

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA : 11 mai 2021
CLASA:a II-a A
PROF. ÎNV. PRIMAR:Barbu Georgeta
ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare
DISCIPLINA : Comunicare în limba română
DISCIPLINE INTEGRATE: Dezvoltare personală
Matematică și explorarea mediului
Arte vizuale și abilități practice
UNITATEA TEMATICĂ: „BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!”
SUBIECTUL LECŢIEI : ***Textul literar- Text suport: „Buburuza”, după Eugen Jianu***
FORMA DE REALIZARE: activitate integrată
TIPUL ACTIVITĂŢII: Predare-învățare-evaluare
SCOPUL :

- ✓ Desprinderea informaţiilor semnificative dintr-un text literar lecturat, care să conducă la înţelegerea în profunzime a textului.

COMPETENŢE GENERALE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;

2. Exprimarea de mesaje orale simple în diverse situaţii de comunicare;
3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute;
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare.

COMPETENŢE SPECIFICE

- *Comunicare în limba română*

1.1 Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate;
1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat;
1.3 Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate;
1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscută;
2.1 Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare;
2.3 Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare;
3.1 Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut;
3.2 Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;
4.1 Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;
4.2 Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.

COMPETENŢE INTEGRATE

- *Matematică și explorarea mediului*

2.2 Rezolvarea unor exerciții simple cu operațiile matematice învățate ;
3.2Manifestarea grijii pentru comportarea adecvată în relație cu mediul natural și social;
4.2 Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple.

- *Dezvoltare personală*

2.1 Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate.

- *Arte vizuale și abilități practice*

2.6 Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elementele de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1:să citească corect, cursiv, expresiv şi în ritm propriu cel puţin un fragment din cele patru care compun textul „Buburuza”, după Eugen Jianu;

O2: să formuleze întrebări și răspunsuri, pe baza textului citit;

O3: să ordoneze cronologic cele 4 idei principale ale textului;

O4: să identifice cel puțin 4 cuvinte din text care exprimă însușiri ale buburuzei.

STRATEGII DIDACTICE:

Metodologice:

- **metode şi procedee:** conversația, explicația , expunerea, instructajul verbal, exercițiul, jocul didactic
- **mijloace didactice:** planșă, markere, tablă albă, manual, caiet dictando, instrumente de scris, creioane colorate,fișe de lucru- buburuză, videoproiector,laptop ,telefoane;
- **platforma Edpuzzle, aplicația grafică Word Art,aplicația video Chatter Pix Kid, , Padlet**
- **forme de organizare:** frontală, individuală, pe grupe;
- **metode și instrumente de evaluare: Quizziz,** observația sistematică, apreciere verbală, recompense

Bibliografice:

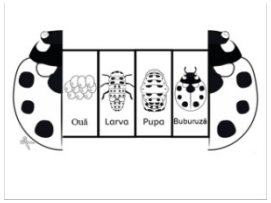
- Metodica predării limbii române , Ioan Șerdean, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004;
- Programa școlară, M.E.N, Anexa nr.2 la ordinul ministrului educației naționale nr.3418/19.03.2013, București, 2013;

