PROIECT DIDACTIC



CLASA PREGĂTITOARE STEP BY STEP

Prof. înv. primar DUMITRU VIOLETA

AGENDA ZILEI



8:00- 8.50 – ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAŢĂ

9:00-11:50 – ACTIVITATEA PE CENTRE :

COMUNICARE: „ SUNETUL ŞI LITERA J”- CONSOLIDARE;

JOC DE ROL: „PINOCCHIO” - JOC DE CREAŢIE;

MATEMATICĂ: „UNITĂŢI DE MĂSURĂ PENTRU VALOARE-BANII”;

ARTE: „JUCĂRII PENTRU COPII - PINOCCHIO”

12:00-13:00 – PAUZĂ PENTRU MASA DE PRÂNZ

13:00-15:00 – CONTINUAREA ACTIVITĂŢII PE CENTRE

15:00-16:00 – EVALUAREA FINALĂ A ZILEI



Activitatea I

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAŢĂ

Scopul: formarea capacităţii de exprimare şi de relaţionare în cadrul grupului.

Obiective:

O $_1$ - să citească în ritm propriu mesajul şi agenda zilei;
O $_2$ - să completeze calendarele (naturii, figurilor geometrice), respectând simbolurile şi succesiunea zilelor;
O $_3$ - să desprindă informaţii de detaliu din mesaj;
O $_4$ - să rezolve sarcinile de lucru din cadrul mesajului;
O $_5$ - să participe la discuţii, prezentând noutăţile şi formulând întrebări şi răspunsuri.

Metode şi procedee: conversaţia, exerciţiul, explicaţia, observaţia, jocuri creative;

Mijloace de învăţământ: mesajul zilei, agenda zilei, calendare, panou de afişaj;

Moduri de organizare: activitate frontală, activitate individuală, activitate pe echipe.



MESAJUL ZILEI

BUNĂ DIMINEAŢA, COPII JUCĂUŞI !

PINOCCHIO, PRIETENUL NOSTRU, A AJUNS DE O SĂPTĂMÂNĂ ÎN CLASA NOASTRĂ, DUPĂ MULTE PERIPEŢII. EL A PORNIT ÎN AVENTURĂ CU JIMI, GREIERAŞUL, AVÂND DOAR CÂŢIVA *BANI*.

EI PRIVESC ÎN FIECARE ZI *JOCURILE* ŞI *JUCĂRIILE* NOASTRE ŞI NE-AU DEVENIT PRIETENI. EI NE RĂSPLĂTESC CU SFATURI ÎNŢELEPTE ŞI VORBE MEŞTEŞUGITE.

DOVEDIŢI CĂ SUNTEŢI PRIETENII JUCĂRIILOR REZOLVÂND SARCINILE PROPUSE DE PINOCCHIO!

1. **ALINTAŢI CUVINTELE:**

JOC- _____ **BUJOR-_____**

STEJAR- _____ **COJOC-_____**

2. **EU SPUN UNA, TU SPUI MULTE:**

COAJĂ- _____ **JETON- _____**

JDER- _____ **PIJAMA-_____**

3. **CALCULEAZĂ CÂŢI LEI A AVUT PINOCCHIO LA PLECAREA ÎN CĂLĂTORIE. NOTEAZĂ SUB FIECARE PUŞCULIŢĂ.**













_____ LEI

_____ LEI _____ LEI

ACTIVITATEA PE CENTRE

COMUNICARE:

Aria curriculară: ***LIMBĂ ŞI COMUNICARE***

Disciplina: *Comunicare în limba română*

Unitatea de învăţare: *Copilăria*

Subiectul: *Sunetul şi literele " j, J"*

Tipul lecţiei: consolidare

Scopul lecţiei: dezvoltarea capacităţii de comunicare orală;

O1: să identifice auditiv sunetul „ **j** " în cuvinte, în poziţie iniţială, mediană şi finală;

O2:să asocieze litera de tipar corespunzătoare sunetului învăţat;

O3: să identifice literele „ **j, J**" în diferite surse;

O4: să citească, în ritm propriu, silabe, cuvinte, propoziţii formate din literele învăţate şi care includ literele „ **j, J**"



JOC DE ROL:

Aria curriculară: ***LIMBĂ ŞI COMUNICARE***

Disciplina: *Joc de rol*

Unitatea de învăţare*:* *Copilăria*

Subiectul*:* *“Pinocchio”* - joc de rol;

Tipul lecţiei: consolidare

Scopul lecţiei: dezvoltarea capacităţii de creație, dezvoltarea imaginației;

O1: să identifice personajele date și pe cele imaginate din povestea “*Pinocchio”;*

O2: să continue povestea prin intermediul jocului de rol;

O3: să interpreteze scenariul imaginat;

O4: să-și exprime propriile dorințe, ilustrându-le printr-un desen.



