https://www.publicatiionline.ro/invatam-ne-verificam-si-impreuna-progresam

ÎNVĂȚĂM, NE VERIFICĂM ȘI ÎMPREUNĂ PROGRESĂM

AUXILIAR DIDACTIC PENTRU SPRIJIN ȘI ADAPTARE CURRICULARĂ

Prof. HOARȚĂ MINODORA NICOLETA

Prof. HORHOCEA ARABELA

AVIZAT ISJ BUZĂU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Palcău Daniela

INSPECTOR EDUCAȚIE TIMPURIE,

PROF. IVAN CRISTINA

ÎNVĂȚĂM, NE VERIFICĂM ȘI ÎMPREUNĂ PROGRESĂM

AUXILIAR DIDACTIC PENTRU SPRIJIN ȘI ADAPTARE CURRICULARĂ

Prof. HOARȚĂ MINODORA NICOLETA

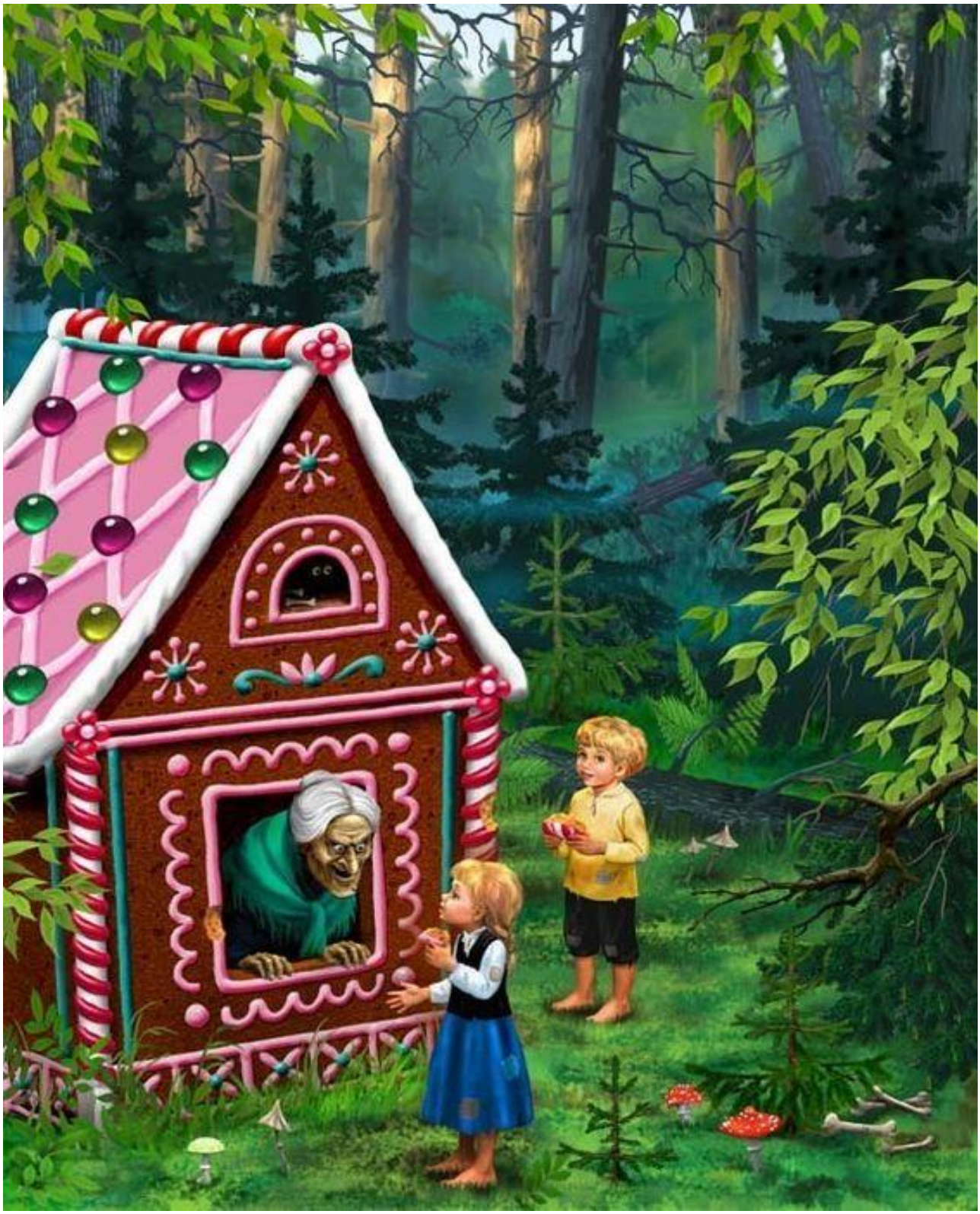
Prof. HORHOCEA ARABELA

ISBN.....



DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE

FLUIDIZAREA VORBIRII



DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE

FLUIDIZAREA VORBIRII

SARCINA

Privește și povestește sau alcătuiește o poveste după imaginea dată!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Educatoare va citi integral sau selectiv povestea Hänsel și Gretel de Frații Grimm.

Se va discuta cu copii pentru a clarifica eventualele nelămuriri pe care le au.

Se va încerca o dramatizare (interpretare) a textului. Copiii își vor alege personajul și îl vor interpreta utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii și mișcarea scenic expresivă.

DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE

NOŢIUNEA DE TIMP



DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE

NOȚIUNEA DE TIMP

SARCINA

Descoperă ordinea activităților prezentate în imagini și redă un final poveștii.

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor povesti după imaginile ce au fost ordonate cronologic.

Ei vor alcătui propoziții simple bazate pe conținutul imaginilor.

Li se va sugera să interpreteze imaginile utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonație și respectând mișcarea scenică.

Educatoare le va cere să-și imagineze alt final al povestirii.

ARTĂ

CULOARE

6 **PERNÍKOVÁ CHALOUPKA**



© Tvořivá škola, www.tvorivaskola.cz

ARTĂ

CULOARE

SARCINA

Colorează imaginile după ce ai descoperit ordinea activităților prezentate în imagini.

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor povesti după imaginile ce au fost ordonate cronologic.

Ei vor alcătui propoziții simple bazate pe conținutul imaginilor.

În timp ce colorează imaginile după preferință copiii pot audia povestea Hänsel și Gretel de Frații Grimm.

ARTĂ



ARTĂ

SARCINA

Decupează după contur imaginea dată.

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copilul va decupa fiecare imagine după contur.

