GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT„BOBOCEI DIN MICRO III”

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„Petrecerea Insectelor”



DATA : 21. 03.2025

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT : G.P.P.,,Bobocei din Micro III”

GRUPA: Mare - B,, PITICII”

PROFESOR ÎNVĂŢĂMÂNT PREŞCOLAR: Constantin Cătălina Loredana

TEMA ANUALĂ : „Când, cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: Primăvară, bine ai venit!

SUBTEMA: ,, Insectarul meu”

TEMA ZILEI:,, In Lumea Insectelor”

TIPUL DE ACTIVITĂŢII : Mixtă

FORMĂ DE REALIZARE: Activitate integrată

FORMĂ DE ORGANIZARE: frontal, pe grupuri mici, individual;

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ –Noutatea zilei: ” ÎN LUMEA INSECTELOR”:

- Salutul: ”Bună dimineața, albinuțe,gărgărițe…!”
- Prezența
- Calendarul naturii
- Împărtășirea cu ceilalți
- Activitatea de grup
- Noutatea zilei

TRANZIȚII: „Dacă vreau să cresc voinic”, „Lecţia de înviorare”, „Bat din palme”,

II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

ȘTIINȚE : „Insectarul meu”- Căutarea insectelor prin nisip, găsirea acestora și lipirea lor raportându-se numărul la cantitate.

JOC DE ROL:„Micii cofetari”- activitate practic-gospodărească - pregătim tort pentru petrecere și colectăm mierea pentru ceai și siropul pentru tort

ARTĂ: Pictură- “Stupul de albine” , decoram albine și fluturași respectand culorile date

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

DOMENIUL PSIHOMOTRIC – educație fizică: „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA INSECTELOR ” , ***integrat*** cu secvențe din următoarele domenii:

- **DȘ** (activ.matematică, cunoașterea mediului),
- **DLC** (ed. limbajului),
- **DOS** (activitate practică)

DOMENIUL OM ȘI SICIETATE –DOS (activitate practică) : „Mușuroiul de furnici !”, lipire, asamblare, decorare

IV. JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI LIBER ALESE:

Joc de mişcare: „ La petrecerea insectelor! ” intalnirea cu stupul de albine;

Joc distractiv „Detectorii de insecte”-căutăm și descoperim insectele din curtea grădiniței

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvare de probleme și cunoașterea mediului apropiat;

- Motricitate grosieră și motricitate fină în context de viață familiar;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
- Activitatea și manifestare a potențialului creativ.
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
- Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți;
- Demonstrează familiarizarea cu informații despre culoare a obiectelor;
- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale, practice;
- Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specific vârstei, în context variat;
- Explorează și utilizează textul și suprafețe diferite când se joacă;
- Își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1: Să exerseze deprinderile cunoscute pentru finalizarea (sarcinilor) din fiecare centru;

O2: Să respecte regulile jocului folosindu-se de mişcare, întreţinând atmosfera de joc prin participarea afectivă la activitate;

O3:Să execute corect deprinderile motrice de mers variat, rostogolire, aruncare la țintă ;

O4: Să exerseze gândirea matematică prin numărare, asocierea numerelor la cantitate și cifra corespunzătoare, conform sarcinilor propuse;

O5. Să alcătuiască propoziții cu cuvinte date;

METODE ȘI PROCEDEE:

- Observația, explicația, conversația, demonstrația, experimentul, jocul, exercițiul;

MATERIALE DIDACTICE:

- ***Centrul Artă***: fagure 3D , albina 3D, tempera, materiale colorate (galben negru) , fluturi 3D, pufuleți,cereale;
- ***Centrul Joc de rol***: planșete, blat de tort, miere de albine, bomboane colorate, sirop miere de albine, bonete, șorțuri, fineti, plante medicinale , pahare,paie.
- ***Centrul Știință***: insectar,insecte plastifiate, cifre, lipici,
- ***Nisip si Apă***: nisip, insecte, crenguțe, frunze, lupa
- ***DPM – educație fizică***: jaloane, barna din lemn, tunel, mingii ,
- ***Secvențe din DȘ (cunoașterea mediului):*** piese vestimentare pentru apicultor; ***DȘ (activitate matematică***):cifre,scară numerică ***DOS (activitate practică)***: siluete furnici, farfurii din carton, pahare din carton, licheni și lipici