MATEMATICA:

Aria curriculară: ***MATEMATICĂ ŞI ŞTIINŢE ALE NATURII***

Disciplina: *Matematică și explorarea mediului*

Unitatea de învăţare*: Unităţi de măsură*

Subiectul*: "*Unităţi de măsură pentru valoare- banii" ;

Tipul lecţiei: consolidare

Scopul lecţiei: rezolvarea de probleme în care intervin operaţii de adunare sau scădere cu 1-2 unităţi în concentrul 0-31 cu ajutorul banilor;

O1: să recunoască bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei;

O2: să grupeze bancnotele după valoarea lor;

O3: sa utilizeze banii in jocul de rol „La cumpărături";

O4: să rezolve probleme - joc simple de tip venituri şi cheltuieli;



ARTE :

Aria curriculară: ***ARTE***

Disciplina: Arte vizuale şi abilităţi practice

Unitatea de învăţare*:*

Subiectul*:* Lumea jucăriilor

Tipul lecţiei: formare de priceperi și deprinderi;

Scopul lecţiei*:* formarea deprinderii de a decupa după contur şi de a asambla materialele în scopul realizării produsului finit ;

O1: să recunoască materialele şi tehnicile necesare pentru realizarea compoziţiei;

O2: să combine materialele şi tehnicile învăţate în realizarea compoziţiei;

O3: să respecte ordinea etapelor de lucru;

O4: să găsească variante originale de realizare a compoziţei;

O5: să aprecieze calitatea compoziţiilor realizate, pe baza criteriilor de evaluare date.



STRATEGII DIDACTICE UTILIZATE

METODE ŞI PROCEDEE

1) SPECIFICE COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ: conversaţia, metoda fonetică analitico-sintetică, explicaţia, exerciţiul, munca independentă, munca în perechi, munca în echipă.

2) SPECIFICE JOCULUI DE ROL: conversaţia, povestirea, jocul de rol, munca independentă, munca în echipă.

3) SPECIFICE MATEMATICII ŞI EXPLORĂRII MEDIULUI: conversaţia, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, joc didactic, munca în echipă.

4) SPECIFICE ARTELOR: explicaţia, convorbirea, colorarea, decuparea, lipirea, asamblarea.

MIJLOACE DIDACTICE

1) COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ: fişe de lucru, texte de citit, jetoane, puzzle, manualul, planşă demonstrativă cu litera „J”.
2) JOC DE ROL: fişe de lucru, carte de poveşti, jucării, marionete.
3) MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI: fişe de lucru, planşe, monede, bancnote, jucării.
4) ARTE : şabloane din carton , lipici, culori, foarfece, planşe model.

MATERIAL DIDACTIC AUXILIAR: markere, mesajul zilei, agenda zilei, calendarul naturii, calendarul figurilor geometrice.

MODURI DE ORGANIZARE A ÎNVĂŢĂRII : frontal, pe grupe, individual, în perechi.

RESURSE INFORMAŢIONALE:

- Curriculum pentru învățământul primar
-Didactica învățământului primar
-Metodica predării cunoașterii mediului înconjurător

-Metodica predării educării limbajului
www.didactic.ro
-Abilități practice –,,Ghid metodologic privind proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare,,Aramis-2003

COMUNICARE

1. REZOLVAȚI INDEPENDENT SARCINILE FIȘEI DE LUCRU. (*anexa 1*)

2. CITIȚI INDIVIDUAL, APOI ÎN PERECHE, CU COLEGUL DIN DREAPTA, FIȘA LITEREI J. (*anexa 2*)

3. FOLOSIND LITERA NOU ÎNVĂȚATĂ, DESCOPERIȚI, ÎN ECHIPĂ, SILABE ȘI CUVINTE NOI.
ALCĂTUIȚI PROPOZIȚII CU AJUTORUL CUVINTELOR GĂSITE. (ORAL)

(*anexa 3*)



Spor la lucru şi gândiţi-vă la foaia pe care scrieţi:
o doare rău dacă apăsaţi cu stiloul pe ea!!!

