PROIECT DIDACTIC

DATA: 28.11.2018
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr.1, Râmnicu Sărat
CLASA: Pregătitoare A
ÎNVĂȚĂTOARE: Manolache Viorica-Georgeta
UNITATEA TEMATICĂ: *„România-i țara mea!”*
SUBIECTUL LECȚIEI: 1 Decembrie-Ziua Națională a României
FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată
TIPUL LECȚIEI: Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor dobândite
DISCIPLINE INTEGRATE:

- **Comunicare în limba română**
  - Consolidarea sunetului [o] și a literelor „o” și „O” de tipar;
- **Matematică și explorarea mediului**
  - Consolidarea numărului și cifrei 8;
- **Arte vizuale și abilități practice**
  - Finalizarea machetei „Harta României dodoloațe”
- **Muzică și mișcare**
  - Cântarea vocală cu acompaniament instrumental (chitară), cântarea cu solist. Cântecele „Povestea unui ciobănaș” și „Măi române, românaș”;
  - Hora românească.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 – să identifice cuvintele potrivite completării careului;
O2 – să compună/descompună numărul 8;
O3 – să deseneze semnele grafice pe figurinele date;
O4 – să asambleze figurinele conform indicațiilor;
O5 – să interpreteze cântecele în grup, cu acompaniament și solist, respectând linia melodică și executând mișcări ritmice adecvate;
O6 – să danseze hora, respectând ritmul prin numărare a celor 8 timpi din fiecare frază muzicală;
O7 – să formuleze răspunsuri întrebărilor referitoare la Ziua Națională a României;
O8 – să participe activ și afectiv în cadrul activității, dând dovadă de inițiativă și cooperare.

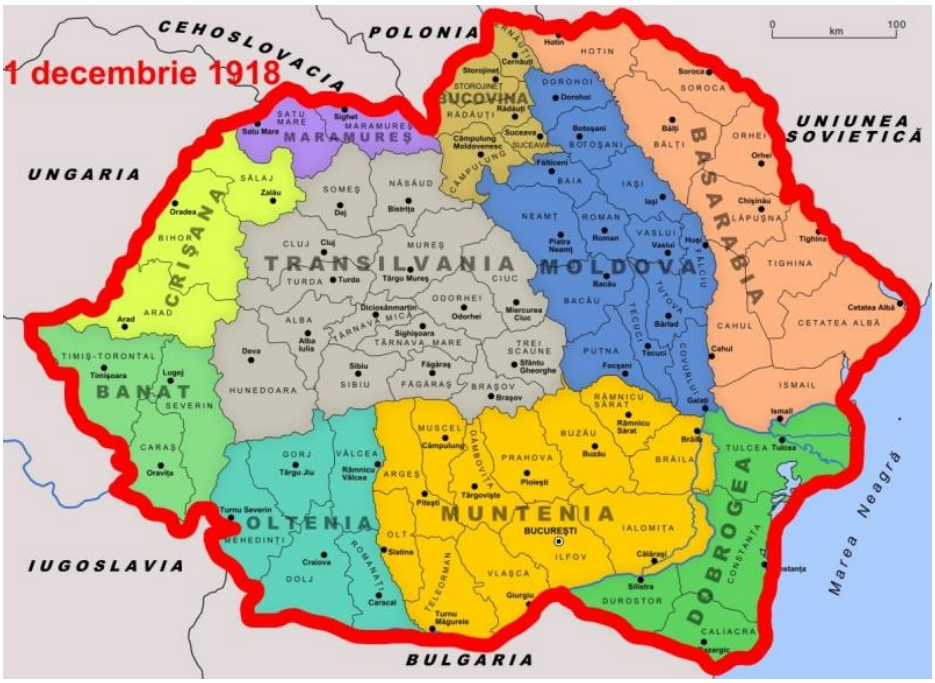
STRATEGII DIDACTICE:

A. **METODE ȘI PROCEDEE**: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic;
B. **MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE**: fișe de lucru, flipchart, videoproiector, computer, boxe, chitară, emoticoane, medalii tricolore;
C. **FORME DE ORGANIZARE**: frontal, individual, în perechi.

