FORMULAR DE APLICAŢIE

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	Școala Gimnazială C. Ivănescu Poșta Câlnău
Adresa completă	Comuna Poșta Câlnău, județul Buzău
Nr. de telefon/fax	.....
Site şi adresă poştă electronică	.....
Coordonator/i *(nume şi prenume, funcţie, date de contact)*	Docuz Mirela-prof. înv. primar Tel. ..... E-mail: .....
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	15
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	15
Alte programe/proiecte organizate *(enumeraţi mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfăşurare şi finanţatorul)*	Mărțișorul –simbolul primăverii , ediția I, inclus in CAEJ 2019

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului** : O prietenie specială

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului:expoziție

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural-artistic, arte vizuale

B4: **Ediţia nr.** 1

B5. Locul şi perioada de desfăşurare a activității principale –Școala Primară Sudiți, luna aprilie 2020

B6: **Număr participanţi la proiect**:

Participanți direcți : 15 elevi CP, 12 elevi cls. a VI-a, 2 cadre didactice, un profesor de psihodiagnoza ;

Participanți indirecți:părinții elevilor, comunitatea locală.

B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
200lei	-	100%

B8: **Proiectul este cu participare: ■ directă,□ indirectă, online.**

C.REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. În prezentul proiect educational vor fi implicati 27 școlari (15 elevi C.P –de la Scoala Primară Sudiți și 12 elevi cls. a VI-a de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Buzău), 2 cadre didactice (Docuz Mirela și Sterie Mihaela) și un profesor de psihodiagnoză (Iordache Alina).

b. Beneficiarii direcţi: 27 scolari, 2 cadre didactice,un profesor de psihodiagnoză iar beneficiarii indirecţi: părinţii copiilor implicaţi în proiect, comunitatea locală.

c. Activităţi propuse, în ordinea în care se vor desfăşura;

1. Activităţi pentru pregătirea lansării şi implementării proiectului
2. Activităţi pentru beneficiarii direcţi:
 a.,, În atelierul lui Moș Crăciun”
 b.,,Bine ai venit, primăvară!”
 c. ,,Zburdăm în aer liber ”
 d.,,Să învățăm unii de la alții!”
3. Activităţi de diseminare

4. Activităţi de monitorizare, evaluare şi raportare proiect

d. Descrierea activităţii principale;
Activitatea pentru beneficiarii direcți: *„ Bine ai venit , primăvară!”* –expoziție

Primăvara, anotimpul renașterii întregii firi,reușește să trezească în sufletul nostru bucurii și emoții deosebite. Este momentul în care ,pentru noi oamenii, bat clopotele Învierii și, cu lumânări aprinse, o celebrăm cum se cuvine , cu chipuri smerite și suflete curate, cu gândul la cei de lângă noi.Acum, mai mult ca oricând, învățăm să dăruim , să fim mai buni, mai iertători. Incercăm prin această activitate să le oferim oaspeților, elevilor de la centru, un moment de neuitat, cu amintiri frumoase.Un obiectiv propus pentru acestă întâlnire este realizarea unor icoane pictate pe sticlă, urmărindu-se stimularea potențialului creativ al elevilor, dezvoltarea simțului estetic prin realizarea unor lucrări originale conform temei propuse ,, Învierea Domnului Iisus”. Se va organiza o expoziție cu vânzare, iar cu bănuții strânși vom face o ieșire în Parcul Crâng .

e.Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

Dezvoltarea unor sentimente pozitive şi sensibilizarea copiilor din şcoala de masă faţă de persoanele care au cerințe educative speciale. Motivare pentru lucru în echipă. Sensibilizarea şi implicarea părinţilor în actul educaţional şi activităţi umanitare. Diseminarea activităţii va duce la implicarea tuturor cadrelor didactice în activităţile viitoare, exemplul pozitiv fiind un imbold. Implicarea în proiect a unor persoane şi instituţii partenere va face ca activitatea din instituţia noastră să fie apreciată ca fiind una de succes, cu impact asupra dezvoltării instituţionale.

Ne dorim realizarea unui valoros schimb de idei, iar produsele finale să aducă satisfacții copiilor.

