Nume și prenume…….. Data……..

Test de evaluare inițială
clasa a III-a

Matematică



1. Scrie numere:

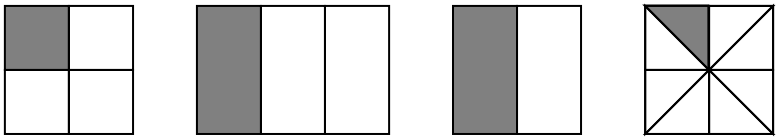
a) **cu cifre:**

șase sute treizeci și nouă: ☐☐☐ nouă sute opt: ☐☐☐ două sute doisprezece: ☐☐☐

b) **cu litere:**

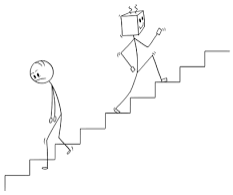
710-_____ 408-_____852-_____

c)Scrie fracția potrivită părții colorate:



___ ___ ____ ___

2. Încercuiește numerele impare, apoi ordonează-le descrescător:



829; 547; 88; 366; 571; 16; 940; 203; 154; 795; 517; 904.

_____; _____; _____; _____; _____; _____.

3. Scrie în casete semnele: < ; > ; = ;

181	☐	811	912	☐	912	725	☐	304
488	☐	408	413	☐	423	300	☐	299

4. Rezolvă exercițiile:

696 – 254 =_____ 602 – 57 =_____ 9 x 4 =_____ 28 : 4 =_____ 8 x 5 =_____

584+ 98 =_____ 276+324 =_____ 7 x 6 =_____ 24 : 3 =_____ 72 : 9 =_____

5. Află numărul necunoscut:

a– 65 = 386	a + 117 = 300	a x 9 = 54	a : 5 = 7
a =_____	a =_____	a =_____	a =_____
a =_____	a =_____	a =_____	a =_____



6. Rezolvă, respectând ordinea operațiilor:

5 + 5 x 5 =_____ 45 – 40 : 5 =_____ 6 x 4 + 7 x 8 =_____

= _____ = _____ = _____



7. Rezolvă, respectând cerința:

a) La diferenţa numerelor 74 şi 56, adaugă dublul numărului 8.

_____

_____

_____

b) La triplul numărului 7, adaugă câtul numerelor 32 și 4.

_____

_____

_____

c) Din produsul numerelor 5 și 9, scade jumătatea numărului 16.

_____

_____

8. Rezolvă problema:

Într-o cutie sunt 138 bile albe, 56 bile roșii, iar bile verzi, de 7 ori mai puține decât bilele roșii. Câte bile sunt, în total, în acea cutie?



Plan și rezolvare

.....

.....

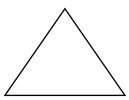
.....

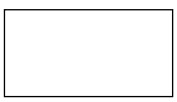
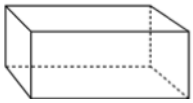
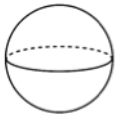
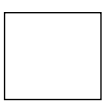
.....

.....

R:_____

9. Realizează corespondența între corpurile și figurile geometrice și denumirea acestora:





dreptunghi	triunghi	cuboid	cub	cilindru	sferă	con	pătrat

Matematică

1. Competenţe specifice

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 1000
1.2. Compararea numerelor în concentrul 0 - 1000
1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 – 1000
2.2.Identificarea fracțiilor
1.4. Efectuarea de adunărişi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-1000
1.5. Efectuarea de înmulțiri şi împărţiri în concentrul 0-100
1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, produs, factorii unui produs, <, >, =, +, -, x) în Rezolvarea şi/sau compunerea de probleme
2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane şicorpurilor geometrice identificate în diferite contexte
5.2. Rezolvarea de probleme

2. DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

Com pe-tenţa	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1 1.8	Scrie numere cu litere/cu cifre Scrie fracții potrivite părților colorate	6 numere 4 fracții	4 numere 3 fracții	2 numere 2 fracții
1.3	Identifică nr. impare şi le ordonează descrescător	6 numere	4 numere	2 numere
1.2 1.6	Compară numere folosind semnele de relaţie<, >, =	6 numere	4 numere	2 numere
1.4 1.5	Rezolvă operaţii matematice de adunare, scădere, înmulţire şi împărţire	9-10 exerciţii	6 exerciţii	3 exerciţii
1.4 1.5	Află termenul necunoscut	4 exerciţii	3 exerciţii	2 exerciţii
1.4 1.5	Rezolvă exerciţii respectând ordinea operaţiilor	3 exerciţii	2 exerciţii	1 exerciţiu
1.6	Rezolvă exerciții matematice complexe	3 enunţuri	2 enunţuri	1 enunţ
5.2	Rezolvă probleme cu două sau mai multe operaţii	întrebările, operaţiile şi răspunsul corecte	întrebările şi operaţiile parţial corecte	întrebările sau operaţiile parţial corecte
2.2	Identifică figurile/corpurile geometrice	7-8 fig./corpuri	5-6 fig./corpuri	3-4 fig./corpuri

3. <u>EVALUARE FINALĂ</u>

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral şicorect 8–9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral şi corect 4 – 7 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral şi corect 2 – 3 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

Nr. crt	Numele şi prenumele	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	C_{final}
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Nr. elevi / Calificativ	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	C_{final}
FB										

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

B										
S										
I										

FB –%

B –%

S –%

I –%

Observaţii:

MATRICE DE SPECIFICAŢII

Nr. crt.	Conţinuturi/competenţe	Cunoaştere	Înţelegere	Aplicare	Analiză
1.	1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 1000	x			
2.	1.2. Compararea numerelor în concentrul 0 - 1000 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 - 1000	x			
3.	1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-1000 1.5. Efectuarea de înmulțiri şi împărţiri în concentrul 0-100			x	
4.	1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (sumă, produs, factorii unui produs, <, >, =, +, -, x) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme	x			
5.	2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte			x	
6.	5.2. Rezolvarea de probleme		x		