PROIECT DE LECȚIE

Unitatea de învăţământ: LICEUL TEORETIC „RADU VLĂDESCU” PĂTÂRLAGELE

Propunător: prof. înv. primar ȘERBAN MARILENA-SIMONA

Clasa a IV-a A

Disciplina: EDUCAŢIE CIVICĂ



PROIECT DE LECŢIE

DATA: 17.03.2022

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Liceul Teoretic „Radu Vlădescu” Pătârlagele

CLASA a IV-a A

PROPUNĂTOR: prof. înv. primar Şerban Marilena-Simona

ARIA CURRICULARĂ: Om şi societate

DISCIPLINA : Educaţie civică

UNITATEA TEMATICĂ: „Valorile și normele morale în care cred”

TEMA LECŢIEI: ***„Valorile și normele morale în care cred”***

TIPUL LECŢIEI: Recapitularea şi sistematizarea cunoștințelor

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relaţiile cu ceilalţi oameni.

3.1. Relaţionarea pozitivă cu ceilalţi, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru.

3.2. Participarea la activităţi care promovează drepturile universale ale copilului.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

a) cognitive: O1- Să creeze corespondența între valori morale și definițiile potrivite;

O2- Să identifice consecințe ale nerespectării normelor morale;

O3- Să relateze cum ar proceda în anumite situații dificile;

O4- Să găsească răspunsuri potrivite întrebărilor care însoțesc ilustrațiile primite;

b) motrice: O6- Să aibă o postură corespunzătoare pe parcursul desfăşurării activităţii;

c) afective: O7- Să dezvolte atitudini pozitive în rezolvarea unor sarcini simple de lucru;

O8- Să își exprime liber opiniile referitoare la temele discutate.

STRATEGII DIDACTICE:

a)metode şi procedee didactice: conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, brainstorming, ,munca independentă, turul galeriei.

b)mijloace de învăţământ: fişe de lucru, flori şi frunze decupate, „Floarea valorilor morale", planșă cu planul de recapitulare, bilete, Smart tv, coli duplex, creioane, carioci, lipici, foarfece, jetoane, imagini, buline autocolante colorate, jetoane cu fețe zâmbitoare.

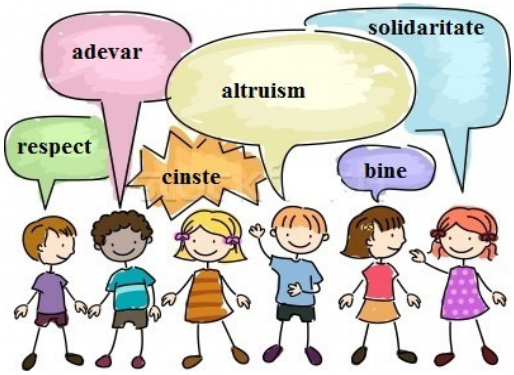
c)forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe grupe.

RESURSE:

- ***bibliografice:***
  - Consiliul Naţional pentru Curriculum, *Curriculum naţional. Programe şcolare pentru învăţământul primar - clasa a IV – a;*
  - Programa școlară pentru disciplina Educație Civică clasele a III-a și a IV-a, București, 2014
  - Manual de educație civică, clasa a IV-a, Daniela Barbu, Cristiana Ana-Maria Boca, Marcela Claudia Călinici, București, Editura CD PRESS, 2021.

- ***temporale:*** 50 min.

