ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
STR. MATEI BASARAB NR. 83
RÂMNICU SĂRAT, JUD. BUZĂU
TEL: 0238/ 56 60 84 (Secretariat)
FAX: 0238/ 56 91 60 (Director)
ADRESĂ E-MAIL: sc6rm.sarat@yahoo.com
scoala6rm.sarat@gmail.com

DIN SUFLET PENTRU SUFLET

Proiect de voluntariat

A)INFORMAŢII DESPRE APLICANT:

Instituţia de învăţământ:

- Şcoala Gimnazială, Nr. 6, localitatea Rm. Sărat, judeţul Buzău

Adresa: strada M.Basarab, Nr. 83, localitatea Rm. Sărat, judeţul Buzău
Nr. de telefon: 0338569806
Site şi adresa poştă electronică: scoala6ramnic.webgarden.ro
Persoane de contact:
-Prof.
Adresa:
Funcţia:
Telefon:
Instituţia parteneră:

- Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului

Adresa: str. Bistriţei, nr. 41, Buzău

- Prin Serviciul Case de tip familial şi Centrul de zi „Piticii", CTF „ Magnolia"

Adresa: str. Mircea cel Bătrân, Nr. 45, localitatea Rm. Sărat, jud. Buzău
Telefon: 0760160461
Persoană de contact:
-educator specializat
Adresa:
Telefon:

B)INFORMAŢII DESPRE PROIECT:

B.1.**Titlul proiectului:DIN SUFLET PENTRU SUFLET**
Categoria în care se încadrează proiectul: proiect social, voluntariat
Tipul proiectului: local
B.2.Domeniul în care se încadrează proiectul: (*bifaţi domeniul în care se încadrează proiectul dumneavoastră* – **un SINGUR domeniu, considerat principal***)*

- Domeniul cultural-artistic, arte vizuale
- Domeniul cultural–artistic, culturişicivilizaţii
- Domeniul cultural-artistic, literatură
- Domeniul cultural-artistic, teatru
- Domeniul cultural artistic – folclor, tradiţii, obiceiuri
- Domeniul cultural-artistic – muzică
- Domeniul cultural-artistic – dans
- Domeniul ecologie şi protecţia mediului
- **Domeniul educaţie civică, voluntariat, proiecte caritabile**
- Domeniulsportivturistic

- Domeniultehnic
- Domeniulştiinţific

B3: **Ediţia nr. 1**

B4: **Număr participanţi**: 420

B4: **Bugetul proiectului****:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie
≈100 lei + sume din donaţii proprii şi elevi, părinţi	-	100 lei + alte sume necesare implementării proiectului

Contribuţia minimă a aplicantului este de 30% din bugetul total al proiectului (condiţie eliminatorie**)

A. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 1000 caractere)

Prezentaţi următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. **Număr de elevi implicaţi**: 420
   Număr de cadre didactice implicate: 20
b. **Beneficiarii direcţi şi indirecţi:** elevi, cadre didactice, educatori specializaţi, părinţi
c. **Activităţi propuse**, în ordinea în care se vor desfăşura:

1.Să ne cunoaştem!

2.Săptămâna fructelor și legumelor donate

3.Un mărțișor pentru un prieten

4.Hristos a Înviat!

5.Şezătoare

d. Descrierea activităţii finale
e. Parteneri organizare (alţii decât unităţile de învăţământ participante!).

B. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)*(max.1000 caractere)*

„Educaţia înseamnă tot ceea ce facem noi înşine şi tot ce fac alţii pentru noi, spre a ne apropia de perfecţiunea materiei noastre.” (J. Stuart Nill) Astăzi, idealul educaţional al Şcolii Româneşti îl constituie realizarea unei personalităţi complexe, creatoare şi înzestrarea copilului cu acele cunoştinţe, capacităţi şi atitudini care să stimuleze comportamentul afectiv şi creativ în mediul social şi natural. Educarea sociabilităţii, a colaborării, a spiritului de ordine şi de acţiune şi respectarea unui sistem de reguli sau de principii morale se face, implicit şi prin acţiuni de voluntariat. Ambele urmăresc scoaterea fiinţei umane din starea biologică şi ridicarea ei în starea spirituală, culturală, cultivarea dragostei şi a armoniei faţă de trup şi faţă de suflet, faţă de aproapele nostru. Se apropie, de asemenea, prin cultivarea virtuţilor precum curajul, cumpătarea, înţelepciunea, perseverenţa şi încearcă educarea elevilor pentru o viaţă de familie sănătoasă, ferirea acestora de pericolul degradării moral-spirituale şi trupeşti, astfel încât „Omul să fie frumos în toate. Faţa, gândurile şi sufletul deopotrivă.”

D.2. Scopul proiectului

Reconsiderarea atitudinii faţă de copiii instituţionalizaţi şi facilitarea procesului de integrare socială.