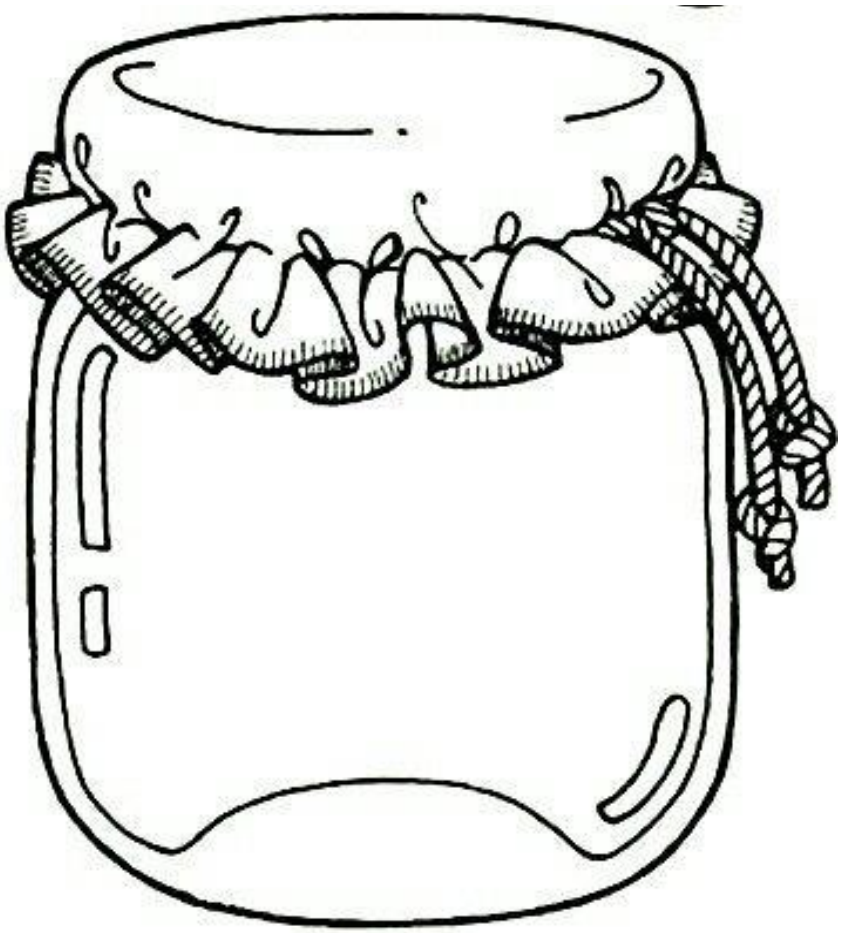
Va lipi pe verso cealaltă parte a casei din dulciuri.

Copiii vor fi încurajați să-și exprime opiniile în legătură cu dulciurile și consumul lor, în legătură cu regulile de alimentație sănătoasă pe care le respectă.

DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTICĂ





DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTICĂ



DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTICĂ

SARCINA

Desenează apoi decupează dulciurile pe care ți le dorești și lipește-le pe borcan.

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Fiecare copil va desena dulciurile care îi plac (bomboane, acadele, dropsuri, jeleuri etc.)

Le va decupa apoi pe fiecare în parte, după contur, și le va lipi pe borcan.

Copiii vor putea să se grupeze iar apoi să realizeze un borcan mai mare cu dulciuri (pe care să-l dea cadou).

Copiii vor fi încurajați să-și exprime opiniile în legătură cu dulciurile și consumul lor; să precizeze reguli de alimentație sănătoasă.

DOMENIUL ESTETIC ŞI CREATIV- PICTURĂ

LINIA, PUNCTUL, PATA DE CULOARE





DOMENIUL ESTETIC ŞI CREATIV- PICTURĂ

LINIA, PUNCTUL, PATA DE CULOARE

SARCINA

Pictează după propria imaginație!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor descrie imaginea căsuței construită din dulciuri.

Ei vor compune spațiul plastic după propria preferință utilizând acuarela.

Vor recunoaște culorile, nuanțele și tonurile lor.

În timp ce pictează căsuța după propria imaginație copiii pot audia povestea Hänsel și Gretel de Frații Grimm.

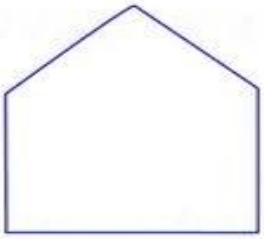
Educatoarea îi va încuraja să adauge și alte elemente din poveste lângă căsuță (copaci, cei doi copii etc.)

DOMENIUL ESTETIC ŞI CREATIV- DESEN

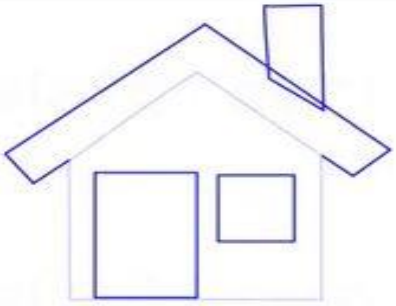


www.matchouteam.com

Step 1



Step 2



Step 3



Step 4



Step 5



Step 6



Step 7



Step 8



Step 9



Step 10



DOMENIUL ESTETIC ŞI CREATIV- DESEN

SARCINA

Desenează o casă respectând etapele apoi mai adaugă ce elemente dorești creând propria casă!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor identifica etapele desenării căsuței.

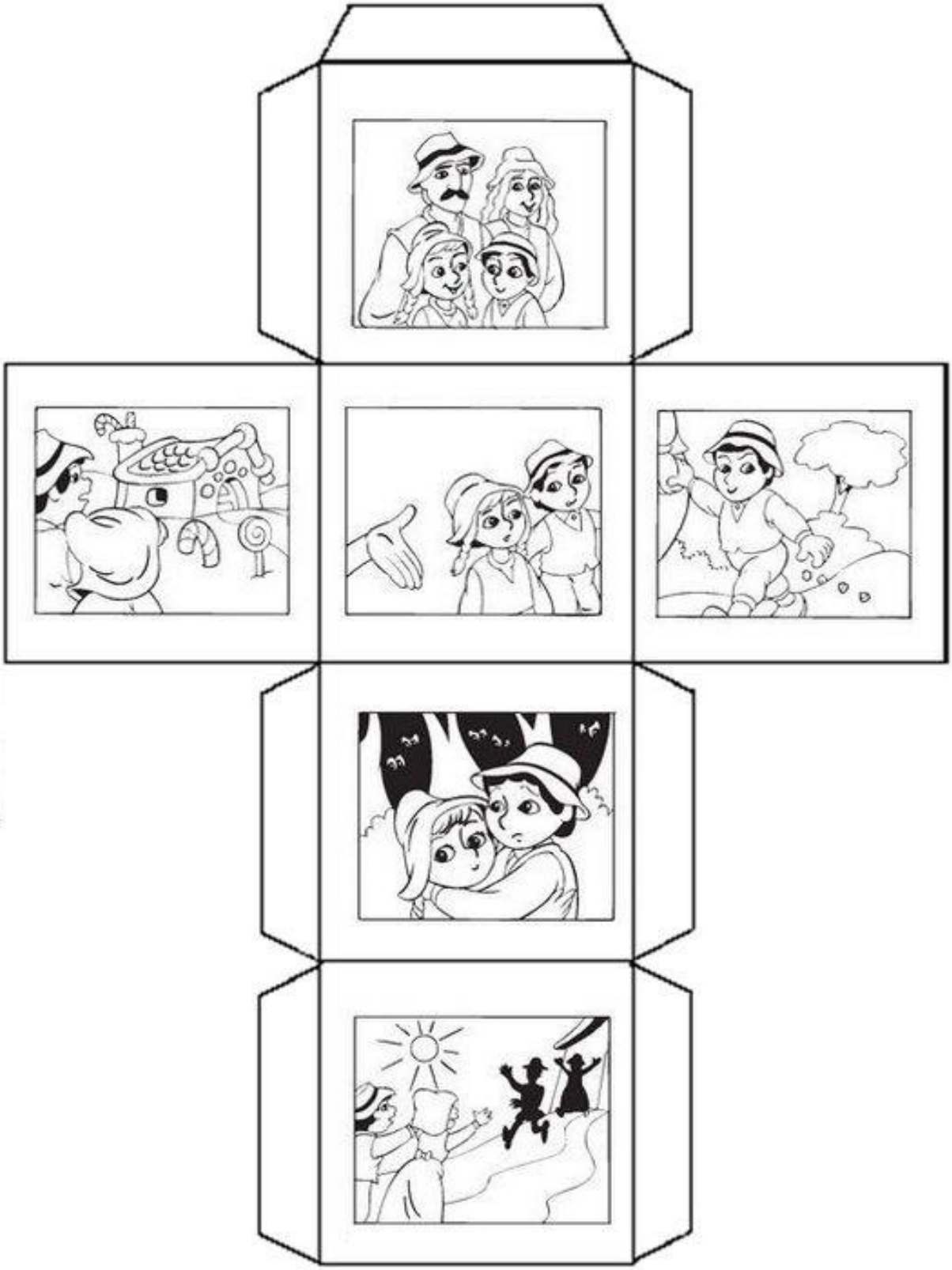
Ei vor încerca să redea căsuța după model.

