Fișe de evaluare finală
Grupa mare

Prof. Avram Dănuța-Maria
Grădinița cu Program Prelungit Nr.18 Buzău

Obiective generale:
•Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor esențiale dobândite în domeniile: educarea limbajului, activitate matematică și cunoașterea mediului.
•Identificarea gradului de pregătire a copilului pentru trecerea la clasa pregătitoare.
•Observarea capacității copilului de a rezolva sarcini prin aplicarea cunoștințelor în contexte variate.

Educarea limbajului:
•Să recunoască și să denumească personaje din povești cunoscute.
•Să alcătuiască propoziții logice și coerente pe baza unor imagini date.
•Să identifice sunetul inițial al cuvintelor și să-l asocieze corect cu litera corespunzătoare.
•Să despartă propoziția în cuvinte și să le reprezinte grafic.
•Să distingă comportamente corecte de cele incorecte în contexte ilustrate.

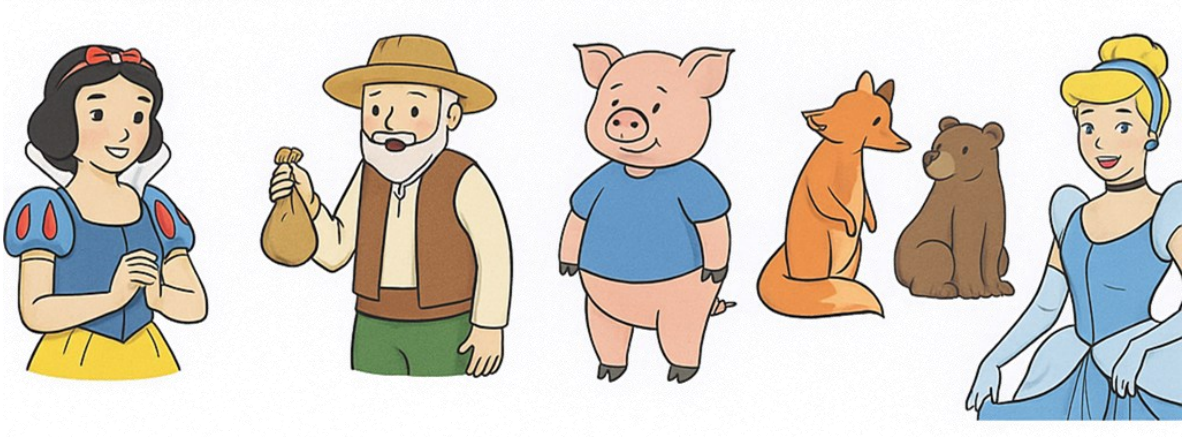
Activitate matematică:
•Să numere elemente până la 10 și să asocieze cu cifra corespunzătoare.
•Să rezolve o problemă matematică simplă cu suport vizual.
•Să identifice și să denumească forme geometrice (cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi).
•Să compare obiecte după mărime, lungime și cantitate.
•Să exerseze scrierea corectă a cifrelor de la 1 la 10.

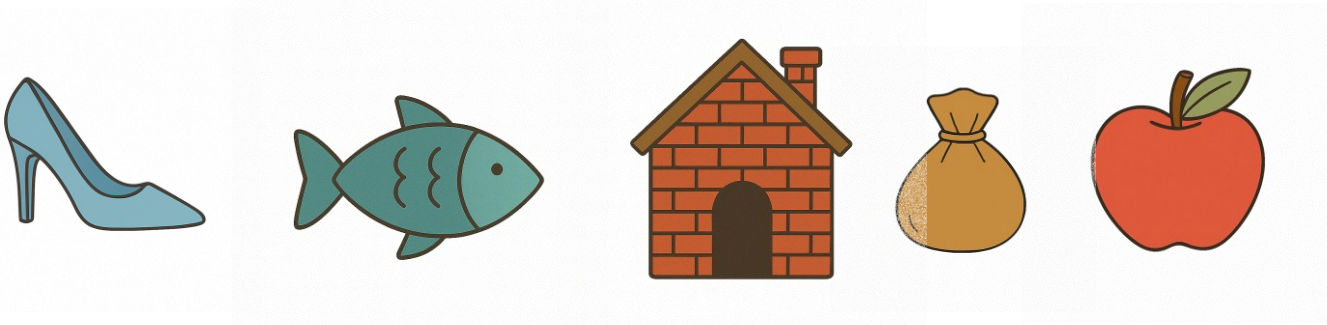
Cunoașterea mediului:
•Să recunoască anotimpurile pe baza trăsăturilor caracteristice.
•Să identifice și să coloreze fructele specifice toamnei.
•Să observe și să descrie elemente din natură, folosind vocabularul adecvat.