D.3. Scrieţi obiectivele specifice ale proiectului

- ✓ Îmbunătăţirea gradului de implicare socială a copiilor;
- ✓ Dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi relaţionare interpersonală;
- ✓ Valorizarea şi promovarea experienţelor de colaborare şi parteneriat;

- ✓ Ameliorarea percepţiei asupra copiilor instituţionalizaţi;
- ✓ Creşterea motivaţiei pentru şcoală şi pentru studiu , în general.

D.4. Descrieţi grupul ţintă căruia i se adresează proiectul. Beneficiari.

- ✓ Elevii din Şcoala Gimnazială Nr. 6, Rm. Sărat, Buzău
- ✓ Copiii aflaţi în CTF „Magnolia", Rm. Sărat, Buzău

D.5. Durata proiectului (când începe şi când se termină, inclusiv data/perioada activităţii finale)

Anul şcolar 2019-2020

D.6. Descrierea activităţilor (trebuie să conţină informaţiile de mai jos pentru fiecare activitate)

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR:

1. **Activitatea nr. 1**

Titlul activităţii:*„Să ne cunoaştem!"*
Perioada de desfăşurare: octombrie 2019
Locul desfăşurării: CTF „Magnolia"
Participanţi: elevii Școlii Gimnaziale Nr. 6, copiii de la CTF, învăţători, instr. educativi
Descrierea activităţii:

Se constituie grupul de lucru şi se repartizează sarcinile părţilor implicate în proiect.
Se elaborează programul de activităţi şi se stabilesc regulile de lucru.
Se cunosc copiii.

Responsabil: echipa de proiect
Beneficiari: copiii, învăţătorii, instr. educativi.
Modalităţi de monitorizare şi evaluare: finalizarea proiectului

2. **Activitatea nr. 2**

Titlul activităţii:*„Săptămâna fructelor și legumelor donate"*
Perioada de desfăşurare: noiembrie 2019
Locul desfăşurării: CTF „Magnolia"
Participanţi: elevii Școlii Gimnaziale Nr. 6, copiii de la CTF, învăţători, instr. educativi
Descrierea activităţii: Se vor purta discuţii despre toamnă.

Elevii şi copiii de la CTF vor cânta împreună.
Vor confecţiona coșulețe, fructe și legume.
Se va organiza o expoziţie cu lucrările realizate.
Elevii vor dona copiilor de la CTF fructe, legume etc.

Responsabil: echipa de proiect
Beneficiari: copiii, învăţătorul, profesori, instr. educativi.
Modalităţi de evaluare: organizarea unei expoziţii, realizarea de fotografii

3. ***Activitatea nr. 3***

Titlul activităţii: „Un mărțișor pentru un prieten"
Perioada de desfăşurare: februarie-martie 2020
Locul desfăşurării: Școala Nr. 6 și CTF „Magnolia"

Participanţi: elevi, copiii de la CTF, învăţători, instr. educativi

Descrierea activităţii:

Elevii le vor citi copiilor poveşti despre tradiţia mărţişorului.

Împreună, vor confecţiona mărţişoare. Se va apela la imaginaţia copiilor în vederea realizării sarcinii date, utilizând materialele puse la dispoziţie.

Se va organiza o expoziţie cu vânzare. Banii rezultaţi din vânzarea mărţişoarelor şi felicitărilor se vor folosi pentru cumpărarea de mici cadouri cu ocazia Paştelui.

Responsabil: echipa de proiect

Beneficiari: copiii, învăţători, instr. educativi.

Modalităţi de evaluare: organizarea unei expoziţii cu vânzare de mărţişoarele confecţionate, discuţii, filmări, fotografii

4. ***„Hristos a Înviat!”***

Perioada de desfăşurare: aprilie 2020

Locul desfăşurării: CTF „Magnolia”

Participanţi: elevi, copiii de la CTF, învăţători, instr. educativi

Descrierea activităţii:

Se vor purta discuţii despre sărbătoarea pascală. Vor fi îndemnaţi cu toţii spre a fi mai buni. Elevii vor oferi copiilor de la CTF mici daruri cumpărate cu banii obţinuţi la expoziţia cu vânzare şi din donaţii.

Responsabil: echipa de proiect

Beneficiari: copiii, învăţători, instr. educativi.

Modalităţi de evaluare: aprecieri, realizarea de fotografii, donaţii.

5. ***„Şezătoare”***

Perioada de desfăşurare: iunie 2020

Locul desfăşurării: CTF „Magnolia”

Participanţi: elevi, copiii de la CTF, învăţători, instr. educativi

Descrierea activităţii: Se vor purta discuţii despre prietenie, se vor prezenta impresii din cadrul activităţilor desfăşurate.

Responsabil: echipa de proiect

Beneficiari: copiii, învăţători, profesori, instr. educativi.