O vor colora după preferință.

Educatoarea îi va încuraja să își creeze propria casă adăugând și alte elemente.

ARTĂ

JOC DE MASĂ



ARTĂ

JOC DE MASĂ

SARCINA

Colorează imaginile după ce ai descoperit ordinea activităților prezentate în imagini.

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor descrie fiecare imagine apoi vor încerca să le identifice în ordinea cronologică a evenimentelor.

Ei vor reda conținutul imaginii prin cuvinte proprii.

În timp ce colorează imaginile după preferință copiii pot audia povestea Hänsel și Gretel de Frații Grimm.

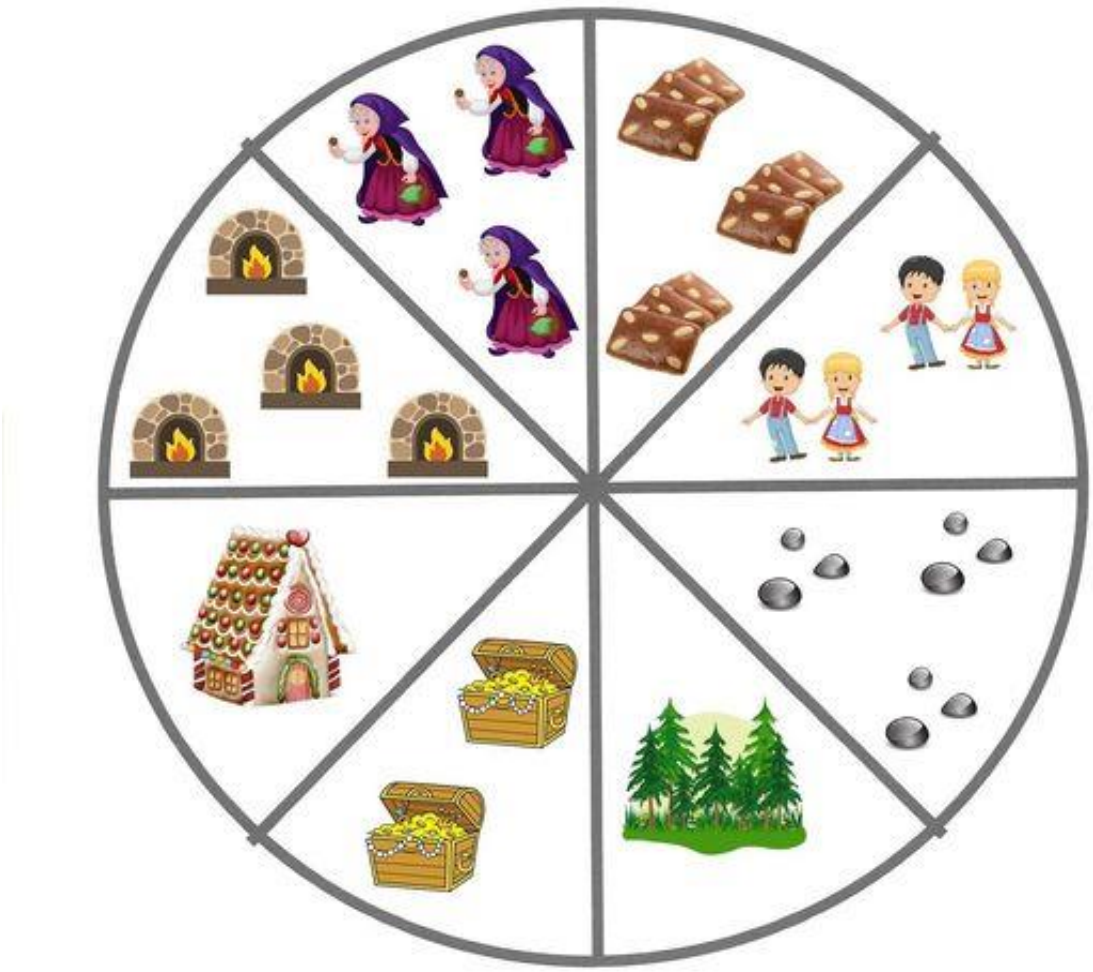
Vor lipi astfel încât să obțină un cub.

Vor arunca cubul și în funcție de imaginea care va pica ei pot reda un dialog dintre personaje sau pot povesti fragmentul reprezentat pe fața cubului.

Pot arunca cu zarul peste roată și apoi să precizeze în care secțiune a cercului apicat și câte elemente se află acolo.

JOC DE MASĂ -ȘTIINȚĂ

Aruncă zarul, spune unde a picat și câte elemente sunt desenate!



DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTIC-GOSPODĂREASCĂ





DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTIC-GOSPODĂREASCĂ

SARCINA

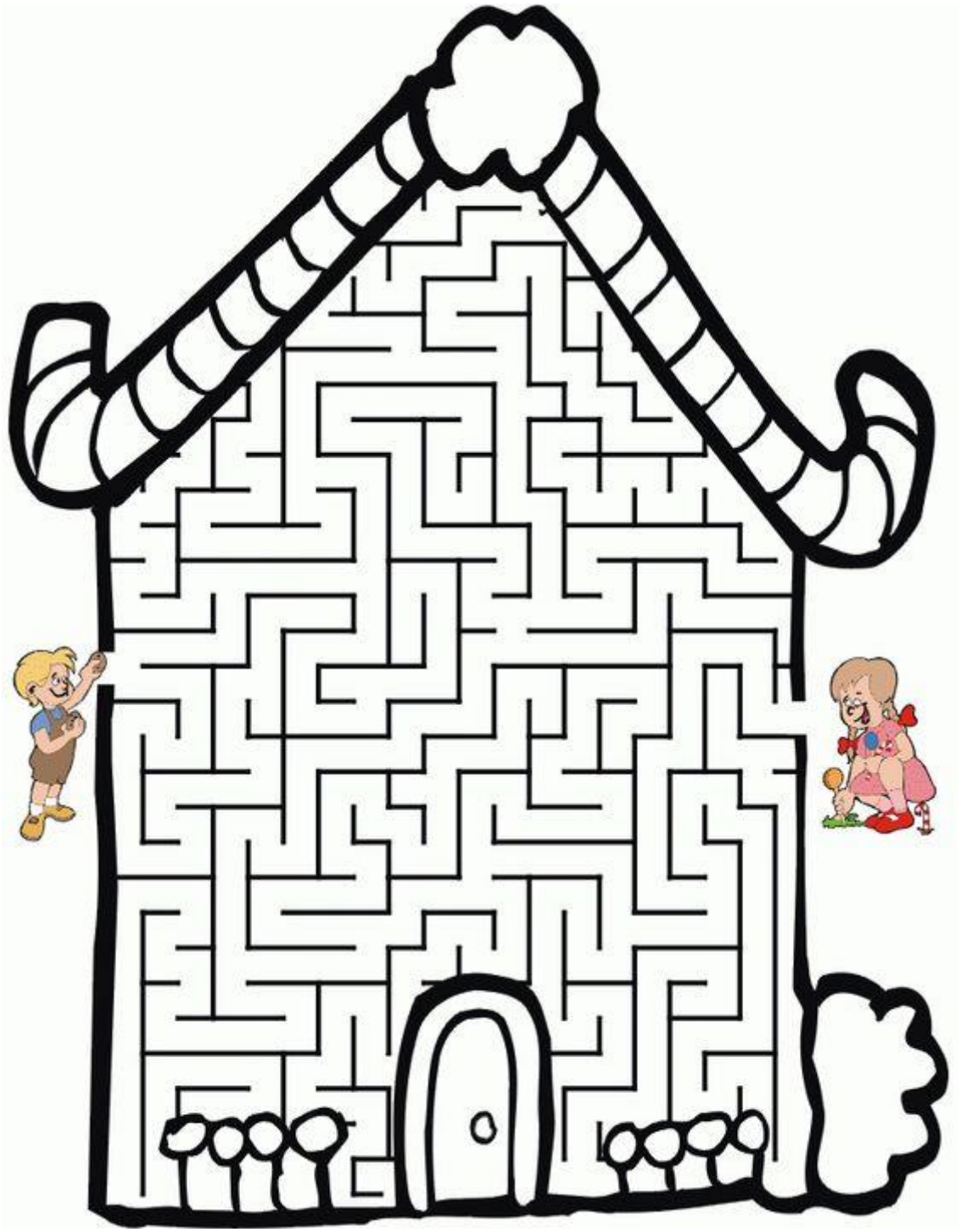
Realizează o căsuțe din dulciuri și apoi servește-le alături de colegi!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor identifica ce produse au fost utilizate pentru căsuțele din dulciuri. Apoi vor realiza propriile căsuțe din dulciuri folosindu-și imaginația și produsele puse la dispoziție.

