Proiect de activitate integrată

Data: 12.03.2025
Autori: Cătuneanu Ioana-Luminița, Barbu Elena-Gabriela, Zahiu Cristina Elena
Unitatea de învățământ: Grădinița Cu Program Prelungit „Cei Șapte Pitici" Buzău, Creșa Nr.7 Buzău
Grupa: Mare **-** Ursuleții
Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?"
Tema săptămânală: „Copăcel de primăvară"
Tema zilei: „Salutăm cu drag primăvara!"
Forma de organizare: Individual și pe grupe
Tipul de activitate: Formare de deprinderi şi priceperi
DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII
Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare;
Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.
COMPORTAMENTE VIZATE
A.1.1.Își poziționează corpul și membrele în mod corespunzător pentru a imita ceva/ pe cineva sau pentru a executa o mișcare (a merge, a alerga, a prinde/a arunca o minge etc.);
C.1.1. Manifestă curiozitate pentru activități, persoane și obiecte noi;
E.2.1. Recunoaște unele cantități ale unor obiecte (ex.: două cărți, trei cutii etc.).
OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
O_1: Să potrivească două piese pentru a forma un întreg, conform explicațiilor oferite de educatoare;
O_2: Să modeleze cel puțin o floare utilizând bețișorul, conform modelului educatoarei;
O_3: Să prindă cel puțin o imagine pe sfoară, conform cerinței educatoarei.

Elemente componente ale activității:

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP):

Sosirea copiilor
Întâlnirea de dimineață
- Salutul "Ursuleții s-au trezit"
- Prezența copiilor
- Calendarul naturii
- Activitate de grup: „Salutăm cu drag primăvara!

Rutine
Tranziții

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 1):

Centrul Joc de masă: Copaci de primăvară - (Din jumătăți întreg - dezvoltare senzorio-motorie)
Centrul Artă: Copacul înflorește (modelaj – motricitate fină)

ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT):

Activitate de cunoaștere – Activitate matematică – Culegem flori din copac (numărăm până la 3)

Activități artistice și de îndemânare – Copacul înflorit cu amintiri (prindere fotografii cu cleștișori – motricitate fină)

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 2):

Joc de mișcare: Alunelul (motricitate grosieră)

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** Conversația, exercițiul, jocul, explicația, lectura după imagini, citire de imagini.
- **Materiale didactice**: Coală duplex, plastilină, hârtie creponată, bețișoare, jetoane, cărți, imagini - Totul despre primăvară, Lego, boxă.
- **Forme și tehnici de evaluare:** observarea comportamentului elevilor, evaluare orală, aprecieri verbale.

Bibliografie:

- Curriculum pentru educaţia timpurie 2019;
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani- UNICEF Editura VANEMONDE
- https://ro.pinterest.com/pin/59743132553518898/
- https://ro.pinterest.com/pin/344595809004878836/

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea zilei debutează cu sosirea copiilor la creșă și jocul liber, care constă predominant în socializare. Urmează pregătirea pentru micul dejun, cu întreruperea activităților copiilor.

Activități de dezvoltare personală (ADP)

După micul dejun, are loc **"întâlnirea de dimineață"**. **Salutul** se realizează cu ajutorul cântecelului "Ursuleții s-au trezit", la finalul căruia copiii spun "Bună dimineața". Tot în cadrul întâlnirii de dimineață urmează a fi realizată **prezența**, cu ajutorul unor jetoane cu chipurile copiilor. În continuare, la **calendarul naturii**, se vor discuta cu copiii aspect legate de vremea din anotimpul primăvara, dar și din ziua respectivă. Se va face referire la starea vremii, aspecte ale anotimpului primăvara, îmbrăcămintea adecvată vremii de afară.

La **activitatea de grup**: „Salutăm cu drag primăvara", fiecare copil ne prezintă modul în care salută primăvara.

Activități liber alese (ALA 1):

În continuare copiii vor fi solicitați să meargă la centre, să observe materialele și să asculte informațiile oferite de educatoare. La Centrul Joc de masă: „Copaci de primăvară" - (Din jumătăți întreg - dezvoltare senzorio-motorie), copiii vor realiza imagini cu copaci din două piese **(O1)**. La Centrul Artă: „Copacul înflorește" (modelaj – motricitate fină), copiii vor avea de modelat un copac înflorit din plastilină și hârtie creponată **(O2)**. După finalizarea activităților la cele două centre se va face o evaluare orală a activităților. Copiii vor fi felicitați și aplaudați pentru activitatea lor.

După finalizarea activităților din centre copiii vor servi gustarea.

Activități tematice (AT)

În cadrul activității tematice – Activitate de cunoaștere – Activitate matematică – „Culegem flori din copac" (numărăm până la 3), copiii vor culege la cerere din copac flori. Educatoarea solicită copiilor să culeagă câte o floare din copac, două sau trei flori.

La cea de-a doua activitate tematică Activități artistice și de îndemânare – „Copacul înflorit cu amintiri" (prindere fotografii cu cleștișori – motricitate fină) copiii vor prinde cu cleștișori pe o sfoară imagini cu activitățile lor (**O3**). Copiilor li se solicită să identifice imagini cu activitățile pe care le-au realizat pe parcursul anului și să le prindă cu un cârlig pe sfoară.

Activități liber alese (ALA 2):

După finalizarea activității tematice se realizează un joc de mișcare „Alunelul" (motricitate grosieră), în care copiii se vor ține de mânuțe și vor face o horă.

Anexa 1 – Centrul Joc de masă



Sursa: https://ro.pinterest.com/pin/344595809004878836/



- Sursa: https://ro.pinterest.com/pin/59743132553518898/

Imagine de la realizarea activității tematice Activități artistice și de îndemânare – „Copacul înflorit cu amintiri”

