PROIECT DE LECȚIE



Liceul Teoretic “Radu Vlădescu” Pătârlagele

Clasa I A

Prof. înv. primar Șerban Marilena Simona

Unitatea tematică: ***Patria mea***

Tema zilei: ***Uimitoarele plante***

ARIA CURRICULARĂ : Matematică şi ştiinţe ale naturii

DISCIPLINA: Matematică şi explorarea mediului

SUBIECTUL LECȚIEI: Adunarea şi scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Plante. Rolul părților componente ale plantelor.

TIPUL LECȚIEI*: *Fixare şi sistematizare de cunoştinţe

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

DOMENII INTEGRATE:

- ***Comunicare în limba română***
- ***Arte vizuale şi abilităţi practice***

SCOPUL LECȚIEI:

- ***sistematizarea cunoştinţelor şi exersarea deprinderilor dobândite de elevi cu privire la algoritmul adunării şi scăderii numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.***

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 – să utilizeze terminologia specifică operaţiilor de adunare şi scădere (termeni, sumă/total, descăzut, scăzător, diferenţă/rest, plus, minus, cu ... mai mare, cu ... mai mic);
O2 – să efectueze corect operaţii de adunare şi scădere cu numere naturale din concentrul 0-100, fără trecere peste ordin;
O3 – să asocieze fiecare dintre părțile componente ale plantei cu rolul acesteia;
O4 – să compare rezultatele a două operaţii date, utilizând semnele <, >, =;
O5 – să rezolve probleme cu o singură operaţie, respectând paşii de rezolvare a acestora;
O6 – să compună oral probleme după exerciţii date.

RESURSE PROCEDUALE : conversația, explicația, exercițiul, ciorchinele structurat, jocul didactic, problematizarea.

RESURSE MATERIALE: fişe cu tema, fişă – rebus de la meșterul Șandru, flip-chart, planşa-ciorchine, planşă cu părțile componente ale plantei, fişe de lucru, fişe de evaluare.

RESURSE UMANE: 18 elevi

FORME DE ORGANIZARE: individual, frontal, pe grupe, în perechi.

EVALUARE: formativă

DURATA: 35 de minute activitate propriu-zisă + 15 de minute activitate recreativă

BIBLIOGRAFIE:

*** Programa şcolară pentru clasa I, anexa 2 la OMECTS nr. 3418/19.03.2013, Bucureşti, 2013
*** Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii mici – program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învăţământul primar, suport de curs METCS, 2012*

Secvenţele instruirii	Ob. op.	Conţinutul informaţional şi demersul didactic	Elemente de strategie didactică			Evaluare
			Resurse procedurale	Resurse materiale	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric		Creeaz condiţiile optime pentru buna desfăşurare a lecţiei (climat psihoafectiv, materiale didactice).	Conversaţia		Frontal	
2.Verificarea temei		Verificarea cantitativă şi calitativă a temei Solicit elevilor să citească exerciţiile avute ca temă. Observ dacă au efectuat tema dată, felul în care au scris, atrag atenţia asupra eventualelor greşeli apărute.	Conversaţia		Frontal	Observarea sistematică
3. Captarea atenţiei		Citesc elevilor rugămintea lui Pinocchio *(Anexa 1):* PĂPUȘAR OLAR DOGAR OPINCAR ȚESĂTOR FIERAR		Planșă rebus	Frontal	
4. Anunţarea temei şi a obiectivelor		Anunţ titlul lecţiei („Exerciţii şi probleme”- Rolul părților componente ale plantelor) şi obiectivele într-o manieră accesibilă elevilor; le spun elevilor că vom rezolva diferite exerciţii cu adunări şi scăderi, probleme, folosind numerele din concentrul 0-100. Scriu titlul pe tablă.	Explicaţia		Frontal	