BIBLIOGRAFIE:

· Curriculum pentru educaţie timpurie, 2019;

DURATA: 1 z



SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii şi educatoare, prin intermediul ***salutului de dimineaţă***- „Bună dimineaţa, copii!”. Cu ajutorul cântecului ” Bună dimineața, ce mai faci” fiecare copil îsi prezintă starea de spirit din acel moment. Salutul porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei, fiecare salutându-şi colegul . Cu ajutorul unui stup pe care sunt aşezate poze cu chipurile copiilor se va realiza ***prezența***.

Calendarul naturii va fi completat împreună cu copiii, după ce se poartă o discuţie cu aceştia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea, evenimentul zilei.

Dimineața, în grupa noastră, se face activitatea de grup prin executarea unui moment distractiv „ Zum, zum, albinuța mea”. ***Împărtășirea cu ceilalți*** se va realiza printr-un joc de imaginație: ”Ce insectă îți place?”

Momentul de lectură: Se va citi împreună cu copiii în colţul lecturii invitația la “ Petrecerea Insectelor”.

Noutatea zilei: Acest moment se realizează printr-o serie de ghicitori . În grupa își vor face apariția furnicuțele pregătite pentru petrecere.

„ Roşie pe aripioare,

Cu buline pe spinare

Când copiii te găsesc

Repede aşa rostesc:

-“Unde vei zbura

Acolo m-oi mărita!” (Buburuza)

Primăvara el apare,

Zboară lin din floare-n floare

Are aripi colorate,

Cu praf fin, uşor pudrate.

(Fluturele)

Zboară, dând din aripioare,

Ca s-adune pentru noi

Tot nectarul de la flori.

(Albina)

Locuieşte-n muşuroi

Mult mai mică decât noi,

Toată ziua ea munceşte

De greu deloc nu se fereşte! (Furnica)

Astfel, le voi spune copiilor că vom descoperi tărâmul insctelor, unde vom avea de rezolvat sarcini de lucru. Invitatele surpriză sunt pe drum. La petrecere vor ajunge Regi și Regine. Au multe obstacole de trecut, acestea vă roagă să le ajutați să rezolve toate sarcinile propuse de insecte. Dacă toate sarcinile vor fi rezolvate cu succes vom avea parte de o surpriză.

Cu ajutorul tranziţiei: „ Bat din palme, clap, clap, clap

Din picioare, trap, trap, trap

Ne-nvârtim, ne răsucim

Şi la centre noi pornim.”

Se face trecerea către următoarea etapă: Copiii vor fi direcţionaţi spre centre. La fiecare centru voi prezenta sarcinile şi obiectivele copiilor.

În cadrul **JOCURILOR ŞI ACTIVITĂȚILOR LIBER ALESE** preșcolarii vor descoperi și vor fi familiarizaţi pe rând cu materialele din fiecare sector pregătit şi cu sarcinile pe care le au de îndeplinit.

La centrul **Știință:** preşcolarii vor realiza un insectar . Aceștia vor avea de căutat în nisip cu ajutorul unei lupe siluetele insectelor. Insectele sunt așezate în ordinea indicată (o albină, doi fluturi..)

La centrul **Arta** preșcolarii vor avea de pictat un stup de albine cu ajutorul bureților , după care vor avea de lipit albine. În format 3D preșcolarii au de ornat spațiile libere cu materialul aferent, pentru realizarea unei albine și a unui fluture. .

