehnici specifice picturii-O5.

STRATEGII DIDACTICE:

- Metode şi procedee: Conversaţia, explicaţia, lectura educatoarei, demonstraţia
- Material didactic: Zâna Primăvară, Zâna Fluture, tabla magnetică, puzzle, omizi, apă, pipete, ghivece cu flori, insecte de plastic, coşulete, scrisoarea Zânei Fluture, prezentare ppt, cutie moment literaţie, perne, bureţi, tablouri canva, farfurii, acuarele, hârtie creponată, fluturi decupaţi, lanterne, fluturi-cerc-joc distractiv, joc senzorial, costume fluturaşi, tortul fluture-recompense copii, feţe de masă, umbrela decorată, suport umeraşe, cutie surpriză cu scrisoarea Zânei şi un fluture care zboară,cercuri gimnastică, flori de hârtie, sera "Colţul verde", copăcel pentru fluturi, nisip, tava pentru nisip, lopăţele pentru nisip .

BIBLIOGRAFIE:
"Repere fundamentale ale noului Curriculum"

“Repere didactice” Motoca Anca Elena
“Activitatile mele Montessori” Eve Hermann

ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE

JOC LIBER
RUTINE: Servirea micului dejun-deprinderi de igiena şi autoservire
ADP: - Întâlnirea de dimineaţă “Buna dimineaţa, dragi Ciupercuţe!”
- Salutul educatoarei
- Prezenţa
- Calendarul naturii “Ce se întâmplă afară?”
- Noutatea zilei: “Zâna Fluture şi mesajul ei”
TRANZIŢIE: “Dansează hopa-hopa”
A.I. “Curcubeul Fluturaşilor”
ALA: - **Artă:** “Fluturaşul colorat”-lipire
- **Joc de Masa**: “Fluturaşul vesel”- puzzle
- **Ştiinţe**: “Invazia insectelor”-sortare după formă
JOC DISTRACTIV: “Proiectăm fluturaşi”
PARCURS SENZORIAL: “Prin grădina de flori a primăverii”
MOMENT DE LITERAŢIE: “Povestea fluturaşului Flu”
TRANZIŢIE: “Mâinile ni le spălăm”
RUTINE: Servirea gustării-deprinderi de igienă şi autoservire
TRANZIŢIE: “Uite-aşa”
ADE: DOS+DEC: “Cei trei prieteni”- lectura educatoarei,
“Fluturaşi coloraţi în tablou aşezati”- amprentare cu bureţi
TRANZIŢIE: “Baby Shark”
JOC DE MIŞCARE ÎN AER LIBER: “Fluturaşii la floare”- paradă
MOMENT DE EVALUARE
MOMENT DE REFLECŢIE

SCENARIUL ZILEI

JOC LIBER: Primirea copiilor grupei mici "Ciupercute" se va realiza in clasa grupei "Furnicute". Aici se vor juca liber cu furnicutele avand la dispozitie diverse jocuri si jucarii.

RUTINE: Micul dejun- deprinderi de igienă şi autoservire

ADP: În cadrul **întâlnirii de dimineaţă** cu tema **„Bună dimineaţa, dragi Ciupercute!"** se va face: salutul, prezenţa copiilor, vom realiza calendarul naturii.

Salutul: Copiii asezati in semicerc vor realiza salutul educatoarei. Fiecare copil pe rand, va veni in fata si va alege modul in care doreste sa fie salutat de catre educatoare.

Prezenta: Se va realiza cu ajutorul "Padurii cu ciuperci"- Fiecare copil isi va cauta ciupercuta in "padure" si o va aseza in curtea gradinitei.

Calendarul naturii: "Ce se intampla afara?" Educatoarea adreseaza intrebari: In ce anotimp suntem? Ce se intampla primavara? Cine se intoarce la noi? Cum este vremea primavara?

Noutatea zilei: "Zana Fluture si mesajul ei". Zana Fluture isi va face aparitia aducand cu ea un fluture zburator si o scrisoare. Educatoarea citeste scrisoarea din care copiii afla ca fluturasii sunt in pericol. Aceasta are nevoie de ajutorul copiilor pentru a crea cat mai multi fluturasi. Impreuna cu aceasta, copiii se vor opri la fiecare colţ, se vor intui materialele şi se vor explica sarcinile. Se va specifica faptul că trebuie să lucreze cât mai frumos, pentru a-i arăta Zânei ce copii isteţi şi harnici sunt.