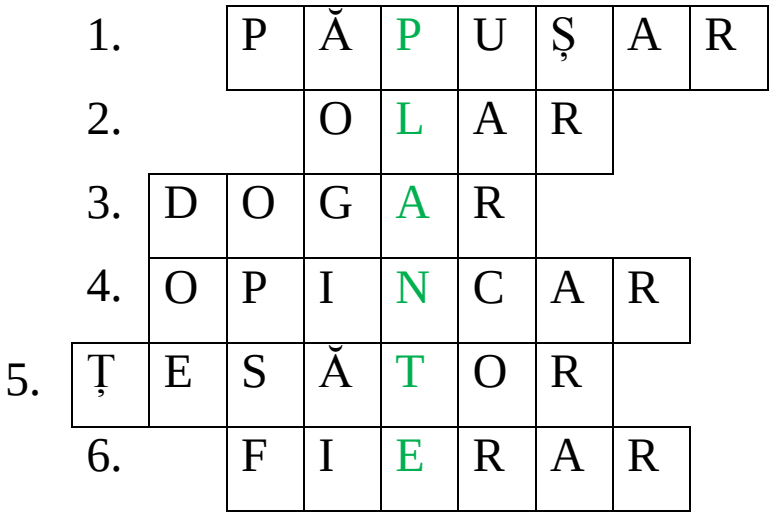
5. Fixarea şi sistematizarea cunoştinţelor dobândite anterior	**O1** **O2**	Se reactualizează cunoştinţele elevilor despre terminologia specifică operaţiilor de adunare şi scădere, cu ajutorul următoarelor întrebări: - Ce operaţii matematice am învăţat? - Cum se numesc numerele care se adună ? - Cum se numește rezultatul adunării? - Cum se numește numărul din care scad? Dar numărul pe care îl scad? - Cum se numește rezultatul operației de scădere? Voi completa ciorchinele la tablă *(Anexa 2)*cu răspunsurile potrivite împreună cu elevii. Voi aprecia răspunsurile corecte. Propun spre rezolvare elevilor câteva exerciţii de calcul mintal (Anexa 3): - „Are Gică 13 de mere Şi mănâncă 3 din ele. Îi dă tata un măr mare. Câte mere Gică are?” … (11 mere) - „Veveriţa vrea s-adune Un coşuleţ cu alune. Azi culege şaptezeci, Mâine încă douăzeci. Coşuleţul s-a umplut, Dar pe drum zece-a pierdut. Câte duce, şcolărei, Acasă la puii ei?” … (80 alune)	Conversaţia Ciorchinele Exerciţii de calcul mintal	Planşă ciorchinele - Operaţii matematice Ghicitori matematice	Frontal Frontal	Observarea sistematică Observarea sistematică

	O2	- „Ah,ce mândră-i cloşca mea Nimeni n-are pui ca ea. 10 albi şi 3 pestriţi Câţi sunt toţi,voi socotiţi!” - Mă gândesc la un număr, îl adun cu 5 şi obţin 25. La ce număr m-am gândit? - Care este numărul cu 3 mai mare decât 26? - Care este numărul cu 2 mai mic decât 49? - Care este succesorul numărului 29? - Care este predecesorul numărului 100? - Ce număr adunat cu el însuşi dă rezultatul 44?	Exerciţii de calcul mintal		Frontal	Observarea sistematică
	O2 **O3**	*Exerciţiu – joc* ***„Ce rol are fiecare parte componentă a plantei?”*** (Anexa 4) Solicit grupelor de elevi (formate din câte trei elevi) să descopere rolul fiecărei părți componente ale plantei rezolvând corect operațiile de adunare sau scădere și unind cu rezultatul corespunzător. Fiecare grupă va delega un lider care va asocia rezultatul scris pe o singură parte componentă a plantei cu operația corespunzătoare a rolului acesteia. Verific modul de lucru şi corectez eventualele greşeli.	Exerciţiul Explicaţia Exerciţiul	Fişă de lucru Fişă de lucru	Pe grupe În perechi	Aprecieri verbale

