PROIECTDIDACTIC

Unitatea de învăţământ: Şcoala Gimnazială „Nicolae Titulescu„
Clasa: I A
Data: **28.03.2018**
Profesor înv. primar: Jilavu Gabriela
Aria curriculară: Limbă şi comunicare
Disciplina: Comunicare în limba română
Discipline integrate: Dezvoltare personală, Matematică şi explorarea mediului, Arte vizuale şi abilităţi practice, Muzica și Mișcare
Unitatea tematică : „ O lume minunată**”**
Subiectul lecţiei: „ Primăvara”
Tipul lecţiei: recapitulare și sistematizare de cunoștințe
Forma de realizare: activitate integrată (CLR; DP; MEM; AV/AP; MM)
Scopul lectiei: recapitularea cunoștințelor dobândite despre primăvară

Competenţe specifice

- ✓ ***Comunicare în limba română:***

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate;
1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate;
2.1. Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare;
2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare;
3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene evenimente familiare;
4.1. Scrierea literelor de mână

Competenţe integrate

- ✓ *Dezvoltare personală:*

2.1 Asocierea emoţiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal şi paraverbal;
2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten;

- ✓ *Matematică şi explorarea mediului:*

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 100;
3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţii cu mediul natural.

- ✓ *Arte vizuale şi abilităţi practice:*

2.3.Realizarea de aplicaţii/ compoziţii/ obiecte/ construcţii simple, pe baza interesului direct.

- ✓ *Muzică şi mişcare:*

2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mişcarea sugerată de text şi de ritm.

Obiective operaţionale:

1. să citească conștient propoziții la prima vedere, să înțeleagă mesajul scris și să-l asocieze anotimpului primăvara
2. să selecteze personajele specifice anotimpului primăvara dintr-o poveste vizionată
3. să identifice lunile de primaăvara
4. să identifice cuvinte cu sens opus/diminutive pentru cele date;
5. să delimiteze corect cuvintele într-o propoziție;
6. să ordoneze logic cuvintele într-o propoziție pentru a obține un proverb;
7. să recunoască elemente diverse ale primăverii în imagini și să le scrie corect, lizibil cu litere de mână;
8. să citească corect, conștient și în ritm propriu textul dat;

Resurse:

I. <u>Metodologice</u>

Strategii didactice:

a) ***Metode şi procedee***: metoda fonetică, analitico-sintetică, conversaţia, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, descoperirea dirijată , jocul didactic, activitate în perechi ;

b) ***Mijloace de învăţământ*** : blockposter PRIMĂVARA, flipchart, fișă pagina FB-model și individuală,

Povestea anotimpurilor- film DVD, panou, videoproiector, calculator,imagini, jetoane, plicuri, cântece audio-video;

c) ***Forme de organizare***: frontală, în perechi, individual.

II. Temporale: 45 minute(30 min. act. de învăţare + 15 min. act. recreative)

III. Umane: 28 elevi

IV. Forme şi tehnici de evaluare : observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, evaluare reciprocă, autoevaluare, acordarea de recompense.

V. Bibliografice:

- Comunicare în limba română – manual pentru clasa I, autori Iliana Dumitrescu și Daniela Barbu,Ed. CD PRESS;
- Programa şcolară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a , aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
- Didactica disciplinei limba şi literatura română în învăţământul primar, Vasile Molan, Ed. Miniped, Bucureşti, 2014;

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Evenimentul didactic	Ob. op.	Activităţi de învăţare	Strategia didactică			Evaluare
			Metode şi procedee	Mijloace	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric		Se asigură climatul favorabil desfăşurării lecţiei, organizarea elevilor, a materialelor didactice. Elevii sunt invitaţi să se aşeze în bănci.			Frontal	
2. Captarea atenţiei		Se va realiza prin intermediul unui joc de rol inițiat de învățătoare -Va suna telefonul și copiii vor afla că Domnișoara Primăvară , fiica cea mică a anului, dorește să știe întreaga lume că a sosit cu frumusețea și bogăția ei; pentru aceasta s-a hotărât să-și facă pagină de Facebook ....fiind foarte ocupată, îi roaga pe cei mici să o ajute și să îi completeze profilul și postările.	Conversaţia		Frontal	Observarea sistematică
3. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor		Se prezintă materialele și sarcinile de lucru: Fiecare elev va primi o fișă suport , format A3 care reprezintă pagina de Fb a Primăverii și pe care vor avea de lucrat și planșa frontală pe care se va lucra în paralel ; de asemenea vor fi anunțați că, fiecare postare realizată corect va fi recompensată cu dezvăluirea treptată a imaginilor dintr-un poster (care va reprezenta domnișoara Primăvară)	Conversaţia explicativă	Fișa model Fișa suport individuală Blockposter Elemente decorative	Frontal	Observarea comportame-tului verbal şi nonverbal