Tranzitie: "Danseaza hopa-hopa"

ALA: Dupa realizarea tranzitiei, copiii sunt invitati sa isi aleaga centrul la care doresc sa se joace. La centrul **Arta**, copiii vor lipi hartie creponata colorata pentru a realiza un fluturas-O4 si ii vor aseza in copacel, la centrul **Joc de masa** copiii vor realiza un puzzle-"Fluturasul vesel"- O3, la centrul **Stiinte**-"Invazia insectelor" copiii vor sorta insecte dupa forma-O3, cu ajutorul lopatelelor pentru nisip vor cauta insectele si le vor sorta dupa forma in cosuletele corespunzatoare.

In cadrul **JOCULUI DISTRACTIV**, copiii vor folosi lanternele pentru a proiecta fluturasi.

MOMENT DE LITERATIE: Dupa realizarea centrelor de interes copiii sunt invitati sa mearga prin **parcursul senzorial** "Prin gradina de flori a primaverii" unde vor adauga apă omizilor să crească la "Coltul Verde", ajungand astfel la coltul de lectura unde educatoarea va citi "Povestea fluturaşului Flu" după care vor realiza **Tranzitia**: "Mainile ni le spalam".

RUTINE: Gustarea- deprinderi de igienă şi autoservire

Tranziţie:"Uite-asa!"

DOS: "Cei trei prieteni" Dupa realizarea tranzitiei copiii sunt invitati pe pernute unde vor asculta si viziona "Povestea celor 3 prieteni". Copiii vor urmari firul lecturii relatate cu ajutorul prezentarii ppt-O1. Lectura se va realiza pe un ton cald, placut si atractiv. Pe parcursul lecturii se vor explica expresiile şi cuvintele necunoscute, explicaţiile fiind introduse prin sintagma „adică.."-O2 „*Aţi fost foarte harnici şi i-aţi ascultat povestea. Zâna Fluture e foarte mulţumită de voi şi de aceea doreşte să o ajutaţi să realizati cat mai multi fluturi pentru a o ajuta."*. Le voi explica copiilor că vor trebui să realizeze "Fluturasi colorati in tablou asezati". Pentru aceasta, Zâna Fluture a pregătit materialele de care au nevoie. Le cer copiilor să privească materialele şi să le denumească: acuarele-galben, albastru, bureţi pentru pictura, tablouri canva. Pentru a putea trece la treabă, trebuie să ne pregătim de lucru,să ne încălzim mâinile. Acesta se realizează prin jocul "Mişcăm degeţelele".

DEC: Se va explica şi demonstra modul de lucru: Cu ajutorul buretilor, copiii vor realiza fluturasi prin tehnica amprentarii.-O5 Se vor expune **criteriile de apreciere** a lucrărilor: respectarea etapelor, acurateţe şi originalitate pe înţelesul copiilor. Copiii vor fi

ajutaţi şi îndrumaţi pe tot parcursul activităţii. La final, copiii vor aşeza tablourile realizate si impreuna cu educatoarea vor realiza **Turul Galeriei**.

MOMENT DE EVALUARE: În scopul fixării lecturii, copiii vor fi solicitaţi să precizeze titlul lecturii şi să redea mesajul acesteia-O2. Li se va cere să spună ce i-a impresionat mai mult.

Tranzitie: "Baby Shark"

JOC DE MISCARE ÎN AER LIBER: "Fluturasii la floare" Copiii ajutaţi de către educatoare se vor costuma în fluturaşi şi vor realiza jocul in curtea grădiniţei. La start, fluturaşii vor "zbura" printre floricele, iar la semnalul educatoarei "stop", vor ocupa cate o floricica, ies din joc cei care nu reuşesc să ocupe floricica.

MOMENT DE REFLECŢIE: Se va face fixarea activităţii şi aprecieri asupra participării şi comportamentului copiilor la activitate. Se fixează tema şi retrospectiva întregii activităţii pe domenii de activitate. Pentru că toţi copiii au fost cuminţi şi harnici, Zâna Fluture îi recompensează cu "Tortul Fluture".

ANEXE

CEI TREI PRIETENI

Trei fluturi, buni prieteni, se jucau în grădină, într-o frumoasă zi de primăvară; unul avea aripile albe, celălalt galbene-aurii, iar celui de-al treilea erau albastre. Ai fi zis că-s trei flori vii, care se leagănă pe florile din grădină.

Dar iată că, în vreme ce fluturii se jucau de-a prinselea, se porni deodată o ploaie repede de primăvară. Cei trei fluturi se grăbiră să-şi caute un loc, care sa-i ferească de ploaie. Întâlniră în drum un ghiocel, care-şi clătina floarea sub picăturile de ploaie.

