EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ – NOUTATE ȘI EFICIENȚĂ ÎN ABORDAREA CROSS - CURRICULARĂ

profesor pentru învățământ primar. Grozavu Veronica,
Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău

Curriculum-ul propus de această disciplină pentru învățământul primar deplasează accentul de pe caracterul informativ al educatiei pe cel formativ, urmărind crearea unui sistem coerent de competente sociale, menit să valorizeze pozitiv diferențele.

Propun o varianta de scenariu didactic ce vizeaza atingerea unor obiective specifice Educației pentru Cetățenie Democratică (unitatea de invățare – PE STRADĂ). Acesta poate fi pus în practică la clasele a III-a și a IV-a.

PROIECT DE ACTIVITATE

DISCIPLINA: Educatie pentru cetatenie democratica

UNITATEA DE INVATARE : ''Pe strada''

CONTINUTUL : ''Pe strada''- evaluare

ELEMENTE DE CONTINUT :

- Drumul spre scoala. A fi pieton.
- Am bicicleta! Eu am role!
- Semne de circulatie
- Mijloace de transport
- Comportamentul adecvat pe strada si in mijloacele de transport

MOTIVATIA

Numarul mare de accidente rutiere ale căror victime sunt copiii, a determinat abordarea unor astfel de teme care sa reflecte necesitatea cunoasterii si respectarii normelor de circulatie rutiera.

Implicarea activa a elevilor in procesul de evaluare asigura prelucrarea informatiilor, stimularea reflectiei si, in acest fel, ei constientizeaza importanta deplasarii pe drumurile publice.

Cadrul E.R.R. si strategiile utilizate ofera posibilitatea elevilor sa-si exprime in maniera personala propriile ganduri/ opinii referitoare la tema abordata.

OBIECTIVE OPERATIONALE :

In timpul lectiei, elevii trebuie :

-sa foloseasca in mod corect termenii specifici educatiei rutiere, dovedind cunoasterea regulilor elementare de circulatie care trebuie respectate in deplasarea pe trotuar si traversarea strazii in diferite situatii;

-sa identifice in materialul vizual prezentat situatii de incalcare a regulilor de de circulatie, consemnandu-le pe postit-uri ;

-sa completeze macheta cu tema ''Pe strada'', dovedind o buna cunoastere a normelor rutiere, prin pozitionarea corecta a elementelor componente ;

-sa exprime corect si succint propriile pareri referitoare la tema abordata, evidentiind astfel capacitatea de comunicare in contextul dat ;

-sa colaboreze cu membrii echipei din care fac parte, dovedind toleranta, intelegere si cooperare fata de ceilalti in rezolvarea sarcinii primite ;

-sa alcatuiasca in scris un scurt text, pe baza unor cuvinte de sprijin, ilustrand simbolic continutul acestuia.

CONDITIILE PREALABILE

Pentru a sustine caracterul interactiv al acestei lectii elevii trebuie sa posede cunostinte referitoare la reguli si semne de circulatie, sa cunoasca normele unui comportament adecvat pe strada sau in mijloacele de transport si sa aiba abilitati de lucru in echipa.

RESURSELE SI MANAGEMENTUL TIMPULUI

RESURSE INFORMATIONALE :

- Bratu G.- ''Aplicatii ale metodelor de gandire critica la invatamantul primar'', Editura Humanitas Educational, Bucuresti 2004 ;

- Gheorghediac I.- ''Manual de educatie rutiera pentru clasele I-IV'', Editura Aramis, Bucuresti 2002;

- * * *- Revista ''Cantam, ne jucam, invatam sa circulam!'', Editura Aramis, Bucuresti 2002 ;
-* * *- Programul national de ''Educatie pentru cetatenie democratica''- repere metodologice.

RESURSE UMANE :

- 29 de elevi care vor lucra individual, in perechi sau grupati cate 4-5 ;
- agentul de politie din cadrul Biroului Politie Rutiera ai I.P.J. Buzau.

