ȘCOALA .....

PROIECT DIDACTIC

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa .....

Prof. înv. primar

DATA:
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:
CLASA: Pregătitoare
PROF.ÎNV.PRIMAR:
ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare
DISCIPLINA: Comunicare în limba română
UNITATEA TEMATICA: „ *Dansul primăverii"*
SUBIECTUL LECȚIEI: Sunetul „f" şi litera „F" de tipar
FORMA DE REALIZARE: activitate integrată
TIPUL LECȚIEI: Predare - învăţare
DISCIPLINE INTEGRATE:

Comunicare în limba română
Matematică şi explorarea mediului
Arte vizuale şi abilități practice
Muzică şi mişcare

COMPETENȚE SPECIFICE:

CLR:

1.3 Identificarea sunetului iniţial şi/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor şi a cuvintelor din propoziţii rostite clar şi rar ;
1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute ;
2.1 Pronunţarea clară a sunetelor şi a cuvintelor în enunţuri simple.
2.3 Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situaţii de comunicare uzuală

MEM:

1.1. Recunoaşterea şi scrierea numerelor în concentrul 0-31

DP:

2.2 Identificarea regulilor de comunicare în activitatea şcolară

AVAP:

1.1 Sesizarea semnificaţiei unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/ pictură/ modelaj/ colaj/ film/ desen animat, care reflectă un context familiar

SCOPURI

- Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare corectă în diferite context
- Consolidarea cunoștințelor despre celelalte sunete/litere cunoscute, despre propozitii, cuvinte, silabe

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Pe parcursul și la sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să:

O1- să identifice sunetul [f] aflat în poziţie iniţială, mediană şi finală din cuvintele date; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii reușesc să identifice sunetul în cel puțin două situații din cele trei prezentate;

O2-să asocieze sunetul [f] cu litera corespunzătoare; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii asociază corect sunetul [f] cu litera ,,F" de tipar;

O3- să formuleze oral enunțuri corecte, având ca suport imagini și cuvinte date; obiectivul se consideră realizat daca elevii vor formula oral enunțuri, respectând sarcinile date;

O4 - să recunoscă litera „F', încercuind-o într-o listă de litere și cuvinte date; Obiectivul se consideră realizat dacă 24 din 27 vor recunoaşte litera „F"

O5-să traseze după contur, litera „F", respectând forma și mărimea acestora;obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii vor trasa un rând cu litera dată.

STRATEGII DIDACTICE

A) METODE SI PROCEDEE: metoda fonetică analitico-sintetică, conversaţia, explicaţia, exerciţiul, demostrația, învățarea prin descoperire, observarea dirijată, jocul didactic.

B). MIJLOACE DE INVATARE: planșă cu litera F, cartonașe cu literele invatate, cartonașe colorate, fișă de lucru

C). FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual

RESURSE TEMPORALE: 45 minute: 30 minute activitatea + 15 minute activitate în completare

RESURSE UMANE: 27 elevi

RESURSE SPATIALE: sala de clasă

FORME SI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematica a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, evaluarea reciprocă, acordarea de stimulente – floricele

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ Barbu. M.(coord.)- Metodica predării limbii şi literaturii române- învăţământ primar, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003;
- ✓ Curs formare: "Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii din clasele I-IV" - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învătământul primar;
- ✓ Manea Alexandra, Matache Claudia – *Comunicare în limba română – clasa pregătitoare*, Editura Delta Cart Educaţional, Piteşti, 2013
- ✓ MECTS -„Programa pentru disciplinele: Comunicare în limba romană, Matematică şi explorarea mediului, Educaţie pentru societate, Dezvoltare personală, Muzică şi mişcare, Arte vizuale şi abilităţi practice, aprobată prin ordinul ministrului nr.3656/29.03.2012", Bucureşti;
- ✓ Maria Montessori - „ Copilul in famile", Editura Vremea;
- ✓ Maria Montessori-„ The Montessori Method", Editia Kindle