-Bună, ghiocelule, primeşte-ne în căsuţa florii tale! Noi suntem mici şi aripile noastre-s tare firave(plăpânde) şi picăturile grele de apă ni le distrug!

Sunteţi prea mulţi, le răspunse ghiocelul. Eu aş putea primi numai pe fluturele alb, care seamănă cu mine, ca un frate cu sora lui. Ceilalţi doi mergeţi mai departe şi căutaţi-vă un alt loc!

Dar fluturele alb zise prietenilor săi:

-Să zburăm mai departe! Mai degrabă voi lupta cu ploaia decât să mă despart de voi!

Și fluturaşii au pornit mai departe toţi trei, sub ploaia asta rece, în calea lor zăriră o lalea galbenă- aurie.

-Dragă lalea, primeşte-ne în căsuţa florii tale! Dacă ne alungi, vom muri sub ploaia asta rece.

-Sunteţi prea mulţi, le răspunse şi laleaua. Tu frumosule fluture galben, rămâi la mine, dar ceilalţi să plece mai departe!

Fluturele galben însă îi răspunse, ca şi fluturele alb, şi iar zburară toţi trei mai departe, supăraţi şi plouaţi.

Și iată că în faţa lor se ivi o zambilă albastră foarte frumoasă. Au rugat-o şi pe ea să-i primească, fiindcă li s-au făcut aripioarele grele de ploaie şi abia mai puteau zbura.

Nu vă pot primi pe toţi; să rămână doar fluturele albastru! Ceilalţi doi mergeţi şi vă căutaţi alt loc!

Însă nici fluturele albastru nu voi să se despartă de prietenii săi şi porniră mai departe toţi la drum.

Deodată se ivi în faţa lor un copac înalt şi frumos, care-i primi pe toţi trei în frunzişul (plin de frunze) lui bogat.

Le era frig şi aripioarele lor nu mai erau aşa de frumoase şi strălucitoare, dar ei erau fericiţi şi multumiţi, căci cunoscuseră adevărata prietenie şi bucuria că cineva i-a primit şi pe ei toţi împreună la un loc.

Curând ploaia se opri şi cei trei fluturaşi, după ce mulţumiră copacului pentru bunătatea cu care i-a primit, îşi luară zborul în depărtare.

Povestea fluturasului Flu

Era o dimineaţă frumoasă, însorită şi răcoroasă. Pentru fluturaşul Flu urma să fie o zi cu adevărat specială: ziua primului zbor. Toată noaptea visase cum va pluti peste poieniţe pline de flori frumos colorate, în timp ce razele soarelui îi vor mângâia aripile. Doar că, spre surprinderea sa, fluturaşul nostru se trezise obosit şi lipsit de energie. Parcă era bolnav sau nu se odihnise îndeajuns. Când mama a venit să-l cheme la micul dejun, l-a găsit cam trist. Era de-a dreptul descurajat.

- Bună dimineaţa, dragul meu. Unde-ţi este entuziasmul, Flu? Îl întrebă mama îngrijorată.
- Nu mă simt prea bine, mami. Nu înţeleg de ce tocmai azi, când urma să pornesc în aventura primului meu zbor de unul singur….
- Totul este în regulă, puiul meu, îl linişti mama. Știu exact ce te va ajuta să-ţi revii, ca să putem profita de această zi minunată. Iţi voi împărtăşi un mare secret: există un Copac Fermecat, prin ramurile căruia curge o licoare magică, roşie ca focul. Această licoare poate să redea oricând aripilor tale puterea de a zbura.

Astfel, au pornit împreună în căutarea Copacului Fermecat. Micul fluturaş, susţinut de mama sa, îşi recapătă treptat încrederea şi deveni din ce în ce mai optimist. În scurt timp au ajuns la locul în care Copacul Fermecat îşi înalţă ramurile, în bataia soarelui. La umbra copacului se afla prietenul Arici.

