PROIECT DIDACTIC

Data: 13.a XI-a 2018

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Limpeziș, Movila Banului

Clasa: a II-a

Propunător: profesor pentru înv. primar,Olteanu Vasilica

Aria curriculară: Arte

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Unitatea tematică: Povești despre curcubeu

Forma de realizare: activitate integrată

Subiectul lecției: „Ecuson pentru 1 Decembrie”

Tipul lecției: consolidare de priceperi și deprinderi

Scopul lecției:

- consolidarea priceperilor și deprinderilor de trasare a conturului după șablon, decupare după contur, lipire, colorare, asamblare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- să recunoască tehnicile de lucru ale hârtiei, folosite pentru

Data: 13.a XI-a 2018

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Limpeziș, Movila Banului

Clasa: a IV-a

Propunător: profesor pentru înv. primar, Olteanu Vasilica

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație civică

Unitatea termică: Locuri de apartenență

Forma de realizare: activitate integrată

Subiectul lecției: „Mândria de a fi român”

Tipul lecției: recapitulare si sistematizare

Scopul lecției:

- sensibilizarea, cultivarea interesului și respectului pentru dragostea de țară, de neam și de pământul strămoșesc.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să completeze fișele de lucru folosind corect termenii specifici educației civice;

obținerea unui produs (trasarea conturului după șablon , colorare, decupare după contur, lipire, asamblare)

O2- să identifice materialele necesare pentru executarea ecusonului;

O3- să precizeze etapele de lucru pentru obținerea produsului final;

O4- să traseze conturul după șablon;

O5- să coloreze corespunzător cele trei floricele;

O6- să decupeze corect elementele ;

O7- să asambleze corect elementele ecusonului;

O8- să intoneze cântecele dedicate sărbătoririi Centenarului Marii Uniri;

Metode și procedee: conversația euristică, exercițiul, explicația, demonstrația, observația dirijată
Mijloace de învățământ: ecusonul model, coli albe A4, foarfece, lipici,carioci
Forme de organizare: frontal, individual
Resurse:

a)umane- 13 elevi
b)temporale- 50 min

Bibliografie:

Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și abilități practice, București 2013, Cristina Rizea, Daniela Stoicescu, Ioana Stoicescu, manual pentru clasa a II-a
Editura Litera,București, 2015,site-ul, www.didactic.ro

O2 – să identifice în imaginile prezentate personalități evidențiind faptele acestora prin care au făcut cunoscut în lume numele României;

O3- să precizeze fapte prin care demonstrează că își iubesc țara,pornind de la poezia ,,Ce-nseamnă țara s-o iubești";

O4- să intoneze adecvat fragmente din poeziile ,,Scrisoarea III" , de M. Eminescu și ,,Muma lui Ștefan cel Mare", de Dimitrie Bolintineanu;

O5 – să identifice trăsăturile morale ale personajelor din textele citite;

O6 – să omagieze Centenarul Marii Uniri printr-un moment artistic.

Metode și procedee: conversația euristică, jocul de rol , ciorchinele ,munca independentă
Mijloace de învățământ:fișe de lucru , ciorchinele, manualul de Educație civică ,clasa aIV-a, laptop
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe
Resurse:

a) umane- 10 elevi
b) temporale – 50 min.

Bibliografie:

Programa școlară pentru disciplina Educație civică, București, 2014

Dumitra Radu, Gherghina Andrei- manual pentru clasa a IV-a, Editura Aramis, site-ul, www.didactic.ro

