PROIECT DE LECȚIE

Data: 20.XI.2018
Unitatea: Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău
Prof. înv. primar: Rînciog Alina Grațiela
Clasa: a II-a E
Aria curriculară: Arte și tehnologii
Disciplina: Arte vizuale și Abilități practice - Activitate integrată
Unitatea tematică : ”Acasă”
Domenii integrate: Matematică și explorarea mediului (MEM), Comunicare în limba română (CLR), Muzică și mișcare (MM), Dezvoltare personală (DP)
Subiectul lecţiei: “Acasă e România“
Tipul activităţii: mixtă
Scopul:

- Formarea priceperilor şi deprinderilor de a realiza o lucrare prin decupare, lipire, asamblare.

Competenţe generale :

- Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- Exprimarea de mesaje orale simple în diverse situaţii de comunicare

Competenţe specifice:

- 2.1. Explorarea unor caracteristici/ proprietăţi ale materialelor în diverse contexte
- 2.3. Realizarea de produse utile şi/sau estetice combinând materiale uşor de prelucrat şi tehnici accesibile

Competenţe integrate:
C.L.R:
1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar şi rar;

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;

M.E.M.:

2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referinţă dat, folosind sintagmele învăţate;

4.2. Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relaţii, fenomene, procese simple;

M.M:

2.1. Cântarea în colectiv și în grup, asociind dirijatul intuitiv;

3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare;

DP:

2.1 Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate.

Obiective operaţionale :

O_1- să răspundă la întrebări de tipul "Cine?","Ce?", "Cum?", "Unde?", "Cum?", "Care?";

O_2- să citească în ritm propriu, corect, conştient, expresiv, fluent texte, adoptând intonaţia impusă de semnele de punctuaţie;

O_3- să rezolve sarcinile individual sau în echipă în raport cu cerinţa dată;

O4- să interpreteze corect cântecele redându-le prin mișcări adecvate;

O_5- să decupeze cu acuratețe conturul trasat;

O_6- să lipească pe suportul dat materialele distribuite, raportându-se la model;

O_7- să lucreze corect, îngrijit, asigurând aspectul estetic al lucrării;

O_8 - să aprecieze obiectiv lucrarea personală sau a colegilor pe baza criteriilor enunțate: corectitudinea lucrării, acuratețe, grad de finalizare, creativitate, aspectul estetic.

STRATEGII DIDACTICE

1. Resurse procedurale
   - ✓ **Metode şi procedee**: conversaţia, explicaţia, jocul didactic, exerciţiul, instructajul, demonstrația, munca independentă
   - ✓ **Forme de organizare**: individual, frontal, pe echipe
2. Resurse materiale: hârtie, lipici, foarfecă, fișe de lucru, laptop, televizor
3. Resurse temporale: 45 minute
4. Resurse umane: 31 elevi
5. Resurse spaţiale: sala de clasă
6. Forme şi tehnici de evaluare: obesrvarea sistematică, aprecieri verbale

ROMÂNIA, ÎMPREUNĂ

Momentele lecţiei	Obiectiv e Operaţio nale	Conţinutul instructiv- educativ	Strategia didactică			Strategia de Evaluare
			Metode	Mijloace	Modul de organizare	
1. Moment organizatoric		Asigurarea condiţiilor optime pentru desfăşurarea lecţiei. Împărţirea colectivului de elevi în echipe. Distribuirea materialului necesar activităţii.	Exercițiu organizatoric	Conversați a	Frontal	
2. Captarea atenţiei	**O_1**	Se va realiza prin apariția în clasă a trei personaje, care le vor propune copiilor o călătorie în timp. Începem activitatea cu descoperirea numelor celor trei echipe în care au fost împărțiți elevii.	Conversația	Fișe	Frontal	Aprecieri verbale
3. Anunţarea temei şi a obiectivelor	**O_1** **O_2**	Se vor anunța elevii că la ora de astăzi vor ajuta cele trei personaje să ajungă acasă, rezolvând toate sarcinile propuse. Vor trebui să citească în ritm propriu, dar corect, conştient, expresiv și fluent anumite texte, adoptând intonaţia impusă de semnele de punctuaţie, să răspundă corect la întrebări, să rezolve sarcinile individual sau în echipă, în raport cu cerința dată și să folosească corect tehnica de lucru.	Conversația		Frontal	
4 Reactualizarea sau însuşirea unor cunoştinţe necesare desfăşurării	**O_1** **O_3**	<u>Intuirea modelului şi a materialelor</u> Elevii vor citi texte în versuri, vor analiza costume populare din diferite regiuni ale țării, vor enumera tradiții și obiceiuri de Crăciun și de Paști. Conduși de întrebări, vor intui necesitatea Unirii	Conversația	Imagini	Frontal	Observarea sistematică

activităţii		din elementele comune ale locuitorilor celor trei provincii: limbă, tradiții, credință. Se propune realizarea unei lucrări colective, alcătuită din elemente individuale. Pe baza discuțiilor ce au loc se vor identifica materialele de lucru. Se analizează modelul și se enumeră câteva dintre criteriile de evaluare: corectitudinea lucrării, aspect estetic, grad de finalizare. Se antrenează elevii în discuţii pe marginea lucrării prezentate.	Observarea Explicația	Lucrarea model		Aprecieri verbale
5. Explicarea şi demonstrarea modului de lucru	**O_1**	<u>Demonstrarea tehnicii de lucru</u> Se va expune la televizor un filmuleț care prezintă tehnica șervețelului. <u>Verbalizarea etapelor de lucru</u> Câțiva copii sunt solicitați să repete pașii pe care îi au de parcurs în realizarea lucrării.	Expunerea Observarea Instructajul	laptop televizor	Frontal	
6. Realizarea lucrărilor	**O_1** **O_4** **O_5** **O_6** **O_7**	<u>Realizarea lucrărilor de către elevi</u> După explicarea etapelor şi a tehnicilor de lucru, elevii vor fi îndrumaţi şi supravegheaţi. Li se vor da explicaţii suplimentare acolo unde este nevoie. Pentru crearea unei atmosfere de lucru cât mai plăcute, între anumite etape de lucru se vor interpreta două cântecele, ”Românașul” și ”Sunt o romăncuță”. Li se cere elevilor să lucreze cât mai corect şi estetic, respectând etapele de lucru:	Explicația Demonstrația Exercițiul individual Munca	laptop televizor Cântec foarfecă	Frontal și individual	Observarea sistematică Aprecieri verbale individuale

		Pasul 1 **–** contur după suport ***Pasul 2-*** decuparea după contur ***Pasul 3-*** aplicarea aracetului ***Pasul 4–*** desprinderea primul strat colorat al șervețelului și lipirea pe suport ***Pasul 5-*** aplicarea lacului pe bază de apă.	independentă	aracet lac pe bază de apă	Individual	Observarea sistematică a comportamentului
7. Evaluarea lucrărilor	**O_8**	Toate lucrările vor fi expuse și asamblate pe o planșă suport.	Observarea Turul galeriei	coșulețul realizat	Frontal	Aprecieri verbale
8. Încheierea activităţii		Se formulează concluzii şi aprecieri cu privire la modul cum au lucrat, la ordinea şi disciplina în timpul orei. Se propune vizionarea unei prezentări Power Point.	Conversația	laptop	Frontal	Aprecieri verbale