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Evenimentul didactic	Conţinut ştiinţific	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare (metode şi indicatori)
		Metode şi procedee	Mijloace de învăţare	Forme de organizare	
Momentul origanizatoric	Se creează condiţiile optime pentru buna desfăşurare a activităţii propuse (spaţiu educaţional, materiale didactice, climat psihoafectiv).				
Captarea atenţiei	Se prezintă elevilor o machetă cu rândunele care poartă în cioc flori detaşabile pe care sunt scrise literele mari de tipar învăţate. Printre ele este strecurată şi litera "F" mare de tipar.(Anexa 1) Lecţia debutează cu jocul **"Musafirul".** Vom juca un joc: câte un elev va veni, va lua o literă, se va prezenta, va spune un cuvânt în care se găseşte. De exemplu:„ Eu sunt litera **A** (mare, de tipar): **Adriana "** După ce sunt prezentate toate literele cunoscute se descoperă că a mai rămas doar o singură literă.	Conversaţia Explicaţia Jocul didactic	Machetă Rândunele Flori cu litere	Frontal	Observare sistematică
Anunţarea temei şi a obiectivelor	Se aduce la cunoştinţă elevilor că această literă necunoscută este musafirul şi despre sunetul "f" şi litera "F" mare de tipar vor învăţa în ora de comunicare în limba română.	Expunerea	Planşe cu litera F	Frontal	Observare sistematică

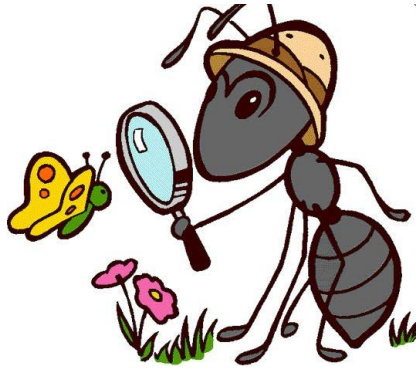
Dirijarea învăţării	Se adresează întrebări pe baza poveștii **„Fifi si Furnicel “** -Care sunt personajele principale din povestea prezentata in cadrul orei pentru dezvoltare personala? -Ce vietăţi întruchipează aceste personaje? Pentru recunoașterea literei „F” se utilizează metoda fonetică analitico-sintetică, ce presupune următoarele etape: -Izolarea unei propoziții din contextul comunicativ prin implicarea activă a elevilor (Fifi este o furnică.) și reprezentarea grafică a propoziției. -Identificarea cuvintelor propoziției respective și reprezentarea lor grafică; numărul cuvintelor, locul fiecărui cuvânt. -Izolarea cuvântului ce conține sunetul ce urmează a fi învățat. -Despărțirea cuvântului în silabe, identificarea silabelor. -Izolarea silabei care conține sunetul nou. -Izolarea sunetului nou. -Pronunțarea sunetului de către cadrul didactic, cu demnostrarea și explicarea manierei în care se realizează acest lucru. -Pronunțarea sunetului, de către elevi, individual și frontal. -Recunoașterea sunetului în cuvinte enumerate de către profesor, cu indicarea de către elevi, a poziției acestuia în cuvânt; exemplificarea, de către elevi a unor cuvinte care conțin sunetul respectiv în poziție inițială, mediană sau finală. În acestă etapă se va realiza jocul: **„Unde se gaseste sunetul?”** Copii primesc 3 cartonaşe: unul roşu, unul albastru și unul verde (Anexa 2).	Conversația Metoda Fonetică analitico-sintetică Explicația		Frontal Individual Frontal	Evaluez capacitatea copilului de a formula răspunsuri la întrebările adresate de către învăţătoare; Evaluez capacitatea elevilor de a pronunța corect litera și sunetul B;