Desfășurarea lecției

Clasa a II-a

Clasa a IV-a

Etapele lecției Obiective Urmărite	**Conținutul instructiv-educativ**	**Strategia didactică**	**Evaluare**	**Etapele lecției Obiective urmărite**	**Conținutul instructiv-educativ**	**Strategia didactică**	**Evaluare**
1.Momentul organizatoric 3min	Se pregătesc materialele necesare activității, se intonează imnul de stat al României,,Deșteaptă-te, române!”	Conversația		**1Momentul organizatoric**	Se pregătesc materialele necesare activității, se intonează imnul de stat al României,,Deșteaptă-te, române!”	Conversația	
2.Captarea atenției 3min	Se realizează cu ajutorul următoarelor ghicitori: 1. Este mândră țara mea Și se cheamă (România) 1. Capitala țării mele E-un oraș ca din povești Și cheamă (București) 2. Roșu, galben și albastru Sunt culorile pe care	Conversația Fișă cu ghicitori Activitate frontală	Apreciere verbală	**2.Captarea atenției**	Se realizează cu ajutorul următoarelor ghicitori: 1. Este mândră țara mea Și se cheamă (România) 4. Capitala țării mele E-un oraș ca din povești Și cheamă (București) 5. Roșu, galben și albastru Sunt culorile pe care	Conversația Fișă cu ghicitori Activitate frontală	Apreciere verbală

	El le flutură în zare. (drapel/steag) 3. Vultur falnic pe un scut E simbol pe steag de mult (stema)				El le flutură în zare. (drapel/steag) 6. Vultur falnic pe un scut E simbol pe steag de mult (stema)		
3.Reactualizare a cunoștințelor	**Activitate directă** Se poartă discuții despre evenimentul care se apropie.Ce sărbătorim la 1 Decembrie? Câți ani se împlinesc de la Marea Unire din 1918? Care sunt culorile steagului? Ce fel de culori sunt ele? Elevii răspund la întrebări.	conversa-ția euristică activitate frontală	observarea sistematică a comportamentu-lui aprecieri verbale	**3.Reactualizarea cunoștințelor** **O1**	**Activitate indirectă** Elevii vor completa o fișă –ciorchine cu personalitați întâlnite în lecțiile de educație civică, în lecțiile de istorie precum și în lecțiile de limba și literatura română.(Anexa I)	explicația exercițiul fișă de lucru ciorchine-le activitate individua-lă	observarea sistematică a comporta-mentului

4.Anunțarea titlului și a obiectivelor lecției	Astăzi,în cadrul orei de Arte vizuale și abilități practice vom confecționa ecuson pentru 1 Decembrie, pe care îl vom dărui colegilor din clasa a IV-a. Se prezintă obiectivele lecției în termeni accesibili elevilor.						
5.Prezentarea conținutului și explicarea tehnicii de lucru **O1**	Se prezintă elevilor ecusonul model cu scopul de a motiva dorința acestora de a-l confecționa. Se prezintă materialele pe care le vor folosi: -șablon - coli A4 - carioci - lipici	conversa-ția euristică observația dirijată explicația					

	- foarfece -capsator Se vor explica etapele de lucru.						
O2 **O3**	**Activitate independentă** Etapele de lucru vor fi scrise pe tablă. 1.Se trasează conturul floricelelor după șablon. 2.Se colorează astfel: -floricica mare ,cu albastru; - floricica mijlocie cu galben; - Floricica mică cu roșu. 3.Se decupează. 4.Se asmblează apoi se lipesc în mijloc. 5.Se colorează panglica tot în culorile steagului pe ambele părți ținându-se cont să corespundă	Exercițiul	observarea sistematică aprecieri verbale	**4.Anunțarea titlului și a obiectivelor lecției** **O2**	**Activitate directă** Se prezintă imagini cu personalități ale poporului român.(prezentare PPT).Elevii le identifică și precizează în ce domenii s-au afirmat. Se verifică astfel și fișa de lucru.Se scoate în evidență trăsătura comună a acestora SUNT ROMÂNI! Astăzi vom discuta despre,,Mândria de a fi român” Se scrie titlul pe tablă .Elevii notează titlul in caiete.Se anunță obiectivele lecției într-un mod	laptop ciorchi-nele conver-sația euristică	observarea sistematică aprecieri verbale

