PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE INVĂŢĂMÂNT :LICEUL TEORETIC „RADU VLADESCU „
NUMELE ŞI PRENUMELE : STANCIU CORINA-MARIA
CLASA a III-a
ARIA CURRICULARA: OM SI SOCIETATE
DISCIPLINA:EDUCATIE CIVICA

STRUCTURA PROIECTULUI DE ACTIVITATE

TEMA: **CINE SUNT EU ?**

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

- să exprime datele de identificare a propriei persoane;
- să identifice interesele, preferinţele, aspiraţiile privind dezvoltarea personală;
- să evalueze punctele tari şi punctele slabe, interesele, abilităţile personale.

STRATEGII DE REALIZARE

METODE ŞI PROCEDEE: exerciţiul de spargere a gheţii, explicaţia, dezbaterea, chestionarul, conversaţia, brainstorming-ul, jocul de rol.

RESURSE:

- psihologice – motivaţia activităţii
- de timp – 50 minute
- materiale: chestionare, markere, carioca, fişe de lucru, fişe de evaluare

MODALITĂŢI DE ORGANIZARE A ACTIVITĂŢII:

- frontal
- individual
- pe grupe

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

MOMENTELE LECŢIEI	ACTIVITATEA ÎNVĂŢĂTORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR
I. Moment organizatoric	- asigură o ambianţă plăcută în clasa de elevi - împarte ecusoane elevilor - citeşte motto-ul**:"Îndrăzneşte să devii ceea ce eşti! Există posi-bilităţi minunate în fiecare fiinţă. Convinge-te de forţa ta şi spune mereu: Nu depinde decât de mine."**	- fiecare elev va desena pe ecuson ceea ce-l defineste şi îl pune în piept - se comentează motto-ul

II. CAPTAREA ATENŢIEI (DEZGHEŢUL)	- JOC " **CALITĂŢILE NUMELUI MEU**" EX.: **M**UNCITOARE **A**MBIŢIOASĂ **R**ECUNOSCĂTOARE **I**STEAŢĂ **A**MABILĂ	- FIECARE ELEV ÎŞI SCRIE PRE-NUMELE VERTICAL ŞI IDENTIFICĂ CALITĂŢI PERSONALE, CARE SĂ ÎNCEAPĂ CU FIECARE LITERĂ CUPRINSĂ ÎN PRENUME
III. Anunţarea temei şi a obiectivelor	- se anunţă tema activităţii, se scrie pe tablă - se anunţă obiectivele activităţii	
IV. Sarcini de lucru	**„Steaua respectului de sine**" Completaţi: - trei lucruri pozitive care vă caracterizează - două realizări de care sunteţi mândri - două lucruri pentru care vă apreciază oamenii - două lucruri pe care doriţi să le schimbaţi la voi - două obiective de viitor - două lucruri pe care le aduceţi într-o prietenie	- elevii rezolvă sarcinile fişei
V. Dezbaterea	- se cere elevilor să-şi prezinte fişele - se analizează fişele şi se trag concluzii	- elevii îşi prezintă fişele cu datele cerute
VI. Evaluarea	- se vor forma 4 grupe de elevi - se cere grupelor să alcătuiască „**Portretul elevului model**"	- se împart elevii în grupe - îşi aleg liderul de grup - fiecare grupă realizează sarcina - se premiază grupa câşti-gătoare

STEAUA **RESPECTULUI DE SINE**



trei lucruri pozitive care te caracterizează

2 realizări de care eşti mândru

2 lucruri pentru care te apreciază oamenii

2 lucruri pe care ai dori să le schimbi la tine

2 obiective de viitor

2 lucruri pe care le aduci într-o prietenie