Se poate organiza o degustare lansând o invitație copiilor de la alte grupe sau părinților.

LABIRINT



LABIRINT

SARCINA

Caută drumul corect pentru ca Hänsel și Gretel să găsească drumul afară din casa din dulciuri vrăjitoarei!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Copiii vor căuta variantele corecte ale ieșirii din labirint pentru fiecare dintre cei doi copii.

După ce vor descoperi drumurile corecte le vor colora.

LABIRINT

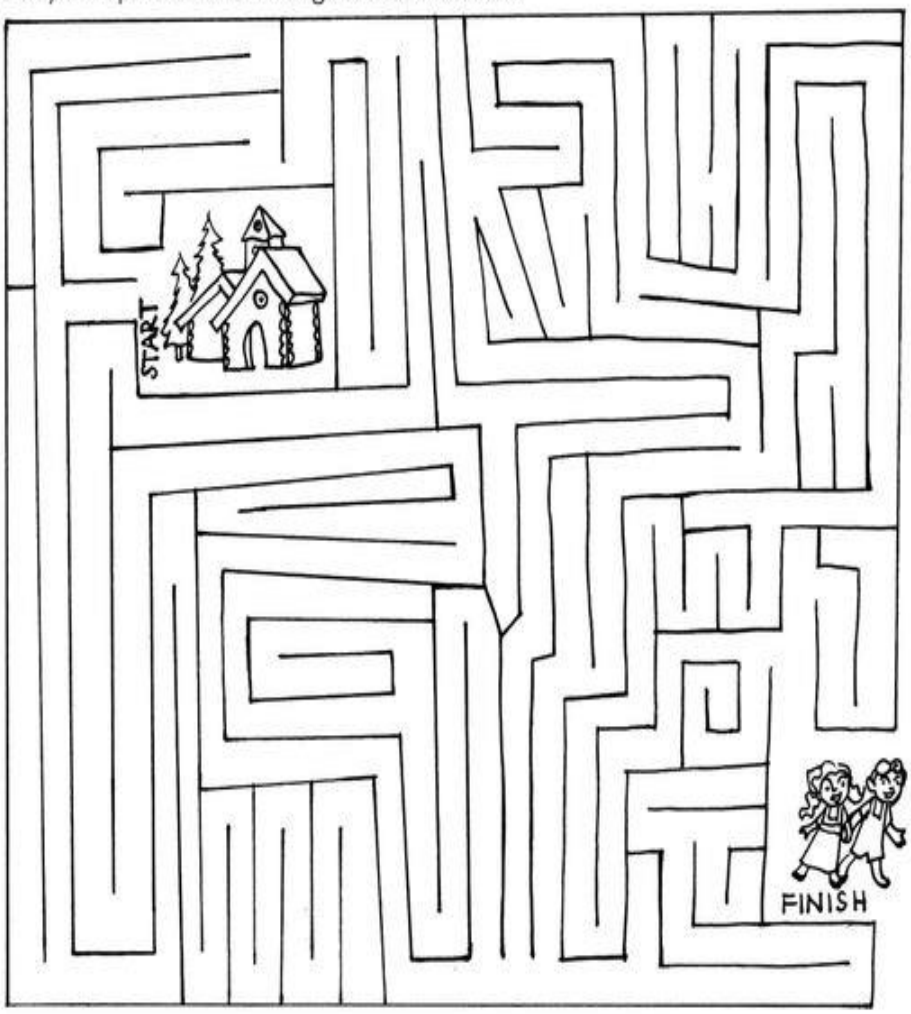


LABIRINT

Hansel & Gretel

Maze

Can you help Hansel and Gretel get out of the forest?



LABIRINT

SARCINA

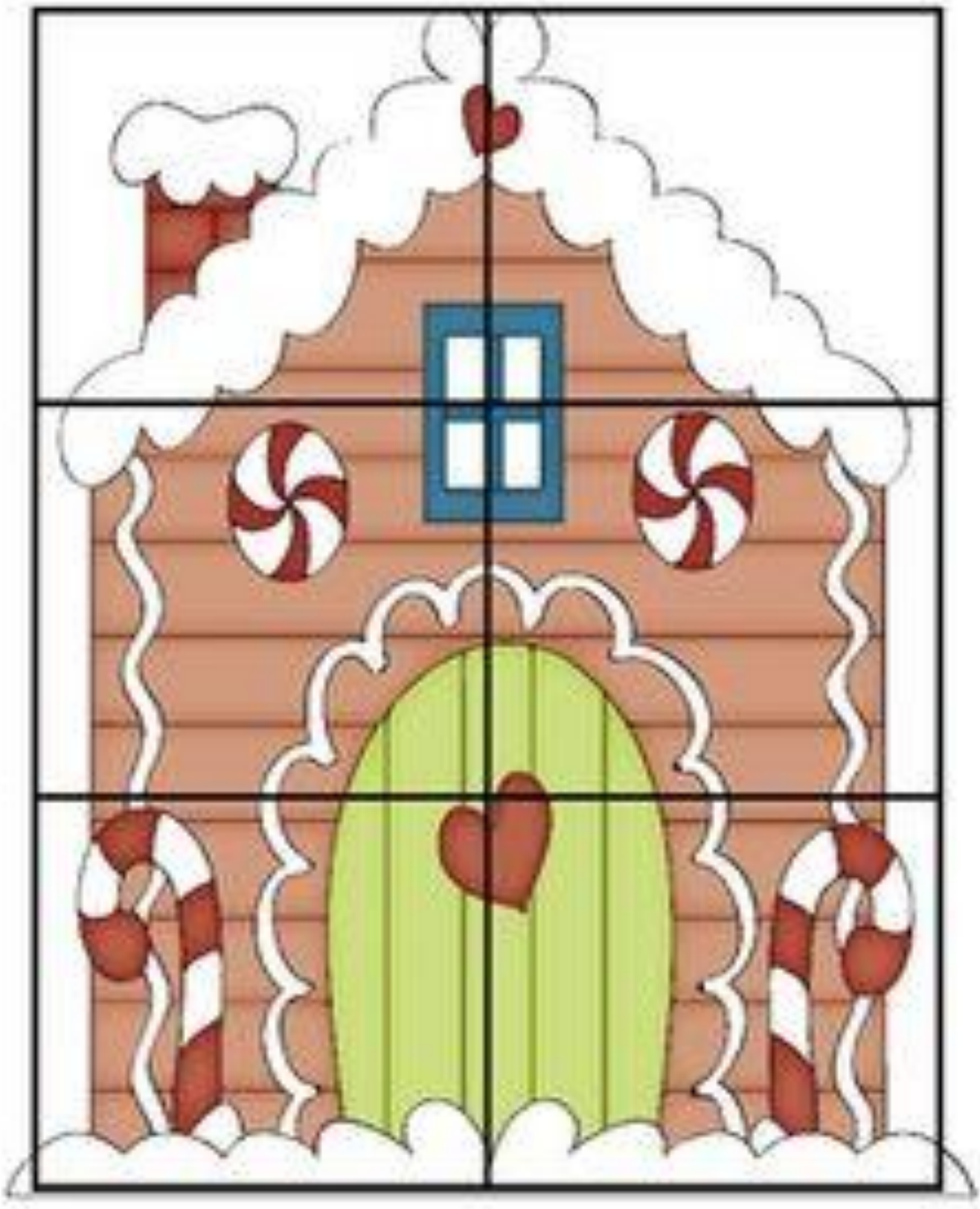
Urmărește ieșirea din labirint, trasând o linie continua! Caută drumul corect pentru ca Hänsel și Gretel să găsească !