- ***umane:*** 20 elevi



ETAPELE LECŢIEI	*OB. OP.*	*CONŢINUT ŞTIINŢIFIC*	*STRATEGII DIDACTICE*			*EVALUARE*
			Metode și procedee didactice	*Mijloace de învățământ*	*Forme de organizare*	
1. Moment organizatoric		➢ Asigurarea condiţiilor optime pentru buna desfăşurare a activităţii; ➢ Se pregăteşte materialul; ➢ Se organizează colectivul de elevi.	Conversaţia		Frontal	Observarea comportamen-tului elevilor
2. Captarea atenţiei	O3 O6 O8	➢ Se verifică tema atât calitativ, cât şi cantitativ; ➢ Prezint elevilor o scrisoare de la Tudor și de la Dorela (Anexa1) ➢ Elevii primesc în grup câte o petală (pe care este scrisă o valoare morală) și câte două bilețele în formă de frunze pe care sunt scrise definiții ale valorilor morale. Vor alege frunza cu definiția potrivită valorii morale scrisă pe petala primită.(Anexa2) ➢ Câte un elev din fiecare grup va citi cum au potrivit și va veni să lipească petala pe tablă formându-se astfel *„Floarea valorilor morale”*.	Conversaţia Explicaţia Demonstraţia	Frunze și petale din carton colorat „Floarea valorilor morale"  	5 grupe de câte patru elevi Frontal	Aprecierea răspunsurilor elevilor Observarea implicării elevilor
3. Anunţarea temei şi enunțarea obiectivelor		➢ Elevii sunt anunţaţi că vor recapitula unitatea de învățare „***Valorile și normele morale în care cred***". ➢ Se scrie la tablă şi în caiete titlul lecţiei “*Recapitulare".* ➢ Se prezintă elevilor planul de recapitulare : ❖ *Învață să faci bine* ***Valori morale-binele*** ❖ *Ce adduce solidaritatea?* ***Valori morale-solidaritatea*** ❖ *Ce înseamnă să fi cinstit?*	Conversaţia	Planșă cu planul de recapitulare	Frontal	Observarea comportamen-tului elevilor

		Valori morale-cinstea ❖ *Altruism contra egoism* ***Valori morale-altruismul*** ❖ *Fețele respectului* ***Valori morale-respectul*** ❖ *Normele morale fac parte din viața ta* ***Normele morale. Despre respectarea normelor morale*** ➢ Se vor enunța obiectivele lecție pe înțelesul elevilor.				
4. Fixarea şi sistematizarea cunoştinţelor	O1 O2 O3 O4 O8	➢ Se poartă o discuție dirijată despre norme morale și rolul acestora: ❖ *Ce sunt normele morale? De ce trebuie respectate?* ❖ *Dați exemple de norme morale.* ➢ Se prezintă elevilor la smart tv un fragment din textul *„Din sfaturile uncheşului înțelept"*, de Anton Pann. (Anexa 3) ❖ *Ce sfaturi primește copilul?* ❖ *La ce îl vor ajuta?* ❖ *Care este părerea voastră despre aceste sfaturi?* ❖ *Voi ce sfaturi primiți? Pe care îl considerați cel mai important?* ➢ Elevii vor lucra în grup și vor avea de descoperit câteva dintre proverbele ce apar în textul prezentat anterior. ➢ Se dau enunțurile și se discută cu elevii consecințele nerespectării normelor morale specificate: ❖ *Nu arunca resturi pe jos ca să avem un*	Conversaţia Explicaţia Exerciţiul Explicaţia Exerciţiul Explicaţia Exerciţiul	Smart tv Bilete cu enunțurile	Frontal Frontal În grup Frontal Individual	Observarea comportamen-tului elevilor Aprecierea răspunsurilor Aprecierea răspunsurilor