		și cu posibilitatea de a completa coperta profilului cu elemente decorative				
4.Reproducerea , sistematizarea și generalizarea cunoștințelor		Sarcini de lucru: 1. Scrierea datei- exercițiu joc matematic(vecinii lui 28, suma cifrelor, răsturnatul, nr. par , 1995- a fost înființat Teatrul George Ciprian) 2. Denumirea paginii **3.** Vizionarea poveștii **Cele patru anotimpuri** -identificarea personajelor principale -lipirea in spațiul destinat membrilor familiei ANEXA 1 4. Identificarea pe calendar a lunilor anului ANEXA 2 5. Cum este vremea primăvara? Elevii trebuie să citească individual trei propoziții scrise pe benzi colorate și să taie cu o linie pe cea care nu este specifică anotimpului ANEXA 3 6. Descoperirea celor mai importante zile de primavară a) se cânta Mărțișor=**1 Martie, Mărțișorul** b) scrieți cuvinte asemănătoare pentru cuvintele date și scrieți cu ce zi importantă din luna martie se potrivesc=**8 Martie, Ziua Femeii** c) delimitați cuvintele și citiți propoziția obținută**= 23 aprilie , Ziua Pamântului** d) alintați cuvintele, ce vă sugerează? = **28 aprilie, Paștele** ANEXA 4 7. Joc didactic pentru testarea atenției și vitezei de reacție - urmăriți cu atenție imaginile care rulează pe ecran	Explicația Joc calcul mintal Brainstorming Conversația explicativă exercițiul exercițiul explicația exercițiul Joc de atenție	Fișa suport Povestea Videoproiector Medalioane cu personajele principale marker cântecul Mărțișor Imagini cu flori de primăvară Videoproiector	Frontal individual individual frontal individual	Observarea focalizării și menţinerii atenţiei aprecieri permanente formative Aprecieri verbale Verificare frontală recompense Verificare permanent-formativă

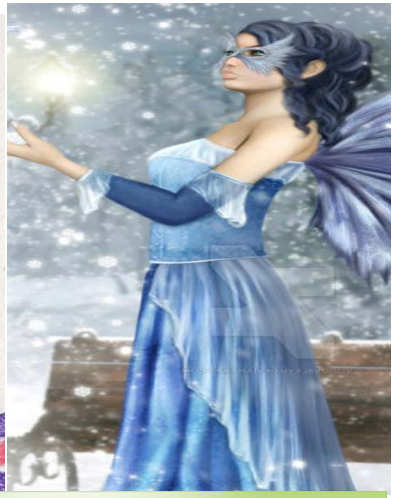
		și scrieți pe petalele ghiocelului cât mai multe flori pe care le recunoașteți ANEXA 5 9. Matematica de primăvară- ghicitoare cu flori- rezolvarea în echipă ANEXA 6 10. Primăvara v-a trimis în dar ochelarii săi speciali! Recunoașteți vietățile și scrieți corect denumirea lor! ANEXA 7 11. Ai aflat proverbul? Așază în ordine logică cuvintele și descoperă propoziția! Transcrie corect! FLOARE FACE SE CU PRIMĂVARĂ O SE NU ! CU O FLOARE NU SE FACE PRIMĂVARA! 12. Cântec ”Primăvara”- personalizarea fotografiei de copertă	Problematizarea Exercițiul Joc didactic Exercițiul Explicația	Imagine cu ghicitoare matematica Ochelarii primăverii Flipchart marker cântecul Primăvara	pe grupe individual frontal individual frontal individual frontal	Aprecieri permanente recompense stikere Evaluare permanentă orală
5. Obținerea performanței și asigurarea retenției		Citirea unui text la prima vedere, conștientizarea mesajului scris . - Diferite tipuri de citire - Exerciții de cunoaștere a textului(alineat, propoziție, cuvinte din 2,3 silabe, personaje,etc) - Alegerea unui titlu potrivit - Corespondența imaginilor Continuarea mesajului ANEXA 8 Dezvăluirea imaginii cu domnișoara Primăvara ANEXA 9 Definitivarea copertei- personalizare	Conversaţia Lectura explicativa Exercițiul Descoperirea dirijată Jocul didactic Observarea	text imagini Poster Stikere Imagini 3d autocolante	Frontal Individual frontal	Observarea măsurii în care sunt înţelese şi respectate regulile Evaluare permanentă formativă recompense