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor căuta variantele corecte ale ieșirii din labirint pentru fiecare cei doi copii.

După ce vor descoperi drumuril corecte îl vor colora.

PUZZLE – JOC DE MASĂ



PUZZLE – JOC DE MASĂ

SARCINA

Completează imaginea unind bucățile pentru a obține desenul întreg!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor decupa imaginea din bucăți tip puzzle.

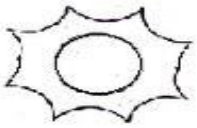
Vor reconstitui apoi imaginea din piesele componente.

Apoi se pot iniția conversații despre părțile casei, din ce este construită, cine o proiectează și o clădește.

DOMENIUL ŞTIINȚE –ACTIVITATE MATEMATICĂ

MULȚIMI- CIFRE, CANTITĂȚI





_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

DOMENIUL ŞTIINȚE –ACTIVITATE MATEMATICĂ

MULȚIMI- CIFRE, CANTITĂȚI

SARCINA

Numără și reprezintă fiecare mulțime prin puncte (cifre) în spațiul dat!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica obiectele reprezentate în imagine.

Vor număra obiectele: Căte acadele sunt, căte ferestre, câți brazi, câți nori?

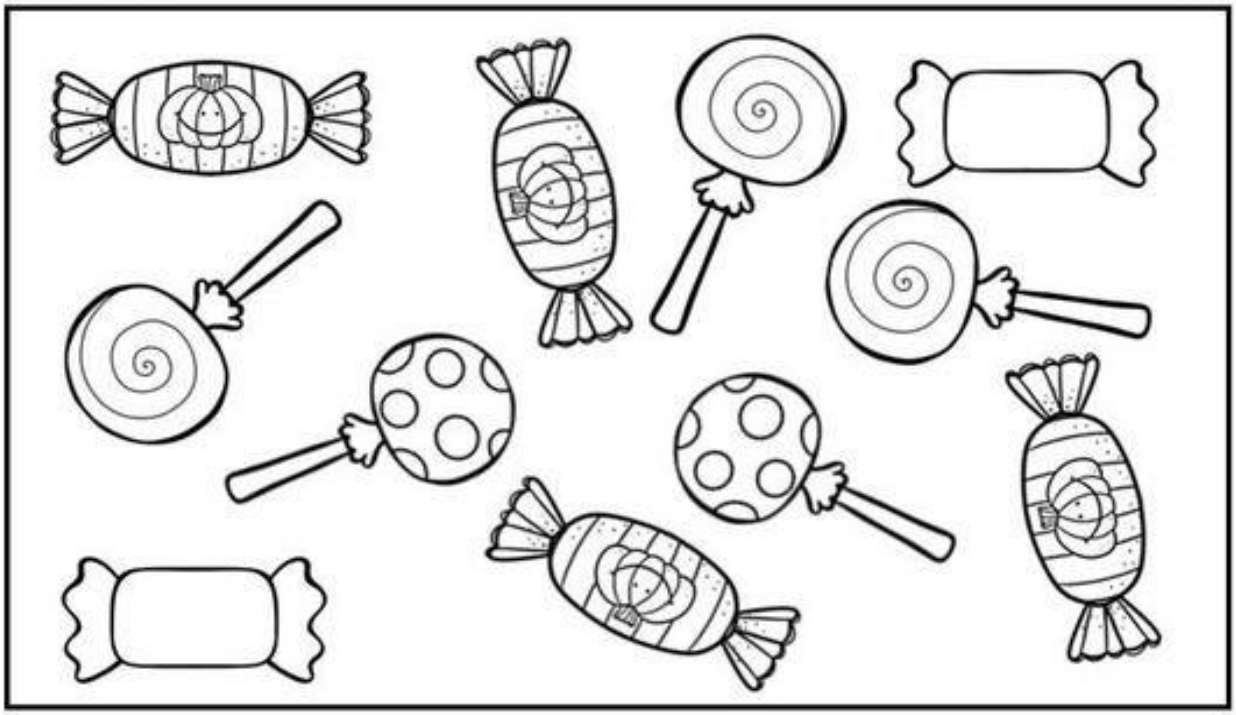
Se va colora fiecare mulțime cu aceeași culoare.

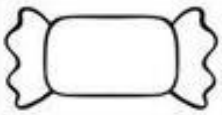
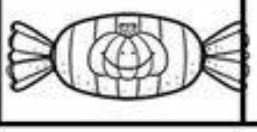
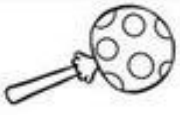
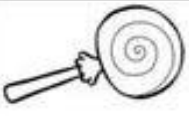
Vor scrie în spatial dat cifra corespunzătoare numărului de obiecte din fiecare mulțime

DOMENIUL ŞTIINŢE – ACTIVITATE MATEMATICĂ

NOŢIUNEA DE CANTITATE

Name: _____



5				
4				
3				
2				
1				
				

DOMENIUL ŞTIINȚE – ACTIVITATE MATEMATICĂ

NOȚIUNEA DE CANTITATE

SARCINA

Numără și reprezintă fiecare mulțime prin colorarea unui număr identic de pătrate!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica obiectele reprezentate în imagine.

Vor număra obiectele: Câte bomboane sunt, câte acadele din fiecare tip sunt?

Se vor colora tot atâtea pătrate câte dulciuri sunt din fiecare tip.

ŞTIINŢĂ

NOŢIUNEA DE NUMĂR



ŞTIINŢĂ

NOŢIUNEA DE NUMĂR

SARCINA

Desenează pentru fiecare număr tot atâția păianjeni (atâtea puncte) câte arată cifra și reprezintă fiecare mulțime prin colorarea unui număr identic de pătrate!

