PROIECT DIDACTIC



Data: 2.12.2020
Școala Gimnazială ”G.E.Palade”
Clasa: I C
Prof. înv. primar: Cîrstoi Livia
Aria curriculară: Limbă și comunicare
Disciplina: Comunicare în limba română
Unitatea de învățare: Sport și sănătate
Subiectul lecției: *Cenușăreasa / Grupul de litere ce/Ce*
Tipul lecției: predare-invatare-evaluare

Competențe specifice vizate:
2.1. Formularea unor enunturi proprii in diverse situatii de comunicare
2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
4.1. Scrierea literelor de mână
3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

Obiective operationale:
O1 : să formuleze propoziţii corecte din punct de vedere gramatical;
O2: sa citeasca corect si coerent cuvintele si propozitiile date;
O3: sa ordoneze cuvintele in propozitii, numerotandu-le corect;
O4: sa scrie corect grupul de litere, cuvinte, propozitii, pe liniatura tip 1;

Resurse:

- ✓ Procedurale (metode didactice): conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, observatia.
- ✓ Materiale: manual, caiete auxiliare, Wordwall, videoclip-uri Youtube, tableta grafica.
- ✓ Temporale: 45 de minute + 45 minute (2 ore)
- ✓ Spațiale: platforma Google Classroom/Aplicatia Google Meet
- ✓ Umane: 32 elevi

Forme de organizare a activității: frontal, individual

Forme și tehnici de evaluare: observarea sistematica a comportamentului elevilor, aprecieri verbale

Bibliografie:

- Vasile Molan, *Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română din învățământul primar*, Editura Miniped, București 2016
- Programa scolara pentru clasa I

Momentele lecției	***Obiective operaționale***	***Conținutul științific și informațional al lecției***	***Metode și procedee***	***Mijloace***	***Forme de organizare***	***Evaluare***
1.Organizarea activității 5 min		Se asigură un climat educaţional favorabil desfăşurarii lecţiei: stabilirea liniştii, îndrumarea elevilor în activitatea de pregătire, prezenta. - Intalnirea de dimineata – *Evenimentul Zilei, Minutul De Lectura*	Conversatia	Ppt –ul zilei, cartea de lectura ”Pippi Șosetica”	frontal	
2.Reactualizarea cunoștințelor anterioare 2 min.		Intrebări scurte din tema.	Conversatia	Google Meet	Individual	Aprecieri verbale
3. Anuntarea temei si a obiectivelor 2 min		Anunt tema si obiectivele acesteia.	explicatia		Frontal	
4.Captarea atenției 4 min. ***5. Dirijarea învățării*** 25 min.	O1 O2	Le cer elevilor sa priveasca cu atentie o imagine- dubla, sa identifice povestea si sa gaseasca diferentele. Urmaresc exprimarea raspunsurilor in propozitie. Le cer elevilor: -sa imi spuna din ce litere este format grupul de litere *ce* - sa imi alcatuiasca o propozitie pe baza reprezentarii grafice din manual, folosind cuvantul *Cenușăreasa*. -sa imi dea exemple de cuvinte in care grupul de litere *ce* sa se auda la inceput, la sfarsit si in interior.	conversatia Conversația	http://pog.ro/jocuri/gaseste-diferentele-in-cenusareasa-si-printul Manuale/ caiete tip	frontal Frontal Individual	Aprecieri verbale Observarea sistematică Aprecieri

	O3 O4 O5 O6 O7	- sa citeasca in soapta, apoi cu voce tare textul ”Cenușăreasa” - sa raspunda la intrebari, pe baza textului citit - sa asculte citirea lectiei-model - sa numeroteze scenele din poveste si sa gaseasca intrusul - sa completeze cu silabe, pentru a obtine cuvinte - sa completeze propozitiile lacunare. Le prezinta filmuletul- animat , cu scrierea grupului ***ce.*** Le arat elevilor pe tabla virtuala cum se scrie corect grupul de litere ***ce/Ce*** de mana, oferindu-le explicatiile necesare. Elevii vor scrie in caietele tip 1 grupul de litere, cuvinte, propozitii.	Explicația Exercțiul Demonstratia	Caiete tip https://www.youtube.com/watch?v=esTiY98nJjs Caietele auxiliare	frontal individual	verbale Observarea sistematica Aprecieri verbale
6. Obținerea performanței 10 min	O5	Elevii vor lucra in caietele auxiliare: - Vor uni imaginea cu propozitia potrivită - Vor colora ravașe pe care găsesc cuvintele denumite de imagini	Exercitiul Explicația	Caietele auxiliare	Frontal individual	Observarea sistematică Aprecieri verbale
7. Asigurarea feed-back-ului *5 min*	O3	Elevii vor juca jocul „Deschide caseta si citeste!”. Sau Jocul BINGO	Jocul didactic	https://wordwall.net/ro/resource/6940549/grupul-de-litere-ce	Frontal	Aprecieri verbale
8. Încheierea activității. Tema de casa 1 min.		Le cer sa decupeze trăsura Cenusaresei si sa o asambleze dupa indicatii, apoi sa puna in trasura cat mai multe cuvinte care contin grupul ce. Fac cateva aprecieri generale cu caracter motivant.	Conversatia		Frontal	Aprecieri

Eticheta pentru caietul tip 1







2.12.2020

ce Ce

ce

Ce



Cemușăreasa, cemușă, cemușiu,

cemușar

Cela cere cercei.

Cecilia cere ceapă.

JOCUL BINGO

cerb	Cerasela	dulce	ceai
celular	elice	purceluș	Cecilia
Cela	ceapă	ceas	cercetaș
cercel	rece	coace	Cernavodă

1. Colorează, cu albastru, casetele în care sunt nume.
2. Bifează casetele ce conțin cuvinte formate dintr-o silabă.
3. Desenează o inimă rosie in casetele ce conțin cuvinte formate din 3 silabe .
4. Încercuiește cuvintele ce conțin de două ori grupul ”ce”.
5. Colorează, cu galben, cuvântul alintat.
6. Desenează câte un fulg de nea în casetele ce conțin cuvinte ce denumesc însușiri.