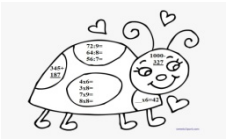
***Temporale* :** 2 x 45 minute

***Umane*:** 28 elevi clasa a II-a A

Desfășurarea activității

Evenim. didactic	Compet. specifice	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
			Metode	Materiale și mijloace	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric		Asigurarea unui climat educațional favorabil Pregătirea materialelor necesare desfășurării activității	Exercițiul organizatoric		Frontal	Observarea sistematică
2. Verificarea temei		Se verifică tema de acasă cantitativ şi calitativ.	Conversaţia Explicația	Caietul de limba română	Frontal	Observarea sistematică
2.Captarea atenției	DP 2.2 CLR 1.4 2.1 2.3	Ieri, la ora de Muzică și mișcare, am învățat cântecelul Buburuza https://www.youtube.com/watch?v=9152_GZo3Uo&list=RD9152_GZo3Uo&start_radio=1 Prietena noastră, buburuza cu buline pe hăinuță, ne-a trimis un mesaj.Haideți să îl ascultăm! https://www.youtube.com/watch?v=42_dWZEQFt8	Conversaţia	Material video realizat cu aplicația Chater Pix Kids	Frontal	Observarea comportamen-tului nonverbal
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	CLR 1.1	Se prezintă tema și obiectivele activității: Astăzi, vom discuta despre textul literar „Buburuza”, după Eugen Jianu și vom reuși să ne descurcăm în a citi un text, a-l înțelege, vom rezolva exerciții pe baza acestui text și vom fi creativi!Dacă vom rezolva corect sarcinile de lucru, buburuza noastră își va recăpăta bulinele. Se scrie la tablă titlul lecţiei: ***„Buburuza”,*** după Eugen Jianu.	Expunerea	Tabla albă Caiete	Frontal	Observarea comportamen-tului nonverbal

5. Dirijarea activității	CLR 3.2 2.1 2.3 4.1 AVAP 2.3 CLR 4.2	***Citirea textului în șoaptă.*** ***Verificarea primei lecturi*** prin întrebări pentru a verifica dacă citirea a fost conştientă. (titlu, autor, personaje, timp, loc). ***Citirea textului în lanţ, cu voce tare***. ***Citirea în perechi.*** ***Citirea în ștafetă.*** ***Citirea în ecou.*** ***Citirea explicativă a textului pe fragmente***, cu explicarea cuvintelor necunoscute şi integrarea lor în enunţuri. Scrierea enunțurilor în caiet. ***Citirea model a textului /model de citire expresivă*** realizată de învățătoare. Se trece la întocmirea **hărţii textului**.(Anexa 1) **Activitate integrată**- intonarea cântecului „Buburuza” și reluarea etapelor din ciclul de viată al insectei(decupare, lipire în caiet, colorare)  	Lectura explicativă Exercițiul	Manual Caietele elevilor Creioane colorate Fișa cu harta textului lipită în caiet	Individual Frontal Individual Frontal	Evaluare orală formativă Răspund la întrebări
Ora a II-a						
6.Dirijarea învățării și obținerea performanței	CLR 3.1	***Citire selectivă***,solicitând acestora să citească: • enunțul în care se arată rostul buburuzei în lume; • fragmentul în care sunt prezentate semnele naturii care vestesc sosirea primăverii;	Conversația Exercițiul	Manual	Individual Frontal	Aprecieri verbale

	CLR 3.2 CLR 4.3	• replica buburuzei, care arată motivul întristării sale. **Explozia stelară** - activitate pe grupe(Anexa 2) Se împart fișele cu Steluța întrebărilor și se solicită elevilor formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului (metoda R.A.I.). Elevii formulează și răspund la întrebări prin procedeul interogării reciproce. Fiecare echipă își desemnează un lider, care va prezenta frontal întrebările realizate de grupa sa, după care va interoga doi elevi, (care vor prinde buburuza). Cu ajutorul platformei Edpuzzle, se întocmește planul de idei al textului citit. https://edpuzzle.com/media/6099439dc209bc417fb70614 Ideile principale selectate, vor fi scrise pe tablă de către elevul care rezolvă sarcina.Toți elevii vor scrie planul de idei în caiete. Activitate integrată-matematică. 	Exercițiul Exercițiul Conversația Explicația	Fișe cu Steluța întrebărilor Buburuza-mascotă Platforma Edpuzzle	Pe grupe Frontal	
6.Asigurarea retenției și a transferului	CLR 1.2 1.3 1.4	Se cere elevilor să realizeze **un cvintet** despre buburuză.(Anexa 3) 1.Cine e personajul principal al povestirii? 2.Scrie două însuşiri deosebite ale acesteia. 3. Scrie trei cuvinte/acţiuni ale acesteia.	Conversaţia Exerciţiul	Padlet	Frontal	Analiza răspunsurilor Aprecieri