	O2 **O5** **O4** **O5**	***Fișă de lucru***(Anexa 5 1. Calculaţi: 44 + 55 = 73 – 22 = 60 + 18 = 2.O familie a plantat 23 de meri și 42 de caiși. Câți pomi fructiferi a plantat familia? Propun spre rezolvare următoarea problemă. Cel care va rezolva primul corect problema va veni la tablă şi va scrie rezolvarea. *3.În grădină au înflorit 39 de lalele. Dintre acestea 17 sunt galbene, iar celelalte sunt roșii. Câte lalele sunt roșii?* *Exerciţiu – joc*: ***„Calculăm, rezultate comparăm, cu semnul potrivit completăm!”***(Anexa 6) 30 + 6 ☐ 38 - 2 44 - 10 ☐ 22 + 36 99 – 42 ☐ 21 + 17	Exerciţiul Rezolvarea de probleme Exerciţiul Problematiza-rea	Fişe Fişă exerciţiu-joc	Frontal În perechi Individual Frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale Observarea sistematică

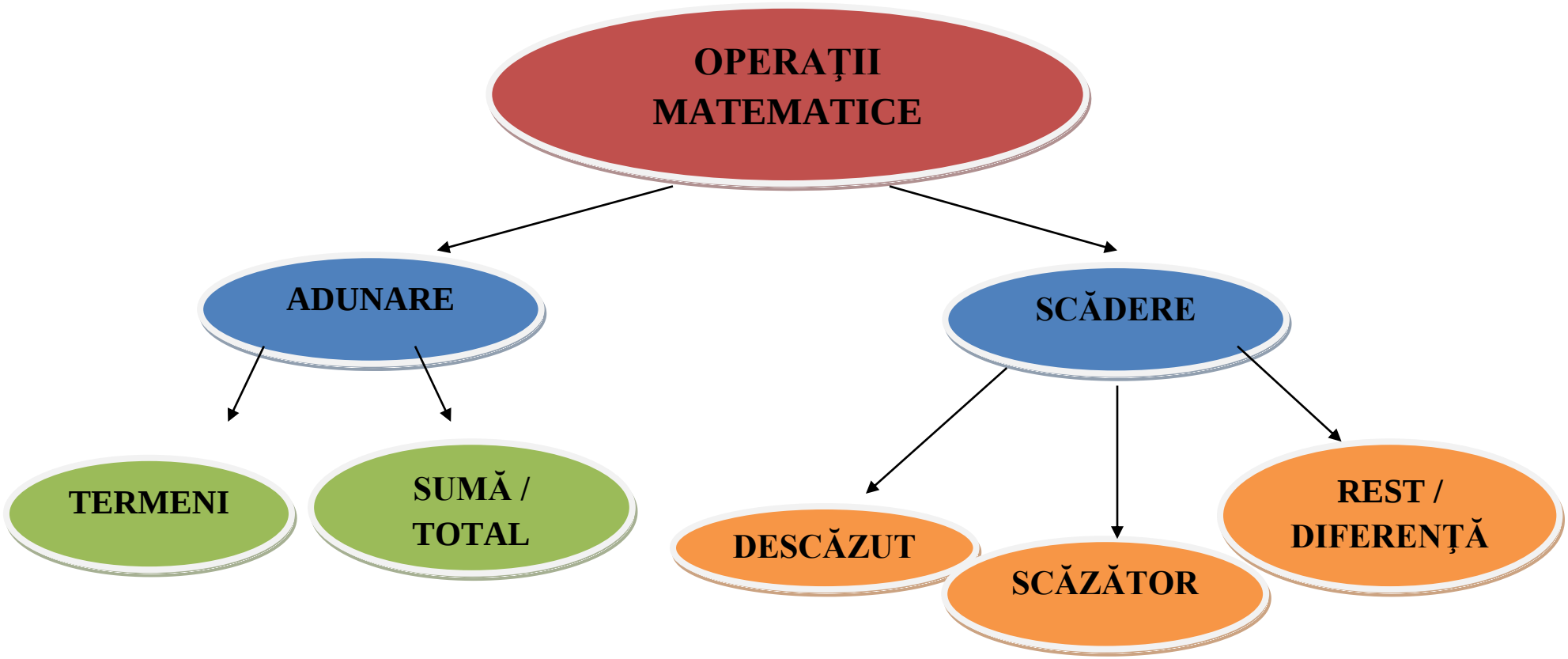
6. Obţinerea performanţei	**O1** **O2** **O6**	Solicit elevilor să lucreze individual exerciţiile de pe fişă(Anexa 7) 1. Pune semnul „+” sau „ - “pentru ca exerciţiile să fie corecte: 64 ☐ 22 = 42 43 ☐ 12 = 31 10 ☐ 10 = 20 20 ☐ 4 = 24 2. Din suma numerelor 31 şi 46 scade succesorul lui 20. Le spun perechilor să facă schimb de fişe şi să verifice corectitudinea rezolvării lor. Propun elevilor să compună oral probleme care să se rezolve prin exerciţiile: 1. 51 + 34 = 2. 72 – 51 =	Exerciţiul Problematiza-rea Problematiza-rea	Fişă de lucru	Individual Frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale
7. Activitate recreativă 		Exerciţiu-joc: „Colorează și descoperă personajul Leggo-**Sponge-Bob**” (Anexa 8) Elevii vor colora după codul culorilor și vor descoperi un personaj trăsnit din desene animate îndrăgite de ei.	Conversaţia Explicaţia Exerciţiu-joc		Frontal Individual	Observarea sistematică
8. Încheierea activităţii		Se vor face aprecieri generale si individuale privind participarea şi comportamentului elevilor pe parcursul orei.	Conversația			Aprecieri verbale Acordarea de calificative

