PROF. PTR. ÎNV. PRIMAR, ALBU MONA-LISA CLAUDIA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, RM.-SĂRAT

EVALUARE FINALĂ
MATEMATICĂ, clasa a III-a

1. Scrie numerele:

a) cu cifre:

patru sute douăzeci şi trei.....;

două sute doi .....;

nouă sute nouăsprezece .....

b) cu litere:

505 ..... ;

289 .....;

744 .....;

2. Încercuieşte numerele impare, apoi ordonează-le descrescător:

749; 647; 83; 556; 971; 316; 820; 203; 185; 975; 516; 909.

---

3. Scrie în casete semnele: < ; > ; = ;

242	☐	422	912	☐	912	848	☐	884
488	☐	408	513	☐	523	200	☐	299

4. Calculează operațiile date:

358 -	652-	871-	354-	267 +	659 +	544 +	385 +
199	275	823	179	276	156	199	186

5. Completează tabelele:

a	7	9		9	9	
b	7	8	6			3
a x b			42	35	54	18

a	28	16		60		32
b	4	4	8		6	
a : b			7	6	5	8

5. Află numărul necunoscut:

a – 147 = 294 c + 269 = 600 m x 7 = 28 y : 9 = 3

a = _____ c =_____ m =_____ y =_____

a = _____ c =_____ m =_____ y =_____

6. Rezolvă, respectând ordinea efectuării operațiilor:

82 + 8 x 8 =_____ 90 – 7 x 5 =_____ 7 x (8 x 4 – 9 x 3) = _____

=_____ =_____ = _____

7. Rezolvă, respectând cerința:

a) Află suma numerelor 49 si 78. _____

b) Află triplul numărului 7 ._____

c) Află dublul numărului 8. _____

d) Află câtul numerelor 48 și 8 ._____

e) Află sfertul numărului 16._____

f) La câtul numerelor 45 și 9, adaugă jumătatea numărului 16. _____

g) Din suma numerelor 57 și 49, scade jumătatea numărului 40._____

8. Probleme:

a) Mirela merge la cumpărături şi constată că acestea costă 387 de lei. Ce rest primeşte Mirela ştiind că ea are 2 bancnote de 10 lei, 3 bancnote de 5 lei şi 6 bancnote de 1 leu?

Rezolvare

R:

b) Mihai parcurge cu bicicleta un drum în trei zile. În prima zi parcurge 22 de kilometri, a doua zi parcurge cu 4 kilometri mai mult decât în prima zi, iar a treia zi a parcurs cu 7 km mai puţin decât a doua zi.

Câţi km a parcurs Mihai cu bicicleta în cele trei zile?

R:

EVALUARE FINALĂ

DATA:

1. COMPETENŢE SPECIFICE:

2.1. Recunoaşterea numerelor naturale din concentrul 0 - 10 000 şi a fracţiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;

2.2. Compararea şi ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000, respectiv a fracţiilor subunitare sau echiunitare care au acelaşi numitor, mai mic sau egal cu 10;

2.4. Efectuarea de adunări şi scăderi cu numere naturale în concentrul 0 – 10 000 sau cu fracţii cu acelaşi numitor;

2.5. Efectuarea de înmulţiri de numere în concentrul 0 – 10 000 şi împărţiri folosind tabla înmulţirii, respectiv tabla împărţirii;

4.1.Utilizarea unor instrumente şi unităţi de măsură standardizate, în situaţii concrete;

5.1.Utilizarea terminologiei specifice şi a unor simboluri matematice în rezolvarea şi/ sau compunerea de probleme cu raţionamente simple;

5.3.Rezolavrea de probleme cu operaţii aritmetice studiate, în concentrul 0 – 10 000.

2. DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ

Competenţa	Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
2.1.	I1.Scrie numere cu litere/ cu cifre	6 numere	4-5 numere	2-3 numere	-un singur nr.
2.2.	I.2. Identifică nr. impare şi le ordonează descrescător	8 numere identificate şi ordonate corect;	5-7 numere identificate şi ordonate corect;	2-4 numere identificate şi ordonate corect;	Niciun răspuns corect.
2.2	I.3. Compară numerele naturale, folosind semnele de relaţie învăţate	6 perechi de numere;	4-5 perechi de numere;	2-3 perechi de numere;	O pereche de numere;
2.4 2.5	I.4. Rezolvă operaţii matematice de adunare, scădere, înmulţire şi împărţire	1-2 exerciţii greşite	3-8 exerciţii greşite	9-15 exerciţii greşite	Peste 15 exerciţii greşite.
5.1.	I.5. Află termenul necunoscut I.7. Rezolvă enunţuri matematice	4 exerciţii 6-7 enunţuri	3 exerciţii 4-5 enunţuri	1-2 exerciţii 1-3 enunţuri	Niciun exerciţiu. Niciun enunţ.
2.5.	I.6. Rezolvă exerciţii respectând ordinea efectuării operaţiilor	3 exerciţii	2 exerciţii	Un exerciţiu.	Niciun exerciţiu.

4.1. 5.3.	I.8. Rezolvă probleme cu mai mult de două operaţii; I.8. Utilizează unităţi standardizate, în situaţii concrete.	Întrebările, operaţiile şi răspunsurile problemelor sunt corecte.	Întrebă-rile, operaţiile şi răspunsurile problemelor sunt parţial corecte.	Rezolvă câte o operaţie pentru fiecare problemă.	Nu rezolvă corect nicio problemă.

3. EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral şi corect 7-8 itemi.	**FOARTE BINE**
Rezolvă integral şi corect 4-6 itemi; incorect sau parţial restul itemilor.	**BINE**
Rezolvă integral şi corect 2-3 itemi; restul itemilor sunt rezolvaţi parţial sau incorect.	**SUFICIENT**
Rezolvă parţial unii itemi, predomină calificativele de I.	**INSUFICIENT**

CALIFICATIVUL	**FOARTE BINE**	**BINE**	**SUFICI-ENT**	**INSUFI-CIENT**
NR. ELEVI				

CONCLUZII:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____