Liceul Teoretic "Radu Vlădescu" Pătârlagele
Nr. de înregistrare _____/_____

FIȘĂ GRILĂ INDIVIDUALĂ DE MONITORIZARE A PROGRESULUI ȘCOLAR - COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa pregătitoare B **An școlar 2023-2024**

NUME ȘI PRENUME ELEV	U1			U2			U3			U4			U5			U6			U7			Progres /Regres Constant
Competențe	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	R	N	Î	
1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute																						
1.1 identificarea semnificatiei unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar																						
1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar si rar																						
1.3. Identificarea sunetului inițial si/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor si a cuvintelor din propoziții rostite clar si rar																						
1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute																						
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare																						
2.1. Pronunțarea clară a sunetelor si a cuvintelor în enunțuri simple																						
2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine si la universul apropiat, prin mesaje scurte																						
2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală																						
2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare																						
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute																						
3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari si mici de tipar																						
3.2. Identificarea semnificației unei/ unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare																						
3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar																						
3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea																						
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare																						
4.1. Trasarea elementelor grafice si a contururilor literelor, folosind resurse variate																						
4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare																						
4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale si informații prin intermediul limbajelor neconvenționale																						

R – Competențe REALIZATE N – Competențe NEREALIZATE Î – Competențe ÎN CURS DE REALIZARE

OBSERVAȚII

Probleme semnalate pe parcurs:	
Activități remediale:	
Pregătire suplimentară:	
Pregătire pentru performanță:	

Profesor pentru învățământul primar,

DIACONU MIRELA RALUCA