RESURSE TEMPORALE: 45 minute
RESURSE UMANE: 33 elevi
RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă, holul școlii;
FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistemică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, acordarea de stimulente: emoticoane medalii tricolore.

BIBLIOGRAFIE/webografie

- Molan V. și Bizdună M. – Didactica limbii și literaturii române – 2006;
- Barbu M. (coord.) – Metodica predării limbi și literaturii române – învățământ primar, Ed. Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003.
- Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Oana, „O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare", Editura EDU, Târgu Mureș, 2016;
- www.didactic.ro – învățământ primar, clasa pregătitoare.
- www.twinkl.com.



Momentul lecției	Ob./ timp	Desfășurarea activității	Strategii didactice			Modalități de evaluare
			Metode	mijloace	Forme de org.	
1.Moment organizatoric	O8 2 min	Elevilor li se prezintă invitații, apoi se stabilesc reperele temporale al zilei: *În ce zi a săptămânii suntem? (Miercuri.) *În ce lună ne aflăm? (Noiembrie.) *Luna noiembrie este o lună din anotimpul…(Toamna.) *Care sunt celelalte luni de toamnă? (septembrie și octombrie). *Dacă ieri, marți, a fost a 27 zi a lunii noiembrie, astăzi, miercuri, a câta zi a lunii este? (A 28-a.) Se stabilește și se citește data: miercuri, 28 noiembrie 2018, mai întâi de către un singur copil, apoi în cor de toți copiii.	Conversația	Calendarul, panoul întâlnirii de dimineață	frontal	Observarea directă
Moment de tranziție	O5 2 min	Se interpretează o strofă și un refren din cântecul „Toamnă, bine ai venit!”, muzică și versuri Teodor Munteanu (Anexa 1)	Exercițiul	chitara	frontal	
2.Captarea atenției	O8 2 min	Se introduce momentul următor: *Ați observant copii, că de două zile, albinuța Bibi a plecat din clasa noastră! Ne-am tot întrebat ce s-a întâmplat, dar încă nu am aflat! Azi dimineață însă, am găsit în email-ul meu un mesaj video de la ea! Vreți să-l vedeți? Se derulează filmul. https://www.youtube.com/watch?v=xSJhImBTqms&feature=youtu.be (Anexa 2)	Conversația Vizionare film	Înregistrare audio-video videoproiector	frontal	Observarea directă
3. Anunțarea obiectivelor	30 sec.	*Așadar, astăzi vom compune/descompune numărul 8, vom scrie cuvinte, vom desena, vom cânta și vom dansa, sperând să o ajutăm astfel pe Bibi să găsească drumul spre casă, adică spre clasa noastră!	Explicația		frontal	

