PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA: 14.11.2023

PROF. ÎNV. PRIMAR :Ştefănescu Carmen

CLASA: a II-a B

DISCIPLINA: Matematică şi explorarea mediului

UNITATEA TEMATICĂ: „*Pe cărările toamnei*”

ARIA CURRICULARĂ: Matematică şi ştiinţele naturii

SUBIECTUL LECŢIEI: „*Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin*”

Pământul-apă, uscat, atmosferă

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL LECŢIEI:consolidarea priceperilor şi deprinderilor (sistematizare)

SCOPUL LECŢIEI: Consolidarea strategiilor algoritmice de calcul oral şi scris a numerelor în concentrul 0-1000, fără trecere peste ordin

DISCIPLINE INTEGRATE ÎN LECŢIE:

Matematică şi explorarea mediului

Comunicare în limba română Arte vizuale şi abilităţi practice Muzică și mișcare

COMPETENŢE GENERALE:

1. Recunoaşterea şi utilizarea numerelor în calcule elementare

3. Manifestarea curiozităţii pentru fenomene/ relaţii/regularităţi/structuri din mediul apropiat

4. Generarea unor explicaţii simple prin folosirea unor elemente de logică

5. Sortarea şi reprezentarea unor date în scopul rezolvării de probleme

COMPETENȚE SPECIFICE:

• *MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI*

1.4. Efectuarea de adunări mental şi în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare şi grupare ori de câte ori este necesar.

1.6 . Utilizarea următoarelor denumiri şi simboluri în contexte adecvate: <, >, =, plus (+), minus (-), sumă, total, termenii unei sume, comutativitate, asociativitate.

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţie cu mediul natural şi social.

4.2. Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relaţii, fenomene, procese simple

5.2 Rezolvarea de probleme de tipul a±b=x; a±b±c=x în concentrul 0-1000; a·b=x; a:b=x, în concentrul 0-1000, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

• *COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ*

1.1 Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare;

2.3. Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple.

• *MUZICĂ ŞI MIŞCARE*

2.1. Cântarea în colectiv sau în grup, asociind acompaniamentul sugerat de ritm şi de măsură.

• *ARTE VIZUALE ŞI ABILITĂŢI PRACTICE*

2.2. Realizarea de creaţii funcţionale şi estetice în diverse tehnici şi pe diferite suporturi

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

OC1 - să efectueze rapid şi corect exerciţii de calcul ental;

OC2 - să utilizeze corect terminologia specifică matematicii;

OC3 - să efectueze adunări cu numere naturale în concentrul 0-1000, fără trecere peste ordin;

OC4 - să rezolve probleme cu o singură/ două operaţii după suport ;

OC5- să descrie etapele parcurse în realizarea unui experiment

OC6- să realizeze un colaj bidimensional, utilizând tehnici simple

OC7-să manifeste spirit de echipă în cadrul activității de grup propuse;

OA1- să manifeste interes pentru lecţie, răspunzând prompt şi corect la solicitări;

OA2- să se mobilizeze în vederea rezolvării sarcinilor primite;

Resurse:

I. Metodologice

Strategii didactice:

Metode şi procedee: conversaţia, exerciţiul, explicaţia, problematizarea, experimentul, jocul didactic, munca independentă, turul galeriei

- ***Mijloace de învăţământ***: fişe de lucru, manualul, caietul de creaţie, post-it-uri în formă de lacrimi, globul pământesc, laptop, flipchart, LSD
- ***Forme de organizare****:* frontală, individuală, în perechi.
- ***Forme şi tehnici de evaluare*****:** observarea sistematică a comportamentului elevilor, autoevaluare, evaluare orală, aprecieri verbale, stimulente, calificative.

II. Temporale- 50 minute

III. Umane -18 elevi.

IV.Bibliografice :

- ***Oficiale***:

"Programa pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică şi explorarea mediului, Muzică şi mişcare, aprobată prin ordinului ministrului Nr. 3418/19.03.2013

- ***Pedagogice***

M. Neagu, M. Mocanu, *Metodica predării matematicii în ciclul primar,* Editura Polirom, 2008
Mirela Mihăescu, Ştefan Pacearcă, Aniţa Dulman, Crenguţa Alexe, Otilia Brebenel, Claudia Ionescu,*Matematicăşiexplorareamediului – manual pentruclasaa II-a,, Caiet de creaţie, partea I,*Editura EDU SOFT MARKETING. Tg. Mureş

Etapele lecţiei	C.S	Op.	Conţinutul instructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
				Metode şi procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.Verificarea temei 2 min.	MEM 1.6 CLR 2.3	OC3 OC6	Se face controlul cantitativ al temei pentru acasă. Se realizează controlul selectiv al calităţii temei.	Conversaţia	caiete	Frontal	Autocorectare Aprecieri verbale.
2.Reactualizarea cunoştinţelor 5 min	MEM 1.6 CLR 2.3 MEM 1.4	OC2	Conduc un dialog pe baza cunoştintelor dobândite anterior, în lecţiile de la disciplina ”Explorarea mediului”. *Care a fost tema ultimei lecţii de Explorarea mediului?* *Cum se mai numeşte planeta noastră? De ce?* *Ce sunt continentele? Dar atmosfera?*	Conversaţia Exerciţiul		Frontal	Observarea sistematică a elevilor privind capacitatea de exprimare, de comunicare receptivă. Evaluareorală