		mediu curat. ❖ *Respectă-i pe cei din jur ca să fii și tu respectat.* ❖ *Învață-ți mereu lecțiile ca să îți fie de folos în viață.* ❖ *Respectă-ți programul de muncă și odihnă ca să fii sănătos.* ➢ Învățătoarea va prezenta elevilor situații întâlnite în viața cotidiană. (Anexa 4) ➢ Se solicită răspunsuri la întrebarea: ❖ *Cum acționezi în astfel de situații pe baza valorilor morale în care crezi?* ➢ Fiecare elev va primi câte o fișă pe care sunt scrise o situație dificile. Ei vor trebui să specifice ce ar face dacă s-ar afla în situația respectivă, apoi se vor discuta frontal (Anexa5) ❖ *La ușa ta sună o persoană străină și te roagă să o lași să intre.* ❖ *Un vecin te trimite des să-i faci diferite cumpărături și te roagă să-l ajuți la treburi în gospodărie, cu toate că nu are nici o problemă de sănătate.* ❖ *La școală, un coleg te lovește des.* ❖ *Ai fost lovit intenționat de un adult pe care nu îl cunoşti.* ❖ *O persoană îți cere mereu bani, obiecte sau servicii pe care nu le poți face, ș.a.*	Explicația Exercițiul Explicația Problemati-zarea Brainstorming	Planșă Suport Proiecție pe smart tv Fișă de lucru Fișă de lucru	Frontal Individual Frontal	Observarea comportamen-tului elevilor Aprecierea răspunsurilor elevilor
5. Obţinerea performanţelor	O5 O6 O7 O8	➢ Se distribuie elevilor ilustrații. Vor identifica în grup normele morale pe care le respectă personajele și valorile morale evidențiate de comportamentul acestora. Găsesc răspunsuri	Explicația Exercițiul	Coli colorate A3 Creioane carioci ilustrații	În grupe	Observarea comportamen-tului elevilor

		potrivite întrebărilor care însoțesc ilistrațiile. ➢ După finalizarea răspunsurilor, fiecare grupă își va desemna câte un purtător de cuvânt pentru a prezenta.				
6. Evaluarea performanţelor	O7 O8	➢ Turul galeriei: toate materialele vor fi expuse în fața clasei. Fiecare elev va lipi o bulină pe materialul care i-a plăcut cel mai mult, altul decât cel la care a contribuit, specificând alegerea făcută. Va fi aplaudată grupa care obține cele mai multe buline.	Explicaţia Turul galeriei	Coli colorate A3 Buline autocolante	Individual Frontal	Aprecierea răspunsurilor elevilor
7. Încheierea activităţii		➢ Tema pentru acasă : exerciţiile 4 şi 5, pag. 28 din manual. ➢ Aprecierea verbală a participării elevilor la activitate. ➢ Elevii vor primi ca recompensă un jeton cu o faţă zâmbitoare.	Conversaţia	Jetoane cu feţe zâmbitoare	Frontal	Aprecieri verbale

Anexa 1

Dragii noștri,

Ne-ați citit povestea la limba și literatura română. Am auzit că voi ați discutat la educație civică despre valori și norme morale. Ați demonstrat, prin ajutorul pe care ni l-ați oferit până acum, că și voi le aplicați ori de câte ori este nevoie. V-am trimis, prin intermediul doamnei învățătoare, un pachet cu câteva fișe interesante.