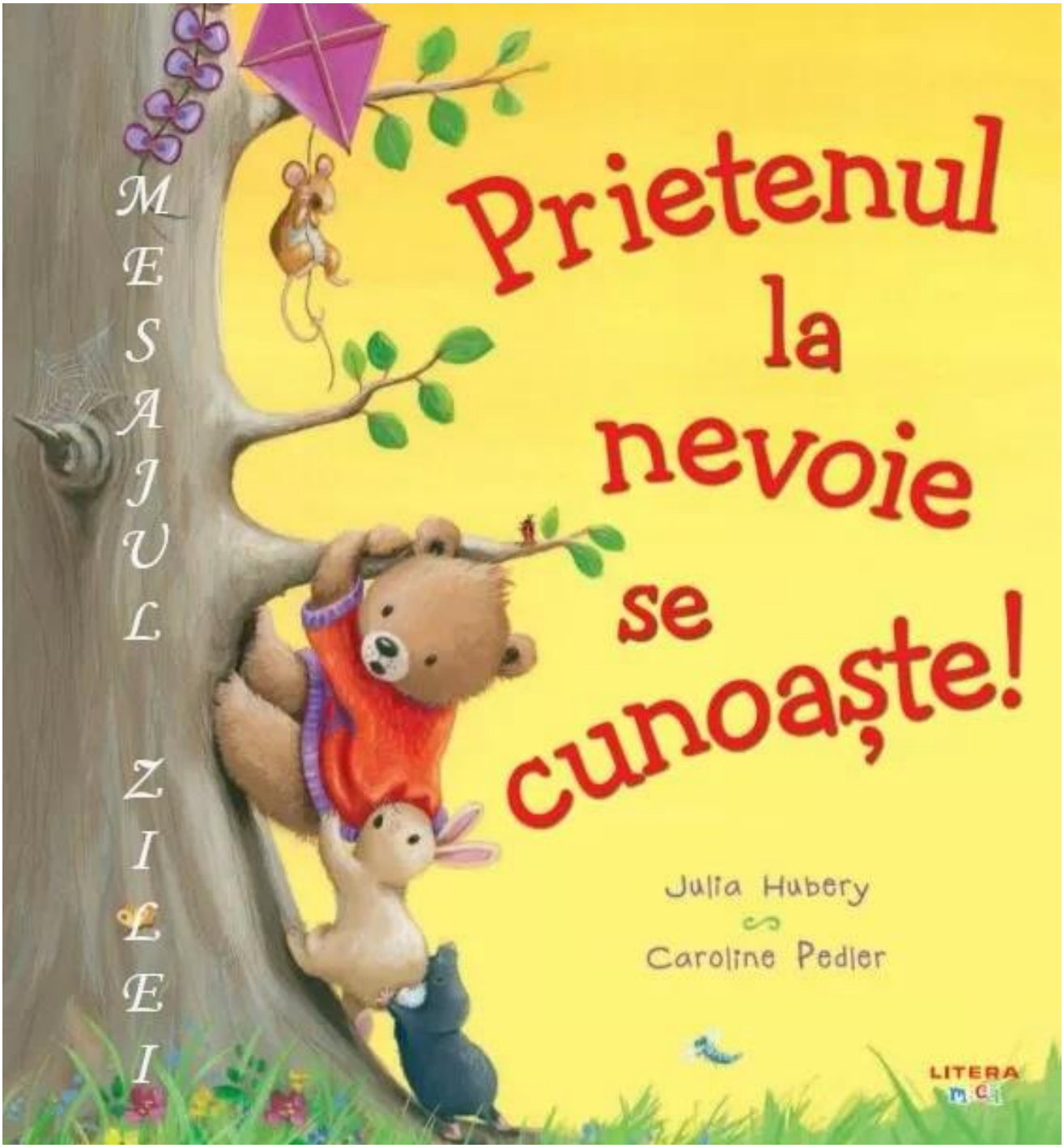
- Bună ziua, dragă Arici, salutară politicos cei doi fluturaşi. Te rugăm frumos, ajută-ne să extragem licoarea magică din ramurile Copacului Fermecat. Flu se simte slăbit, oboseşte foarte repede şi tocmai astazi, când era aşa o zi specială pentru el, chiar ziua primului zbor….

Imediat cum auzi una ca asta, ariciul scoase un ac din ţepii săi şi înţepă o ramură a Copacului Fermecat. De îndată ce licoarea magica a atins aripile micului Flu, acesta a simţit cum îşi recapătă puterile ca prin farmec.

Ce bucuros era acum Flu să-şi împlinească visul de a zbura de unul singur! şi mama sa era atât de mândră de el….

Buna ziua dragi copii,

Eu sunt Zana Fluture si sunt foarte suparata pentru ca fluturasii dispar pe zi ce trece. Ma puteti ajuta sa creez mai multi fluturi? Primavara are nevoie de cat mai multi.


MESAJUL ZILEI
Prietenul la nevoie se cunoaște!
Julia Hubery
Caroline Pedler
LITERA