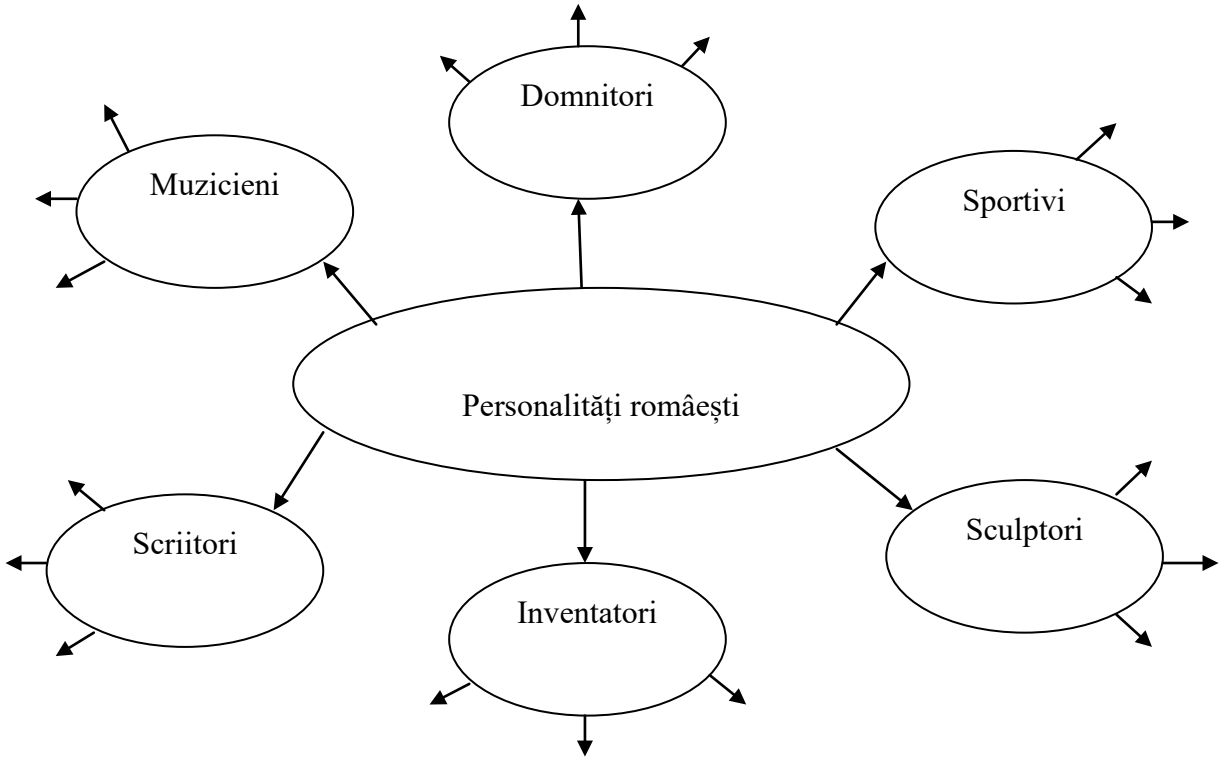
	culorile. 6.Se prinde de floricică cu ajutorul capsatorului.			**5.Dirijarea învățării**	accesibil. Astăzi vă veți reaminti ce este patria, patriotismul, țara,poporul.Veți citi pe roluri pe roluri , veți evidenția trăsăturile morale ale unor personaje.Veți exprima în cuvinte proprii ce înseamnă dragostea de țară. Se pun următoarele întrebări: - Ce este țara? -Dar poporul? - Cum definiți patria? - Dar patriotismul? Considerați că vă iubiți țara?(elevii răspund la întrebări) Se recită poezia ,,Ce-nseamnă țara s-o iubești?, de Aurora Georgescu(AnexaII) Cum vă iubiți țara?	conver-sația euristică	aprecieri verbale
6.Obținerea performanței **O4**	**Activitate directă** Se va coordona munca elevilor.Se va acorda o mare atenție respectării	explicația observația	observația sistematică a comportamentu-lui aprecieri verbale	**O3**	**Activitate indirectă** **Fiecare elev din grupă va scrie pe un dreptunghi un**	explicația fișă de lucru	