Anexa 1

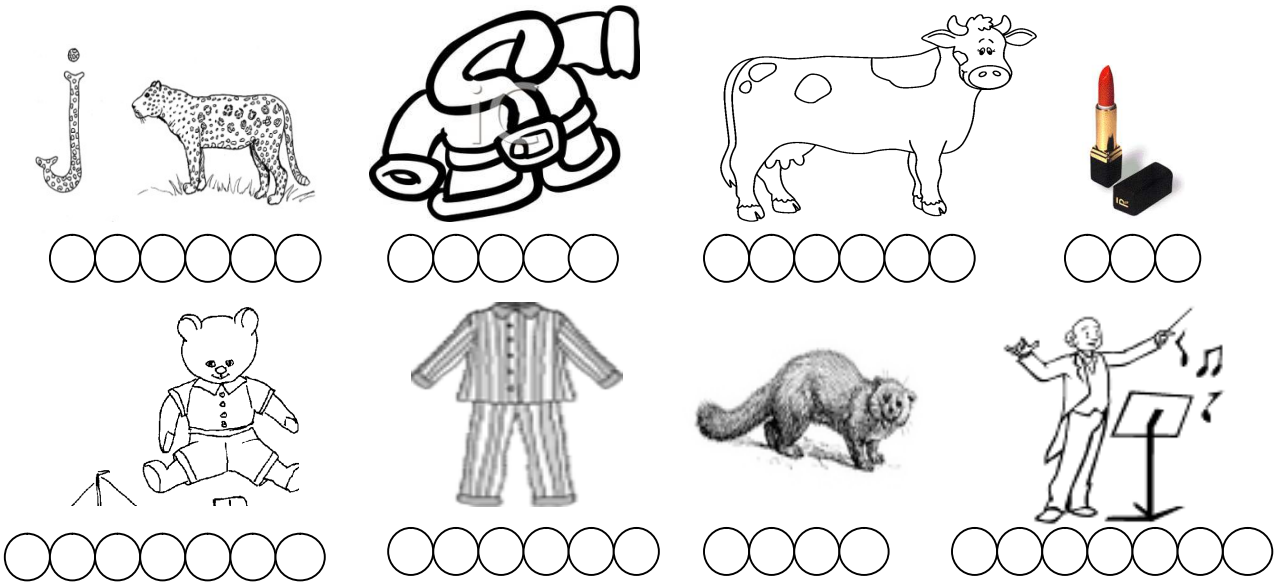
Numele…….

Fişă de lucru

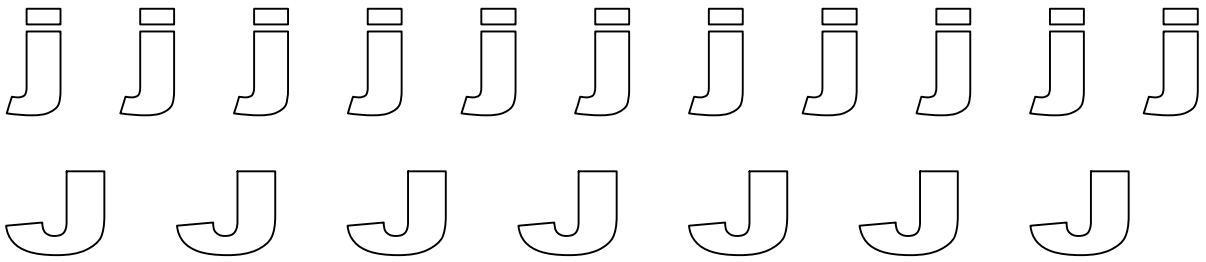
1. COLOREAZĂ LITERELE:



2. COLOREAZĂ BULINA CORESPUNZĂTOARE POZIŢIEI SUNETULUI **J** ÎN CUVINTELE CE DENUMESC IMAGINILE:



3. COLOREAZĂ CU VERDE LITERA **j** ŞI CU ROŞU LITERA **J**!



4. SCRIE LITERA **J**.

J

5. ADAUGĂ LITERA **„j”** SAU **„J“** ÎN FAȚA FIECĂRUI CUVÂNT. CITEȘTE CUVINTELE.

___ar	___der	____oben	___IU
___oc	___oi	____ilţ	___ENICA
___eleu	___ucărie	____oiana	___AMAICA

6. CITEŞTE PROPOZIŢIILE ŞI UNEŞTE CU IMAGINEA. COLOREAZĂ!

JIANU SE JOACĂ.