		4.Scrie o propoziţie/impresie/sentiment despre buburuză. (4 cuvinte). 5. Un cuvânt esenţial despre buburuză. Cvintetele vor fi postate , acasă, într-un padlet ,al cărui link copiii îl vor primi pe Classroom, după ce vor fi „accesorizate” cu o lucrare 3 D –buburuza(elevii vor urmări tutorialul https://www.youtube.com/watch?v=IDB-2D9o0a0) Cvintetele realizate vor fi completate(în partea de jos a lucrării) cu un peisaj de primăvară sugerat de primul alineat din textul citit.Peisajul va fi realizat prin tehnică la alegere:colaj, acuarelă sau creioane colorate) https://ro.padlet.com/georgetabarbu/2jze4niiagskp9r5 sau Elevii sunt invitați să realizeze, în Word Art, portretul buburuzei, pornind de la însușirile prezentate în text, adăugând și alte însușiri descoperite de ei din lecturile literare sau științifice citite. https://wordart.com/1sjbzhznzj7g/word-art Evaluare Evaluarea se va realiza cu ajutorul unui chestionar realizat în Quizziz. https://quizizz.com/admin/quiz/6099501c7412ae001b5182b9/buburuza		Aplicația grafică Word Art Platforma Quizziz		verbale
Tema de acasă		Elevii vor rezolva ex.1,2,6 pag.101 manual.	Conversația	Manual	Frontal	Observarea comportamen-tului nonverbal

9 .Încheierea activităţii		Se vor face aprecieri pozitive individuale şi asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei . Se oferă recompense(bomboane –jeleu sub formă de buburuze).	Conversația	Buline pentru buburuze	Frontal	Aprecieri globale și individuale



Anexa1

CINE?

CE?

Buburuza

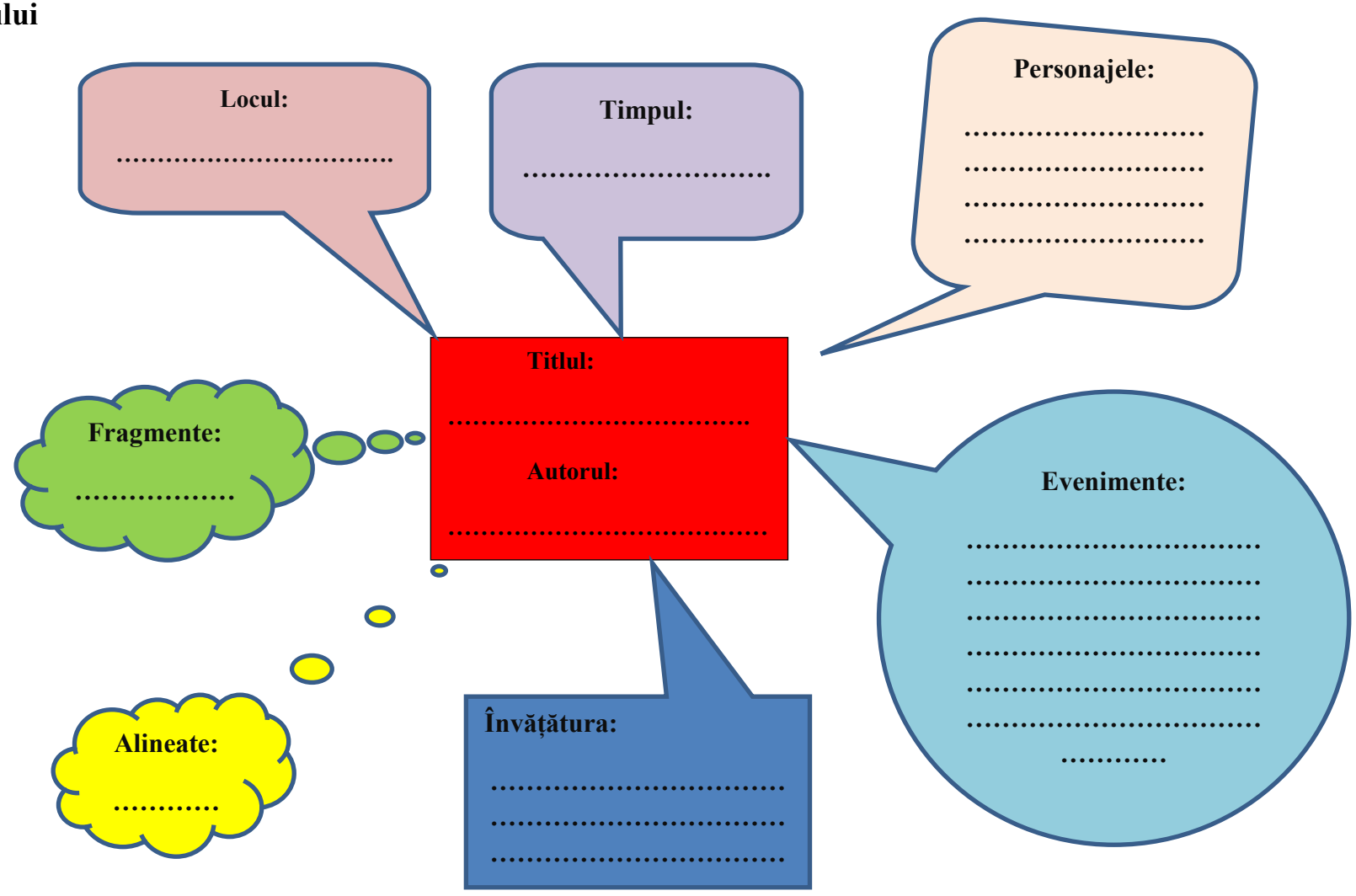
UNDE?