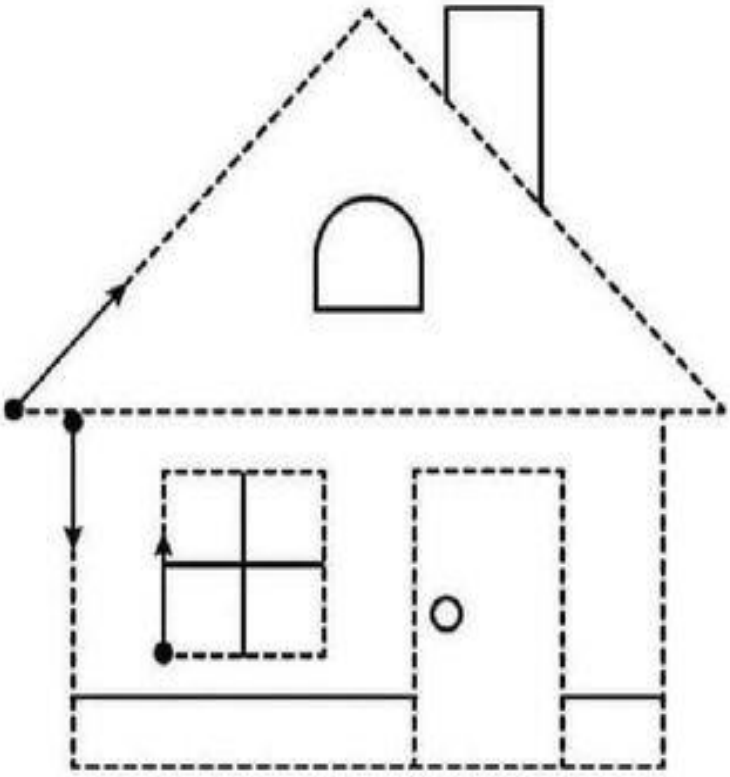
ACTIVITĂȚI SUGERATE:

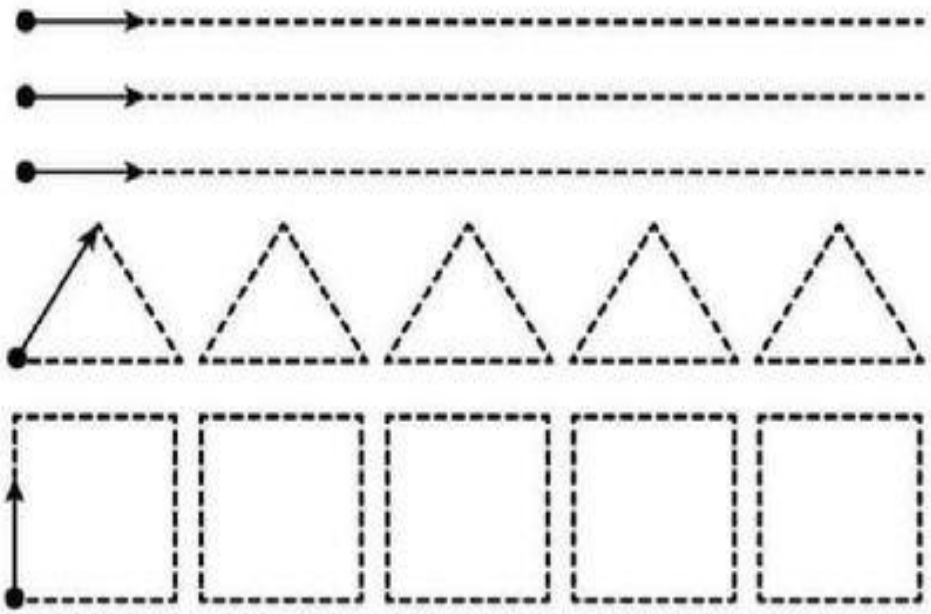
Preșcolarii vor identifica numerele și părțile din imagine reprezentate pentru fiecare număr.

Vor desena tot atâția păianjeni (atâtea puncte) câte arată numărul.

Pot să decupeze imaginea și apoi să o refacă respectând ordinea numerică.

BIBLIOTECĂ - NOȚIUNEA DE DIRECȚIE





BIBLIOTECĂ - NOȚIUNEA DE DIRECȚIE

SARCINA

Urmează direcția săgeților apoi trasează după liniile punctate realizând obiectele date!

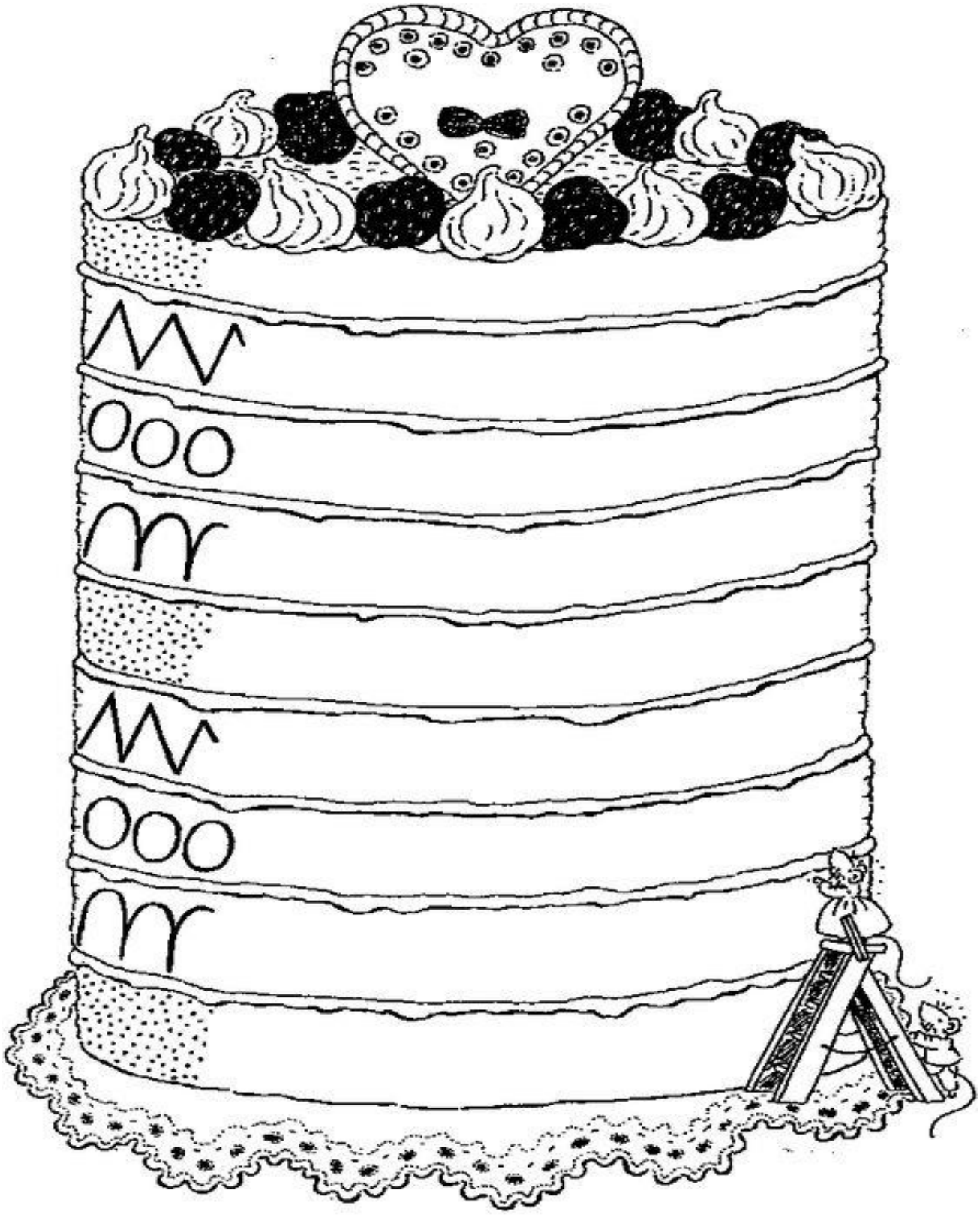
ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica obiectele desenate.

Vor trasa după puncte urmând direcția corectă a săgeților.

Vor colora căsuțele obținute.

BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE



BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE

SARCINA

Trasează diferite semne grafice după modelul început pentru a decora tortul.