RESURSE MATERIALE *:* suport iconic cu continut adecvat, chestionare, diplome, joc puzzle, siluete, postit-uri, flip-chart, markere, elemente stimulative, macheta etc.

RESURSE PROCEDURALE *:* ganditi/ lucrati in perechi/ comunicati, eseul de 5 minute, tronul scriitorului, turul galeriei, ciorchinele, masa rotunda, argumente pe cartonase, conversatia, explicatia, problematizarea.

RESURSE DE TIMP *:* 50 de minute.

EVALUARE :

-orala și scrisa(texte) ;
-analiza produselor ;
-turul galeriei și desene.
-observatia sistematica asupra comportamentului elevilor pe parcursul lectiei ;

CADRUL E.R.R.

I.EVOCAREA

Folosind metoda ''organizator verbal'', invatatorul :

-asigura conditiile unui ambient optim desfasurarii lectiei;
-anunta obiectivele operationale si afective ;
-motiveaza subiectul lectiei si forma de organizare.

Dupa prezentarea ''produselor''(pagini de dictionar) obtinute prin rezolvarea sarcinii avute ca tema pentru acasa, acestea se vor asambla respectand ordinea alfabetica, obtinandu-se astfel o carte cu titlul ''Dictionarul micului pieton''.

II.REALIZAREA SENSULUI

Argumente pe cartonase

Clasa se imparte in echipe de 4 elevi. Fiecare grup va primi un plic ce contine un joc de tip puzzle. Elevii trebuie sa reconstituie imaginea, sa sesizeze aspecte ale incalcarii normelor de circulatie si sa formuleze, in scris pe postit-uri, enunturi referitoare la greselile descoperite. Cu aceste ''produse'' se realizeaza un ciorchine, esentializandu-se momentul prin sintagma''Strada - prieten sau dusman''.

Ganditi/ Lucrati in perechi/ Comunicati

Elevii lucreaza in perechi. Dupa ce deschid plicurile primite, rezolva sarcina si comunica celorlalti colegi varianta aleasa. Celor care gasesc solutia corecta li se ofera posibilitatea de a participa la completarea machetei cu siluete de masini, indicatoare, pietoni etc.

Chestionarul

Fiecare elev primeste de la agentul din cadrul Biroului Politiei Rutiere din cadrul Politiei Municipiului Buzau un chestionar care cuprinde 5 intrebari cu care 3 variante de raspuns fiecare. Raspunsului corect i se acorda 2 puncte, iar copiii care totalizeaza numarul maxim de 10 puncte vor fi recompensati cu un ''permis de pieton''.

III.REFLECTIA

Eseul de 5 minute

Colectivul de elevi este impartit in aechipe de cate 4 membri care, colaborand, vor alcatui un scurt text, folosind urmatoarele cuvinte : ''trotuar'', ''autoturism'', ''politist'', ''minge'', ''strada''.

Fiecare text trebuie sa fie ilustrat simbolic, conform continutului.

Tronul scriitorului

''Micii scriitori'' isi vor lectura compozitiile prin intermediul unui reprezentant care va expune continutul textului asezat pe un scaun, in fata clasei.

Turul galeriei

Produsele se expun intr-un loc special amenajat. La semnalul invatatorului grupurile se rotesc prin clasa pentru a analiza fiecare produs. Se vor face observatii sau comentarii la adresa exponatelor. Fiecare echipa va acorda un numar de puncte lucrarilor realizate de celelalte echipe, in functie de respectarea criteriilor afisate. Elevii primesc premii simbolice.

IV.INCHEIEREA

La sfarsitul activitatii elevii vor trai satisfactia de a fi ajutat un bun si vechi prieten, mascota lui F.B., sa cunoasca regulile de circulatie ce trebuie respectate in deplasarea pe trotuar si in traversarea strazii in diferite situatii.

Fiecare copil va primi o diploma de participare la aceasta activitate.

V.EXTENSIA

Avand ca punct de plecare notiunile care s-au uzitat pe parcursul acestei lectii, elevii vor respecta regulile elementare de circulatie si normele de comportare civilizata in spatiul public.

