Avizat director,

Prof. Barbu Elena Gabriela



PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„ALBINA GOSPODINA”

Educator puericultor :

Micu Rada

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Data : 25.03.2025

Autori: Barbu Elena-Gabriela, Zahiu Cristina, Micu Rada

Unitatea de învățământ : G.P.P „Cei șapte pitici”, Buzău

Grupa : Ștrumfilor (19-36 luni)

Tema anuală de studiu : „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii : „Albinuța și prietenii ei”

Tema activității : „Albina gospodina”

Activități tematice : Activitate de cunoaștere + Activitate artistică și de îndemânare

Mijloc de realizare : Activitate integrată – Joc exercițiu + Pictură (cu bureței)

Forma de organizare : frontal, individual, pe grup

Tipuri de activitate : Formare de priceperi și deprinderi, consolidare

Dimensiuni ale dezvoltarii :

A.1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare;
B.2. Comportamente prosociale, de acceptare și respectare a diversității
C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
E.2. Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

Comportamente urmărite :

- A.1.3. Utilizează mâinile și degetele în manipularea corespunzătoare a unor obiecte/instrumente
- B.2.2. Anticipează și urmează reguli/rutine simple, cu supraveghere și dacă acestea i se reamintesc

- C.1.1. Manifestă curiozitate pentru activități, persoane și obiecte noi
- E.2.2. Identifică prin comparare, mărime (mare-mic) sau cantitatea (mult/-e – puțin/-e) obiectelor de același tip

Obiective operaționale :

O_1 : Să construiască din piese lego casute pentru albine utilizand conturul dat ;

O_2 : Să colecteze în borcănel minim 10 ineluțe folosind linguriță;

O_3: Să picteze un fagure de miere pe cofraje de ou folosind bureți de diferite forme;

O_4 : Să formeze grupe de albine după mărime;



ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

- Sosirea copiilor

- Întâlnirea de dimineață:

  - Salutul
  - Prezența copiilor
  - Calendarul naturii
  - Noutatea zilei : „Albina gospodina” (pluș)

- rutine

- tranziții

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA1)

- Construcții: „Căsuțe pentru albine”
- Joc de rol „De-a apicultorii”

III. ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT)

- Activitate de cunoaștere – Joc exercițiu – „Stupi mari și stupi mici”- (sortare după mărime)
- Activitate artistică și de îndemânare –„Mierea albinei”- (pictură cu bureței pe cofraje de ou).

IV. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2)

- Joc de mișcare – „Albinuțele la flori!”

Strategii didactice:

- Metode şi procedee: observația, conversaţia, explicația, demonstrația, munca independentă, povestirea.
- Mijloace de învăţământ: albină de pluș, fotografiile copiilor, imagini pentru centrul tematic Joc de rol, stupi de diverse mărimi ,borcane pentru miere ,linguriță, bureței, cofraje de ou, piese lego;

Bibliografie :

- Curriculum pentru educaţie timpurie 2019
- Iftime, Gheorghe, *Jocuri logice pentru preşcolari şi şcolari mici*, Editura Didactica şi Pedagogică, Bucureşti, 1976
- Preda, Viorica, *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Gheorghe-Cârţu Alexandru, Craiova, 2009



SCENARIUL ACTIVITĂȚII

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

Ziua debutează cu **întâlnirea de dimineață**, educatoarea așază copilașii în semicerc pe scaune și pe rând, vin să bată palma și să spună „Bună dimineața, copii harnici!” Mă bucur că suntem astăzi din nou împreună.

Educatoarea **salută** copiii, adresându-se copilului din stânga ei cu o ușoară atingere a umărului, invitându-l totodată să facă același lucru cu vecinul său . În continuare, copiii sunt invitați să completez **panoul de prezență**.*„Bună dimineața, dragi copii,/În lumea albinuțelor începe o nouă zi./ Pe albinuțe le ajutăm,/Cu toții să ne salutăm!”*

În continuare, copiii sunt invitați să completeze **panoul de prezență** (panou care are tot atâtea albinuțe, câți copii sunt în grupă). După rostirea versurilor:

“*După ce ne-am adunat / Și frumos ne-am salutat,/ Colegii ne-am întâlnit,/ Cine oare n-a venit?*”, fiecare copil prezent își va pune albinuța cu poza lui lângă centrul tematic.

Calendarul naturii - Se completează calendarul naturii unde se stabilește anotimpul cu caracteristicile acestuia. Urmează apoi o mică discuție de 2-3 minute în care educatoarea le explică copiilor cum este vremea afară, și îi întreabă cu ce i-au îmbrăcat părinții ca să îi aducă la creșă și cu ce au ajuns aici.