Anexa 1



1. Meșterul care cioplește păpuși de lemn
2. Modelează lutul pentru obținerea oalelor
3. Meșterește butoaie și tocitori
4. Face opinci din piele de porc
5. Urzește preșuri,prosoape, covoare și cuverturi
6. Potcovește calul cu caiele

Anexa 2


OPERAŢII MATEMATICE
ADUNARE
SCĂDERE
TERMENI
SUMĂ / TOTAL
DESCĂZUT
SCĂZĂTOR
REST / DIFERENŢĂ

Anexa 3

Exerciţii de calcul mintal

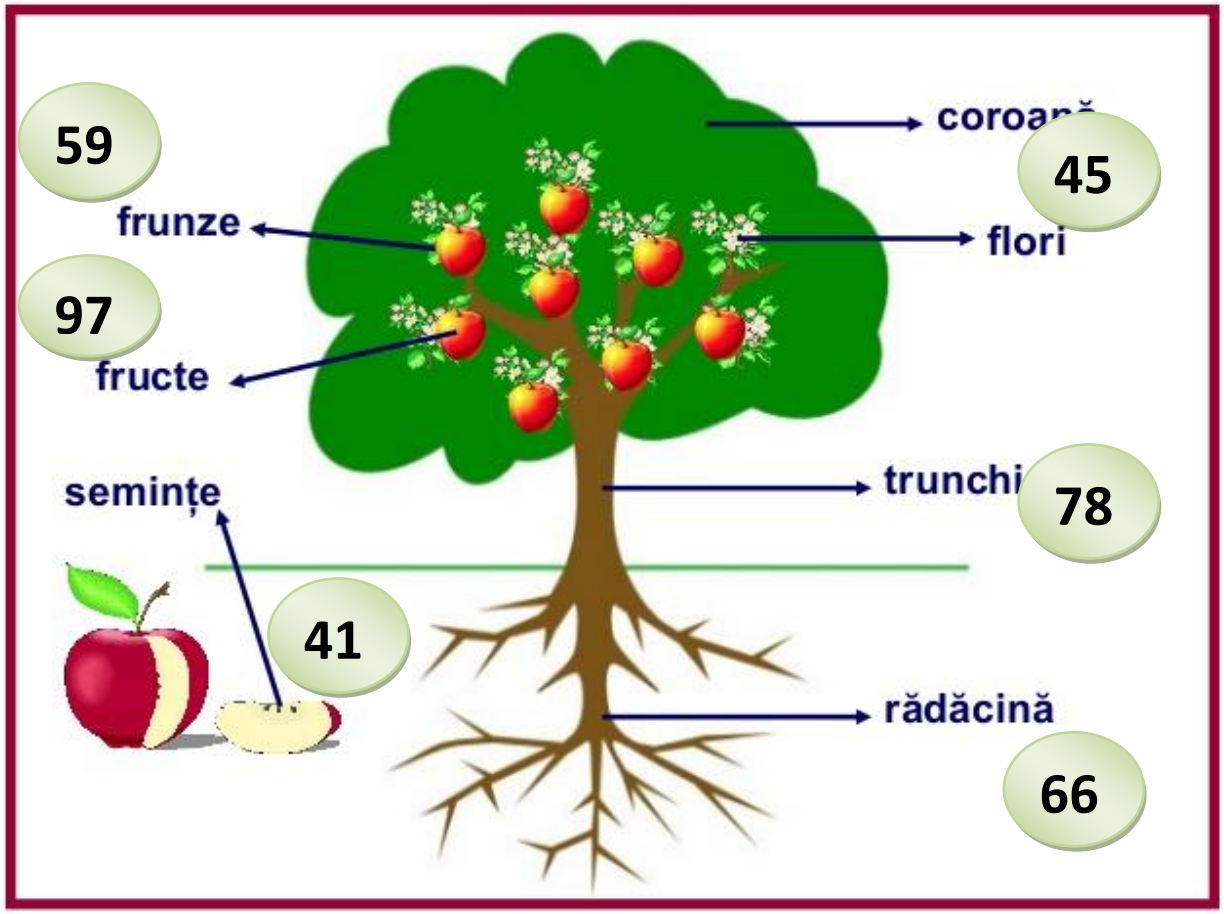
- „Are Gică 13 de mere
  Şi mănâncă 3 din ele.
  Îi dă tata un măr mare.
  Câte mere Gică are?” (11 mere)
- „Veveriţa vrea s-adune
  Un coşuleţ cu alune.
  Azi culege şaptezeci,
  Mâine încă douăzeci.
  Coşuleţul s-a umplut,
  Dar pe drum zece-a pierdut.
  Câte duce, şcolărei,
  Acasă la puii ei?” (80 alune)
- „Ah,ce mândră-i cloşca mea
  Nimeni n-are pui ca ea.
  10 albi şi 3 pestriţi
  Câţi sunt toţi,voi socotiţi!”
- Mă gândesc la un număr, îl adun cu 5 şi obţin 25. La ce număr m-am gândit?