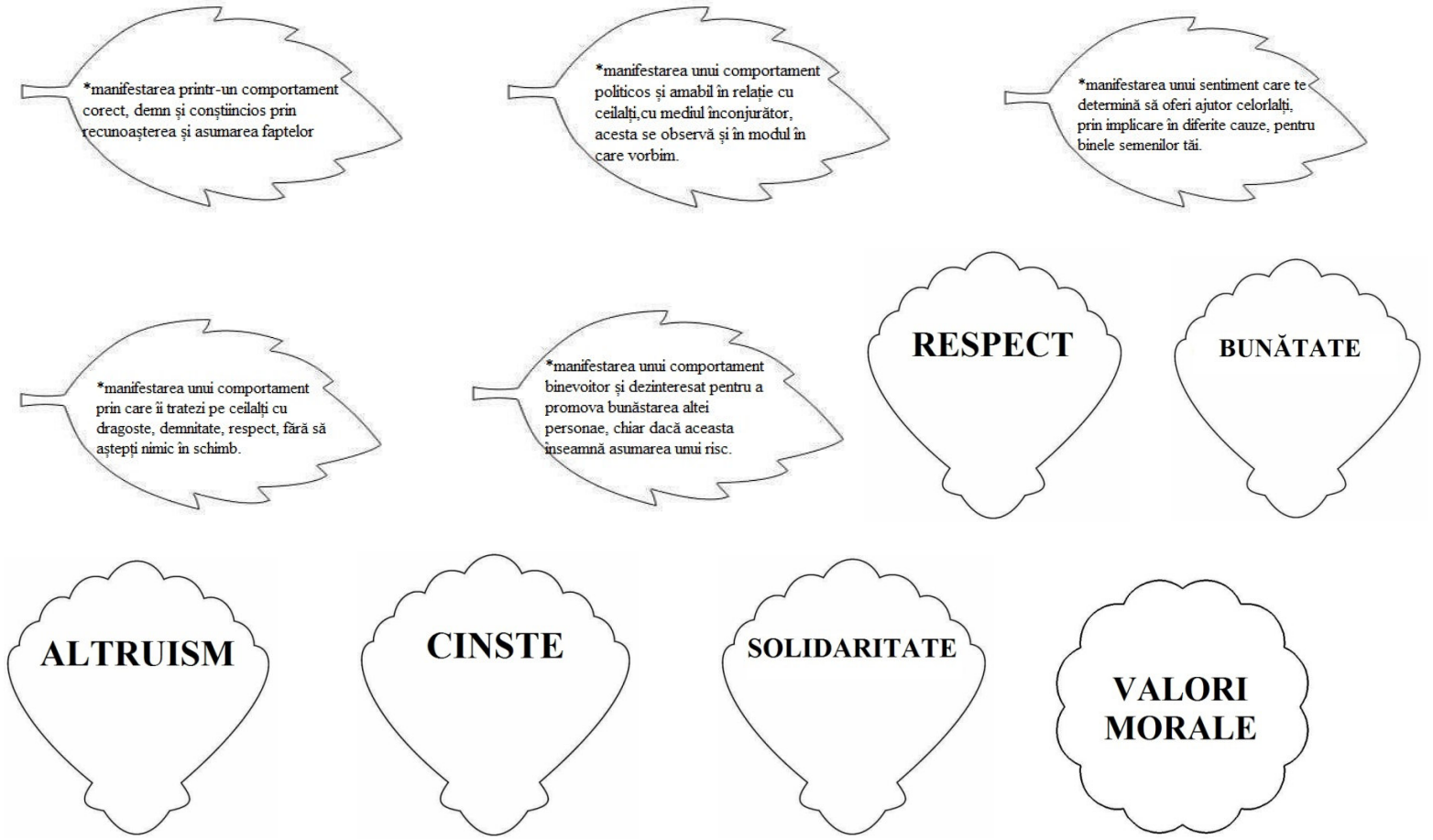
Suntem siguri ca o să primiți multe calificative bune. Succes!”

Cu multă dragoste,

Tudor și Dorela



Anexa 2


*manifestarea printr-un comportament corect, demn și conștiincios prin recunoașterea și asumarea faptelor
*manifestarea unui comportament politicos și amabil în relație cu ceilalți,cu mediul înconjurător, acesta se observă și în modul în care vorbim.
*manifestarea unui sentiment care te determină să oferi ajutor celorlalți, prin implicare în diferite cauze, pentru binele semenilor tăi.
*manifestarea unui comportament prin care îi tratezi pe ceilalți cu dragoste, demnitate, respect, fără să aștepți nimic în schimb.
*manifestarea unui comportament binevoitor și dezinteresat pentru a promova bunăstarea altei personae, chiar dacă aceasta înseamnă asumarea unui risc.
RESPECT
BUNĂTATE
ALTRUISM
CINSTE
SOLIDARITATE
VALORI MORALE

Anexa 3

DIN SFATURILE UNCHEȘULUI ÎNȚELEPT

de ANTON PANN

Fătul meu, cine are carte are bună parte; de cine nu-nvață relele s-agață. De aceea împrietenește-te cu cei de la care ai ce învăța.