O5 **O6** **O7**	etapelor de lucru și corectitudinii executării acestora, manipulării corecte a materialelor și instrumentelor de lucru. **Activitate indirectă** Finalizează lucrările conform instrucțiunilor date.	dirijată materiale de lucru: foarfece lipici ,șablon, culori, carioci	Aprecieri	**6.Obținerea performanței** **O4** **O5**	**mod prin care poate contribui la** ,,***Mândria de a fi român***" și prin care să -și arate dragostea și prețuirea față de țară.(AnexaIII) Se verifică fișele frontal. **Activitate directă** Se împarte clasa în două grupe.Fiecare grupă va primi o fișă cu câte un fragment din poeziile ,,Scrisoarea III" , de M. Eminescu și ,,Muma lui Ștefan cel Mare", de Dimitrie Bolintineanu.(Anexa IV).Elevii citesc fragmentele ,apoi își aleg colegii care vor juca rolurile.Citesc pe roluri -Considerați că Mircea era patriot? -Ce trăsături morale ale personajelor extragem din text? (patriotism, vitejie ,	exercițiul fișă de lucru fișă cu textele literare joc de rol Conversa-ția activitate pe grupe	aprecieri verbale aprecieri verbale

7.Analiza lucrărilor și aprecierea acestora **8.Încheierea lecției** **O8**	Se analizează lucrările și se fac aprecieri. Se oferă criterii de analiză privind obținerea efectelor estetice dorite: -corectitudinea aplicării tehnicilor de lucru(trasarea după șablon,tăierea corectă după contur a floricelelor,asamblarea corectă) -acuratețea realizării lucrării. Se fac aprecieri asupra lecției.Elevii dăruiesc ecusoanele colegilor din clasa a IV-a.În încheiere se prezintă un scurt program artistic la care participă elevii clasei a II-a și elevii clasei a IV-a.(Anexa VI)	explicația conversația	verbale Aprecieri verbale	**7.Asigurarea retenției și transferului** **O1** **8.Încheierea lecției** **O6**	demnitate,curaj,sacrificiu) Elevii primesc o fișă în care au de completat spațiile punctate cu cuvinte date.(AnexaV) Se verifică lucrările frontal . Se fac aprecieri asupra lecției.Se dă tema pentru acasă. Elevii au de făcut o fișă de portofoliu cu imagini și informații despre câteva personalități ale poporului romîn În încheiere se prezintă un scurt program artistic în cinstea sărbătoririi a 100 de ani de la Marea Unire.(Anexa VI)	Conversația activitate individuală,frontală fișă de evaluare activitate frontală conversația	 Aprecierea verbală

Anexa I

1.Completați ciorchinele cu personalități întâlnite lecțiile de educație moral-civică cât și în cadrul altor discipline.



Anexa II

Ce-neasmnă țara s-o iubești

de Aurora Georgescu

Mămico,
Ce-nseamnă ţara s-o iubeşti?

-Inseamnă
Să fii sănătos şi să creşti,
Să înveţi şi să ştii să munceşti
Atât cât fiinţa ta poate,
Să nu te ducă altul în spate.

Inseamnă
Să fii bun, demn şi cinstit în toate
Şi ce vei face, să fie în dreptate.
Onoarea să ştii să-ţi păstrezi,
Să fii cutezător şi să visezi.

Ape, câmpie şi munte şi vale
Pe toate să le simţi ale tale.
Să-ţi fie dragă şi iarba de acasă,
Nici unde să-ţi pară că e mai frumoasă!

