PROIECT DIDACTIC



DATA : 15 noiembrie 2018

PROPUNĂTOR: prof. înv. primar CODESCU ELENA NELA

CLASA : a III-a

LICEUL TEORETIC ″ RADU VLĂDESCU″ PĂTÂRLAGELE

ARIA CURRICULARĂ : Limbă şi comunicare

DISCIPLINA : Limba şi literatura română(Lectură)

FORMA DE REALIZARE: predare integrată

SUBIECTUL : „ ***Am fost şi eu la Alba Iulia”, după Dumitru Almaş***

TIPUL LECŢIEI : mixtă

COMPETENŢE INTEGRATE:

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ:

1.1. Extragerea unor informaţii de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil

2.4. Participarea la interacţiuni pentru găsirea de soluţii la probleme

3.2. Formularea unui răspuns emoţional faţă de textul literar citit

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia

MATEMATICĂ: 3.1. Localizarea unor obiecte în spaţiu şi în reprezentări, în situaţii familiare

ED. CIVICĂ: 3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru

MM: 2.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, cu asocierea unor elemente de mişcare şi a negativului

AVAP: 2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi

SCOPUL : completarea și consolidarea unor cunoștințe despre actul Unirii de la 1 Decembrie 1918, educarea patriotică a elevilor, cinstirea eroilor neamului, cultivarea gustului pentru lectură.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

OC1 : să citească cursiv, fluent, conştient, expresiv textul „Am fost şi eu la Alba Iulia” după Dumitru Almaş utilizand tehnicile de citire cunoscute ;
OC2 : să formuleze răspunsuri la întrebări folosind informațiile din conținutul textului;
OC3 : să identifice diferite surse care oferă informații din prezent și din trecut;
OC4 : să descopere familia de cuvinte pentru „român” pe baza textului:
OC5 : să identifice idea principală a unui fragment pornind de la planul de idei;
OC6 : să formuleze un gând, un mesaj, o trăire legate de activitate;

b. Afective:

OA1: să-și formeze capacitati de a lucra în grup: respectarea unor reguli, responsabilitate, cooperare, colaborare
OA2: să participe activ, constient la lectie
OA3: să trăiască alături de povestitor sentimente de respect, admirație față de faptele strămoșilor

c. Psiho-motorii:

OPM1 : să adopte o pozitie corectă pe durata activității;
OPM2 : să utilizeze deprinderile și priceperile formate pentru rezolvarea sarcinilor practice:
OPM3: să execute mișcări de dans pe ritmul melodiei.

FORME DE ORGANIZARE : frontală, pe grupe, individuală;

RESURSE : → **procedurale**:lectura explicativă, conversaţia, explicaţia, exerciţiul, observaţia, munca cu manualul, problematizarea, învăţarea prin descoperire, jocul didactic

→ **materiale**: fişe de lucru, cartea activității, televizor, computer, material Power Point, planşe

→ **bibliografice**: - „*Cuvinte fermecate*” Atelier de lectură, creație și ortografie pentru *cls. aIII-a, Editura Edu, 2018*

- *Programa şcolară pentru clasele a III-a şi a IV - a*, Bucureşti, 2014

- *Metodica predării limbii şi literaturii române- învăţământul primar,* Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003.

→ **temporale:** - 50 minute

SCENARIUL DIDACTIC

Secvenţele lecţiei	Ob. op.	Conţinutul învăţării	Strategii didactice		
			resurse procedurale	resurse materiale	forme de organizare
Moment organizatoric		Grupez elevii în 10 echipe cu numele regiunilor istorice: Muntenia, Oltenia, Banatul, Crișana, Transilvania, Maramureș, Moldova, Bucovina, Basarabia, Dobrogea. Elevii îşi pregătesc materialele necesare desfăşurării lecţiei. Se asigură liniştea şi ordinea în sala de clasă.	conversația		frontal
Captarea atenţiei.	OC3	Elevii vor avea ca sarcină de lucru rezolvarea unui rebus (Anexa 1) UNIRE=ÎNFRĂȚIRE, ÎMBINARE, ALIPIRE, ARMONIE Când este serbată Ziua Națională a României? (1 decembrie) „Cum se numeste tara noastra?” „Care sunt însemnele României?” **Mesaj:** De sute de ani, poporul român râvnea să trăiască într-o singură țară: ROMÂNIA. De aceea n-a uitat niciodată fapta lui Mihai Viteazul care în 1600, zdrobind pe dușmani, a unit Țările Române. Nu l-a uitat pe Alexandru Ioan Cuza și Unirea Moldovei cu Țara Românească din 1859. Toate acestea au bucurat nespus întregul nostru popor. De aceea la războiul din 1877 pentru cucerirea Independenței au participat români de pretutindeni. Iubindu-și cu ardoare pământul pe care trăia, iubindu-și patria și râvnind întotdeauna să trăiască liber, poporul român a știut să lupte și să se sacrifice pentru acest măreț ideal. Statul român unitar, în granițele lui firești s-a format prin lupta și jertfa românilor de pretutindeni. Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, iar Alba Iulia a devenit simbolul acestei Uniri. Prezint elevilor harta României pe care sunt fixate : Cetatea Alba Iulia/ regele Ferdinand, Iași- AL.I.Cuza, Curtea Domnească Târgoviște- Mihai Viteazul. Se specifică legătura dintre domnitori și	Observația Demonstrația Conversaţia jocul didactic	computer material Power Point	frontal