Înaintea celor mari nu fi îndrăzneț la vorbă și nesocotit la răspuns, ci te-nfățișează cu sfială și răspunde cu chibzuială, căci graba strică treaba și vorba dulce mult aduce; apoi vorba deși e dulce ca mierea poate fi amară ca fierea. Celui ce-ți vorbește cu asprime, tu răspunde-i cu blândețe; căci omul nechibzuit, azi îți vorbește nebunește și mâine se căiește; și mai la urmă pune strajă gurii tale, căci știut este că omul, ca și pasărea, după limba lui piere. Nu pune paie pe foc ci mângâie-l, de ai vreun mijloc, iar de nu lasă-l mai bine, ca să nu-și descarce mânia pe tine.

Fugi de minciună, căci cine s-a găsit cu minciuna o dată, nu mai e crezut altă dată, de-ar vorbi chiar adevărat.

Nu fi mândru și disprețuitor, ci vizitează pe vecini și pe prieteni; dar du-te mai rar și șezi puțin. Nu fi ancora care ușor se aruncă în apă și anevoie se ridică.

Fiind invitat la masă străină, nu te îndesa la locul cel dintâi, ci alege-ţi scaun mai jos, că de îţi va cădea un loc mai de frunte, îţi va fi cu onoare când te vor pofti mai sus, iar de vor veni alţii mai de seamă decât tine, îţi va fi cu ruşine, când te vor pofti mai jos.

Mergi pe drumuri cu băgare de seamă, că nu ştii de unde vine primejdia şi nu încerca să te joci cu focul, că îţi arzi cojocul.

Fereşte-te de boală, curăţind corpul tău şi în jurul tău. Păstrează-ţi sănătatea ca pe cea mai de preţ comoară.

Aşa să ştii, fătul meu, bine-ţi va fi, gândindu-te nu la mine, ci la înţelepciunea vorbelor pe care ţi le las spre moştenire, aşa cum le-am primit şi eu când eram ca tine.

Anexa 4

a)Unul dintre copiii din clasa ta este ironizat pentru că este nou-venit în școală.

1.Nu te afectează pe tine, așa că stai deoparte.
2.Îl ironizezi și tu, pentru că, altfel, îți este teamă că vei fi și tu ironizat.
3.Îi iei apărarea și explici colegilor cum trebuie să procedeze.

b)Constați că una dintre prietenele tale te-a mințit în legătură cu temele de la școală.

1.consideri că a fost o neînțelegere și treci cu vederea situația.
2.Îi ceri să discutați despre consecințele minciunii într-o relație de prietenie.
3.Decizi să rupi relația de prietenie.

c)Un coleg din școală a fost implicat într-un accident rutier și are nevoie de transfuzii de sânge de grupa 0.

1.Le povestești părinților și îi rogi să meargă să doneze sânge.
2.Nu te privește, pentru că nu este coleg de clasă.
3.Te gândești că trebuia să fie mai atent.

d)Este primăvară și în comunitate se anunță că va avea loc o campanie de împădurire.

1.Te pregătești să participi cu întreaga familie.
2.Nu te interesează să participi, ai plantat și anul trecut.
3.Consideri că este datoria autorităților.

e)Găsești pe jos o bancnotă de 50 lei, cum procedezi?