- Care este numărul cu 4 mai mare decât 26?
- Care este numărul cu 2 mai mic decât 46?
- Care este succesorul numărului 29?
- Care este predecesorul numărului 100?
- Ce număr adunat cu el însuşi dă rezultatul 18?

Anexa 4

Echipa _____

Exerciţiu-joc ***„Ce rol are fiecare parte componentă a plantei?”***

24 + 35	- prepară hrana din apă și substanțe minerale
57 - 12	- din ele iau naștere fructele și semințele
76 + 21	- se dezvoltă din flori, protejează sămânța
75 - 34	- dă naștere unei plante noi, ajută la înmulțirea plantei
37 + 41	- susține frunzele,florile, fructele, conduce seva către frunze
96 - 30	- fixează planta în pământ absoarbe apa cu substanțele hrănitoare



Anexa 5

FIŞĂ DE LUCRU

1. Calculaţi:

44 + 55 =

73 – 22 =

60 + 18 =

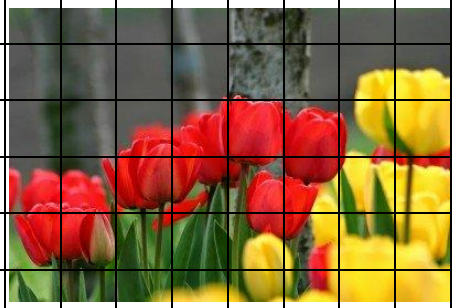


2. O familie a plantat 23 de meri și 42 de caișI.

   Câți pomi fructiferi a plantat familia?