CÂND?

DE CE?

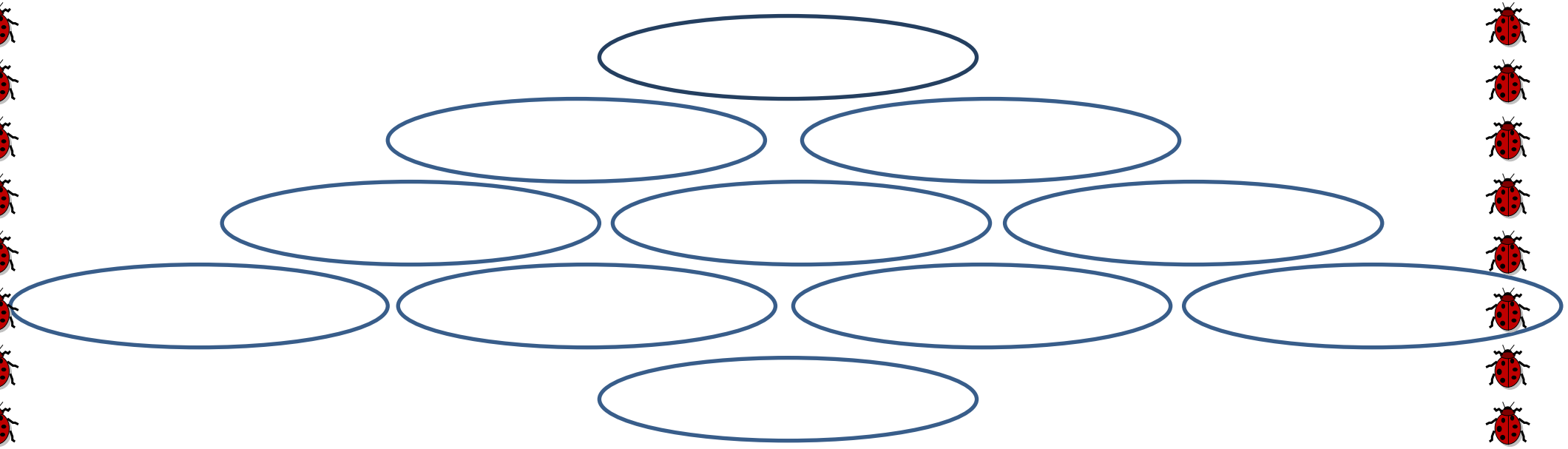
Anexa2

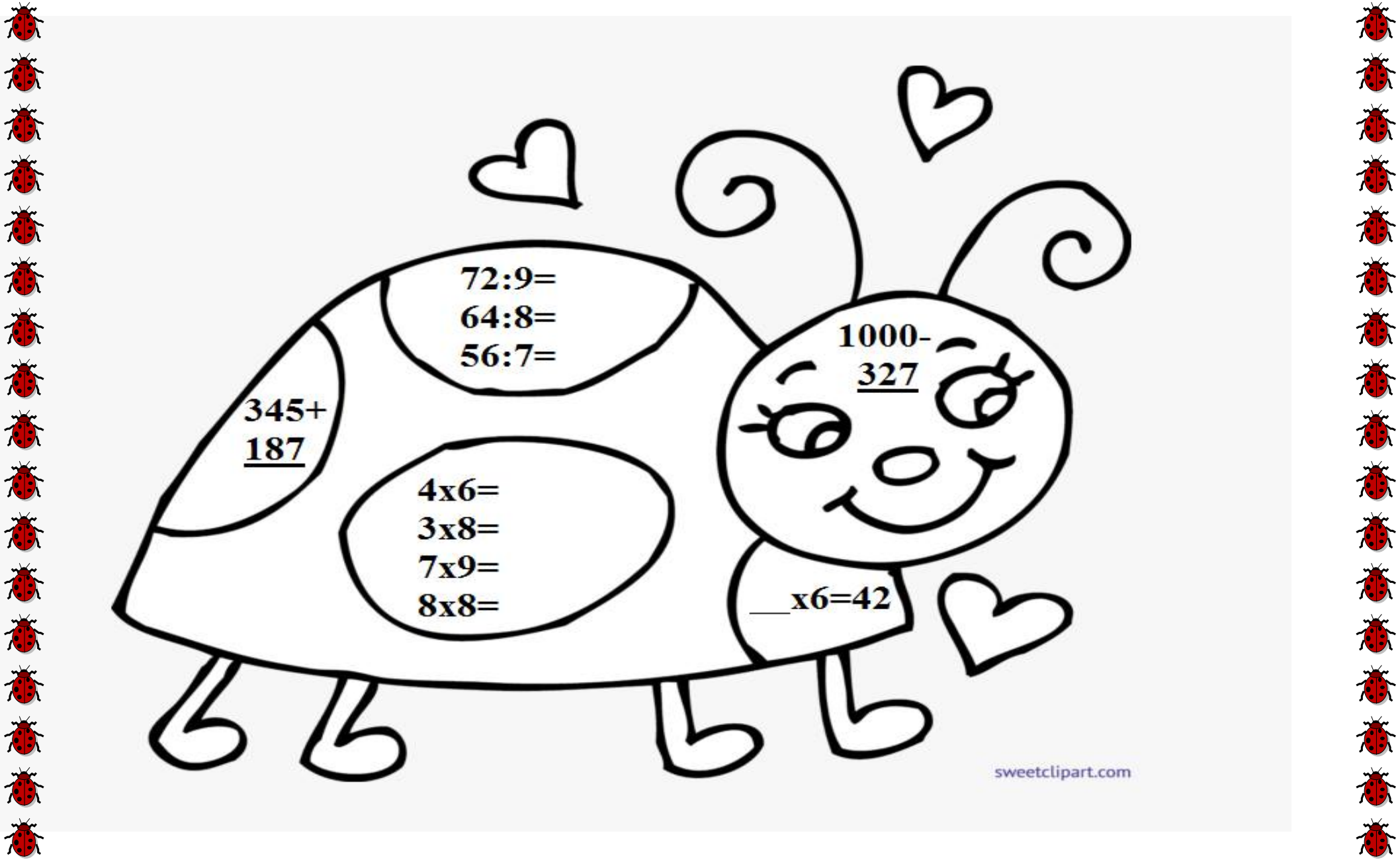