Noutatea zilei – Educatoarea le face cunoștință copiilor cu plușul „Albinuța Maia” care a venit la ei în vizită pentru a le da o sarcină extrem de importantă : să o ajute să culeagă mierea din stupul său.

”Dragi copii, sunt foarte supărată și am nevoie de ajutorul vostru. Mă simt singură și nu am prieteni. Vreți astăzi să fiți voi prietenii mei și să mă ajutați să culeg miere?
Dacă da, atunci haideți să pornim în cea mai frumoasă călătorie –
Călătorie în lumea minunată a albinuțelor!

Tranziție către Activitățile Liber Alese „-Suntem albinuțe /Hărnicuțe și drăguțe/Toată ziua noi zburăm /Și la măsuțe ne așezăm!!”

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA)

La măsuţe este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar antepreșcolarii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile de lucru.

- **Joc de rol :** în sala de grupă sunt pregătite materialele de lucru : un stup mare cu albine și miere. Antepreșcolarii se vor transforma în apicultori și vor culege ,pe rând , cât mai multă miere din stup. Educatoarea le explică copiilor că astăzi o sa fie apicultori și împreună vor ajuta albina să-și culeagă mierea din stup. Pe rând, fiecare copilaș o să vină la stupul pregătit pentru activitate, se va echipa corespunzător cu mănușile și cu pălăria de apicultor și împreună cu doamna educatoare vor culege mierea din stup fără a deranja vreo albină.

- **Construcții :** antepreșcolarii vor construi din piese mari lego , imagini cu case in format A4 lipite pe bancute, **„Căsuțe pentru albine!”** prin suprapunere, alăturare și îmbinare.

Aceste 2 centre vor fi deschise mereu, unde antepreșcolarii se pot juca, în timp ce se pregătesc activitățile tematice.

Tranziție către Activitățile tematice: Suntem albinuțe /Hărnicuțe și drăguțe/Toată ziua noi zburăm /Și la măsuțe ne așezăm!!

ACTIVITĂȚI TEMATICE (AT)

1. **Activitate de cunoaștere – Joc exercițiu** – **„Stupi mari și stupi mici” -sortare după mărime**

Doamna educatoare le prezintă copiilor un stup mare și un stup mic. Pe fiecare stup se află câte o albină astfel: pe stupul mic se află o albină mică ,iar pe stupul mare se află o albină mare.

Antepreșcolarilor li se explică sarcina de lucru : trebuie să sorteze albinele în funcție de mărimea acestora și să le lipească pe stupul potrivit.

2. Activitate artistică și de îndemânare – „Mierea albinei” - pictură cu bureței pe cofraje de ou

Pe măsuțe sunt așezate materialele necesare pentru activitatea ce urmează a se desfășura.

Intuirea materialului utilizat

Se denumește materialul utilizat pentru realizarea modelului

“ – Ce ați primit pe măsuțe?”

Demonstarea modului de lucru

„Cum credeți că am lucrat?“

Educatoarea explică și demonstrează modul de lucru.

Încălzirea muşchilor mici ai mâini

Se va realiza prin exerciții precum:

„Scuturăm mânuţele,
Batem tare palmele,
Pumnii îi închidem
Şi îi tot deschidem.”

Explicarea tehnicii de lucru

Executarea lucrării de către copii

Educatoarea monitorizează modul de utilizare a instrumentelor de către copii și aplicarea tehnicii de lucru de către aceștia.

Le urează spor la treabă!

În timp ce copiii lucrează se va asculta muzică de relaxare.

Evaluarea lucrărilor

Se fac aprecieri verbale individuale și colective asupra comportamentului și a răspunsurilor oferite pe parcursul activităților și a modului de realizare al sarcinilor.

Tranziție către Activitățile liber alese (ALA2) : Suntem albinuțe /Hărnicuțe și drăguțe/Toată ziua noi zburăm /Și la măsuțe ne așezăm!!

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2)

Copilașii primesc indicațiile pentru jocul de astăzi: „**Albinuțele la flori”!** Antepreșcolarii vor primi câte o albinuță. Toate albinuțele vor fi la căsuța lor (la stup). La semnalul educatoarei „**Albinuțele la flori**!” ,ele vin și se așază în jurul florilor. Educatoarea continuă:”Albinuțele zboară!” ,”Albinuțele la flori!”, „Albinuțele la casa lor!”. Împreună cu doamna educatoare vor zbura din floare în floare ca o albinuță ca să culeagă polen pentru a produce miere.

Drept recompensă pentru munca depusă, educatoarea le oferă libertatea copilașilor de a se juca cu ce jucării doresc până la masa de prânz.