Modalităţi de evaluare: aprecieri, întocmirea jurnalului proiectului.

D.7. Descrieţi rezultatele aşteptate ca urmare a implementării proiectului *(max. 1000 caractere)*

În urma implementării acestui proiect aştept ca între copiii care au familie şi cei instituţionalizaţi să fie o mai bună colaborare, să nu îi marginalizeze, ci din contră să îi ajute să se integreze în colectivitate, să le fie aproape atunci când au nevoie de un prieten. Aştept ca elevii să fie mai buni şi să înţeleagă că a oferi un lucru cât de mic aduce în sufletele celor care au nevoie o mare bucurie, iar bucuria altora este şi bucuria noastră.

Voi urmări calitatea rezultatelor, exprimată prin:

- numărul copiilor care participă la activităţile programate;
- calitatea obiectelor pe care le realizează;
- numărul materialelor informative care descriu activităţile desfăşurate;

- constituirea unui „punct de plecare” pentru proiectele următoare.

D.8. Prezentaţi modalităţile de monitorizare şi de evaluare ale proiectului

Iniţială, la începutul activităţilor prin: conversaţii, analiza de nevoi;

Curentă, preluarea feed-back-ului permanent, prin conversaţii, analize.

Finală, prin portofoliul proiectului.

Pentru fiecare acţiune se va complete un proces verbal de desfăşurare căruia i se vor alătura fotografii şi/sau material informative, lucrări, documente financiare (facturi, chitanţe)

D.9. Arătaţi cum veţi asigura continuitatea /sustenabilitatea proiectului*(max. 500 caractere)*

- realizarea de materiale informative despre proiect şi activităţile sale, popularizarea lor în cadrul comisiilor metodice şi al cercurilor pedagogice;
- constituirea unui punct de plecare pentru proiectele viitoare;
- realizarea inventarului de bune practici din cadrul proiectului.

D.10. Menţionaţi activităţile de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului şi după încheierea acestuia*(max. 500 caractere)*

- distribuirea de plinate , mediatizarea pe site-ul şcolii

D.11. Specificaţi care sunt partenerii implicaţi în proiect şi arătaţi în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă şcoală şi/sau cu o firmă/companie locală sau organizaţie, dacă este cazul (cel mult o pagină).

C. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanţare solicitată MEN 2018 RON	Total sumă RON	Finanţări anterioare pe acelaşi proiect (anul 2018)		
					Surse proprii	MEN	TOTAL 2018
1	Pliante	40	-	40	-	-	-
2	Material pentruconfecţionarefelicitări, mărţişoare…	60	-	60	-	-	-
3	Cadouri copii	Donaţii proprii şi părinţi	-	Donaţii proprii şi părinţi			
	TOTAL RON	100 lei+sume donate		100 lei+ sume donate			

F. ALTE INFORMAŢII DESPRE APLICANT

a. Tipul unităţii de învăţământ (şcoală, liceu, palat, club)- şcoală

b. Numărul cadrelor didactice participante la proiect-20
c. Numărul elevilor participanţi la proiect-420
d. Numărul claselor/ cercurilor participante la proiect şi tipul/profilul acestora-11 clase
e. Participări anterioare la alte programe/proiecte (dacă au existat alte participări, enumeraţi mai jos titlurile proiectelor, perioada de desfăşurare şi finanţatorul/finanţatorii)
Proiecte educaţionale:

-„Draga mea, copilarie”-parteneriat cu CSEI, Rm.Sarat-2013-2014

-„Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei”-proiect de voluntariat-2014-2015

-„Atelier de cercetare inter si transdisciplinara”Dialoguri ludice”parteneriat cu Biblioteca Municipala, -2011-2012

-„Prietenie, gînduri bune, armonie”-proiect de educatie interculturala-2013-2014

-„Focul- prieten sau duşman”-parteneriat cu UM de pompieri-an şcolar:2010-2011
-„Stop, nu fi victimă!”-parteneriat cu poliţia-an şcolar:2011-2012
-„Europa văzută prin ochi de copil”proiect intercultural-2012-2013
-„Povestea care ma răsfață, povestea care mă învață” –parteneriat între școli-2012-2018

-“Din suflet pentru suflet”-parteneriat cu CȘEI Rm.Sărat

G. INFORMAŢII DESPRE POTENŢIALII PARTENERI

G.1. Unităţile şcolare partenere (dacă există):
Adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poştă electronică /Site, persoană de contact (nume şi prenume, funcţie, date de contact)
G.2. Alte instituţii implicate în proiect (dacă există) (**NU cele participante la proiect /din grupul ţintă**):
Adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poştă electronică /Site, persoană de contact (nume şi prenume, funcţie, date de contact)

Coordonator: **Director,**

Prof. Nechifor Gina