La centrul **Joc de rol** copiii vor avea de realizat un tort și ceai pentru petrecere. În grupa de copii se află un stup de albine, un copil va trebui să colecteze mierea, pentru a prepara siropul folosit la insiroparea tortului și prepararea ceaiului. Un copil trebuie să pregătească plantele medicinale, pentru ceai (menta, tei, frunze de coacăz, mușețel)

La centrul **Nisip și Apă** copiii vor avea de căutat cu ajutorul lupei insecte ascunse prin nisip și crenguțe.

La sfârşitul activităţii se analizează produsele din fiecare sector.

Trecerea către activităţile pe domenii experiențiale se realizează cu ajutorul tranziţiei: „Percuție corporală – clap, clap Song”

· ACTIVITĂŢILE PE DOMENII EXPERENŢIALE

Se realizează activitatea astfel:

-prin *organizarea colectivului de preşcolari* (alinierea, salutul, împărțirea grupelor (albine și fluturi) controlul echipamentului şi verificarea stării de sănătate, anunţarea temelor şi a obiectivelor), pentru începerea activităţii de educaţie fizică.

-*pregătirea organismului pentru efort* prin exerciţii mers şi variante de mers, alergare şi variante de alergare.

-activitatea va continua cu complexul de exerciţii pentru *influenţarea selectivă a aparatului locomotor* (cap, gât, braţe, trunchi, picioare).

-se va realiza traseul aplicativ de către copii concomitent cu secvențe din cadrul domeniului om și societate, domeniului știință (cunoașterea mediului, activitate matematică), domeniul educarea limbajului ;

- **Mers printre jaloane** (”Adună ouăle de albină,,):

  Echipa Albinelor: Înainte de începerea acestei probe copiii vor avea ca sarcină “Descrie elementele componente ale unui fluture”; adună oul de pe fiecare jeton și răspunde la întrebare.

  Echipa Fluturilor: Descoperă producerea mierii de către albine! Răspunde la întrebarea găsită in ou.

- **Mersul în echilibru** (”Fereste-te de albine ! ”):- copiii vor exersa mersul în echilibru pe o barna , ferindu-se de albine.

  Echipa Albinelor: După această probă copiii vor avea de rezolvat un exercițiu : “Stupul și numărul de albine” “- așează tot atatea albine cat îți indică numărul de pe stup”

  Echipa Fluturilor:

  Așează în ordine crescătoare fluturii

- **Tunelul insectelor** : după această probă preșcolarii vor avea de căutat în “Gradina cu Insecte”, (albinele din ou kinder) unde sunt ascunse sarcinile următoare.

  Echipa Albinelor :Alintă cuvintele și alcătuiește propozitii : furnică , albină, greiere

  Echipa Fluturilor:Desparte în silabe următoarele cuvinte și așează numărul de silabe în borcanul cu miere : fagure, stup, apicultor , petrecere.

- “**Aruncă la țintă și ocheste mușuroiul** “(în interiorul unui cerc se află mușuroiul de furnici), iar la finalul probei copiii au de realizat “Mușuroiul de furnici” din cadrul activității DOS- unde copiii au de lipit nisipul pe paharul din carton, după care îl vor lipi pe farfuria suport, pentru decorare vor folosi licheni și furnicuțe.

Revenirea organismului după efort se realizează prin exerciții de respirație;

Joc liniştitor: *"Cine sunt eu .. !"*

Preşcolarii vor fi aşezaţi față în față şi vor face cunoștință cu insecta în care este deghizat, folosind *exerciţii mindfulness*.

Activitatea se încheie cu aprecieri generale privind comportamentele în timpul activității.

. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE:

- **Joc de mişcare:** „ La petrecere! " întâlnirea cu stupul albinelor și pinata în forma de albină
- **Detectori de insecte**- copiii vor fi grupați câte doi, vor merge în curtea grădiniței. Cu ajutorul lupei vor avea de găsit insectele de pe fișa, cei care găsesc cele mai multe insecte vor ieși câștigători.