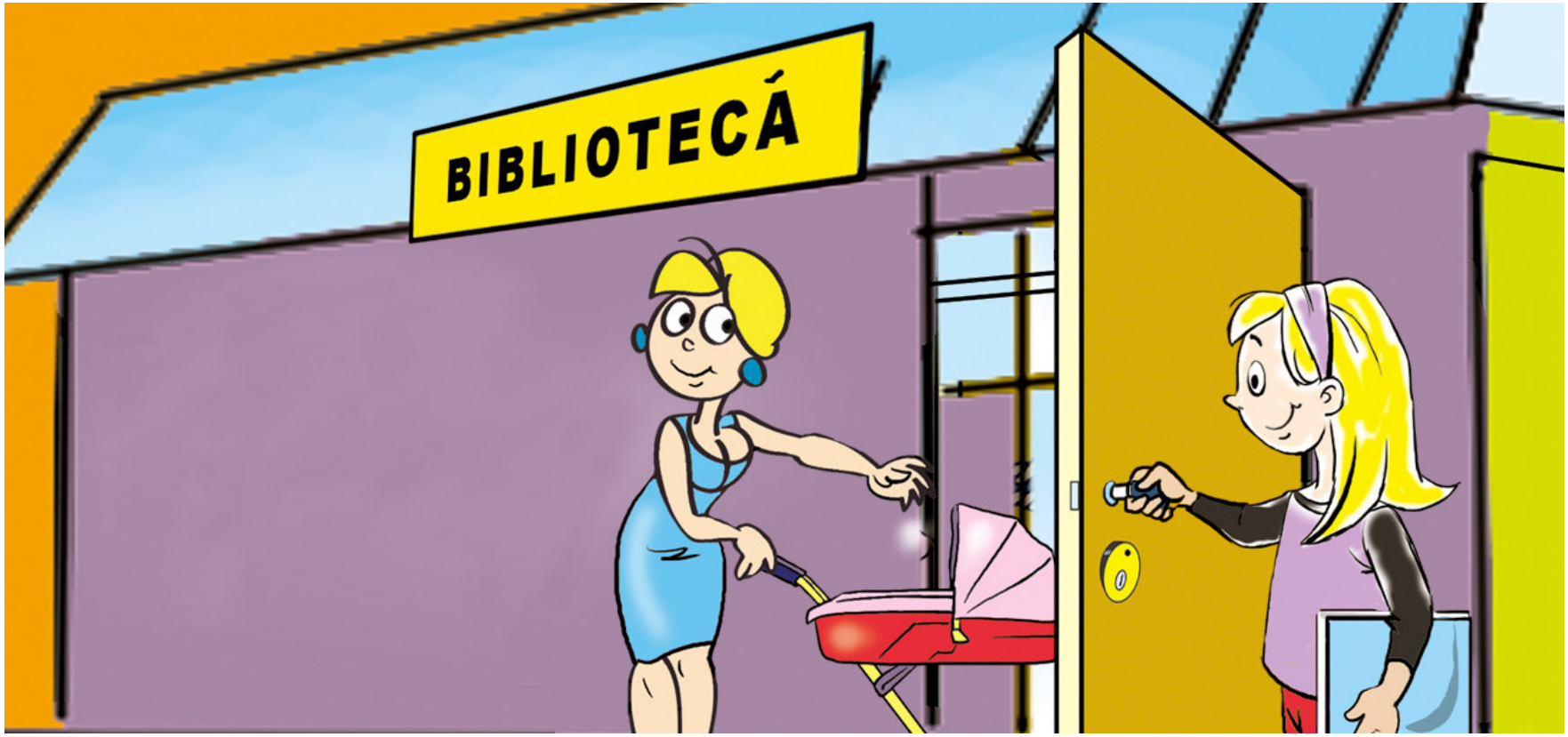
1.Iei banii și îi bagi în buzunar.
2.Dai banii doamnei învățătoare să îi dea dânsa celui care i-a pierdut.
3.Îi dai colegei tale, Ruxandra, care spune că sun tai ei.