NUME:

EVALUARE FINALĂ
GRUPA MARE

1. Personajele din povești s-au încurcat. Recunoaște personajele și așază-le la locul potrivit.



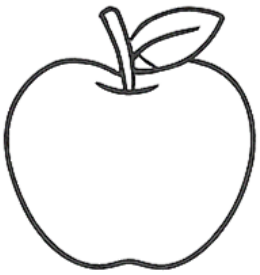
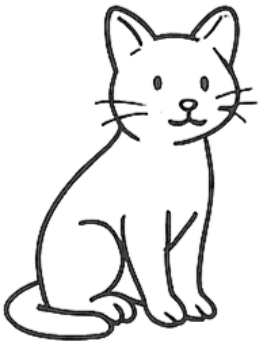


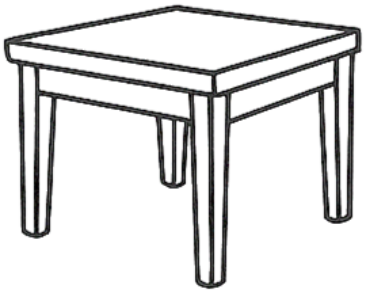
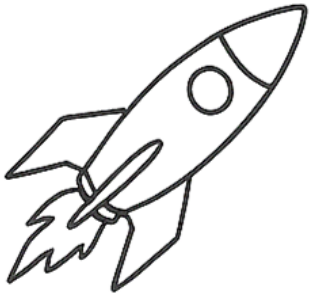
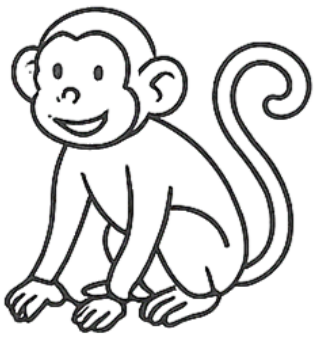
2. Alcătuiește propoziții pe baza imaginilor prezentate.