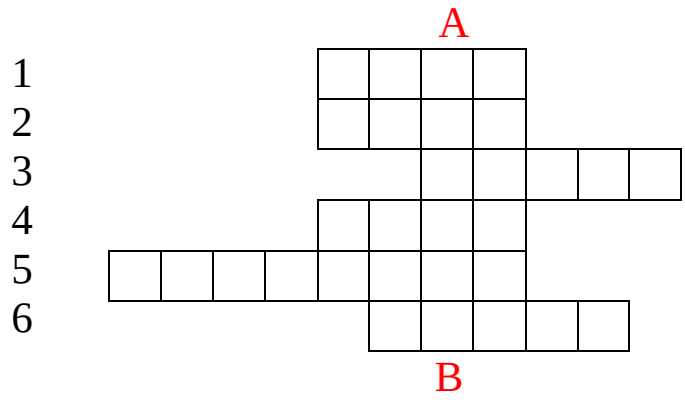
		imagini			
Anuntarea temei si precizarea obiectivelor:	OPM1	Anuntarea temei:„Am fost si eu la Alba Iulia si am văzut Unirea cea Mare”după Dumitru Almaș Se scrie titlul pe tablă și se va înmâna elevilor cartea activității: „Unirea- un ideal, un crez, o voință” Precizez obiectivele activității si strategia de realizare	explicația	Tabla marker Cărți	frontal
Dirijarea învățării	OC1 OC2	**S**e va prezenta clasei citirea model a lecției după CD-ul cărții „*Cuvinte fermecate*” . Elevii vor urmări prezentarea cu atenție. <u>Lectura explicativă a textului literar.</u> Cer elevilor să citească textul în lanț, pe roluri, citire pe fragmente logice SURPRIZĂ: va apare în clasă o fețiță care o întruchipează pe Dumitrița. Voi adresa elevilor întrebări prin care să o recunoască pe fetiță. Este un personaj real sau imaginar? Unde locuia Dumitrița? Cum era ea îmbrăcată? Dumitrița le va cere elevilor să răspundă la întrebările/ cerințele pe care le are pregătite într-o traistă. Elevii formulează răspunsuri la cerințele date, citesc fragmente din lecție. Dumitrița își va lua rămas bun de la elevi. Interpretează melodia „Acasă-i România”	Conversaţia citirea – model lectura explicativă conversația euristică joc de rol	 video – proiector jetoane cu cerințe	frontal pe echipe
Obținerea performanței	OCP4 OPM2	Fiecare echipă primeşte o fişă de lucru (Anexa 1), pe care sunt notate exercițiile care vor fi efectuate pe parcursul orei. Primul exercițiu conține steluțe pe care trebuie să completeze familia de cuvinte pentru„român”. Recomand elevilor să descopere în text o parte din cuvinte, restul urmând să le descoperim împreună. Acest exercițiu este realizat și pe tablă, având pregătite steluțe completate cu aceste cuvinte. Elevii își vor completa fișa individual. Se vor face aprecieri pentru fiecare echipă în parte. Exercițiul al doilea constă în corelarea ideilor principale pentru	conversația explicația	fişă de lucru (Anexa1) steguleţe cu planul de idei	pe echipe

	OC5	fragmentele textului. Fiecare echipă va alege câte o idee principală din planul de idei care să se potrivească fragmentului scris pe fișă. Acestea vor fi citite de către un reprezentat al fiecărei echipe. Planul de idei îl vor primi scris pe o fișă .	problematizarea exercițiul		
Asigurarea feed-back-ului Activitate interdisciplinară	OC 3 OA1 OA2 OC6	Fiecare echipă primeşte o planşă decupată în forma unei provincii românești. La finalul exercițiului, provinciile se vor uni formând harta României. Voi adăuga și Republica Moldova. Se decorează harta cu flori din hârtie, se realizează o horă în jurul granițelor din românași și româncuțe pe melodia Viorica Macovei - " Marea Unire nu se uita niciodată " (cantec dedicat centenarului Marii Uniri/ Alexandra Chira - Draga Romanie **România Mare avea o suprafață de 295.641 km^2 , în timp ce în prezent extinderea teritorială a României este de 238.397 km^2. Diferenta de 57 244 se regăsește în ținuturile locuite de români , dar care aparțin în urma celui de-al doilea război mondial altor țări.** Pe inimioare tricolore membrii echipei vor scrie câte un mesaj, un gând, o idee despre activitatea desfășurată pe care le vor citi și lipi pe o inimă mare. **Mesaj** : Inimile voastre vor bate totdeauna împreună pentru țara noastră, România !	conversația explicația problematizarea cântare vocală	harta României planşe românçuțe, românași inimioare colorate flori din hârtie laptop	pe echipe frontal
Concluzii și aprecieri **Tema pentru acasă**	OC6 OA3 OPM3	Voi face aprecieri generale şi individuale în funcţie de răspunsurile elevilor şi modul de desfăşurare a orei. Tema pentru acasă Elevilor li se înmânează diploma de merit, vor semna Proclamația Centenar Ora se va încheia cu interpretarea cântecului « Țara mea-i un colț de rai »	conversația explicația	Fișe	frontal

ANEXA 1

La o dezlegare corectă veți obține pe verticala A-B titlul temei noastre în dezbatere:

1. 1 Decembrie =.....națională a României
2. “Hai să dăm.....cu mână
3. Cei cu .....română,
4. Să-nvârtim.....fraţiei
5. Pe pământul.....
6. .....rea din holde piară.”