JOIANA PAŞTE IARBĂ.

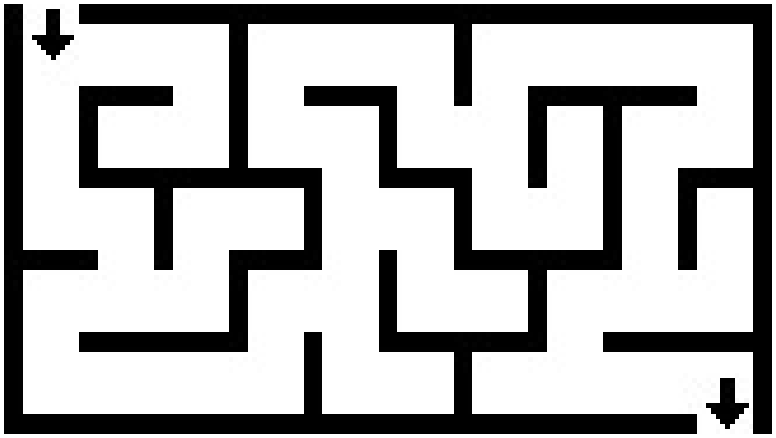


JANA SCRIE LITERA J.



7. AJUTĂ-L PE JIANU SĂ AJUNGĂ LA JUCĂRII. CÂTE JUCĂRII ARE JIANU?







Anexa 3

FIŞĂ DE LUCRU ÎN ECHIPĂ

1. DESCOPERIŢI SILABELE CARE LIPSESC:

PRĂ-__-TU-RĂ
__-MĂ-TA-TE
VÂ-__-IE
VI-__-LI-E
BU-___
VI-TE-__-E
PI-__-MA
PRI-___-DI-E
A-__-TOR
__-CĂ-RI-E
___-CĂ
CO-___

JOC DE ROL

1. JOACĂ-TE! INTERPRETEAZĂ PERSONAJELE PREZENTATE ÎN IMAGINILE POVEŞTII "*PINOCCHIO"* ȘI IMAGINEAZĂ-ȚI ȘI ALTELE CARE SĂ CONTINUE POVESTEA. ***(anexa 4)***

2. ILUSTRAȚI O DORINȚĂ PE CARE VREȚI SĂ V-O ÎNDEPLINEASCĂ ***JIMI,*** GREIERAŞUL DIN POVESTE!

(anexa 5)

FIŞA JUCĂUŞĂ - AJUTĂ-L PE PINOCCHIO SĂ AJUNGĂ CÂT MAI REPEDE ACASĂ LA GEPETTO.



Fiți activi şi creativi şi vă veți bucura de activitate!!!

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

1. REZOLVAȚI, INDEPENDENT, FIȘA DE LUCRU. *(anexa 6)*

2. REZOLVAȚI, ÎN PERECHI, JOCURILE MATEMATICE. *(anexa 7)*

3. CUMPĂRAŢI JUCĂRIA POTRIVITĂ BANILOR PE CARE ÎI AVEŢI FIECARE ÎN PLIC (ACTIVITATE ÎN ECHIPĂ).

(anexa 8)



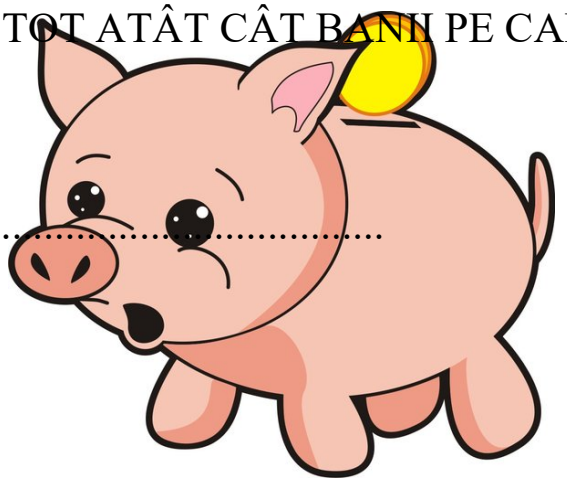
Spor la lucru şi dovediţi ca sunteţi prieteni adevăraţi ai matematicii!!!!