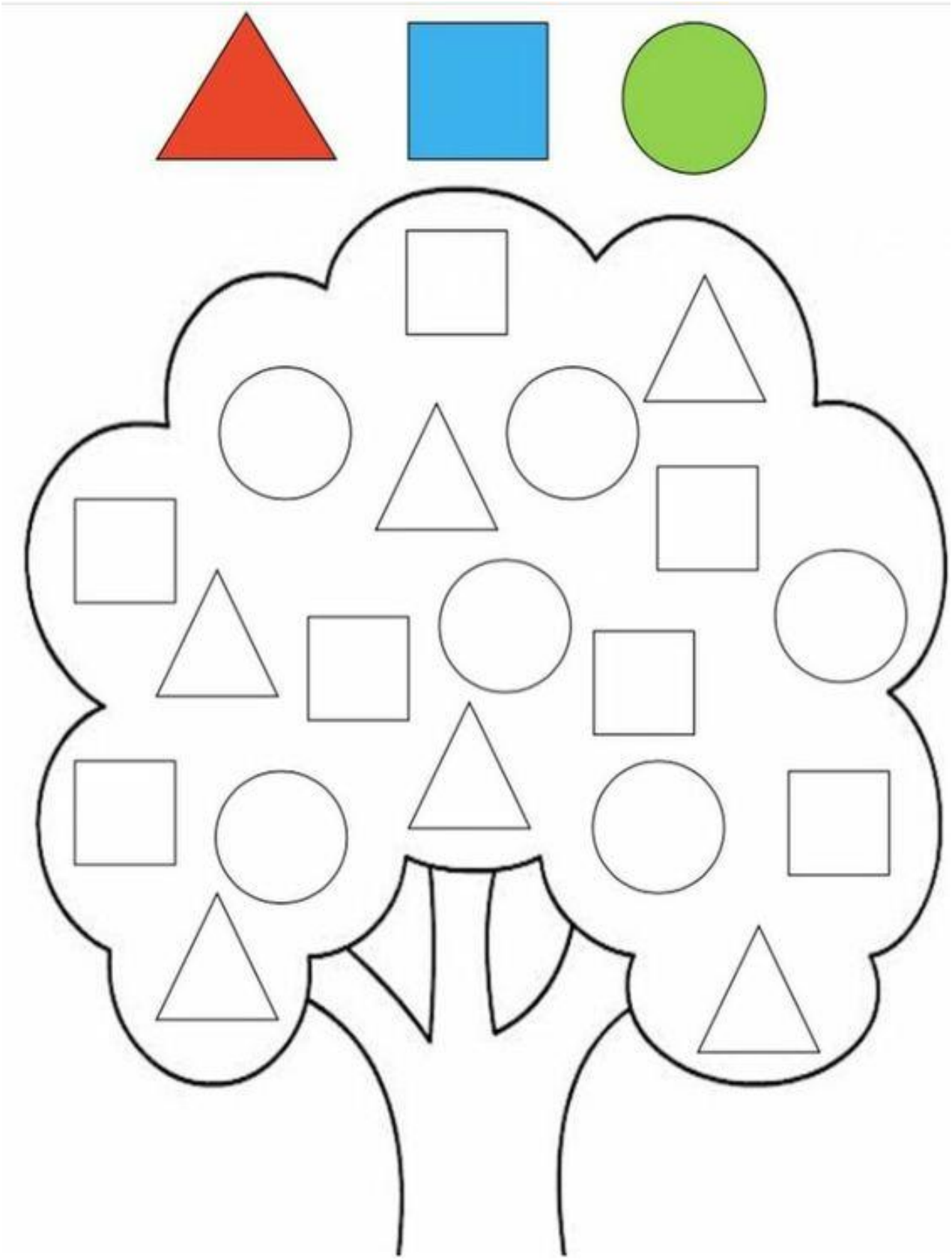
ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica semnele grafice de pe tort.

Vor continua șirul semnelor grafice ce decorează tortul.

ŞTIINȚĂ

NOȚIUNEA DE FORMĂ



ŞTIINŢĂ

NOŢIUNEA DE FORMĂ

SARCINA

Recunoaște formele geometrice și culorile date pentru fiecare formă și colorează întreg desenul!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor recunoaște formele geometrice din imaginea dată.

Vor identifica culorile corespunzătoare fiecărei figuri geometrice denumindu-le.

Vor colora întreg desenul.

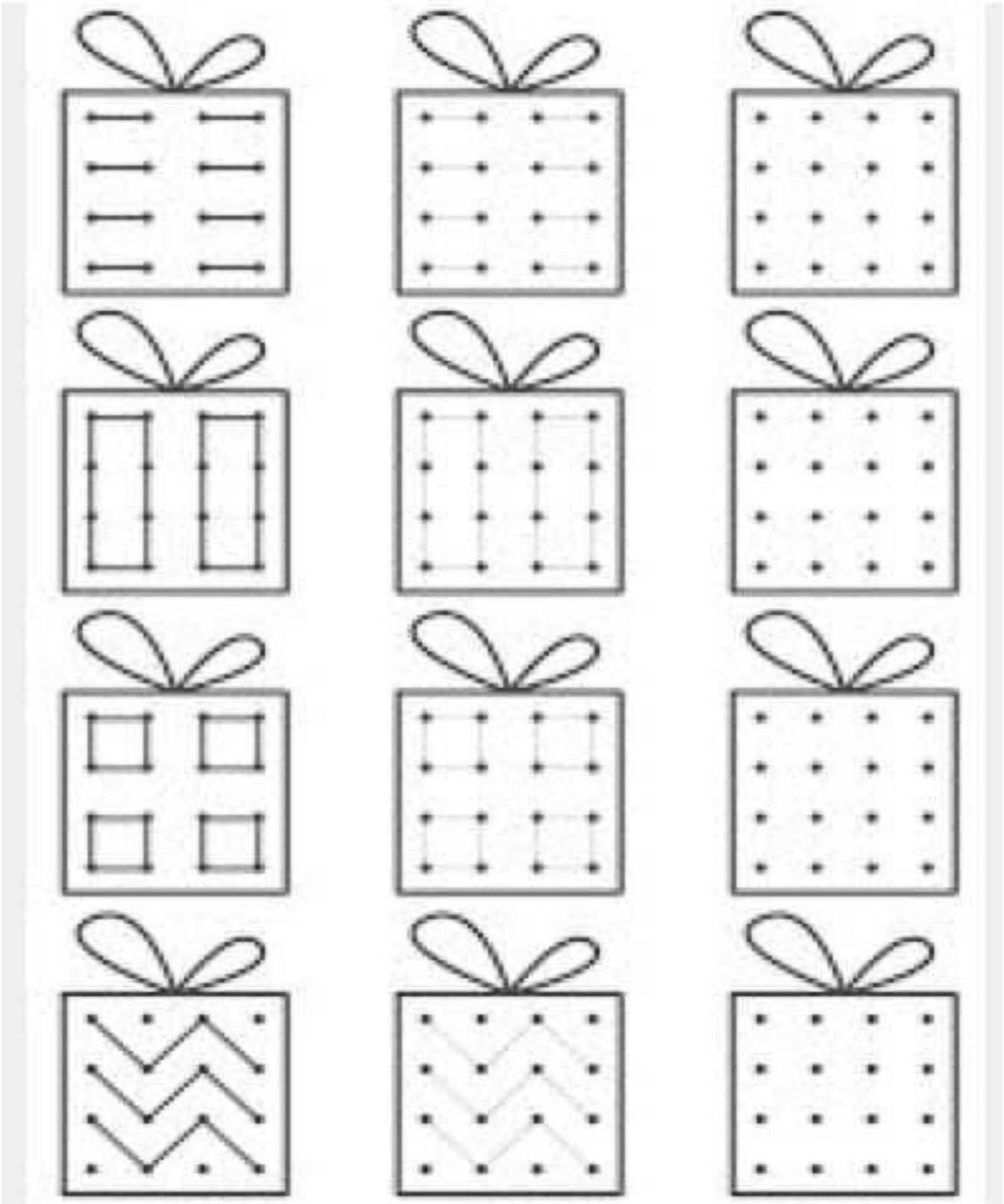
Educatoarea le solicită să precizeze câte forme geometrice de același fel sunt.