Pe verticala A-B a rezultat cuvântul _____
(de la 1 Decembrie 1918)

Am fost și eu la Alba Iulia...

Planul de idei

1.Bunica este aleasă de săteni să-i reprezinte la adunarea de la Alba Iulia.

2. Dorința Dumitriței este îndeplinită de bunica ei.

3. În drum spre Alba Iulia oamenii strigau și fluturau steaguri tricolore.

4. Noaptea, fetița se îmbărbăta gândindu-se cum au murit strămoșii pentru realizarea Unirii.

5. La Alba Iulia s-au adunat români din toate provinciile românești.

6. Entuziasmul românilor era fără margini.

7. Bătrânul i-a spus Dumitriței să nu uite niciodată ziua unirii tuturor românilor.

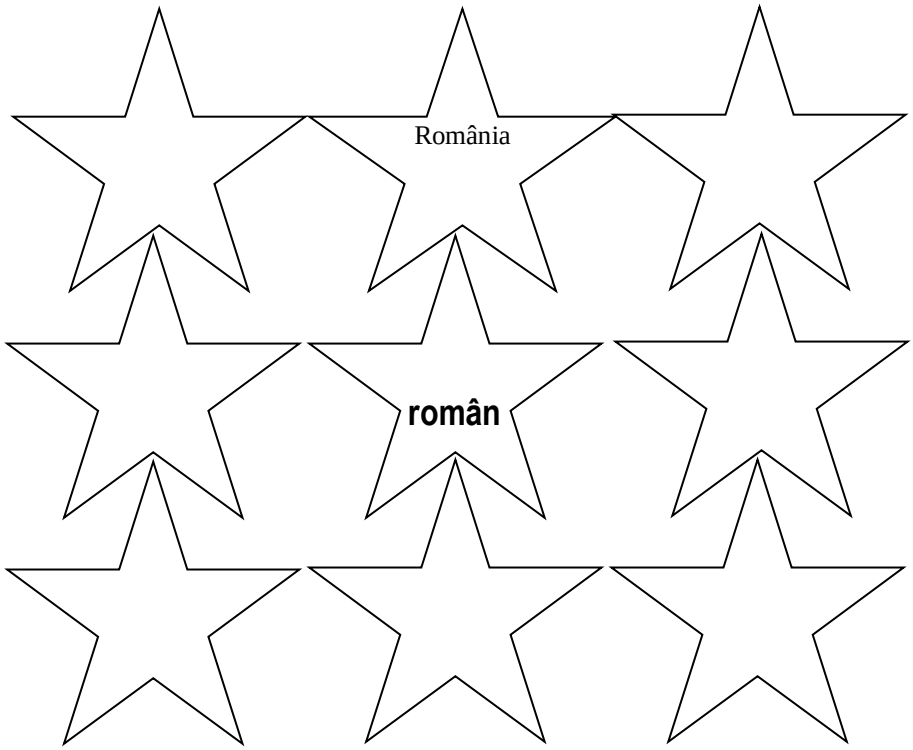




OLTENIA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„Într-un sat din Transilvania trăiam și eu, o fetiţă, puţin mai mare ca voi, pe nume Dumitriţa. În dimineața aceea de început de iarnă, bunica îmi spuse:

- Să ştii, fetițo, că românii din Transilvania se adună la Alba Iulia să hotărască unirea cu fraţii noştri din România. Să fim toţi la un loc şi să alcătuim o țară mare şi puternică. Pe mine m-a ales satul printre cei care trebuie să meargă la acea adunare.”

_____

_____

AM FOST ȘI EU LA ALBA IULIA

după Dumitru Almaș

1. Completează:

Dumitrița era o _____ dintr-un _____ din _____. Ea povestește despre Unirea _____ .

Cu toate că bunica nu _____, reușește să o _____.

Îmbrăcată în _____, împreună cu _____ și alți vreo _____ de oameni din sat au pornit spre _____. A dormit într-o _____ pe marginea drumului și a răbdat _____, dar a fost mereu _____.

Ajunsă _____ de lângă Alba – Iulia, văzând mulțimea adunată s-a simțit _____. Mii de oameni strigau _____ și cântau _____ _____ și _____.

Dumitrița a rămas impresionată de _____

Un _____ a ridicat-o în brațe și a sfătuit-o _____, această mare zi a istoriei românilor.