Inseamnă
Să fii harnic,mândru şi să iubeşti
Neamul şi limba pe care-o vorbeşti.
Pace şi înţelegere mereu să doreşti
La greu, ţara ta să nu o părăseşti.

Inseamnă
Să nu pleci capul, să mergi tot înainte
Iar de o clipă şovăi, te rog să iei aminte:
Duşmanul ţării este în fapta rea,
In ură, dezbinare şi slăbiciunea ta.

Şi nu uita copile:
Mai am ceva de spus
Unirea este aceea ce ţine steagul sus.

Anexa III



„Mândria de a fi român”

Anexa IV

Muma lui Ştefan cel Mare

(fragment) **de Dimitrie Bolintineanu**

Un orologiu sună noaptea jumătate.
În castel în poartă oare cine bate?
- Eu sunt, bună maică, fiul tău dorit;
Eu, şi de la oaste mă întorc rănit.
Soarta noastră fuse crudă astă dată:
Mica mea oştire fuge sfărămată.
Dar deschideţi poarta... Turcii mă-nconjor...
Vântul suflă rece... Rănile mă dor!
Tânăra domniţă la fereastră sare.
- Ce faci tu, copilă? zice doamna mare.
Apoi ea la poartă atunci a ieşit
Şi-n tăcerea nopţii astfel i-a vorbit:
- Ce spui, tu, străine? Ştefan e departe;
Braţul său prin taberi mii de morţi împarte.
Eu sunt a sa mumă; el e fiul meu;
De eşti tu acela, nu-ţi sunt mumă eu!
Însă dacă cerul, vrând să-ngreuieze
Anii vieţii mele şi să mă-ntristeze,
Nobilul tău suflet astfel l-a schimbat;
Dacă tu eşti Ştefan cu adevărat,
Apoi tu aice fără biruinţă
Nu poţi ca să intri cu a mea voinţă.

Du-te la oştire! Pentru ţara mori!
Şi-ţi va fi mormântul coronat cu flori

Scrisoarea III

(fragment)

de Mihai Eminescu

Iată vine-un sol de pace c-o năframă-n vârf de băţ.
Baiazid, privind la dânsul, îl întreabă cu dispreţ:
- Ce vrei tu?
- Noi? Bună pace! Şi de n-o fi cu bănat,
Domnul nostru-ar vrea să vază pe măritul împărat.

La un semn deschisă-i calea şi s-apropie de cort
Un bătrân atât de simplu, după vorbă, după port.
- Tu eşti Mircea?
- Da-mpărate!
- Am venit să mi te-nchini,
De nu, schimb a ta coroană într-o ramură de spini.
- Orice gând ai, împărate, şi oricum vei fi sosit,
Cât suntem încă pe pace, eu îţi zic: Bine-ai venit!
Despre partea închinării însă, Doamne, să ne ierţi;
Dar acu vei vrea cu oaste şi război ca să ne cerţi,
Ori vei vrea să faci întoarsă de pe-acuma a ta cale,
Să ne dai un semn şi nouă de mila Măriei tale...
De-o fi una, de-o fi alta... Ce e scris şi pentru noi,
Bucuroşi le-om duce toate, de e pace, de-i război.
- Cum? Când lumea mi-e deschisă, a privi gândeşti că pot
Ca întreg Aliotmanul să se-mpiedice de-un ciot?

O, tu nici visezi, bătrâne, câţi în cale mi s-au pus!
Toată floarea cea vestită a întregului Apus,
Tot ce stă în umbra crucii, împăraţi şi regi s-adună
Să dea piept cu uraganul ridicat de semilună.