Pot fi încurajați să deseneze liber și alte obiecte compuse din forme geometrice.

Se poate organiza un joc-întrecere ”Cine termină primul de completat desenele?”

BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE

LOCALIZAREA POZIȚIEI



BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE

LOCALIZAREA POZIȚIEI

SARCINA

Trasează diferite semne grafice după modelul dat.

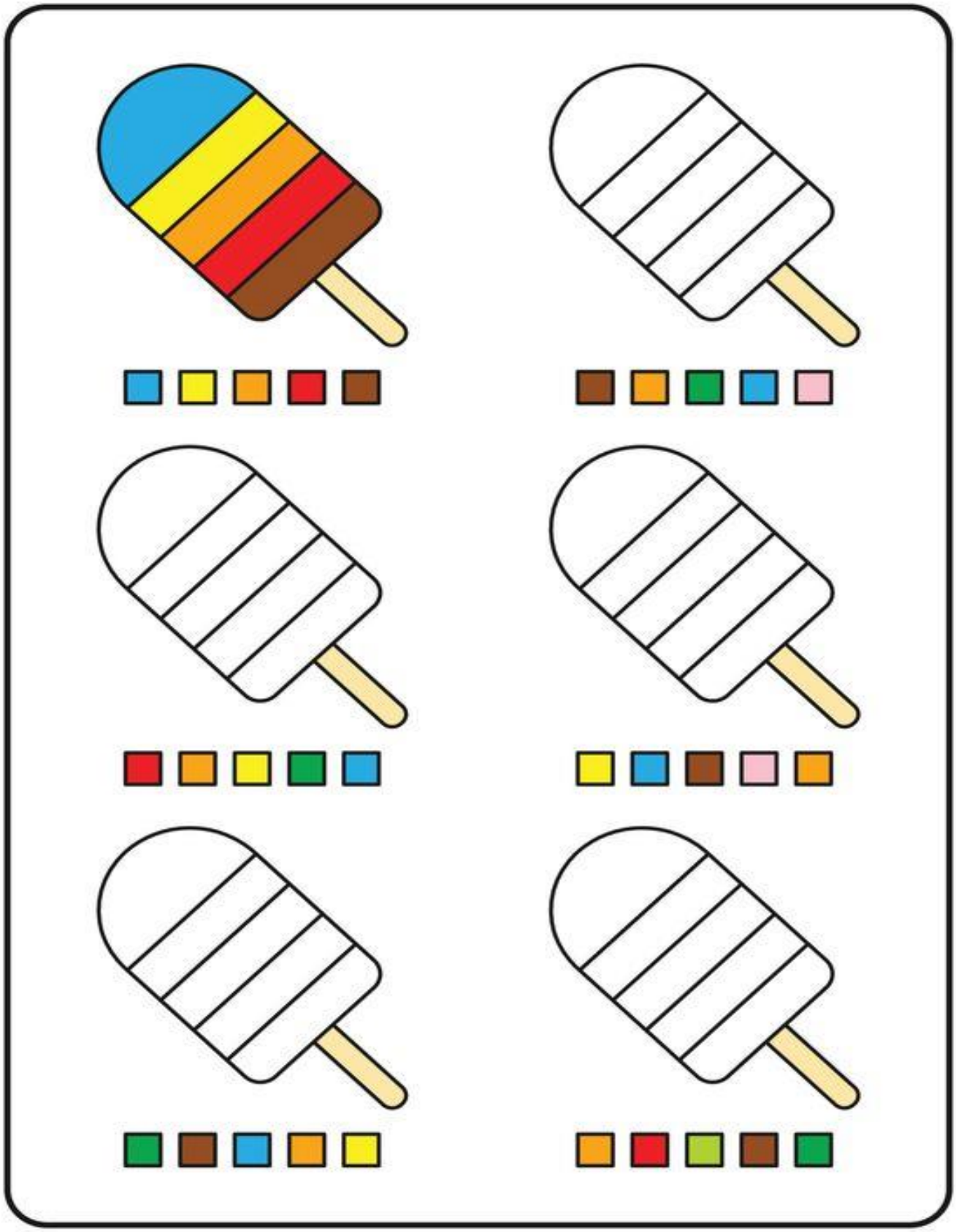
ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica semnele date.

Vor distinge relațiile spațiale în raport cu poziția relativă dată.

Vor reda semnele grafice trasând peste modelul dat, apoi trasează liber.

ARTĂ - ORDINEA CULORILOR



ARTĂ - ORDINEA CULORILOR

SARCINA

Colorează înghețatele respectând ordinea culorilor!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor identifica culorile corespunzătoare fiecărei înghețate denumindu-le.

Vor colora fiecare înghețată respectând ordinea culorilor.

Educatoarea le solicită să precizeze câte forme geometrice de același fel sunt.

Pot fi încurajați să deseneze liber stabilind singuri un cod al culorilor.

Se poate organiza un joc-întrecere ”Cine termină primul de completat desenele?”

DOMENIUL ŞTIINŢE – CUNOAŞTEREA MEDIULUI

OBSERVARE – DIFERENŢE



DOMENIUL ŞTIINŢE – CUNOAŞTEREA MEDIULUI

OBSERVARE – DIFERENŢE

SARCINA

Descrie și compară viețuitoarele din imagine!

ACTIVITĂȚI SUGERATE:

Preșcolarii vor recunoaște și numi viețuitoarele din diferite imagini.

Vor descrie înfățișarea generală și vor spune câteva informații despre animalele și păsările reprezentate.

Educatoarea și copiii vor purta o discuție pe tema modului de hrănire a acestor viețuitoare.

Se poate iniția un joc de rol în care viețuitoarele să se prezinte celorlalte.



CUPRINS

FIȘA 1 DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

FLUIDIZAREA VORBIRII- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 2 DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

NOȚIUNEA DE TIMP - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 3 ARTĂ CULOARE - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 4 ARTĂ- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 5 DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTICĂ- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 6 DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTICĂ- - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 7 DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV- PICTURĂ

LINIA, PUNCTUL, PATA DE CULOARE- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 8 DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV- DESEN - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 9 ARTĂ -JOC DE MASĂ - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 10 ARTĂ - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 11 JOC DE MASĂ -ȘTIINȚĂ - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 12 DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

ACTIVITATE PRACTIC-GOSPODĂREASCĂ- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 13 LABIRINT DUBLU - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 14 LABIRINT- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 15 PUZZLE – JOC DE MASĂ - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 16 DOMENIUL ȘTIINȚE –ACTIVITATE MATEMATICĂ

MULȚIMI- CIFRE, CANTITĂȚI - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 17 DOMENIUL ȘTIINȚE – ACTIVITATE MATEMATICĂ

NOȚIUNEA DE CANTITATE - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 18 ȘTIINȚĂ

NOȚIUNEA DE NUMĂR - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 19 BIBLIOTECĂ - NOȚIUNEA DE DIRECȚIE - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 20 BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 21 ȘTIINȚĂ

NOȚIUNEA DE FORMĂ- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 22 BIBLIOTECĂ – SEMNE GRAFICE

LOCALIZAREA POZIȚIEI- *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 23 ARTĂ - ORDINEA CULORILOR - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

FIȘA 24 DOMENIUL ȘTIINȚE – CUNOAȘTEREA MEDIULUI

OBSERVARE – DIFERENȚE - *ÎNDRUMĂRI METODICE*