3. Colorează imaginile care încep cu sunetul M.

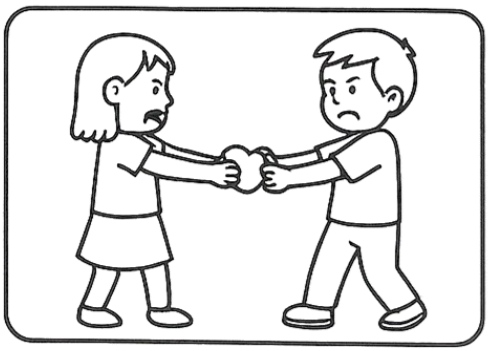




3. Câte cuvinte are propoziția de mai jos? Desenează tot atâtea cercuri câte cuvinte auzi.



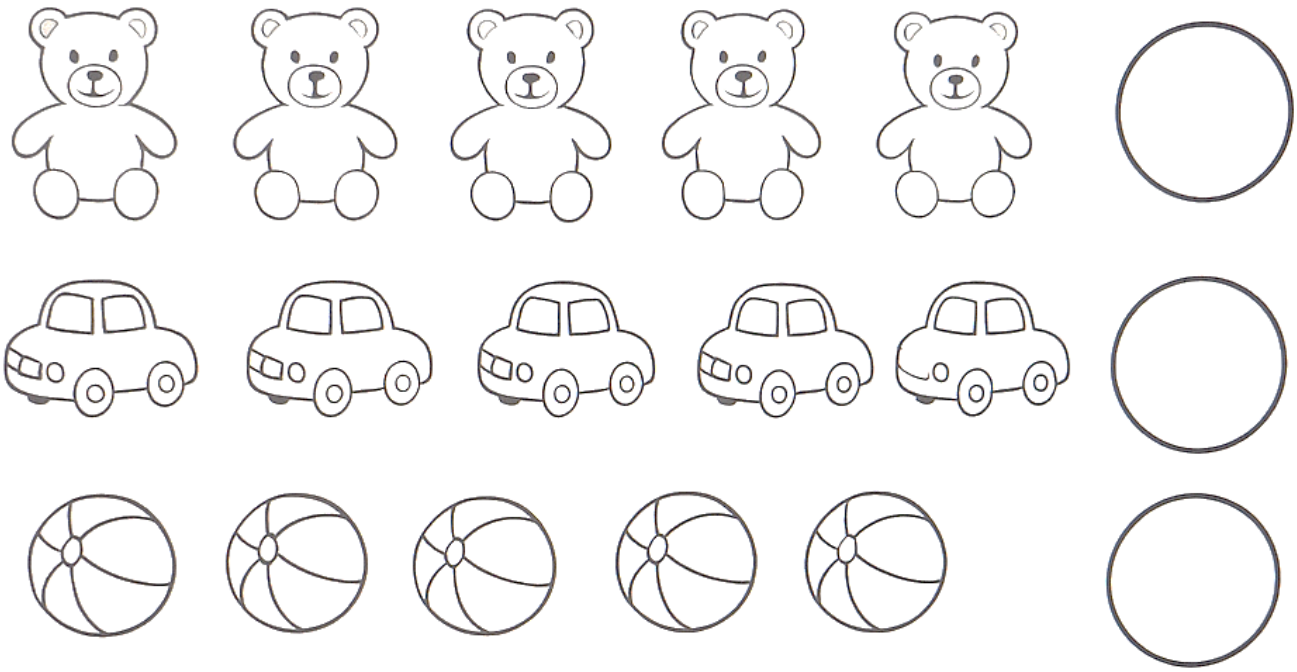
BĂIATUL ALEARGĂ PRIN PARC.