6. Aprecieri finale		Evaluare 1. Autoevaluare- desenează pe palmă ceea ce simți acum 2. Participă la joc și vei afla care este părerea mea! Colorează pe tastatură literele conform indiciilor. Formează un cuvânt și vei afla cum apreciez astăzi activitatea ta. ANEXA 10 3. Un Big like pentru toți!	Exercițiu Joc didactic Explicația	Fișa cu tastatura	Frontal Individual	Obsevarea sistematică Cap de a identifica alintul cuvintelor date; Aprecieri verbale



ANEXA 1





ANEXA 2


IANUARIE
FEBRUARIE
MARTIE
APRILIE
Calendar
2019
MAI
IUNIE
IULIE
AUGUST
BEACH
SEPTEMBRIE
OCTOMBRIE
NOIEMBRIE
DECEMBRIE

ANEXA 3

ZĂPADA SE TOPEȘTE ÎNCET, ÎNCET.
LA STREAȘINA CASEI ATÂRNĂ ȚURTURII.
SOARELE BLÂND ÎNCĂLZEȘTE PĂMÂNTUL.

RĂSAR VESELI PRIMII GHIOCEII.
VÂNTUL ADIE LIN.
GERUL PUNE STĂPÂNIRE PESTE TOT.

ZIUA SE MĂREȘTE IAR NOAPTEA SE MICȘOREAZĂ.
VISCOLUL SPULBERĂ CU PUTERE ZĂPADA.
PLOUĂ MĂRUNT ȘI LINIȘTIT .

ANEXA 5

RECUNOAȘTE CÂT MAI MULTE FLORI DE PRIMĂVARĂ ȘI SCRIE-LE PE PETALELE GHIOCELULUI!