4.Aprofundarea cunoștințelor	O7 2 min	**Moment 1** *Să începem prin a-i aminti albinuței ce sărbătoresc românii la 1 Decembrie? (Ziua Națională.) *Dar România, ce sărbătorește în acest an, 2018? (100 de ani de la Marea Unire.) *Adică ce s-a întâmplat în urmă cu 100 de ani? Când mai exact? (În 1918 a vut loc Marea Unire, adică atunci s-au unit cu România provinciile Bucovina, Basarabia și Transilvania.) *De ce sărbătorim Ziua Națională la 1 Decembrie? (Pentru că ultima provincie care s-a unit a fost Transilvania, la 1 Decembrie 1918, la Alba Iulia). *A fost ușor să se unească toți românii într-o singură țară? (Nu. A fost nevoie de sacrificiu, mulți români murind în Primul Război Mondial pentru realizarea marelui vis al unirii.) *Cum credeți că a fost țara după unire? (Mai puternică, mai bogată.)	Conversația euristică	Harta României, machete cu harta României Mari	frontal	Cantitatea și calitatea răspunsurilor
	O5 3 min	**Moment de tranziție** *Bravo, copii! Cred că albinuța noastră este mulțumită de răspunsurile voastre și se pregătește să pornească deja spre noi! Să-i mai cântăm ceva! Se interpretează cântecul popular „Măi, române, românaș!” (Anexa 3)	Exercițiul	chitara	frontal	
	O2 10 min	**Moment 2** *Care este ultima cifră a numărului 1918 sau a numărului 2018? (Cifra 8.) Se numără crescător de la 0 la 8 și apoi descrescător de 8 la 0, individual, apoi în cor. *Vă propun acum să ajutăm albinuța să ducă la bun final sarcina pe care a primit-o de la regina stupului să împartă steguleţele! Se lucrează frontal, la tablă și individual, pe fișe, descopunerea numărului 8. (Anexa 4).	Exercițiul	Tablă, fișe, videoproiector, jetoane magnetice	Frontal, individual	Completarea corectă și rapidă a fișei de lucru
	O5 2 min	**Moment de energizare** *Felicitări, copii! Acum sigur Bibi a plecat spre noi! Să-i mai cântăm ceva! Ce cântec am învățat noi la numărul și cifra 7? („Pe lac”.) Despre câte gâște era vorba în cântec? (7 și un gânsac, adică 8 păsări.) Se interpretează cântecul „Pe lac”, muzica și versuri Ștefan Stănescu (Anexa 5)	Conversația, Exercițiul	chitara	frontal	
	01 1 min	**Moment de tranziție** Li se cere copiilor să citească ce este scris cu litere de la alfabetar în partea de sus a tablei. Vor constata că nu pot citi pentru că nu sunt cuvinte cu sens (RMEA INERU). Cu ajutor anagramează lieterele și descoperă cuvintele MAREA UNIRE.	Joc didactic	Tablă, litere alfabetar magnetic	frontal	Observarea directă

	O1 8 min	**Moment 3** Elevii sunt invitați să completeze careul. Elevii lucrează frontal, la tablă și individual, pe fișe. (Anexa 6).	Jocul didactic	Fflipchart, fișe	Frontal, individual	Completarea corectă a careului
	O5 4 min	**Moment de tranziție** *Felicitări, copii! Sunt sigură că albinuța noastră este aproape! Să-i mai cântăm ceva! Ce cuvânt am descoperit la punctul 6? (Oaie.) Cum se numește cel care se ocupă cu creșterea oilor? (Cioban.) Să cântăm și noi cântecul în care este vorba despre un ciobănaș ! Se interpretează melodia populară „Povestea unui ciobănaș”. (Anexa 7).	Exercițiul	chitara	frontal	Cântarea la unison
	O3 O4 5 min	**Momentul 3** Li se prezintă elevilor figurinele reprezentând o fetiță și un băiat îmbrăcați în costum popular românesc. *Cu ce sunt decorate costumele lor? (Cu linii, puncte.) *Voi veți colora părțile necolorate din costumul popular, apoi veți lipi două câte două, spate în spate, între ele lipind un bețigaș. La urmă le veți înfige pe macheta reprezentând harta României Mari, așa cum a fost în 1918, realizând astfel o horă în jurul acesteia. Elevii lucrează în echipă și realizează macheta. (Anexa 8)	Exercițiul, demonstrația	Fișe figurile, bețe de lemn, machete cu harta României Mari	Individual, în perechi	Colorarea în contur, asamblarea și lipirea elementelor, așezarea figurinei pe machetă
5.Obținerea performanței	O6 5 min	Elevii sunt invitați în hol pentru a prezenta surpriza pregătită pentru invitați. Se joacă „Hora românească”, la finalul acesteia apărând și albinuța Bibi.	Exercițiul	Holul școlii	frontal	Dansul în sincron
6. Feed-back și evaluare	O8 3 min	Are loc un dialog între albinuță și copii. *Bine v-am găsit, dragii mei! Mi-a fost dor de voi! Ce mult mă bucur că știți atât de multe lucruri despre țara noastră și nu numai! Cred că și vouă v-a plăcut activitatea de astăzi! Dacă v-a plăcut mult ridicați o mână, dacă v-a plăcut foare mult ridicați ambele mâini! Din partea mea primiți astăzi, pe lângă promisiunea că nu voi mai pleca niciodată, câte o medalie care să vă aducă aminte mereu că sunteți români! Să spunem cu toții: „România-I țara mea!”	Conversația, demonstrația	Mascot albinuță, medalii tricolore	frontal	Observarea directă
7.Retenție și transfer	O8 1 min	Elevii primesc recompensele și duc în familiile lor mesajul „România-i țara mea!”				