4. Privește cu atenție imaginile de mai jos. Colorează cu verde cercul de sub comportamentul corect..

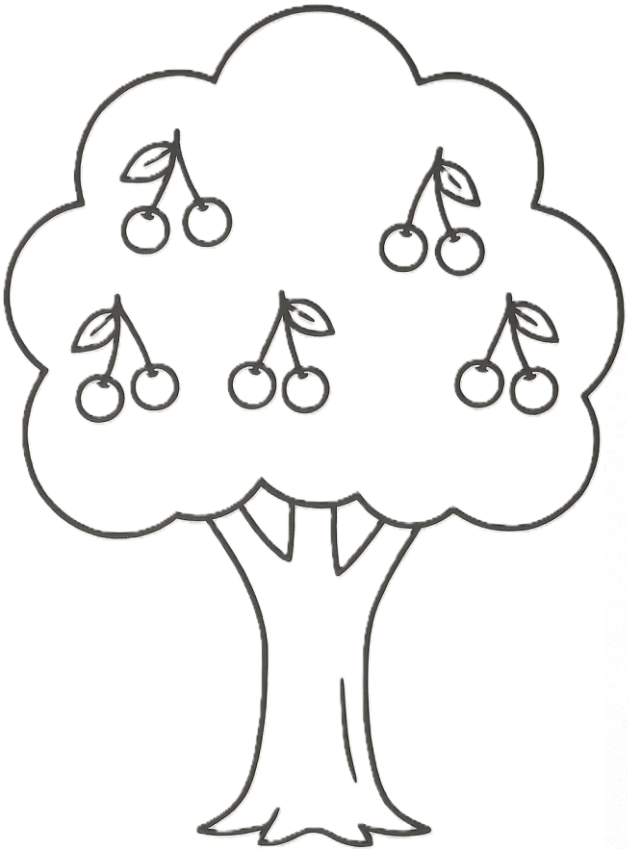



DȘ-Activitate matematică

1. Numără jucăriile de pe fiecare rând și scrie cifra corespunzătoare în cerculețul de la capătul rândului.



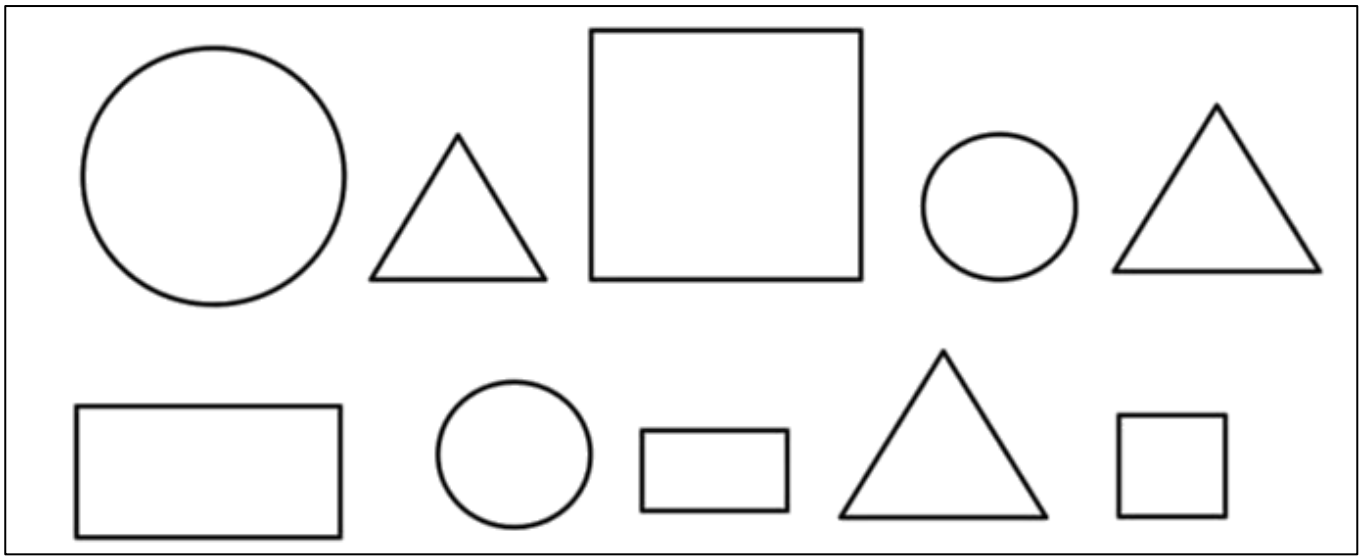
2. Într-un cireș erau 10 cireșe coapte. Ana a cules 2 dintre ele. Câte cireșe au mai rămas ? Scrie exercițiul matematic.





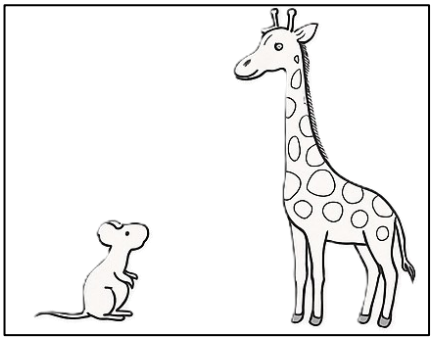


3. Colorează cercurile cu roșu, pătratele cu albastru, triunghiurile cu verde și taie dreptunghiurile.

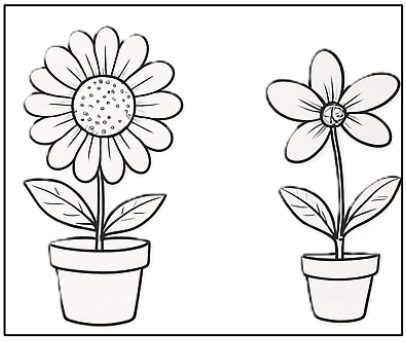


4. Colorează:

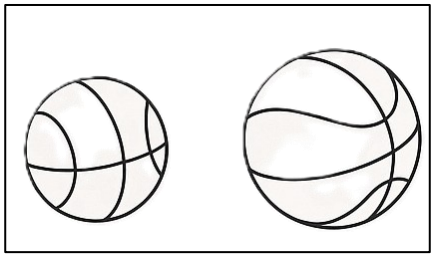
a) Animalul cel mai înalt:



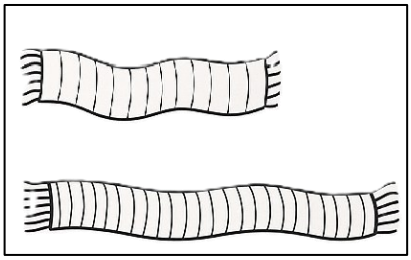
b) Floarea cu cele mai multe petale



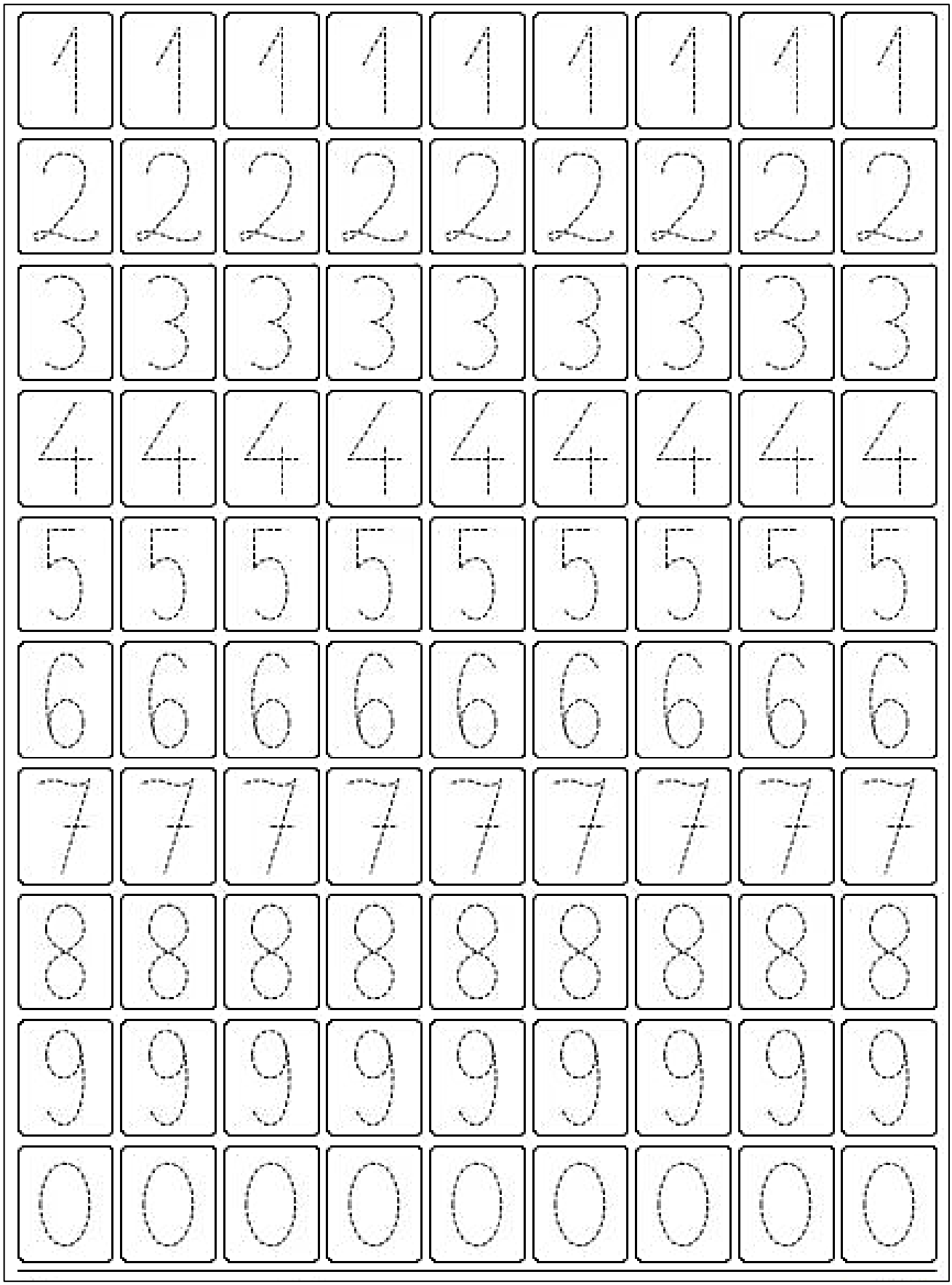
c) Mingea cea mai mică:



d) Fularul cel mai lung:

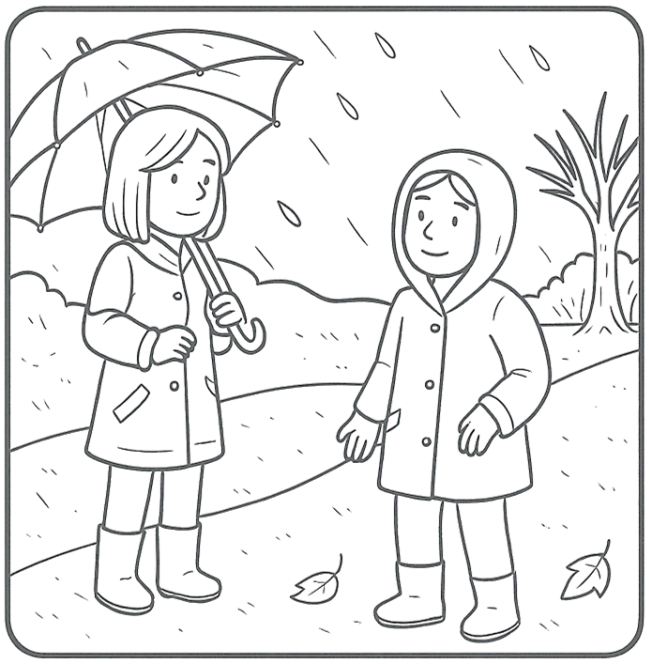


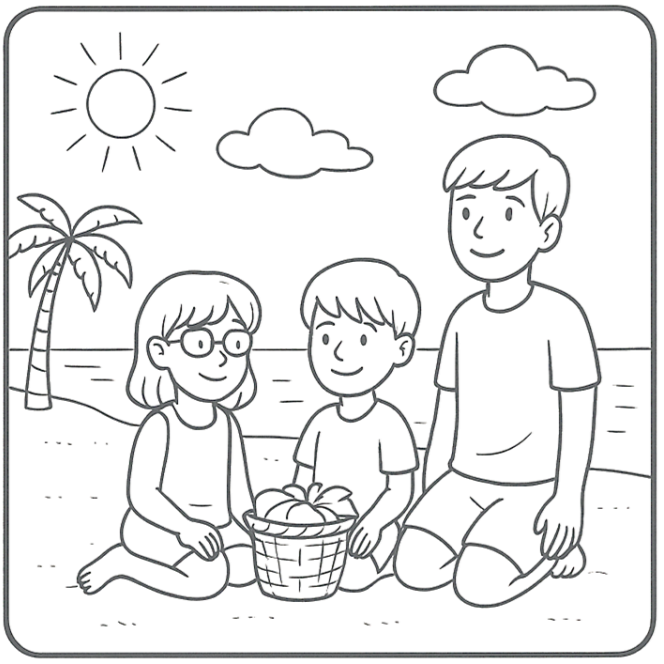
5. Exersează scrierea cifrelor.



DȘ - Cunoașterea mediului

1. Colorează imaginea care reprezintă anotimpul vara.





2. Colorează fructele de toamnă.

