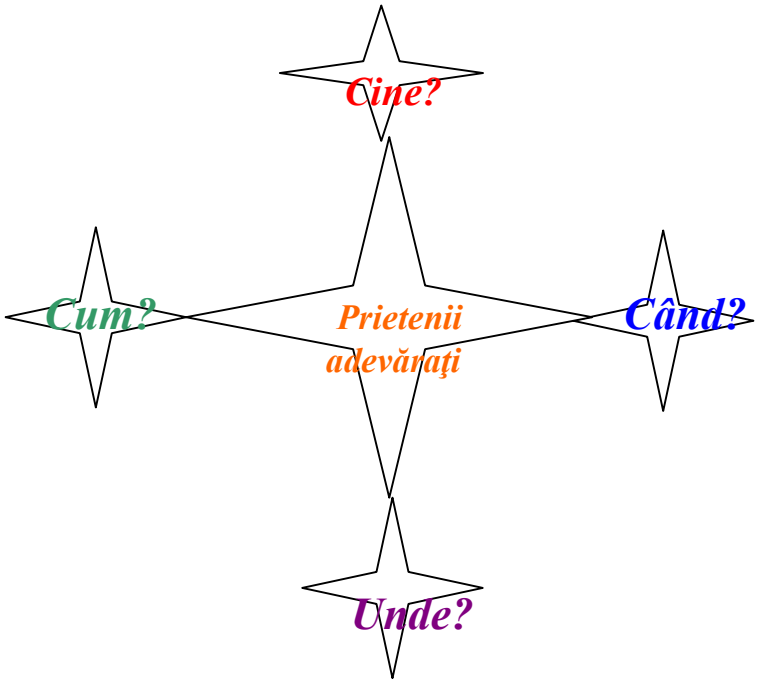
Nr. crt.	Secventele lectiei	Ob. op.	Continutul instructiv educativ si demersul didactic	Strategie didactica			Evaluare
				Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1	*Moment organizatoric*		Se asigură condiţiile optime pentru buna desfăşurare a lecţiei(climat psihoafectiv,materiale didactice) ;	Conversatia dirijată		activitate frontală	
2	*Captarea atenţiei şi organizarea lecţiei*		Se realizează prin intermediul activităţilor din cadrul ***Întâlnirii de dimineaţă ,*** dar şi prin prezentarea elevilor a patru "musafiri" deosebiti (4 păpuşi îmbrăcate în figuri geometrice) care au venit pentru a le face cunoscută o întâmplare a lor.Privind îmbrăcămintea fiecărei păpuşi, cer să descopere numele acestora. (Cerculeţ, Pătrăţel, Dreptunghi şi Triunghi)	Conversatia Explicaţia	Păpuşile îmbrăcate în figuri geometrice	activitate frontală	Aprecieri frontale
3	*Anunţarea temei şi a obiectivelor*		Se anunţă elevii că astăzi, musafirii au adus pentru ei multe surprize. Dacă vor fi atenţi, vor descoperi pe rând despre ce e vorba. Prima surpriză este o fişă pe care se află un text **ANEXA 1.** Se împart fişele şi se solicită elevilor să descopere titlul textului. Se va scrie data şi titlul lecţiei, ***„Prietenii adevăraţi",*** pe tablă, iar elevii îl vor scrie în caiete. Li se spune că pe parcursul lecţiei, trebuie să arate musafirilor noştri că ştiu să citească corect şi cu intonaţia potrivită textul, să identifice personajele, să răspundă complet la întrebările adresate şi să desprindă mesajul textului.	Munca independentă Observatia	Fişă de lucru	activitate individuală	Observarea sistematica
4	*Dirijarea învăţării*	O1 O3	Se citeşte elevilor textul model, apoi se recomandă acestora să citească o dată textul în gând, subliniind cuvintele necunoscute întâlnite. Acestea vor fi explicate şi scrise la tablă, apoi se va cere elevilor să alcătuiască oral propoziţii cu ele, din care ulterior se vor scrie două exemple în caiete. Pretutindeni = oriunde, în orice loc Alarmat= îngrijorat, neliniştit Se cere elevilor să identifice aşezarea textului în pagină (titlul, alineate) şi folosirea semnelor de punctuaţie întâlnite (liniuţa de dialog, semnul întrebării, punctul). Se citeşte textul în lanţ prin solicitarea tuturor elevilor. Se fac exerciţii de citire selectivă:	Demonstraţia Exerciţiul Explicaţia	Caietul tipII	activitate frontală	Observarea comportamentului verbal şi nonverbal

		O2	- Citiţi propoziţia în care Pătrăţel spune cum arată prietenul lui, Dreptunghi. - Citiţi o propoziţie la sfârşitul căreia se află semnul întrebării. - Citiţi propoziţia care arată când se petrece întâmplarea. - Citiţi propoziţia în care se spune unde se ascundea Dreptunghi. Se vor identifica personajele textului, făcând totodată diferenţa dintre personajele care participă la discuţie şi cele despre care se vorbeşte.	Observaţia Conversatia dirijată	Fişă de lucru	activitate individuală	Aprecieri frontale
5	*Obţinerea performanţei*	O4	Se va expune la tablă steluţa cu cele patru întrebări şi se anunţă elevii că ne vom juca un joc numit "Explozia stelară". - Din steaua mare explodează alte steluţe care conţin câte o întrebare. Ei trebuie să formulez întrebări legate de text, folosindu-se de întrebările date, solicitând câte un coleg care să răspundă. 	Metoda Explozia stelară Dialogul	Planşă cu Explozia stelară	activitate individuală	Aprecierea imediată şi orală a răspunsurilor

			Se va purta o discuţie prin care se va descoperi morala textului: "*Prietenii se ajută între ei şi totodată îşi pot face farse."*	Explicaţia		activitate frontală	
8.	*Incheierea activitatii*		Se vor face aprecieri asupra modului cum au răspuns elevii pe parcursul lecţiei, fiind felicitaţi cei care s-au descurcat foarte bine şi încurajaţi ceilalţi.	Conversatia dirijată		activitate frontală	Aprecieri frontale