3. În grădină au înflorit 39 de lalele. Dintre acestea 17 sunt galbene, iar celelalte sunt roşii.

   Câte lalele sunt roşii?

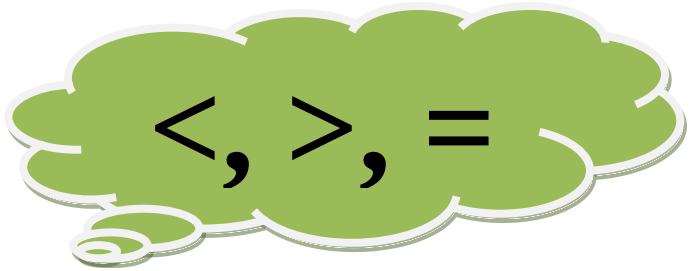


Anexa 6

Echipa _____



Exerciţiu – joc: ***„Calculăm, rezultate comparăm, cu semnul potrivit completăm!”***



30 + 6 ☐ 38 – 2

44 – 10 ☐ 28 + 36

99 – 42 ☐ 21 + 17

Anexa 7

Fişă de evaluare



1. Pune semnul „+” sau „ - “pentru ca exerciţiile să fie corecte:

64 ☐ 22 = 42 43 ☐ 12 = 31

10 ☐ 10 = 20 20 ☐ 4 = 24

2. Din **suma** numerelor 31 şi 46 scade **succesorul** lui 20.

Fişă de evaluare



1. Pune semnul „+” sau „ - “pentru ca exerciţiile să fie corecte:

64 ☐ 22 = 42 43 ☐ 12 = 31

10 ☐ 10 = 20 20 ☐ 4 = 24

2. Din **suma** numerelor 31 şi 46 scade **succesorul** lui 20.

Anexa 8 - Activitate recreativă

Colorează și descoperă!

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22		42		62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34		54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Codul culorilor

GALBEN:

21, 31, 41, 51, 61, 22, 42, 62, 23, 33, 43, 53, 63, 24, 34, 44, 54, 64, 15, 75, 16, 76, 38, 58

MARO:

26, 36, 56, 66, 37, 47, 57

ROȘU:

45, 46

NEGRU:

30, 40, 60, 70.

ALBASTRU DESCHIS: 1, 11, 71, 81, 91, 2, 12, 72, 82, 92, 3, 13, 73, 83, 93, 4, 14, 74, 84, 94, 5, 85, 95, 6, 96.

ALBASTRU ÎNCHIS:

86, 7, 27, 67, 87, 97, 8, 18, 28, 48, 68, 78, 88, 98, 9, 19, 29, 49, 69, 79, 89, 99, 10, 20, 50, 80, 90, 100.

Colorează și descoperă!

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22		42		62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34		54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Codul culorilor

GALBEN:

21, 31, 41, 51, 61, 22, 42, 62, 23, 33, 43, 53, 63, 24, 34, 44, 54, 64, 15, 75, 16, 76, 38, 58

MARO:

26, 36, 56, 66, 37, 47, 57

ROȘU:

45, 46

NEGRU:

30, 40, 60, 70.

ALBASTRU DESCHIS: 1, 11, 71, 81, 91, 2, 12, 72, 82, 92, 3, 13, 73, 83, 93, 4, 14, 74, 84, 94, 5, 85, 95, 6, 96.

ALBASTRU ÎNCHIS:

86, 7, 27, 67, 87, 97, 8, 18, 28, 48, 68, 78, 88, 98, 9, 19, 29, 49, 69, 79, 89, 99, 10, 20, 50, 80, 90, 100.

Colorează și descoperă!

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33		53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36		56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20			50			80	90	100

Minion 1

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33		53		73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46		66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30			60			90	100

Minion 2

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22		42		62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34		54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20			50			80	90	100

Sponge Bob

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33		53		73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17		37	47	57	67	77		97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30			60			90	100

Minecraft 1

