Proiect de lecție

Unitate de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău

Profesor învământ primar: Urjan-Stanciu Cristina

Data:15.12.2023

Clasa: a II-a C

Aria curriculară: Arte și Tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și activități practice

Unitatea tematică: „Farmecul iernii”

Subiectul lecției: „Peisaj de iarnă în pereți de cristal” - colaj

Tipul lecției: formare de priceperi și deprinderi

Scopul: Formarea și dezvoltarea abilităților practice, a creativității, a gustului estetic și a deprinderilor de a combina tehnici de lucru și materiale diferite în scopul creării colajului de iarnă.

Competențe specifice:

2.1. Explorarea unor caracteristici/ proprietăţi ale materialelor în diverse contexte

2.3. Realizarea de produse utile şi/sau estetice combinând materiale uşor de prelucrat şi tehnici accesibile

Obiective operaționale:

O1. Să descrie anotimpul iarna printr-un cuvânt, respectând regulile din cadrul jocului.

O2. Să decupeze elementele date după contur, mânuind foarfeca.

O3. Să asambleze prin lipire elementele componente în vederea realizării produsului.

O4. Să decoreze într-un mod creativ bradul confecționat.

O5. Să analizeze în spirit critic atât lucrarea proprie, cât și a colegilor.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee didactice: discuția, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul

Tehnici de lucru: decupare, lipire

Forme de organizare: frontal, individual

Resurse:

Materiale: minge, lipici, foarfecă, con, hârtie verde, ornamente de brad de hârtie, poză individuală cu elevii, carton rotund, borcan, făină

Umane: 25 de elevi

Temporale: 45 minute

Spațiale: sala de clasă

Bibliografie: Programa şcolară pentru ARTE VIZUALE ŞI ABILITĂŢI PRACTICE, Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a IIa Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013

Desfășurarea lecției

Momentele lecției	Ob. op.	Modul de abordare al învățării	Strategii didactice			Evaluare
			Metode didactice	Materiale didactice	Forme de organizare	
1.Momentul organizatoric (1 min)		Se creează și se asigură condițiile optime pentru desfășurarea lecției și se pregătesc materialele didactice necesare.	Discuția		frontală individuală	Observare sistematică
2.Captarea atenției (5 min)	**O1.**	Se sugerează jocul „Mingea călătoare”. Elevii sunt așezați în formă de cerc. Regulile jocului implică următoarele: Copiii vor plasa mingea de la unul la celălalt. În momentul în care un copil a primit mingea trebuie să zică un cuvânt sau mai multe despre iarnă, condiția este ca niciun cuvânt ce descrie anotimpul iarna să nu se repete. Mingea călătoare este și ea foarte înghețată, astfel copiii nu o pot ține în mâini mai mult de 5 secunde. Dacă trece timpul și nu a găsit un cuvânt specific anotimpului, copilul va fi ”înghețat” și va ieși din joc.	Conversație	Minge	frontală	Observare sistematică Aprecieri verbale

3.Anunțarea temei (2 min)		După terminarea jocului, copiii sunt anunțați subiectul lecției, care este „Peisaj de iarnă în pereți de cristal” și li se prezentă obiectivele operaționale într-un mod accesibil vârstei.	Discuție		frontală	

4.Dirijarea învățării (25 min)	**O2.** **O3.** **O4.**	Li se prezintă elevilor modelul în activitatea propusă și se identifică elementele din borcan. Prima dată se realizează bradul de hârtie. Se împart elevilor următoarele: conul suportului de brad, hârtie de culoare verde și ornamentele de brad de hârtie. Se face demonstrația în fața clasei apoi li se permite elevilor să lucreze, oferindu-li-se sprijin când au nevoie. Elevii vor trebui să respecte următoarele cerințe: 1. Să decupeze în fâșii bucățile de hârtie pe lățime pe partea îndoită, fără a ajunge până la capăt. 2. Să lipească bucățile de culoare verde decupate pe con după demonstrația propunătoarei. 3. Să împodobească bradul folosind ornamente de brad de hârtie.	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiul	-Lipici -Foarfecă -Con -Hârtie verde -Ornamente de brad de hârtie -Poză individuală cu elevii -Carton rotund -Borcan -Făină	frontală individuală	Observare sistematică Aprecieri verbale

	O3.	Al doilea element din borcan reprezintă poza elevilor. Aceștia vor lipi poza cu ei pe o bucată de carton rotundă, oferită de învățătoare. În timp ce aceștia lucrează, învățătoarea le pune făină în borcane, ce va reprezenta zăpada. După ce au terminat de realizat fiecare element, elevii le vor introduce în borcan.				
5. Fixarea și aprofundarea cunoștințelor (10 min)	**O5.**	După ce au terminat de realizat lucrarea propusă, copiii vor fi invitați câte doi în funcție de cum stau în bancă să își prezinte și să analizeze lucrarea, prin respectarea pașilor de lucru.	Discuția		frontală	Observare sistematică Aprecieri verbale
6.Aprecieri finale (2 min)		Voi face aprecieri verbale generale și particulare cu privire la participarea elevilor la activitățile propuse.	Discuția		frontală	Aprecieri verbale