2. Imaginează-ţi un dialog cu Dumitriţa :

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

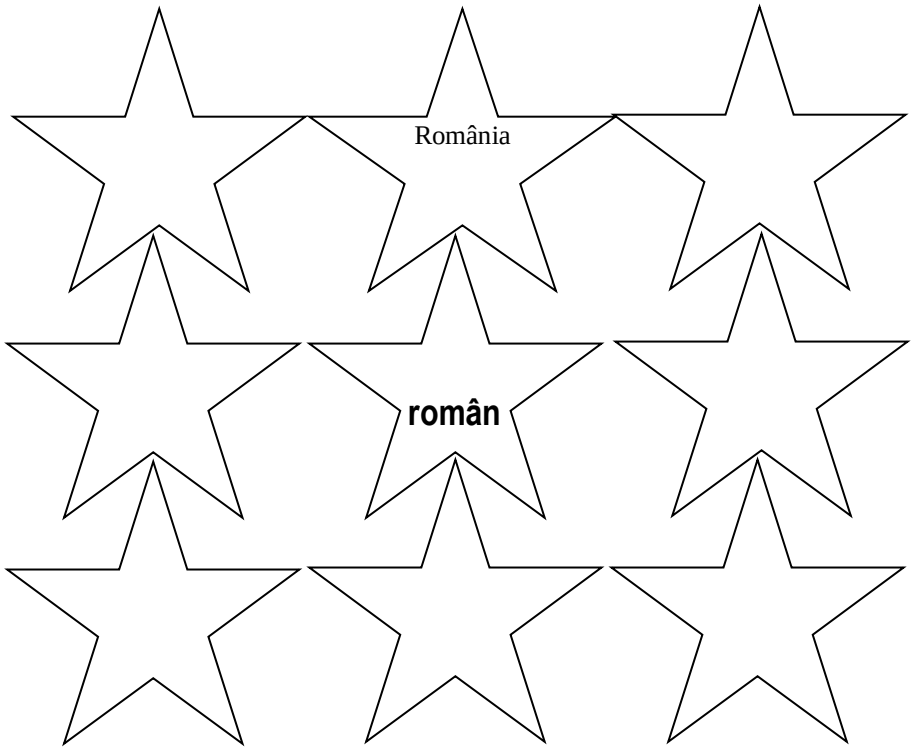
3.Tu cum ai dori să sărbătorești Ziua Națională a României?

_____
_____
_____
_____
_____

BANATUL



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Mai rămăsesem de multe ori acasă singură, dar acum am început să plâng.

- De ce plângi, Dumitrița? m-a întrebat bunica. Ţi– e frică să rămâi singură acasă?

- Nu bunico, dar mi-i jale că nu merg şi eu la Alba Iulia, să văd acea adunare.

Bunicii i s-a făcut milă de lacrimile mele şi s-a răzgândit. Apoi mi-a zis să mă încalț cu opincile noi şi să mă îmbrac cu un cojocel de sărbătoare, că era vreme de iarnă, cu ninsoare şi ger.”

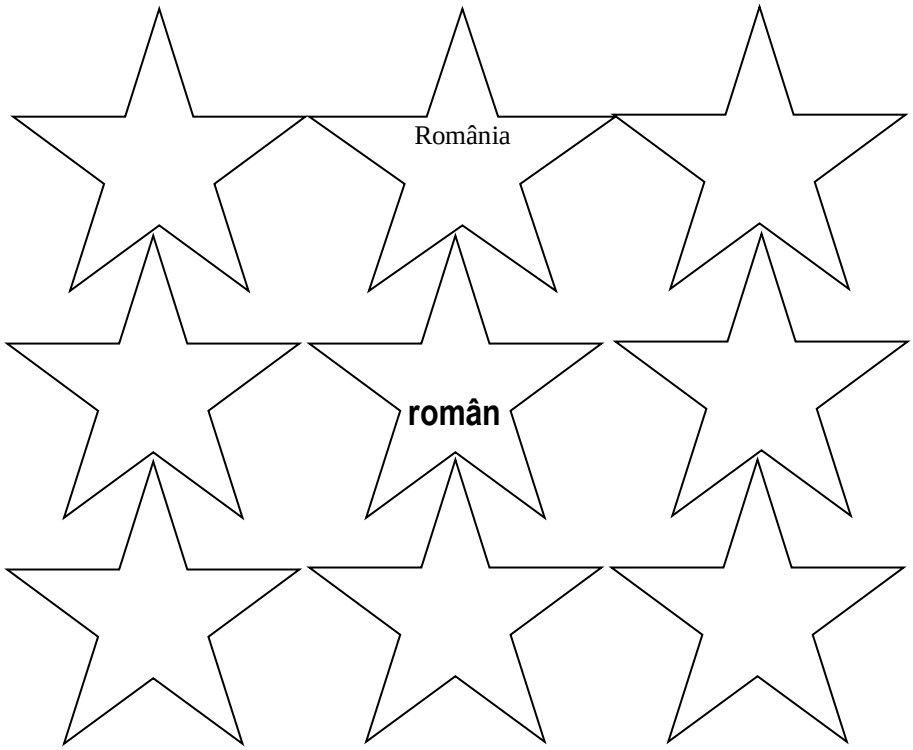
_____

_____

CRIȘANA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Am pornit vreo treizeci de oameni din sat, cu steaguri în trei culori. Am mers o zi întreagă. Pe drum s-au adunat de prin multe sate, sute şi sute de oameni. Bucuroşi, toți fluturau steaguri şi ziceau:

- Acum vom trăi liberi, în țara noastră, România Mare.

Mândră tare şi cu inima bătând gata să-mi spargă pieptul de bucurie, mă număram şi eu printre hotărâtorii Unirii şi-mi tot potriveam glasul să strig deodată cu toți: „Vrem Unirea! Vrem Unirea! Trăiască România Mare!”

