Liceul Teoretic "Radu Vlădescu" Pătârlagele
Nr. de înregistrare _____/_____

FIȘĂ GRILĂ INDIVIDUALĂ DE MONITORIZARE A PROGRESULUI ȘCOLAR – MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Clasa pregătitoare B **An școlar 2023-2024**

NUME ȘI PRENUME ELEV	U1			U2			U3			U4			U5			U6			U7			Progres /Regres Constant
Competențe	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	
1. Utilizarea numerelor în calcule elementare																						
1.1. Recunoasterea si scrierea numerelor în concentrul 0-31																						
1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-31																						
1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor																						
1.4. Efectuarea de adunări si scăderi în concentrul 0-31, prin adăugarea /extragerea a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată																						
1.5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare si reprezentări obiectuale în concentrul 0-31																						
1.6. Utilizarea unor denumiri si simboluri matematice (sumă, total, diferență, =, +. -) în rezolvarea si/sau compunerea de probleme																						
2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător																						
2.1. Orientarea si miscarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic																						
2.2. Identificarea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) si a unor corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă) în obiecte manipulate de copii si în mediul înconjurător																						
3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat																						
3.1. Descrierea unor fenomene/procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități																						
3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul familiar																						
4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică																						
4.1. Formularea unor observa ii asupra mediului apropiat folosind limbajul comun, reprezentări prin desene si operatorii logici „si", „nu"																						
4.2. Identificarea relațiilor de tipul „dacă... atunci<" între două evenimente succesive																						
5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea si reprezentarea unor date																						
5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe baza unui criteriu dat																						
5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin opera ii de adunare sau scădere cu 1-5 unită i în concentrul 0-31, cu ajutorul obiectelor																						

6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări si estimări																							
6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea si compararea lungimilor																							
6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea/ estimarea duratelor unor evenimente familiare																							
6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări neconvenționale în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-31																							

R – Competențe REALIZATE N – Competențe NEREALIZATE Î – Competențe ÎN CURS DE REALIZARE

OBSERVAȚII

Probleme semnalate pe parcurs:	
Activități remediale:	
Pregătire suplimentară:	
Pregătire pentru performanță:	

Profesor pentru învățământul primar,

DIACONU MIRELA RALUCA