Anexa 5

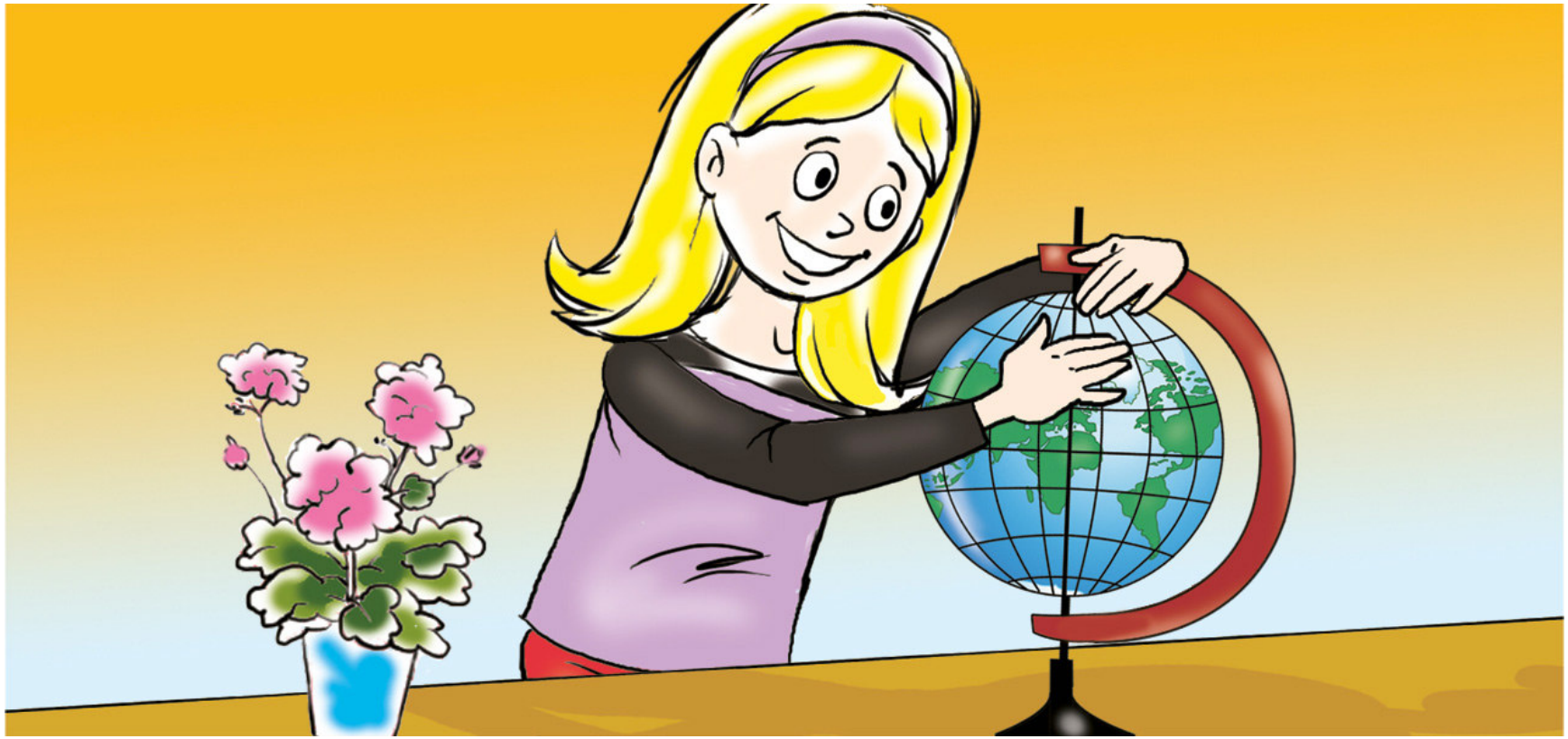
- *La ușa ta sună o persoană străină și te roagă să o lași să intre.*
- *Un vecin te trimite des să-i faci diferite cumpărături și te roagă să-l ajuți la treburi în gospodărie, cu toate că nu are nici o problemă de sănătate.*
- *La școală, un coleg te lovește des.*
- *Ai fost lovit intenționat de un adult pe care nu îl cunoşti.*
- *O persoană îți cere mereu bani, obiecte sau servicii pe care nu le poți face, ș.a.*

Anexa 6- Identifică în ilustrația dată o norme morale pe care le respectă personajele și valoarea morală evidențiată de comportamentul acestora. Găsește răspuns potrivit la întrebări!

1 *Ești o persoană binevoitoare? Ce bucurii mici, fără costuri, poți să faci în fiecare zi?