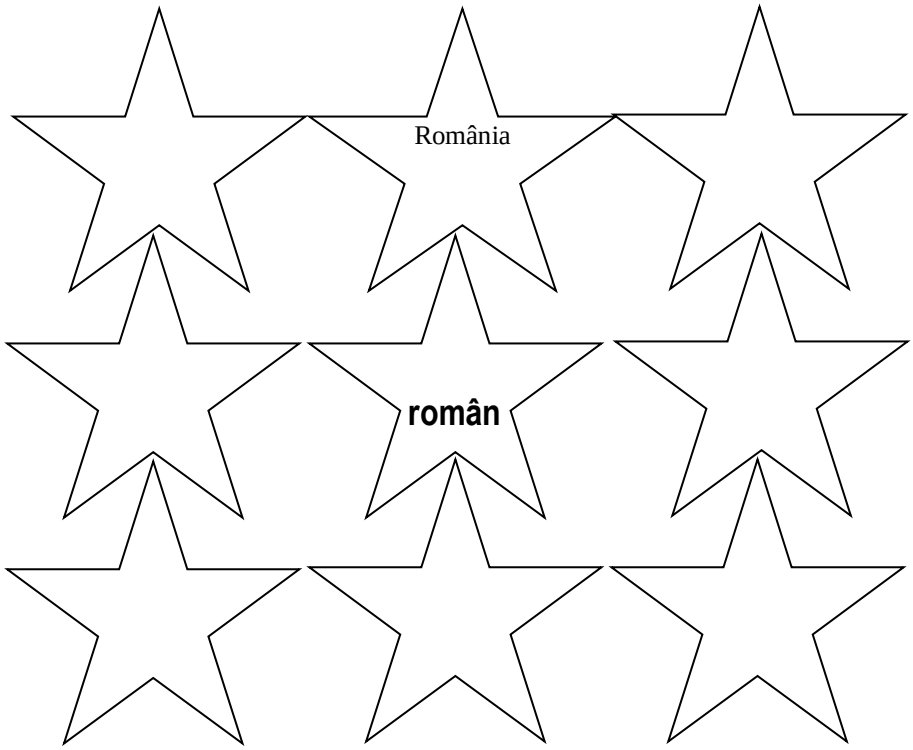
_____

_____

MARAMUREȘ



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Noaptea am ajuns aproape de Alba Iulia. Am dormit într-o căruță pe marginea drumului. Mi-a fost frig, dar mă îmbărbătam zicând în sinea mea: „Ce, lui Mihai Viteazul, lui Horea, lui Avram Iancu le-a fost ușor? Ei au murit pentru unirea noastră, iar eu mă plâng că-mi clănțănesc dinții de frig?”

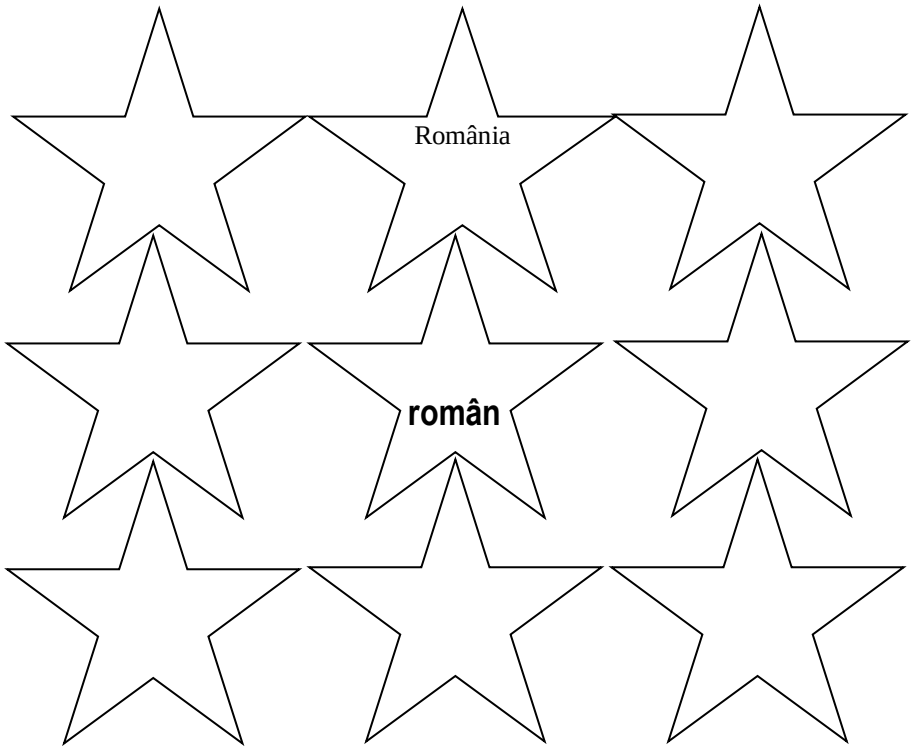
_____

_____

MUNTENIA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Am pornit vreo treizeci de oameni din sat, cu steaguri în trei culori. Am mers o zi întreagă. Pe drum s-au adunat de prin multe sate, sute şi sute de oameni. Bucuroşi, toți fluturau steaguri şi ziceau:

- Acum vom trăi liberi, în țara noastră, România Mare.

Mândră tare şi cu inima bătând gata să-mi spargă pieptul de bucurie, mă număram şi eu printre hotărâtorii Unirii şi-mi tot potriveam glasul să strig deodată cu toți: „Vrem Unirea! Vrem Unirea! Trăiască România Mare!”