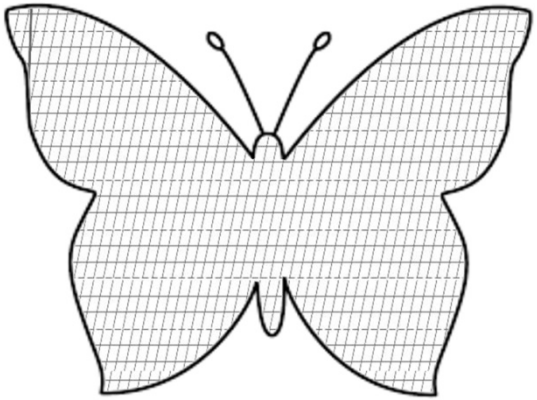


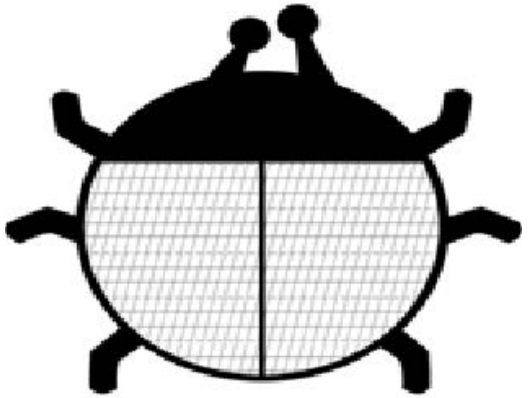


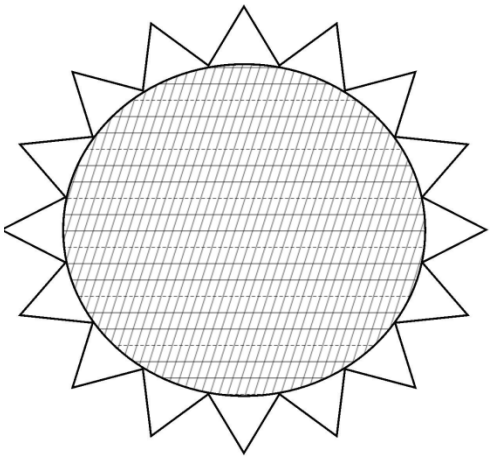


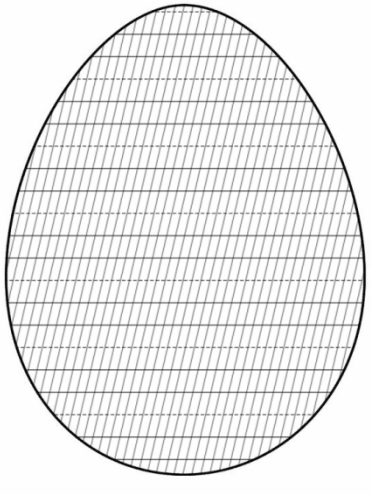

ANEXA 4

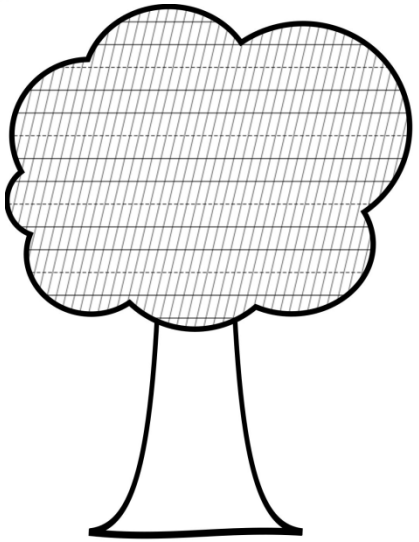




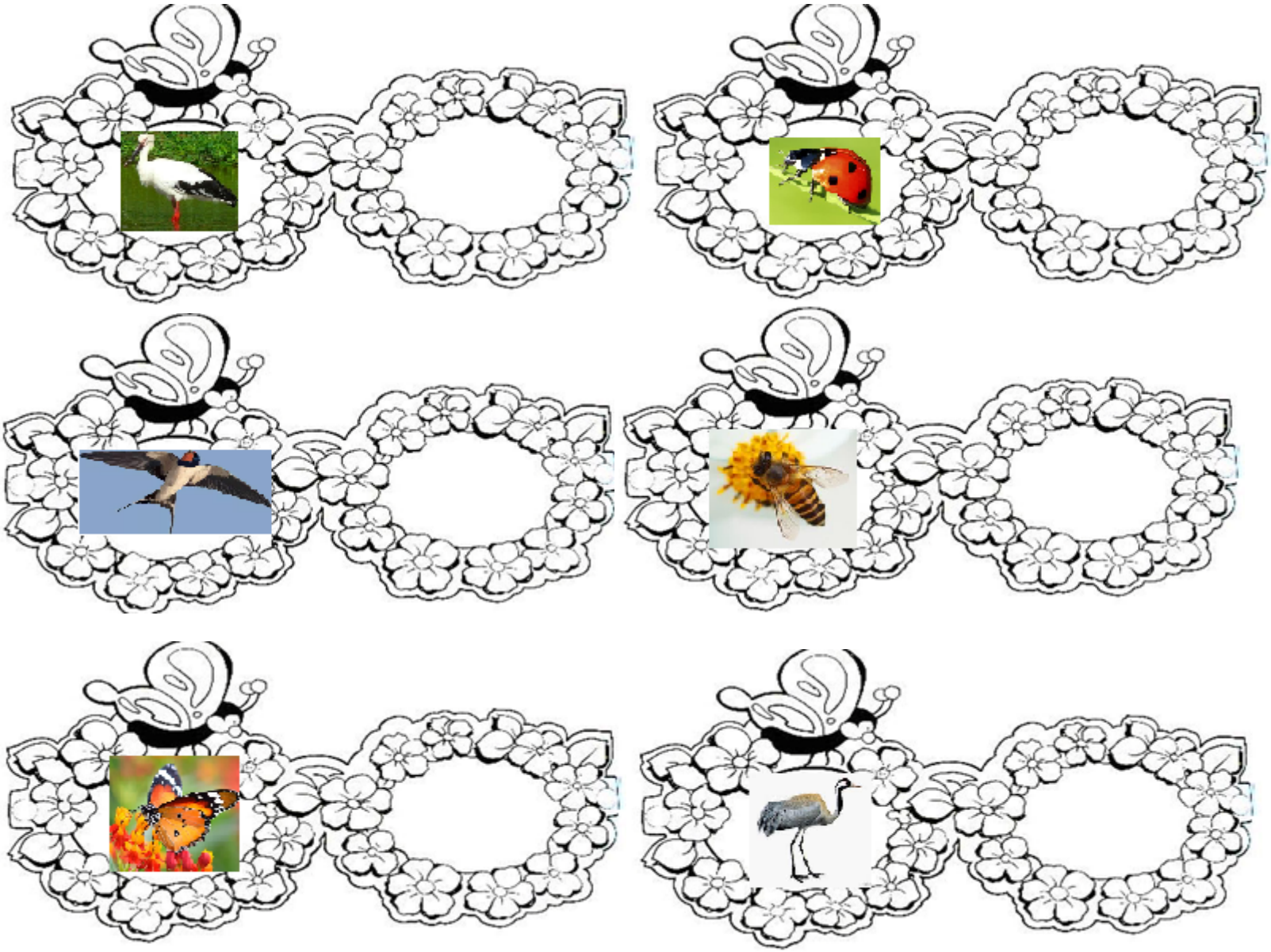








ANEXA 7



ANEXA 10


Backspace
Tab
Q
W
E €
R
T
Y
U
I
O
P §
Ă { [
Î }]
Â | \
CapsLock
A
S ß
D Đ
F
G
H
J
K
L Ł
Ş : ;
Ţ " ,
Enter
Shift
| \
Z
X
C ©
V
B
N
M
; « , <
: » . >
? /
Shift
Ctrl
Alt
AltGr
Ctrl