Numele.....

1. NUMĂRĂ BANII DIN PLIC ŞI CUMPĂRĂ DE LA MAGAZINUL CU JUCĂRII, PE ACEEA CARE COSTĂ TOT ATÂT CÂT BANII PE CARE ÎI AI.

   CÂŢI LEI AI?

   .....

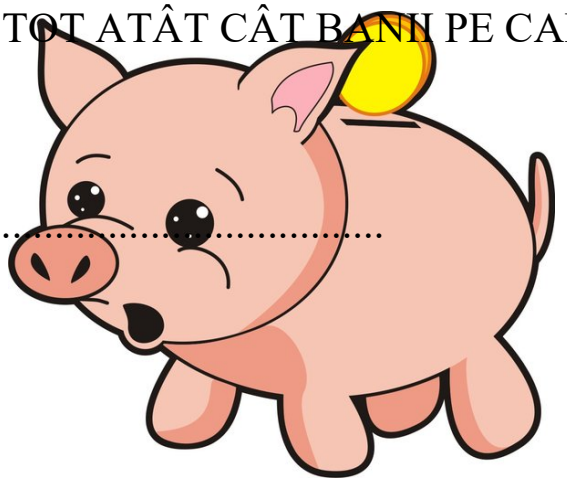


Numele.....

1. NUMĂRĂ BANII DIN PLIC ŞI CUMPĂRĂ DE LA MAGAZINUL CU JUCĂRII, PE ACEEA CARE COSTĂ TOT ATÂT CÂT BANII PE CARE ÎI AI.

   CÂŢI LEI AI?

   .....



Numele.....

1. NUMĂRĂ BANII DIN PLIC ŞI CUMPĂRĂ DE LA MAGAZINUL CU JUCĂRII, PE ACEEA CARE COSTĂ TOT ATÂT CÂT BANII PE CARE ÎI AI.

   CÂŢI LEI AI?

   .....



Anexa 6

Numele.....

FIŞĂ DE LUCRU

1. SCRIEŢI ÎN FIECARE CERCULEŢ CÂT COSTĂ FIECARE JUCARIE.


=

→ lei


=

→ lei



=

→ lei


=

→ lei

2. CE SUMA AVETI IN PUŞCULIŢA?


→


lei

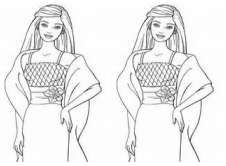
3. CE JUCARII POȚI CUMPARA DE BANII PE CARE II AI ? ÎNCERCUIEȘTE OBIECTELE PE CARE LE CUMPERI !

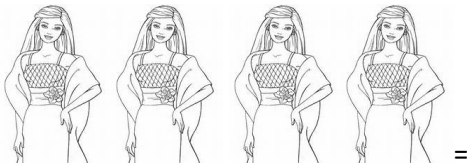


4.OFERTA!

- **LA UN PRODUS CUMPARAT PRIMEȘTI 2 GRATIS!**

 = .

 = _____ 

 = _____ 

- **LA DOUĂ PRODUSE CUMPĂRATE PRIMEȘTI 3 GRATIS!**

 = 

 = _____ 

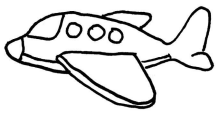
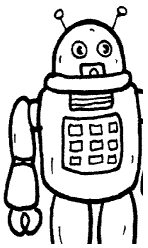
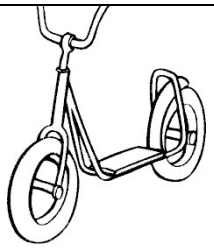
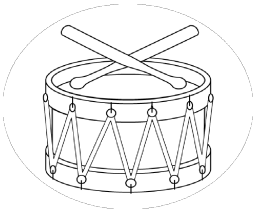
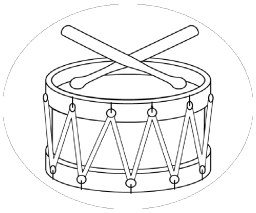
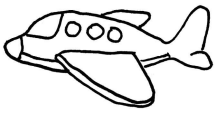
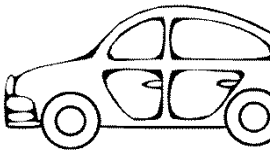
 = _____ 