NUMELE SI PRENUMELE: .....

CHESTIONAR

1. *Care credeti ca este cel mai potrivit loc de joaca pentru copii ?*
a) trotuarul;
b) strada;
c) parcul;

2. *Incercuiti indicatorul care semnalizeaza locul trecerii pentru pietoni.*



3. *Daca aveti mai putin de 12 ani, care este locul vostru intr-un autoturism?*
a) pe scaunul din dreapta soferului;
b) pe bancheta din spate;
c) in portbagaj;

4. *In cazul in care nu exista zebra sau semafor, pe unde traversati ?*
a) pe oriunde;
b) pe la coltul strazii;
c) prin fata autoturismelor stationate;

5. *Care este zona special amenajata rezervata circulatiei pietonilor ?*
a) partea carosabila;
b) intersectia;
c) trotuarul;

NOTA: *pentru fiecare raspuns corect se vor acorda 2 puncte.*

PUNCTAJ OBTINUT .....

SARCINA : uneşte printr-o săgeată imaginea cu explicaţia corespunzătoare.



OPRIRE



STAŢIE DE AUTOBUZ



TRECERE PENTRU PIETONI



SEMAFOR PENTRU PIETONI



ACCESUL INTERZIS BICICLETELOR

-ÎN PERECHE-

SARCINA : uneşte printr-o săgeată imaginea cu explicaţia corespunzătoare.