ANEXA 8









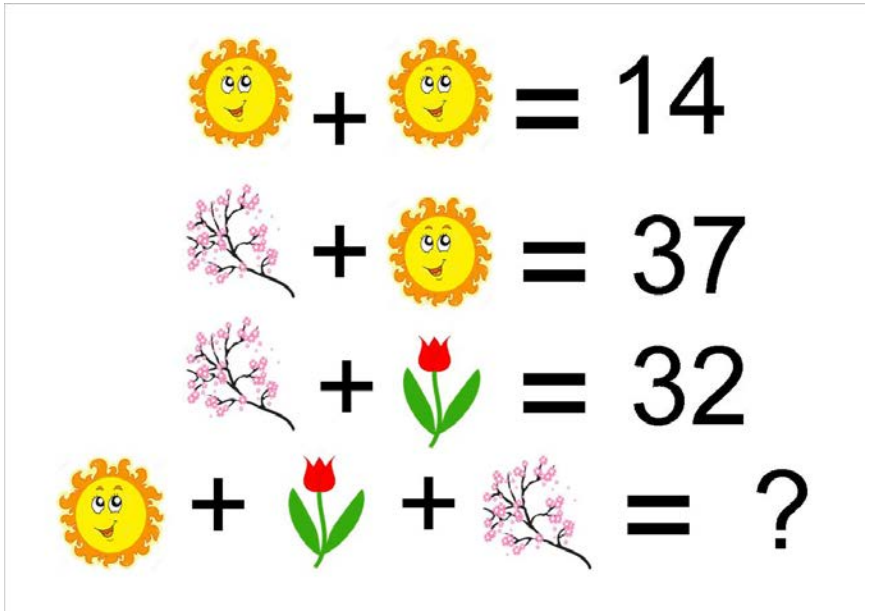


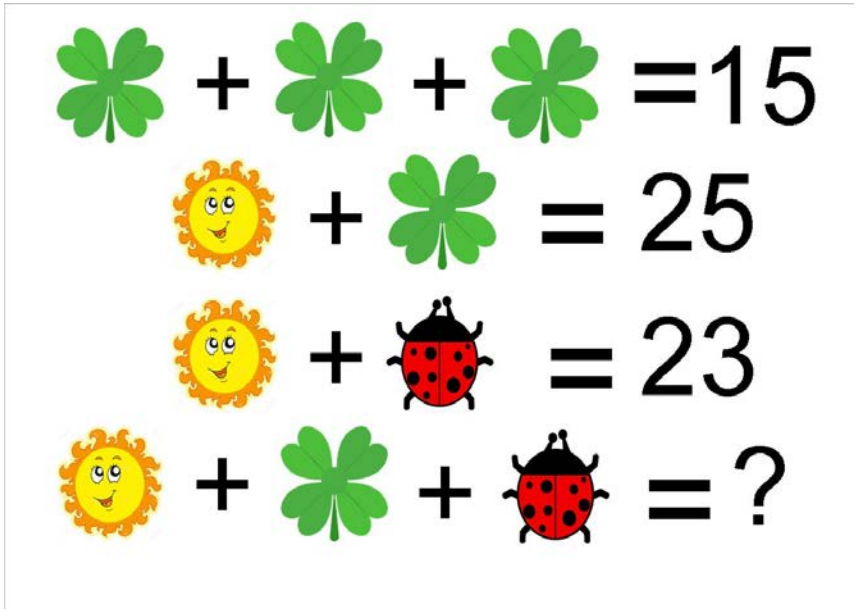
Este o zi caldă de primăvară. Se aud tractoarele care ară.

Am luat uneltele și am mers în grădină. Bunicul taie crengile uscate. Bunica pune ceapa pe rânduri.Mama se ocupă de răsaduri.

- Bunico, eu ce pot să fac?
- Poți să îl ajuți pe tata să (planteze un cireș)sau să (văruiască pomii).

ANEXA 6





ANEXA 9

