PROIECT DIDACTIC

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Teoretic " Nicolae Iorga " Nehoiu

CLASA: I B

ÎNVĂȚĂTOR: **Cotici Cristina**

ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare

TIPUL DE CURRICULUM: Curriculum extins

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA TEMATICĂ : ***"Înfloresc grădinile "***

SUBIECTUL LECȚIEI: ***"Prietenii adevăraţi" – citirea textului***

TIPUL LECȚIEI: recapitularea cunoștințelor și consolidarea priceperilor şi deprinderilor;

FORMA DE REALIZARE : activitate integrată

SCOPUL LECȚIEI:- Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute;

-Consolidarea priceperilor şi deprinderilor de citit-scris şi exprimare corectă;

COMPETENȚE SPECIFICE :

Comunicare în limba română

3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute;

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare;

Matematică şi explorarea mediului

2. Evidenţierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spaţiul înconjurător

Dezvoltare personală

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaştere şi a atitudinii pozitive faţă de sine şi faţă de ceilalţi

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- **cognitive:**

O1 – să citească corect şi cu intonaţia potrivită textul dat;

O2 – să identifice personajele din text;

O3 - să integreze în enunţuri proprii cuvintele necunoscute din text ;

O4 – să formuleze corect şi complet întrebări şi răspunsuri pe baza textului studiat ;

- **afective:**
  - să aprecieze obiectiv răspunsurile celorlalţi colegi;
  - să participe cu interes la lecţie;
  - să manifeste un comportament adecvat în timpul întregii activităţi;

- **psiho-motorii:**
  - să utilizeze corespunzător materialul didactic folosit;
  - să-şi reprime tendinţa de a efectua unele acţiuni inutile în timpul lecţiei;
  - să se deplaseze în spaţiul clasei pentru a soluţiona sarcinile primite;
  - să adopte o poziţie corectă a corpului în timpul scrisului şi pe tot parcursul orei.

STRATEGIA DIDACTICĂ :

1. RESURSE PROCEDURALE :

a)<u>Metode şi procedee</u> : demonstraţia, conversaţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, activitatea independentă, dialogul, metoda "Expozia stelară";

b)<u>Forme de organizare</u> : frontal şi individual.

2. RESURSE MATERIALE: 4 mascote, fişa de citire, planşă cu ciorchinele, marker, caiete, stilouri, planşă cu explozia stelară.

3. FORME ŞI TEHNICI DE EVALURE : observarea sistematică, aprecieri verbale individuale şi frontale, evaluare orală de către colegi.

4. BIBLIOGRAFICE:

a) <u>oficiale</u>
- *Curriculum Naţional* - ***Programe şcolare pentru învăţământul primar***, Bucureşti, 2003;

b) <u>pedagogice</u>
- Constantin Cucoş (coord.), ***Psihopedagogie pentru examenele de definitivare şi gradele didactice*****,** Iaşi, Editura Polirom, 1998;
- Dumitriu Gh., Dumitriu C., ***Psihopedagogie,*** Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2003;

c) <u>metodico – didactice</u>
- Carmen Iordăchescu, ***„Să dezlegăm tainele abecedarului"*** *(auxiliar pentru abecedar),* Editura Carminis, Piteşti;
- Marcela Peneş, ***„Limba şi literatura română"(****manual pentru clasa I)*, Bucureşti, Editura Aramis , 2006;
- Marcela Peneş, ***„Limba română – elemente de construcţie a comunicării"*** *cls. I-IV;*

http://printstationary.net

5. RESURSE TEMPORALE : 35 minute

ANEXA 1

Prietenii adevăraţi

Este o zi frumoasă de mai. Pătrăţel îşi caută prietenul. El este alarmat şi supărat. Pe drum se întâlneşte cu Triunghi.

- Unde ai plecat, Pătrăţel? a întrebat Triunghi.
- Vreau să îl găsesc pe Dreptunghi, prietenul meu.
- Eu nu îl cunosc. Seamănă cu tine?
- Sigur că da, doar că el are două laturi mai lungi şi două laturi mai scurte.
- Putem să îi cerem ajutorul lui Cerculeţ. El nu are colţuri ca noi şi se poate rostogoli pretutindeni.

Dreptunghi stătea ascuns după un copac.

Când au zărit ghetuţele lui Dreptunghi, prietenii au înţeles că totul era o glumă.