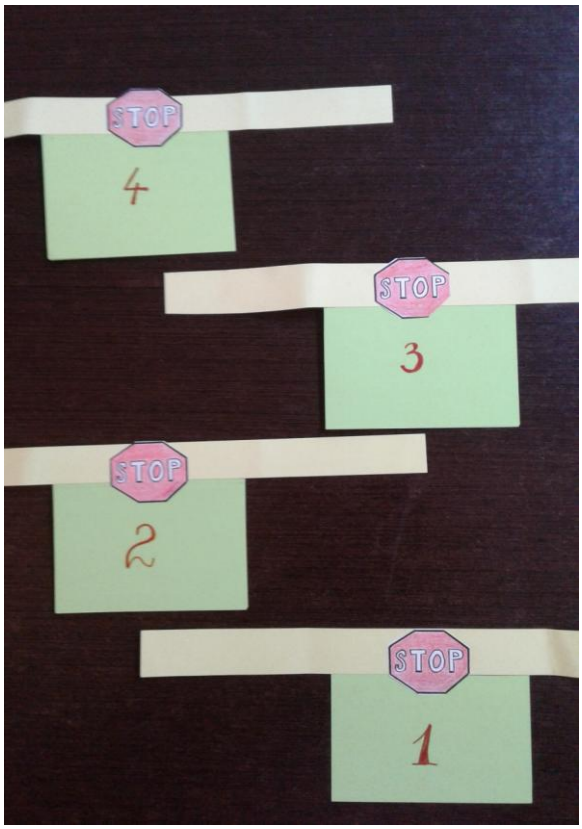
OPRIRE

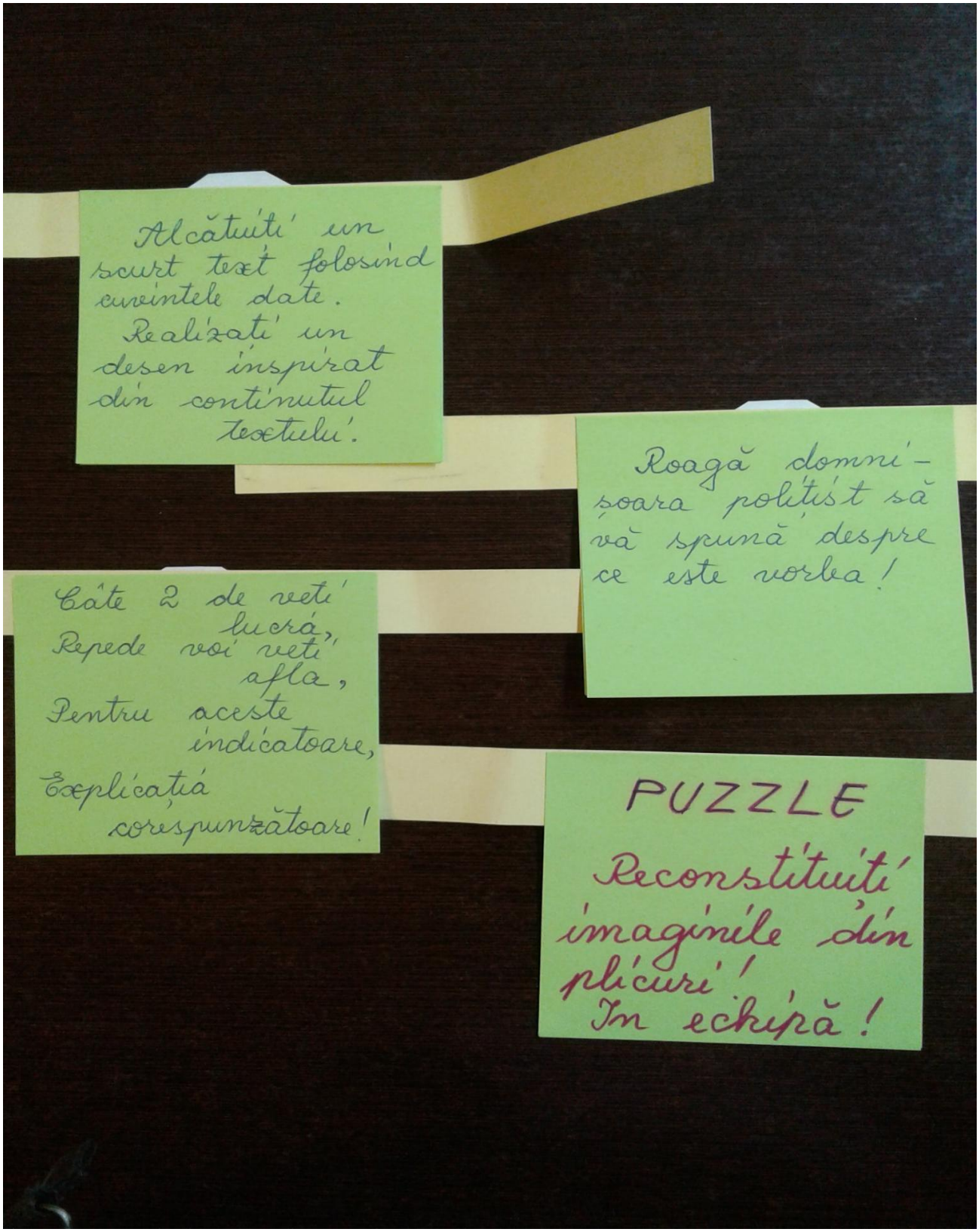
STAŢIE DE AUTOBUZ

TRECERE PENTRU PIETONI

SEMAFOR PENTRU PIETONI

ACCESUL INTERZIS BICICLETELOR

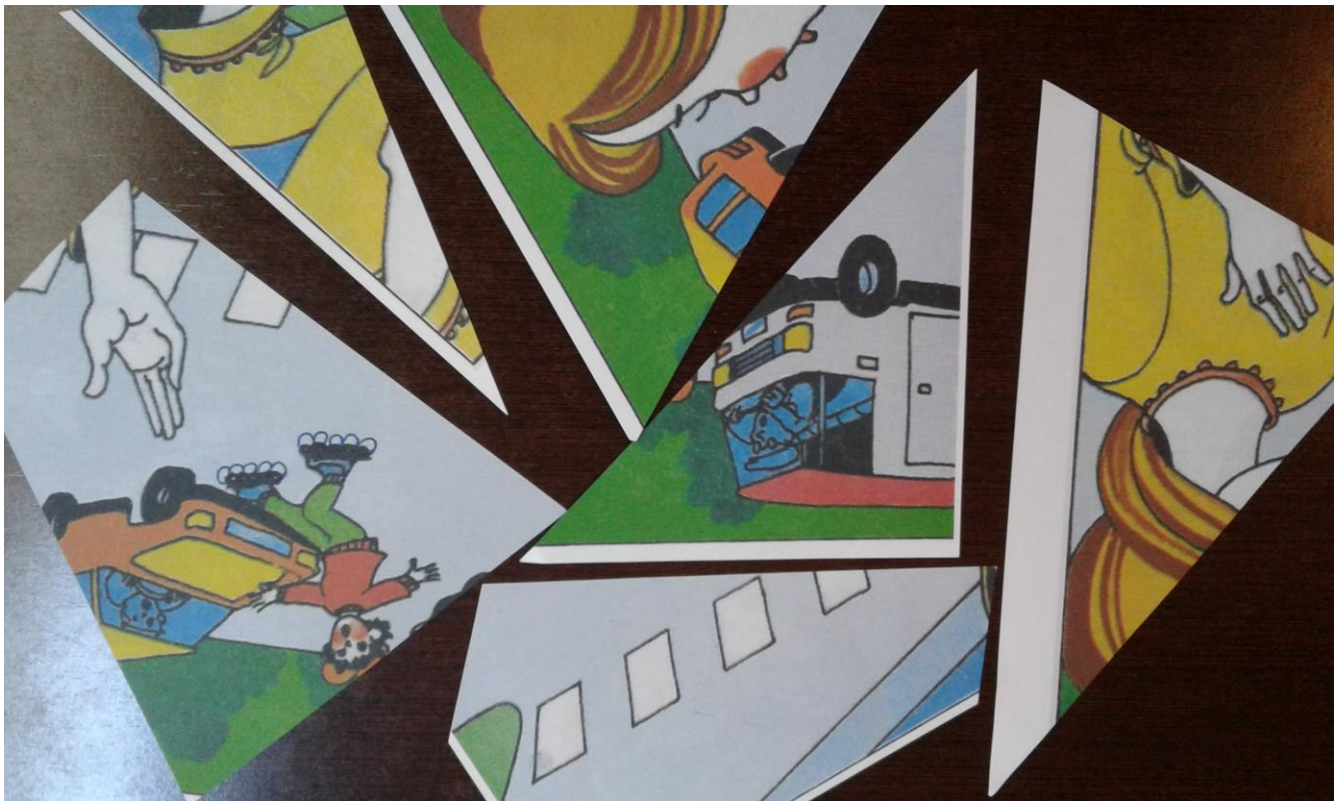



Alcătuiți un scurt text folosind cuvintele date.
Realizați un desen inspirat din conținutul textului.
Roagă domnișoara polițist să vă spună despre ce este vorba!
Câte 2 de veți lucra,
Repede voi veți afla,
Pentru aceste indicatoare,
Explicația corespunzătoare!
PUZZLE
Reconstituiți imaginile din plicuri!
În echipă!











Alcătuiți un scurt text folosind următoarele cuvinte: polițist, trotuar, mingie, stradă, autoturism.

Mesaj către FOARTE BINE

Foarte-bine a venit la noi în oraș și trebuie să-l învățăm regulile de circulație.

-Bună ziua! Eu sunt Foarte bine. Am voie să mă joc cu mingea pe stradă?

-Bineînțeles că nu, nici măcar pe trotuar. Dacă te joci acolo unde circulă autoturismele, te poți accidenta. Oricare polițist ți-ar spune asta!

-Mulțumesc pentru sfat! Mi-a fost de mare ajutor!

Să nu credeți că nu mai este nici o regulă de circulație. Mai sunt multe!

Dar Foarte-bine, când s-a dus acasă, a adormit bușteanul. Era tare obosit!

Echipa agenților de circulație
Cristina A.
Catalin H.
Ioana J.
Mihai G.



Echipa autoturismelor