D.PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1 Prietenia este unul dintre cele mai frumoase lucruri întâmplate omului, este un sentiment care exprima sinceritatea și atașamentul pentru semenii noștri. Dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor pozitive ,nondiscriminatorii este cu atât mai necesară, în perioada actuală, cu cât tot mai mulți copii cu C.E.S frecventează școala de masă.Trebuie să-i învățăm pe copii să-i accepte mai ușor alături de ei pe cei cu CES , descoperind astfel cât este de frumos să ai cât mai mulți prieteni, primind astfel mai multe zâmbete , invitații la joc , strângeri prietenești de mână.

Pornind de la această idee – de a obișnui copiii să trăiască în relație cu cei din jur , să-și dezvolte emoții pozitive, să își facă noi prieteni, ne-am propus să lărgim sfera noastră de prietenie prin încheirea unui parteneriat educațional, între elevii clasei a pregătitoare de la Școala Primară Sudiți , din mediul rural , și elevii clasei a VI-a de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă, din mediul urban.Așadar, copiii vor cunoaște aspecte din viața copiilor de la țară și a celor de la oraș , vor vizita cele două instituții de învățământ, vor interacționa în diverse situații pregătite de cadrele didactice implicate.

Realizând întâlnirile dintre copii și cadrele didactice, implicate în proiect, vom reuși să formăm o punte de legătură între sat și oraș, o apropiere între copiii din școala de masă și copiii cu cerințe educative speciale, o adaptare a comportamentului propriu la cerințele grupului cu care vin în contact, o înțelegere a normelor de conviețuire socială.

Inițierea și derularea de activități în parteneriat reprezintă o provocare pentru cadrele didactice , necesitând multă creativitate în concepere, dinamism în derulare, responsabilitate în monitorizare.Prin intermediul acestui proiect elevii vor colabora , urmărindu-se stimularea potențialului creativ al acestora , dezvoltarea spiritului de competiție și a simțului estetic prin realizarea unor lucrări originale conform temelor propuse, iar cadrele didactice ,din școala de masă, vor experimenta noi metode de lucru cu copiii ce pot întâmpina dificultăți în adaptarea școlară.

D.2. Scopul proiectului:

Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între elevi, cadre didactice din unități diferite , întărirea spiritului de toleranță , acceptare și cooperare, optimizarea relației școala de masă – școala specială.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

-pentru elevi:

OS1-să-și dezvolte abilități de interrelaționare;

OS2-să se realizeze o intercunoaștere a elevilor prin intermediul produselor activităților desfășurate de fiecare clasă de copii în parte;
OS3- să se găsească modalități variate de exprimare a gândurilor și sentimentelor privitoare la anumite teme de interes comun (creații plastice și de abilități);
OS-4 să desfășoare activități educative în comun , la fiecare dintre unitățile implicate în proiect.
-*pentru cadre didactice:*
OS5- să se familiarizeze cu metode noi de stimulare a elevilor pentru creșterea interesului la învățătură ;
OS6-să valorifice mesajele, informațiile , gândurile, trăirile , sentimentele legate de prietenie.

D.4. Grupul ţintă este format din 27 elevi ;
D.5. Beneficiarii direcți: 27 școlari, 2 cadre didactice iar beneficiarii indirecţi: părinţii copiilor implicaţi în proiect, partenerii implicaţi, comunitatea locală.
D.6. Durata proiectului: noiembrie 2019- iunie 2020
D.7. Descrierea activităţilor

Activitatea nr 1

a. Titlul activității: „Să ne organizăm!"- lansarea proiectului
Subactivităţi:
- Organizarea agendei de lucru a echipei;
- Activităţi de promovare a proiectului în comisia metodică;
- Constituirea bazei de date cu elevii participanți;

b. Data/perioada de desfăşurare:1 noiembrie 2019 – 30 noiembrie 2019;
c. Locul desfăşurării: Comisia metodica a învățătorilor de la Școala Gimnazială „Constantin Ivănescu" Poșta Câlnău;
d. Participanţi : 15 cadre didactice
e. Descrierea pe scurt a activităţii: Echipa de proiect va informa membrii comisiei metodice despre obiectivele proiectului, activităţile propuse, rezultatele aşteptate, beneficiari . Organizarea echipei de proiect pe activităţi şi responsabilităţi se va consemna într-o agendă de lucru.
.