_____

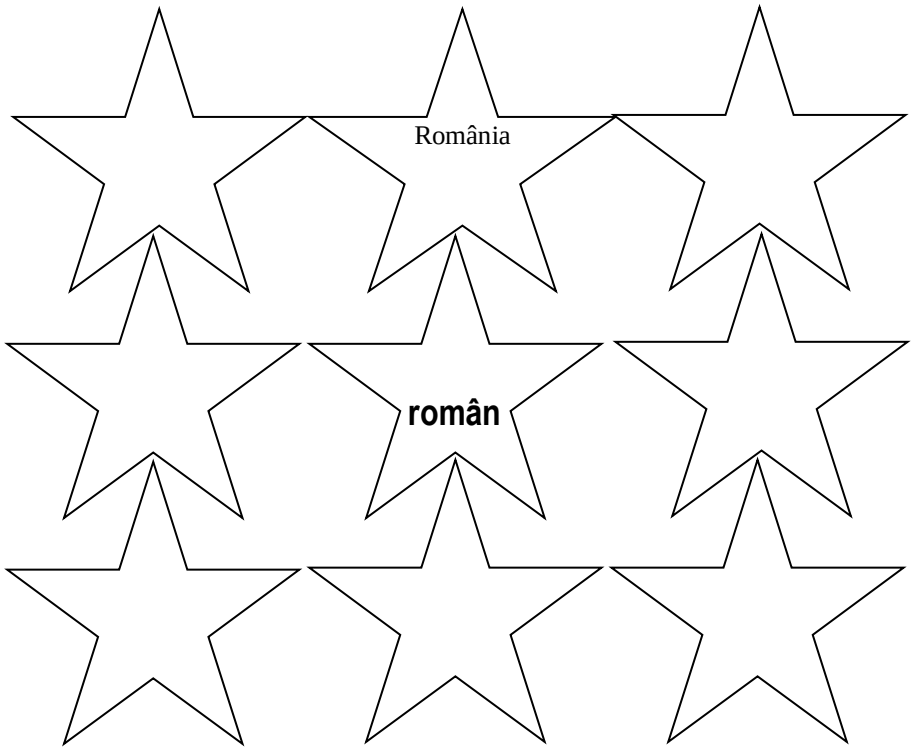
_____

_____

TRANSILVANIA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

A treia zi am ajuns pe câmpia de lângă Alba Iulia. Când am văzut ce mulţime de oameni se adunase acolo, m-am simţit nespus de mândră că sunt românca și că mă aflu printre românii hotărâţi să făptuim unirea tuturor fraţilor.

Stânși în jurul a douăsprezece tribune, mii și mii de oameni din toată Transilvania, unii veniți de peste munți, din Moldova , Banat și Crișana, din toate ținuturile românești, strigau din toate puterile de se cutremura cetatea Alba Iulia: „Vrem Unirea!” și cântau: „Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte!” și „Pe-al nostru steag e scris Unire”.

_____

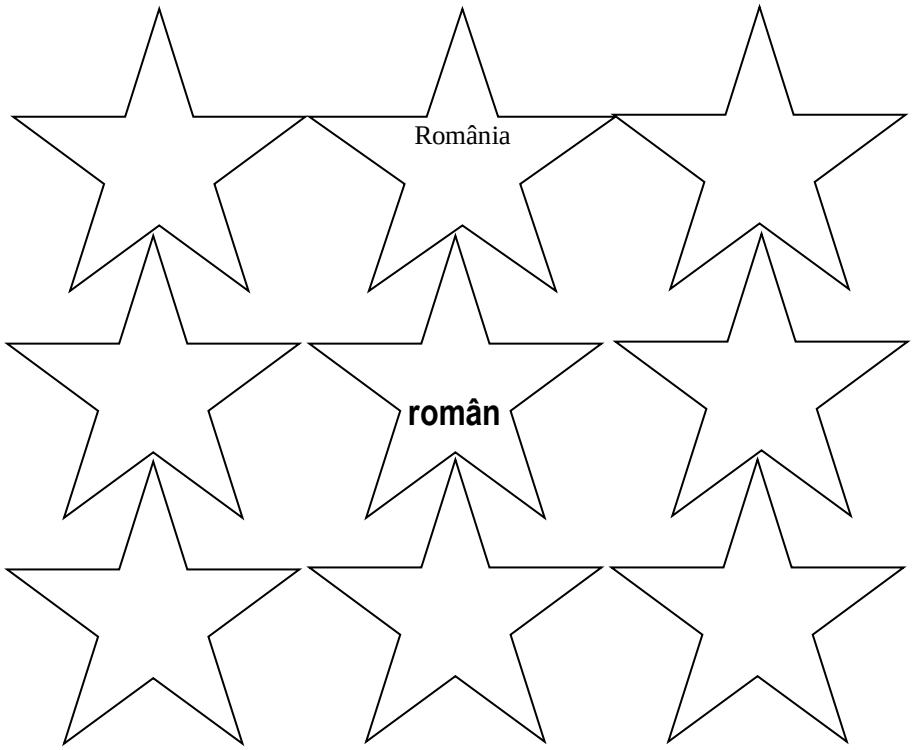
_____

_____

MOLDOVA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Clocotul glasurilor, amestecat cu sunetul tulnicelor, cu dangătul clopotelor au zguduit pământul și văzduhul și s-au înălțat până la cer, să-l audă lumea toată. Entuziasmul nu mai avea margini. Românii își împlineau cel mai străvechi si mai scump vis al lor. Vis pentru care au luptat două mii de ani.”