Harta textului

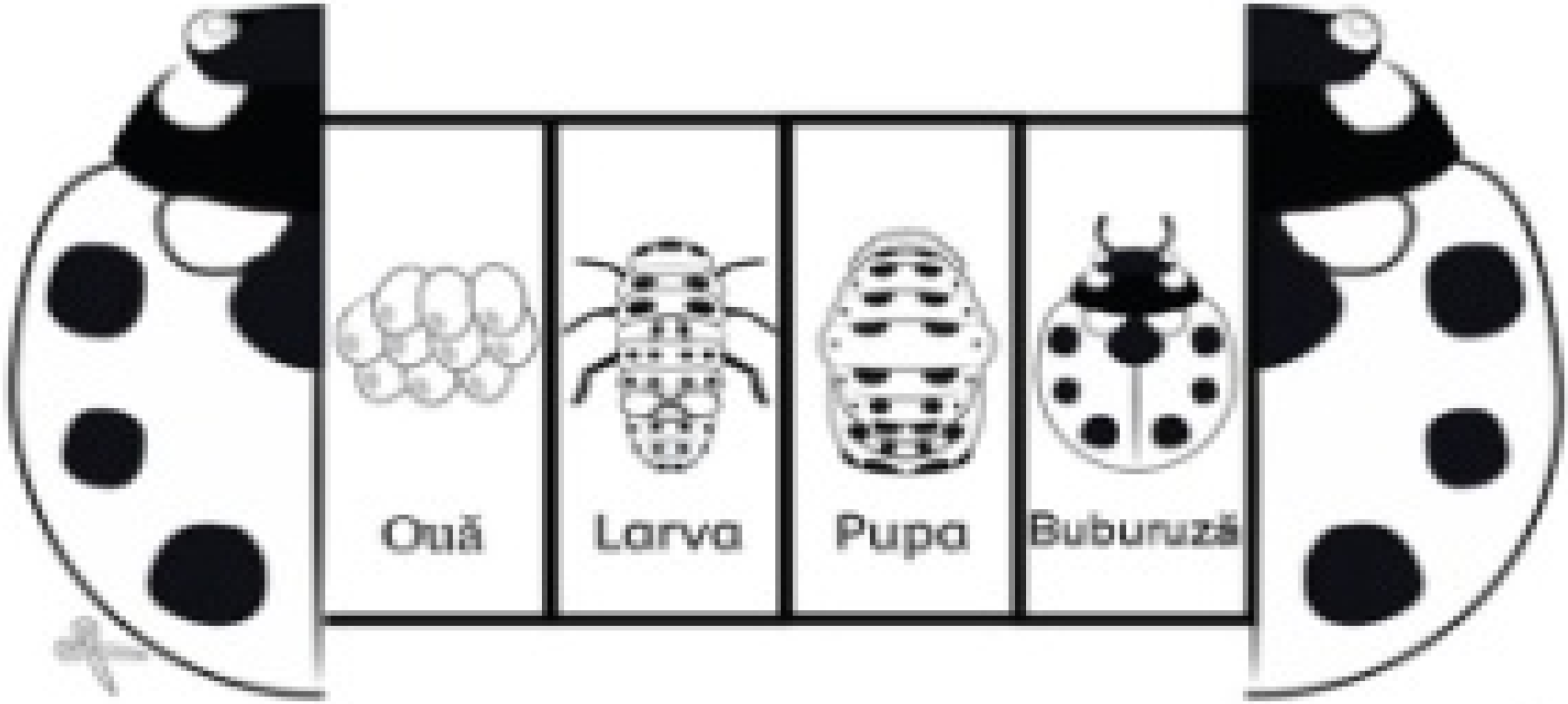


Anexa 3

Cvintetul




72:9=
64:8=
56:7=
345+
187
4x6=
3x8=
7x9=
8x8=
1000-
327
__x6=42
sweetclipart.com


Ouă
Larva
Pupa
Buburuză