	Învăţătoare le spune diferite cuvinte care conţin sunetul „f”, iar copiilor le revine sarcina de a ridica cartonasul roşu când sunetul „f” se află la începutul cuvântului, cartonaşul albastru când sunetul „f” se află în interiorul cuvântului şi cartonaşul verde când sunetul „f” se află la finalul cuvântului. Exemple de cuvinte: floare, furnică, praf, afară, fluture, înflorit. - Alcătuirea unor propoziții de către elevi ale căror cuvinte să conțină sunetul nou învățat. Studierea literei „F” de tipar, cu ajutorul planșei menționând elementele componente.(Anexa 3) Urmărirea cu două degete simultan a conturului literei F realizat din fetru. (Anexa 4)	Exercițiul Jocul didactic Învățarea prin descoperire Metoda scrierii spontane		Individual	Evaluez capacitatea elevului de a identifica sunetul f în cuvintele spuse Observarea reacțiilor copiilor în timpul atingerii literei cu două degete
Obţinerea performanţei	**Activitate în perechi** Copiii primesc o fişă de lucru pe care o vor rezolva. (Anexa 5).	Conversaţia Cooperarea	Fisa de lucru	Individual	Evaluez capacitatea elevilor de a rezolva corect exercițiile din fisa de lucru
Activitate recreativă	Copiii vor lipi litera F confectionată din fetru şi o vor personifica.	Activitatea practică	Carton litera F Fond muzical	Individual	Analiza produselor

Încheierea activităţii	Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Explicaţia	Floricele recompense	Frontal	Aprecieri verbale Stimulente

Anexa 5

FIŞĂ DE LUCRU



Găseşte şi incercuieste litera F mare de tipar:

E B E F E K E F A F H C F

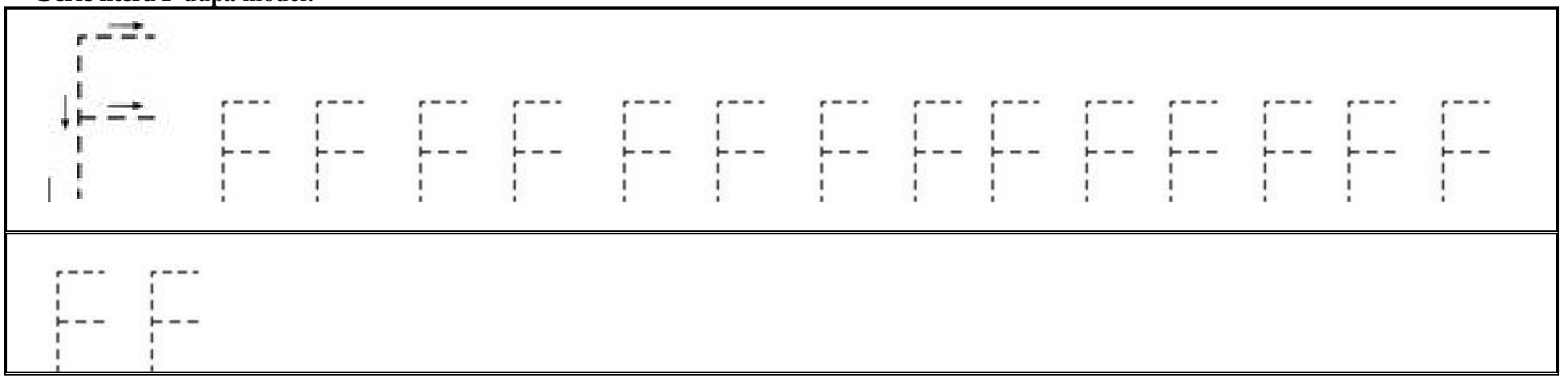
AFARĂ FOCĂ FLORIN FLOARE PUF

Ordonează pentru a obţine o propoziţie:

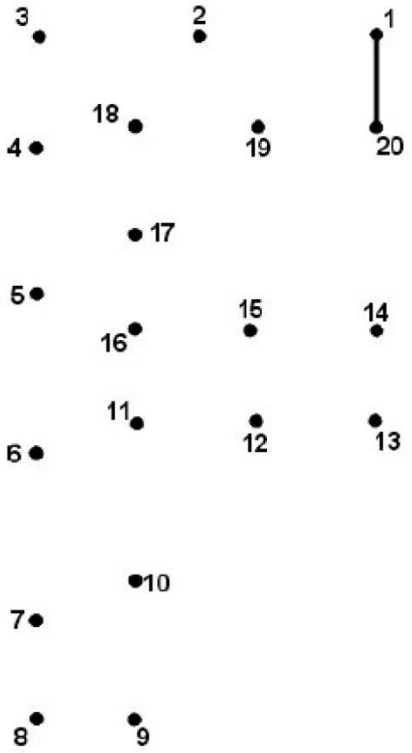
ORDONATĂ . FIFI ESTE

☐ ☐ ☐ ☐

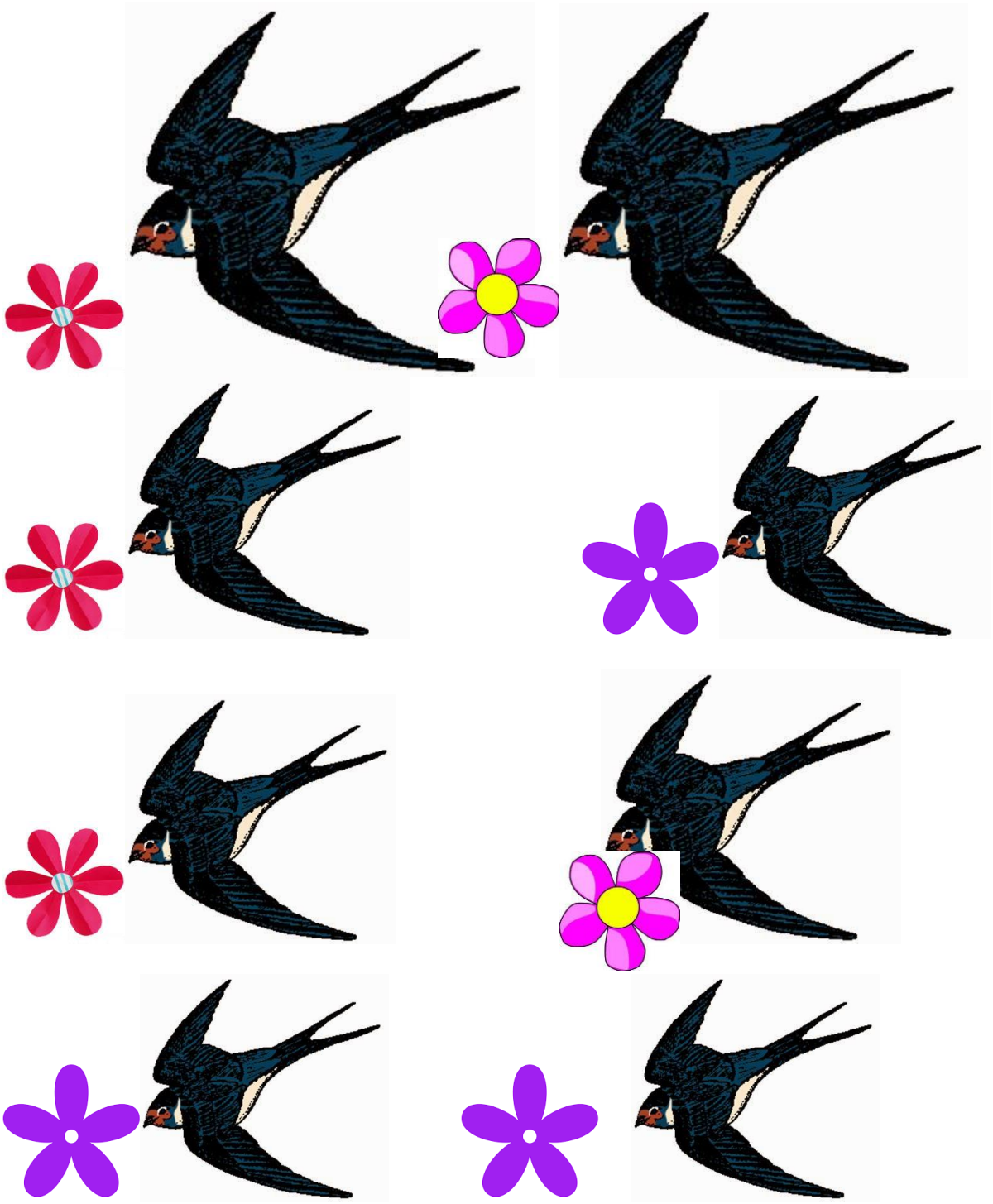
Scrie litera F după model:



Uneşte punctele



Anexa 1



Anexa 2



Anexa 3