_____

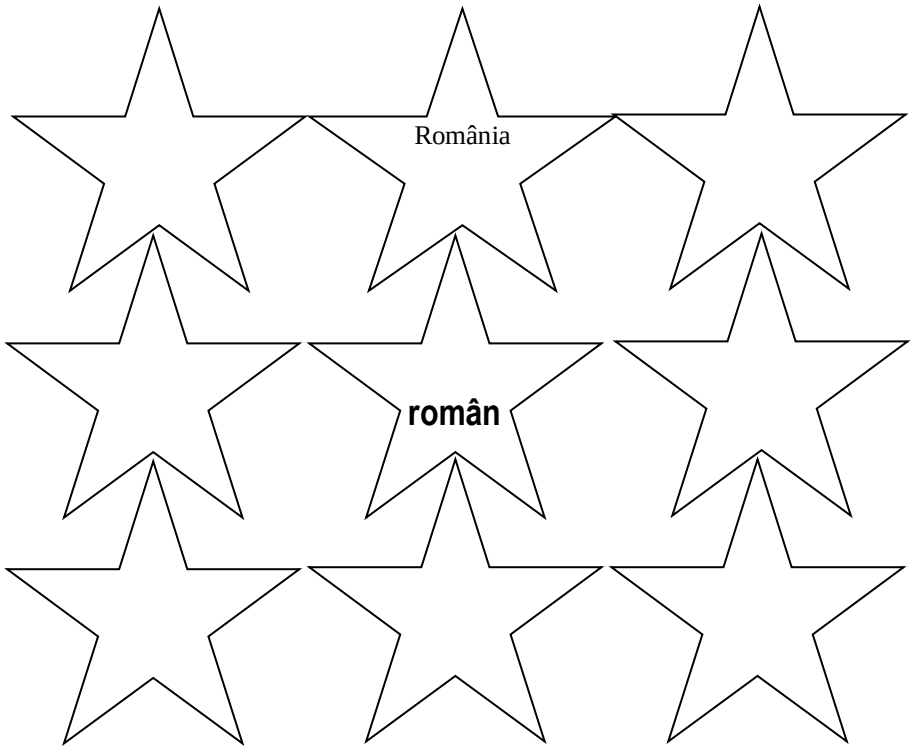
_____

_____

BUCOVINA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Clocotul glasurilor, amestecat cu sunetul tulnicelor, cu dangătul clopotelor au zguduit pământul și văzduhul și s-au înălțat până la cer, să-l audă lumea toată. Entuziasmul nu mai avea margini. Românii își împlineau cel mai străvechi si mai scump vis al lor. Vis pentru care au luptat două mii de ani.”

_____

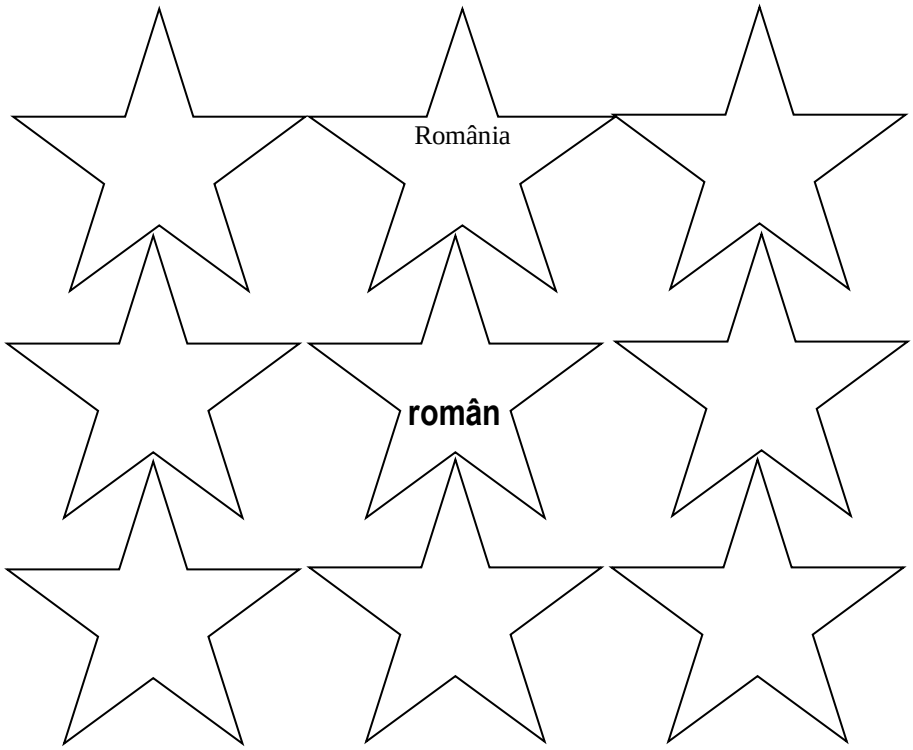
_____

_____

BASARABIA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„Văzându-mă micuță, un bătrân înalt, drept, cu plete și mustăți albe, m-a ridicat în brațe, m-a stâns la piept și mi-a zis:

- Să nu uiți, fetițo, ziua aceasta, cea mai mare din viața noastră, ziua unirii tuturor românilor!.....