Anexa V

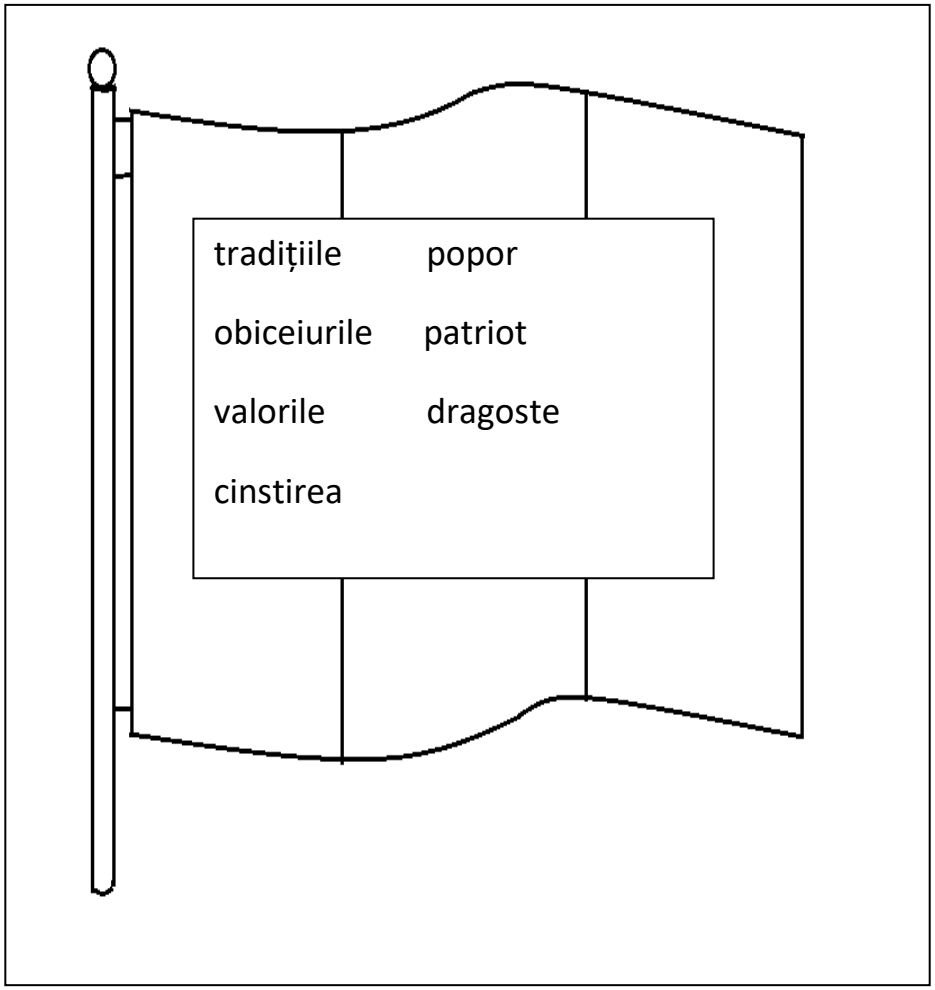
Fișă de lucru

Completați spațiile punctate cu termenii de pe steagul alăturat.

Colorați steagul.

De-a lungul vremurilor, la un …….. se dezvoltă sentimentul de patriotism. Acesta înseamnă ……..față de patrie, devotament și respect, …… eroilor neamului.

Un …… prețuiește istoria, ……, …… naționale și ……. țării sale.



Anexa VI

Cuvânt introductiv

La 1 Decembrie 1918, la Marea Adunare Populară și Națională de la Alba Iulia, s-a hotărât unirea României cu celelalte teritorii unde locuiau români(Transilvania, Bucovina, Basarabia).

Unirea a deschis calea dezvoltării și afirmării României. În cinstea acestui Mare eveniment, ziua de 1 Decembrie a devenit Ziua Națională a României

Anul acesta , se împlinesc 100 de ani de la Marea Unire prilej cu care elevii claselor II- IV, va prezintă un scurt program muzical.

Se vor interpreta următoarele cântece:

- Treceți batalioane române Carpații
- Cu căciulile pe frunte
- Verde înrourat
- Acasă-i România
- Noi suntem români

Clasa a II-a șablon ecuson