Activitatea nr 2

a. Titlul activității –„În atelierul lui Moș Crăciun "
Subactivități:
-Prezentarea unor materiale ce fac referire la tradițiile , obiceiurile specifice acestei perioade;
- Împodobirea bradului
- Recital de colinde;
- Realizarea unor ornamente , podoabe de Crăciun;

b. Data/ perioada de desfășurare : decembrie 2019
c. Locul desfășurării : sala de clasa de la Centrul Scolar pt Educație Incluzivă
d. Participanți : elevii clasei pregatitoare de la Școala Primară Sudiți Poșta Cîlnău ,elevii clasei a VI-a de Centrul Scolar pt Educație Incluzivă și 2 cadre didactice
e. Descriere: Sărbătorile de iarnă reprezintă o perioadă încărcată de trăiri afective foarte intense. De la bucuria Naşterii Mântuitorului la bucuria de a face/de a primi daruri, de a împodobi bradul, de a cânta şi a asculta colinde, de a fi împreună cu cei dragi, aceste stări ne umplu şi uneori ne copleşesc sufletul.Aşadar, activitatea noastră îşi propune să surprindă aceste trăiri,emoţii şi prin urmare vom împodobi bradul impreună, vom cânta colinde, vom urmări ppt cu tradițiile , obiceiurile din acest moment al anului și vom realiza picturi, colaje, felicitări și diverse ornamente de Crăciun, folosind diverse tehnici de lucru , surprinzând în lucrările lor cele mai semnificative aspecte legate de sărbătorile dedicate acestui anotimp. Prin intermediul acestor activități se urmăresc: valorificarea potențialului creator al copiilor, stimularea creativității , cultivarea dragostei pentru frumos, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă.

Activitatea nr 3 .

a. Titlul activității – Bine ai venit, primăvară!
b. Perioada de desfășurare- aprilie 2020

c. Locul desfășurării: Școala Primară Sudiți
d.Participanți –elevii claselor implicate în proiect
e.Descrierea activității

Primăvara ,anotimpul renașterii întregii firi,reușește să trezească în sufletul nostru bucurii și emoții deosebite. Este momentul în care ,pentru noi oamenii, bat clopotele Învierii și, cu lumânări aprinse, o celebrăm cum se cuvine , cu chipuri smerite și suflete curate, cu gândul la cei de lângă noi.Acum, mai mult ca oricând, învățăm să dăruim , să fim mai buni, mai iertători.

Un obiectiv propus pentru acestă întâlnire este realizarea unor icoane pictate pe sticlă, încondeierea ouălor, urmărindu-se stimularea potențialului creativ al elevilor, dezvoltarea simțului estetic prin realizarea unor lucrări originale conform temei propuse.Se va organiza o expoziție cu vânzare, iar din banii strânși vom organiza următoarea activitate (o ieșire în Parcul Crâng). Tot în cadrul acestei întâlniri vor fi prezentate filmulețe cu obiceiurile și tradițiile de Paște.

Activitatea nr. 4

a. Titlul activității- ,,Zburdam în aer liber"
b.Perioada de desfășurare- mai 2020
c.Locul desfășurării- Parcul Crâng
d.Participanții – elevii claselor implicate in proiect
e Descrierea activității:

În cadrul acestei întâlniri se urmărește antrenarea elevilor și cadrelor didactice în activități prin intermediul cărora elevii să coopereze în rezolvarea unor sarcini, să își dezvolte spiritul competitiv , să dea dovadă de fair-play,să respecte regulile jocurilor propuse. Aceste calități ale elevilor vor fi evidențiate în cadrul unei competiții sportive, cu probe hazlii, ce se va desfășura în Parcul Crâng.