Anexa 1.

Toamnă, bine ai venit!

Muzică şi versuri: Teodor Munteanu

1. Frunzele se-ngălbenesc, toamna
Nucile se decojesc, toamna
Se strâng roadele din vii şi acestea
Vor fi în curând pustii.
Rândunelele-au plecat, toamna
Şi cocorii ne-au lăsat toamna
Furnicuţele au strâns de cu vară
Hrană pentru lunga iarnă.

Refren:

Toamnă, bine ai venit
Cu-al tău strai arămit!
Ai venit să ne aduci
Mere pere, prune şi nuci.
Şcoala iar a început,
Copiii au mai crescut.
Ei au poftă de-nvăţat
Căci toată vara s-au jucat.

2. Ceru-şi cerne picuri calzi toamna
Mărul e roşu-n obraz toamna
Gogoşarii-s la oţet, în borcane,
Fierbe gemul în cazane.
Bruma cade prin livezi toamna
Fumegânde coşuri vezi toamna
Uite-un mugur de fetiţă se grăbeşte
S-ajungă la grădiniţă.

Refren:

3. Se pun fructe la uscat toamna
Pătlăgele la murat toamna
Iar hăinuţele de vară sunt spălate
Şi-n dulapuri aranjate.
Crizantemele-nfloresc toamna
Tufănele ne zâmbesc toamna
Daliile colorate, hop şi ele,
Vin în versurile mele.

Refren:

Anexa 2.

Bună, dragii mei! Mă recunoașteți îmbrăcată așa? Sigur că mă recunoașteți! Sunt eu, Bibi, albinuța, prietena voastră de zi cu zi! Vă întrebați, cu siguranță, unde am plecat! Să vă spun… v-am văzut pe voi pregătindu-vă de marea sărbătoare ce se aproprie și m-am gândit că n-ar strica să încep și eu pregătirile…Cum? La ce sărbătoare mă refer? La Ziua Națională a țării noastre, desigur! Aș vrea să aflu mai multe despre această sărbătoare, așa că am plecat la biblioteca albinuțelor pentru a mă informa! Între timp mi-am găsit și un costum popular…Ce ziceți, îmi stă bine?....Abia aștept să mă întorc la voi! Dar până atunci regina stupului m-a rugat să împart steguțe tricolore suratelor mele, pentru a le purta pe aripioare la festivitățile ce se vor desfășura cu ocazia centenarului Marii Uniri! Poate mă ajutați voi să le împart în mod corect! Voi ce știți despre ziua de 1 Decembrie?

Anexa 3.

Cântec popular „Măi, române, românaș!”

1. Foaie verde foi de cimbru,
   Măi române, măi
   Foaie verde foi de cimbru,
   Măi române să fii mândru,
   Măi române românaş.

2. Poartă-ţi bucuria-n sân.
   Măi române, măi
   Poartă-ţi bucuria-n sân,
   Fi mândru că eşti român
   Măi române românaş.