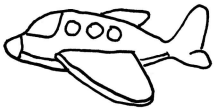
Anexa 7

FIŞĂ DE LUCRU

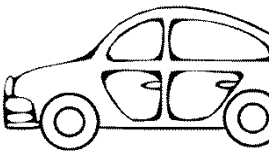
-ÎN PERECHE-

ÎMPREUNĂ CU PERECHEA TA, COLEGUL DIN DREAPTA, CALCULEAZĂ CÂT COSTĂ JUCĂRIILE:

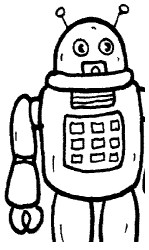
				
				
Total _____	**Total** _____	**Total** _____	**Total** _____	**Total** _____



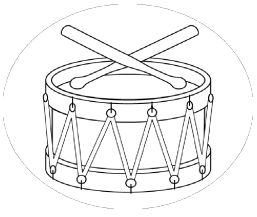
18 lei



14 lei



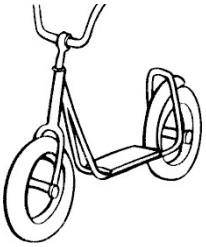
16 lei



12 lei



15 lei



11 lei

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

1. OBSERVĂ OBIECTUL MODEL.

2. RESPECTÂND ETAPELE DE LUCRU REALIZEAZĂ ***JUCĂRIA PINOCCHIO*** :

a) COLOREAZĂ PĂRŢILE COMPONENTE;

b) DECUPEAZĂ DUPĂ CONTUR;

c) ASAMBLEAZĂ TOATE PIESELE.

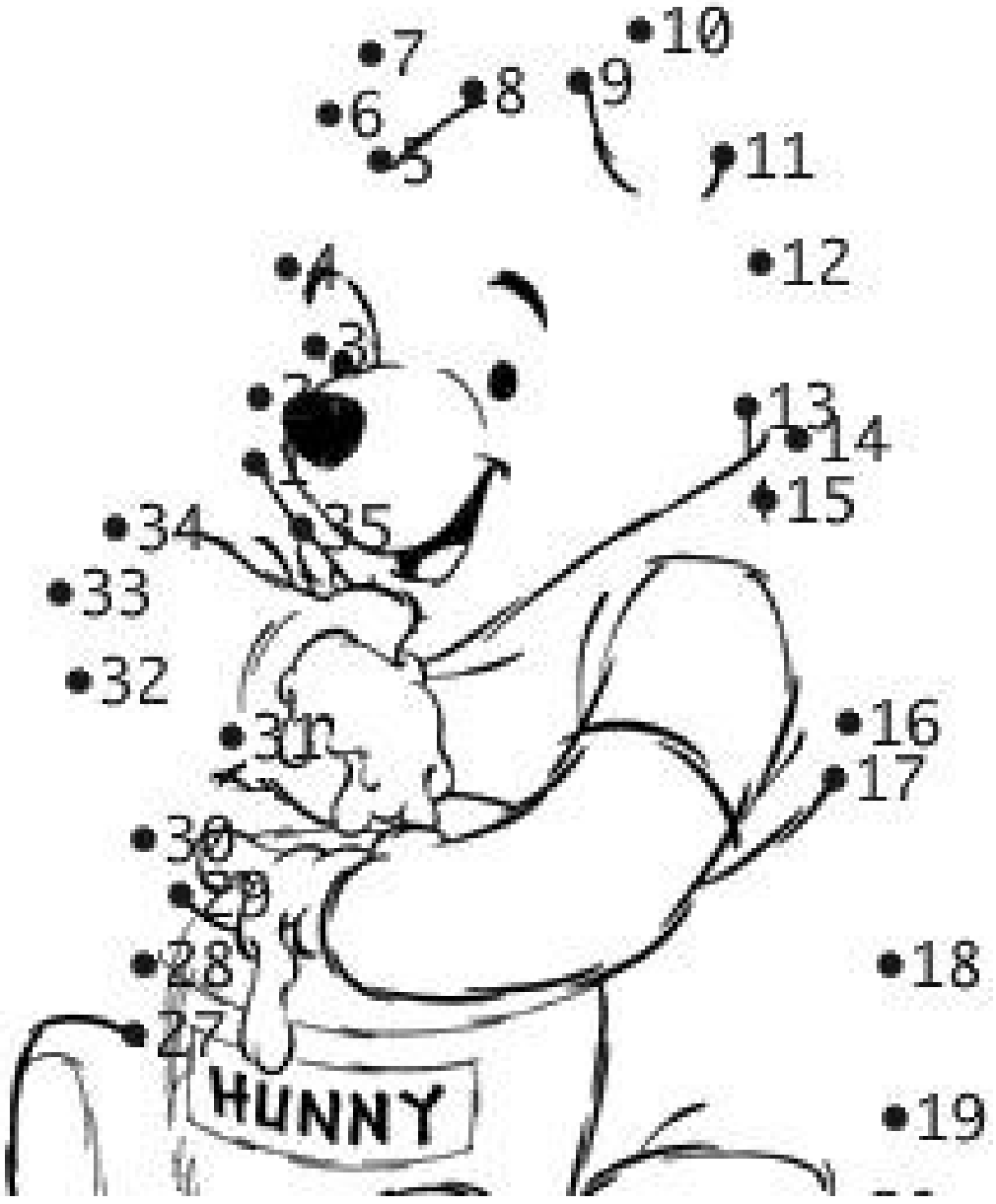
3. ÎMPREUNĂ CU CEILALŢI COLEGI FIXEAZĂ MARIONETA PE PANOU.