După cum vedeți, nu am uitat. Și sunt nespus de mândră că am fost și eu la ***Alba Iulia, la 1 Decembrie 1918 și-am văzut „Unirea cea Mare”.***

_____

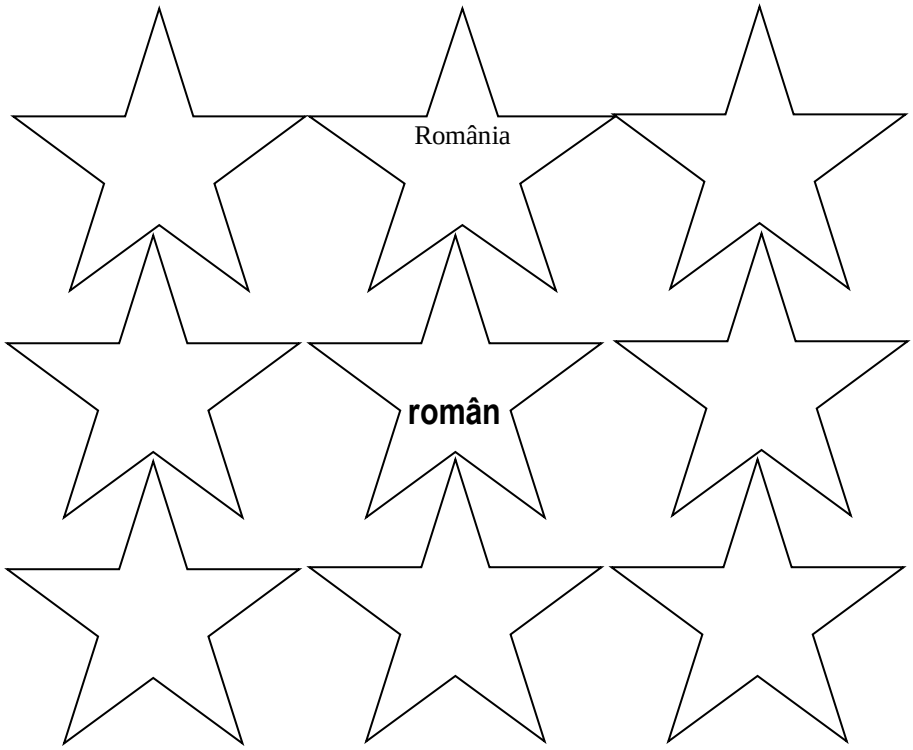
_____

_____

DOBROGEA



1. Selectează din text toate cuvintele care fac parte din familia cuvântului „ român”! Adaugă alte cuvinte din această familie!



2. Alege din „Planul de idei” ideea principală a fragmentului următor și transcrie-o!

„ Noaptea am ajuns aproape de Alba Iulia. Am dormit într-o căruță pe marginea drumului. Mi– a fost frig, dar mă îmbărbătam zicând în sinea mea: „Ce, lui Mihai Viteazul, lui Horea, lui Avram Iancu le-a fost ușor? Ei au murit pentru unirea noastră, iar eu mă plâng că-mi clănțănesc dinții de frig?”

_____

_____

_____

INTRODUCERE

Cine este Dumitrița ?

Citește fragmentul care arată ce au hotărât românii din Transilvania!

CUPRINS

De ce plângea Dumitrița?

Citește rândurile care arată cum se simțea Dumitrița în drum spre marea adunare!

Ce făceau oamenii în drum spre Alba Iulia?

Unde s-au adunat românii din Transilvania ?

Ce cântece cântau românii în fața tribunelor?

Ce vis și-au împlinit românii la Alba Iulia?

ÎNCHEIERE

Citește ce i-a spus bătrânul fetiței!

La ce dată a fost infăptuită Unirea cea Mare ?

Ce ne sfătuiește fetița în încheierea povestirii?

Proclamația Centenar

1918-2018

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale marilor eroi ai neamului.

Călăuziţi de faptele strămoşilor, noi, elevii clasei a III-a din Liceul Teoretic „Radu Vlădescu” Pătârlagele, județul Buzău, ne angajăm să păstrăm în suflet mereu dragostea de țară, de frumusețile nemaintâlnite, de tradițiile românești, să simţim româneşte şi să sărbătorim cu mândrie ziua de

1 Decembrie, Ziua Națională a României.

Să învăţam și să spunem și altora că istoria neamului românesc este o lecţie de viaţă, voinţă şi iubire!

Prof. înv. primar Codescu Elena Nela

Proclamația Centenar

1918-2018

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale marilor eroi ai neamului.

Călăuziţi de faptele strămoşilor, noi, elevii clasei a -a din ....., județul Buzău, ne angajăm să păstrăm în suflet mereu dragostea de țară, de frumusețile nemaintâlnite, de tradițiile românești, să simţim româneşte şi să sărbătorim cu mândrie ziua de

1 Decembrie, Ziua Națională a României

Să învăţam și să spunem și altora că istoria neamului românesc este o lecţie de viaţă, voinţă şi iubire!

Prof. înv. primar



“Sus ridică fruntea, veșnice popor!

Câți vorbim o limbă și purtăm un nume

Toți s-avem o țintă și un singur dor-

Mândru să se-nalțe, peste toate-n lume,

Steagul tricolor !”

(George Coșbuc)