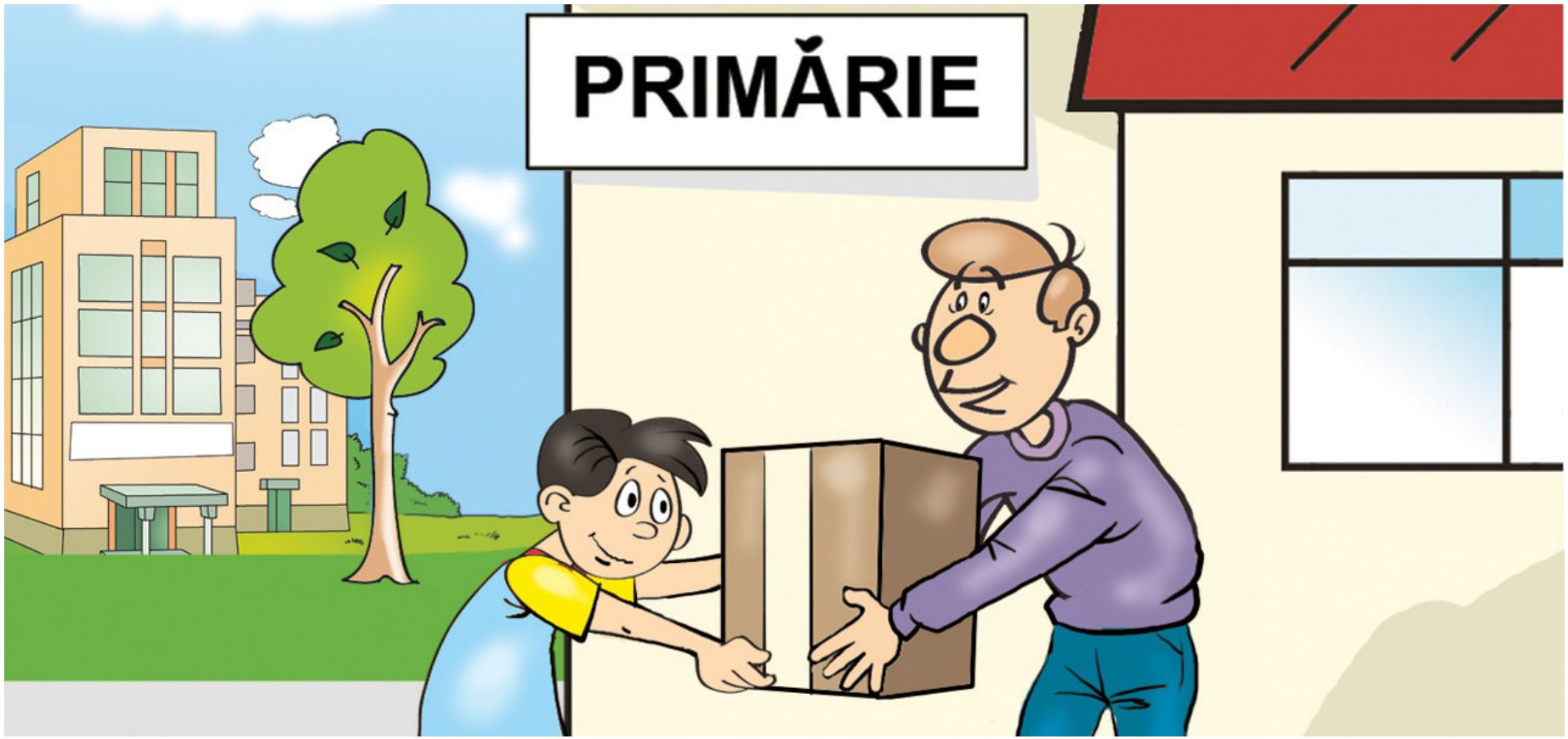
2.*Ești o persoană responsabilă față de mediu? Cum poți arăta acest lucru?



3.*Ești o persoană determinată și cinstită? Prin ce fapte dovedești acest lucru?



4.*Îți place să acționezi? Ce inițiativă este necesară în comunitatea ta?



5.*Ești o persoană solidară cu cei aflați în nevoie? Împărtășește colegilor din experiența ta!