FIŢI CÂT MAI CREATIVI! SE POATE ÎNVĂŢA ÎN FIECARE ZI!!!!

FIŞA SUPLIMENTARĂ

UNEŞTE PUNCTELE DE LA 1 LA 35 ŞI COLOREAZĂ DESENUL OBŢINUT.




DWW

EVALUAREA ACTIVITĂŢILOR

Învăţătorul va urmări:



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ:

- ❖ Evaluarea FIȘELOR DE LUCRU se va realiza INDIVIDUAL și prin EXPUNEREA LUCRĂRILOR LA CENTRU;
- ❖ Evaluarea FIȘELOR DE LUCRU ce implică dezvoltarea competențelor de citire se va realiza prin EVALUARE RECIPROCĂ (în perechi);
- ❖ Evaluarea activității se realizează la **SCAUNUL AUTORULUI,** elevii citind **cuvinte** care conțin **sunetul „j”**.



JOC DE ROL:

- ❖ Evaluarea se realizează la **SCAUNUL AUTORULUI,** prin interpretarea jocului de rol și prezentarea FIȘELOR DE LUCRU INDIVIDUALE.



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI:

- Evaluarea FIȘELOR DE LUCRU se va realiza INDIVIDUAL și prin EXPUNEREA LUCRĂRILOR LA CENTRU;
- Evaluarea FIȘELOR DE LUCRU ÎN PERECHE se va realiza INDIVIDUAL;
- Evaluarea activității în echipă se realizează la **SCAUNUL AUTORULUI.**



ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE:

- Evaluarea se realizează la **SCAUNUL AUTORULUI** , prin prezentarea lucrărilor și prin expunerea acestora.

PRIN EVALUARE SE URMĂREȘTE:

❖ CENTRUL DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

- citirea corectă, conștientă și expresivă a silabelor, cuvintelor și propozițiilor;

- corectitudinea rezolvării fișelor de lucru individuale și în perechi;

- forma estetică a fișelor.

❖ CENTRUL JOC DE ROL

- corectitudinea exprimării orale;

- creativitate în alegerea personajelor;

- talent în interpretarea scenariului imaginat;

- transpunerea în acțiunea personajelor imaginate.

❖ CENTRUL DE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

- corectitudinea rezolvării fișelor de lucru individual și în perechi;
- forma estetică a fișelor;
- utilizarea limbajului matematic în timpul expunerii problemei;
- colaborarea și împărțirea atribuțiilor în rezolvarea sarcinilor de grup.

❖ CENTRUL DE ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

- aspectul și modalitatea de realizare a produsului;
- modul de prezentare a produsului obținut și aprecierea lucrărilor colegilor.


BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
1 LEU
UN LEU


BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
1 LEU
UN LEU


BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
1 LEU
UN LEU


BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
5
5 LEI CINCI
CINCI LEI