Activitatea nr 5

a. Titlul activității : ,, Să învățăm unii de la alții"
b. Perioada de desfășurare: mai 2020
c. Locul desfășurării: Scoala Primară Sudiți
d. Participanți: 15 cadre didactice din unitate și profesorul de psihodiagnoză
e. Descrierea activității

Prin intermediul acestei activități , activitate ce se va desfășura sub forma unei întâlniri cu profesorul de psihodiagnoza al școlii speciale, se va oferi consiliere de specialitate în legătură cu posibilele dificultăți ce pot apărea atunci când se lucrează cu elevii cu C.E.S , ce se regăsesc în școala de masă.Acești elevi necesită o atenție deosebită de la proiectarea curriculară ce trebuie realizată în raport cu nevoile și necesitățile lor reale, până la modalitățile de abordare în activitatea instructiv-educativă efectiv susținută la clasă . Această activitate se dorește a fi un schimb de experiență , ce are în vedere prezentarea unor modalități eficiente de integrare și adaptare a copiilor cu C.E.S.

Activitatea nr 6

a. Titlul activității: ,, Culegem roadele"- diseminarea proiectului
Subactivități:
-Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului .
-Transmiterea materialelor către toate cadrele participante
-Evenimente de diseminare în cadrul Comisiei Metodice a Învățătorilor
- Redactarea raportului de evaluare finală.

b. Data/perioada de desfășurare: iunie 2020
c. Locul desfășurării: Școala Primară Sudiți
d. Participanți -elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc.
e. Descrierea pe scurt a activității: Colaborare cu cadrele didactice participante pentru informare periodică și ori de câte ori este necesar referitor la beneficiari precum și activitățile desfășurate (raportări, întâlniri și discuții ori de câte ori este necesar).Se va realiza și raportul de evaluare finală.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	*Obiectiv specific*	*Activitate*	*Nov.*	*Dec.*	*Ian.*	*Feb.*	*Mar.*	*Apr.*	*Mai*	*Iun*	*Responsabili*
1.	*Lansarea proiectului ,,O prietenie specială”*	*Organizarea agendei de lucru a echipei*	❖								*Docuz Mirela*
		Activităţi de promovare a proiectului în comisia metodica	❖								*Docuz Mirela*
		Constituirea bazei de date	❖								*Docuz Mirela*
2.	*Activitate- ,,În atelierul lui Moş Crăciun”*	*-Prezentarea unor materiale ce fac referire la tradiţiile şi obiceiurile acestei perioade*		❖							*Sterie Mihaela*
		Împodobirea bradului,realizarea unor picturi, colaje, felicitări şi diverse ornamente de Crăciun, folosind diverse tehnici de lucru.		❖							*Elevii şi profesorii implicaţi*
3.	*Activitate- ,,Bine ai venit, primăvară”*										
		Realizarea unor icoane pictate pe sticlă, încondeierea ouălor						❖			*Elevii participanţi*
		Amenajarea expoziţiei cu vânzare						❖			*Docuz Mirela*
		Scrierea/ acordarea diplomelor de participare						❖			*Docuz Mirela Sterie Mihaela*
4.	*Activitate,, Zburdăm în aer liber”*	*Ieşire în Parcul Crâng*							❖		*Docuz Mirela şi Sterie Mihaela*
		Desfăşurarea unor jocuri,competiţii cu probe hazlii							❖		*Cadrele didactice şi elevii implicati*
5.	*Activitatea-,, Să învăţăm unii de la alţii”*	*Prezentarea unor modalităţi eficiente de integrare şi adaptare a copiilor*									*Profesorul de psihodiagnoza Iordache*

		cu C.E.S în şcoala de masă.									*Alina şi cadrele didactice din unitate*
6.	*Diseminarea Proiectului ,Să culegem roadele"*	*Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului* *Transmiterea materialelor către cadrele participante* *Evenimente de diseminare a proiectului* *Întocmirea raportului final*									

D.9 ***Rezultate calitative şi cantitative***

* formarea abilităţilor de comunicare;
* stabilirea şi consolidarea de relaţii de prietenie între copiii celor două unităţi de învăţământ implicate în parteneriat;
* formarea unor deprinderi de conduită civilizată ;
* parteneriatul celor două şcoli să le trezească acestora dorinţa de implicare, colaborare în cadrul echipei, dorinţa de reuşită;
*relaţii profesionale dezvoltate între cadrele didactice implicate în proiect;
*formarea unei imagini clare a dimensiunii frumuseţii relaţiilor de prietenie, eliminând prejudecăţile şi convingerile discriminatorii tot mai prezente în conştiinţa publică şi preluate, din nefericire, şi de către copii;
*creşterea prestigiului unităţii.