3.Captarea atenției 5 min.	CLR 2.3 MEM 4.2	OC1	Îndrept atentia elevilor spre masa mea de lucru unde este așezat un glob pământesc. Pe suprafața acestuia sunt lipite câteva post-it-uri în forma de lacrimă, semn că Pământul plânge. Pentru a-i reda bucuria va trebui în primul rând să strângem toate lacrimile și să propunem măsuri și activităţi prin care să-i redăm planetei zâmbetul. Fiecărei lacrimi îi corespunde o cifră.Această cifră reprezintă numărul unui exercițiu din fișa de lucru propusă elevilor (Anexa). Anunţ titlul lecției: Adunarea numerelor naturale, în concentrul 0-1000, fără trecere peste ordin Voi scrie data şi titlul la tablă.	Conversația Explicaţia Observaţia	Post-it-uri Globul pământesc caiete	Frontal	Observarea sistematică a elevilor privind capacitatea de exprimare , de comunicare receptivă.
4.Anuntarea temei şi a obiectivelor 1 min.	CLR 2.3.	OA1 OA2	Astăzi la matematică vom rezolva exerciţii şi probleme cu adunări cu numere de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin Se prezintă elevilor competențele lecţiei: ✓efectuarea de exerciţii cu operaţiile de adunare fără trecere peste ordin; ✓ aflarea termenului necunoscut; ✓ rezolvarea problemelor	Explicația	Fişe de lucru	Frontal	Observarea sistematică frontală

5. Dirijarea învățării *12 min* *6. Consolida rea şi sistematiza-rea cunoştinţelor* 15 min.	MEM 1.4 1.6.	OC3 OC4	Numesc pe rând câte un elev care va rezolva la tabla exerciţiul indicat prin cifra de pe spatele lacrimii alese. Fiecare elev va lucra pe fişa de lucru exerciţiul indicat. *Lacrima 1: indiciu Europa* *Exerciţii de calcul oral* • Găsiţi suma numerelor 300 şi 200. • Măriţi numărul 320 cu 8. • Care este numărul cu 111 mai mare decât 262 • Aflaţi suma vecinilor numărului 401 *Lacrima 2: indiciu cel mai mare ocean* *Rezolvă, asociind convenabil termenii:* *124+35+240=* *505 + 242 + 130 =* *Lacrima 3:continentul îngheţat* *Măreşte cel mai mic număr par scris cu trei cifre identice cu răsturnatul lui 312.* *Lacrima 4: indiciu cel mai mic continent* *Află termenul necunoscut:* *123+ a=289* *a= ?* *b + 203 =465* *b = ?* *Lacrima 5: indiciu:Oceanul Indian* *La o activitate de ecologizare au participat 142 de fete şi 150 de baieţi.* *Câte persoane au participat, dacă au mai venit 102 adulţi?* *Lacrima 6: indiciu: continent împărţit în două părţi: de nord şi de sud* *Rezolvă probleme din aplicaţie!* *Lacrima 7: indiciu atmosfera* *Realizaţi experimentul: Cum putem vedea aerul?* Fiecare pereche de elevi va primi materialele	Exerciţii de calcul oral Explicaţia Joc didactic Conversaţia Explicaţia Joc didactic Conversaţia Explicaţia Experimentul Conversaţi	Caiete Tablă laptop LSD Lumâna-	Frontal In perechi	Aprecieri Verbale Observarea sistematică a elevilor privind capacitatea de exprimare , de comunicare receptivă. aprecieri verbale

8.Încheierea activităţiile vilor *1 min*	CLR 2.1	OA1	* Se va indica tema pentru acasă * Activitatea se încheie cu interpretarea cântecului „Planeta copilăriei”. Se vor face aprecieri generale şi individuale asupra participării elevilor la lecţie. Se evidenţiază elevii cei mai activi pe parcursul activităţii.	Conversaţia Turul galeriei		Frontal	Expunerea

Anexa 1

Fișă de lucru

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin

1. Exerciții de calcul oral.
   - Găsiţi suma numerelor 300 şi 200.
   - Măriţi numărul 320 cu 8.
   - Care este numărul cu 111 mai mare decât 262
   - Aflaţi suma vecinilor numărului 401



2. Rezolvă, asociind convenabil termenii:
124+35+ 240=
.....
.....
505 +242+130=.....
.....
.....

3. Mărește cel mai mic numărpar scris cu trei cifre identice cu răsturnatul lui 312.
.....
.....
.....

4. Află termenul necunoscut:

123 + a=289	b + 203=465
.....	.....
a =.....	b =.....
a =.....	b =.....
.....	.....

5. La o activitate de ecologizare au participat 142 de fete şi 150 de băieţi.
Câte persoane au participat în total, dacă au mai venit 102 adulţi?

Rezolvare :
.....
.....
.....
.....

Răspuns:.....persoane

Anexa 2

FIŞĂ EXPERIMENT

Cum putem „vedea” aerul?

PASUL	DESCRIERE
Care este problema?	**De ce se stinge lumânarea după o vreme?**
Ce doresc să demonstrez prin acest experiment?	**Aerul este un gaz care conţine oxigen şi pe care nu îl putem vedea cu ochiul liber.**
De ce am nevoie? 	**Materiale necesare:** • **O lumânare pastilă** • **O farfurie de ceramică** • **Un borcan de sticlă** • **Fişa experiment**
Ce trebuie să fac? Ce paşi trebuie să urmez?	1. **Se aşază lumânarea pe farfurie şi se aprinde** 2. **Se pune borcanul cu gura în jos peste lumânare**
Ce s-a întâmplat? Să discutăm!	_____ _____ _____
La ce concluzie am ajuns? 	_____ _____ _____ _____ _____