*fiecare activitate desfăşurată este consemnată într-un - Raport de evaluare- şi imortalizată prin fotografii;
* în unităţi vor fi amenajate spaţii unde vor fi afişate toate aceste materiale pentru a fi cunoscute, urmărite de elevi, părinţi, vizitatori.

D.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului

- evaluări curente –respectarea termenelor stabilite pentru fiecare acţiune;
-atingerea obiectivelor ;
- impactul activităţilor realizate în cadrul parteneriatului asupra grupului ţintă;
-întocmirea de rapoarte de activitate.
-prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice, în revista şcolii, la întâlnirile cu membrii Centrului metodic nr .7;
-realizarea unui potofoliu al proiectului şi prezentarea acestuia partenerilor implicaţi în proiect.

D.11. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului

Sustenabilitatea proiectului este un element esenţial privind progresul realizat în procesul de

implementare. Principiul de lucru este constituirea unei verigi, a unei punţi de legătură între membrii echipei pentru continuarea, îmbunătăţirea, diversificarea şi dezvoltarea proiectului la viitoarele ediţii.
Formarea capacităţii de a se adresa cereri de finanţare organismelor finanţatoare (MEN, Consiliul Local, Consiliul Județean Buzău) interesate de activităţile desfăşurate de unitățile de învățământ implicate în proiect.

D.12. Riscuri implicate de proiect şi planul de răspuns

In situația în care partenerul nostru – Centrul Scolar de Educție Incluzivă , se retrage vom desfășura activitățile la nivel de unitate doar cu elevii clasei pregătitoare si vom încerca să incheiem un acord de parteneriat cu Centrul Școlar de surdo- muți.

D.13. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului

-extinderea proiectului prin colaborarea cu alte unități de învățământ din județ;
- introducerea pe viitor în cadrul proiectului de parteneriat educațional a unei secțiuni dedicată organizării unui Simpozion pentru cadrele didactice din ambele școli și finalizat cu publicarea lucrărilor;
-participarea la seminarii, activități de cerc pedagogic în care sunt prezentate activităţile si rezultatele proiectului;
-plubicarea în revista școlii a unui articol în care să fie prezentate câteva concluzii referitoare la impactul pe care l-a avut implementarea acestui proiect , asupra elevilor ,cât si a cadrelor didactice și a părinților, concluzii formulate în urma studierii chestionarelor pe care aceștia le-au completat.

D.13. Parteneri implicaţi în proiect descrierea parteneriatului

Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Buzău – adresa: str. Horticolei 56, Buzau , cod poștal 120081, partener în derularea activităților descrise in proiect, avand ca reprezentant pe dna Sterie Mihaela- nr. tel....., profesor înv. special la cls. a VI-a B.

Profesor de psihodiagnoză- Iordache Alina – nr. tel -....., își desfășoara activitatea în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Buzau.

Va susține, în cadrul proiectului, o activitate ,sub forma unei mese rotunde, cu tema ,, Modalități eficiente de adaptare și integrare , în școala de masă , a elevilor cu C.E.S. la care sunt invitate toate cadrele didactice din ciclul primar de la Școala Gimn. ,, C. Ivănescu" Poșta Câlnău .

E.DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanţare solicitată	Total sumă
1	Materiale necesare confecționării felicitărilor , podoabelor de Crăciun, a icoanelor pe sticlă	100	-	100
2	Cheltuieli protocol pt 17 persoane(apa, prăjituri, suc)	70	-	70
3.	Diplome de participare acordate elevilor care au luat parte la activități și inscripționarea unor CD-uri cu imagini de la activitățile desfășurate.	30	-	30
	TOTAL RON	200	-	200

C. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în **Calendarul Activităţilor Educative 2020**:

a. DA
b. NU