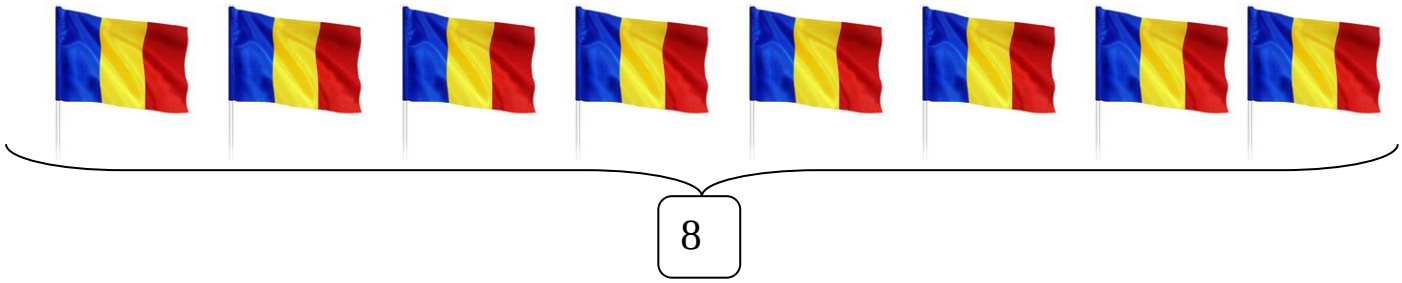
3. Măi române cât trăiesti.
   Măi române, măi
   Măi române cât trăieşti,
   Pământu să ţi-l cinsteşti,
   Măi române românaş.

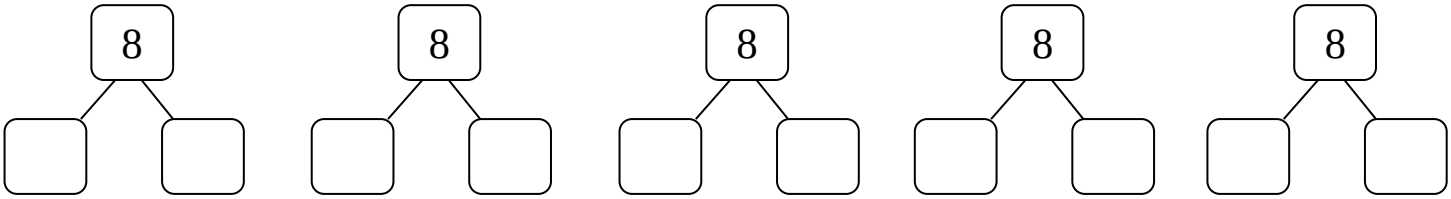
4. Că stau risipiţi sub glie.
   Măi române, măi
   Că stau risipiţi sub glie,
   Toţi străbuni în vecie,
   Măi române românaş.

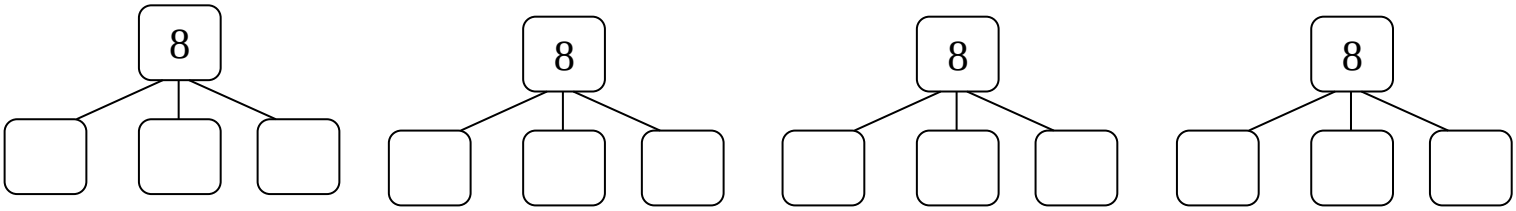
5. C- au luptat prin foc şi pară.
   Măi române, măi
   Că au luptat prin foc şi para,
   Să avem azi frumoasă ţară,
   Măi române românaş.

   Măi române măi române,
   Ce-ai fost ieri să fi şi mîne,
   Măi române românaş.

Anexa 4.







Anexa 5

Pe lac

Muzică şi versuri: Ștefan Stănescu

1. Șapte gâște și-un gânsac
   După masă vin pe lac
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga

2. Și se lasă iute-n slip
   Și bat apa lipa, lip
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga

3. Și de zarva care-o fac
   Plânge salcia pe lac
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga.

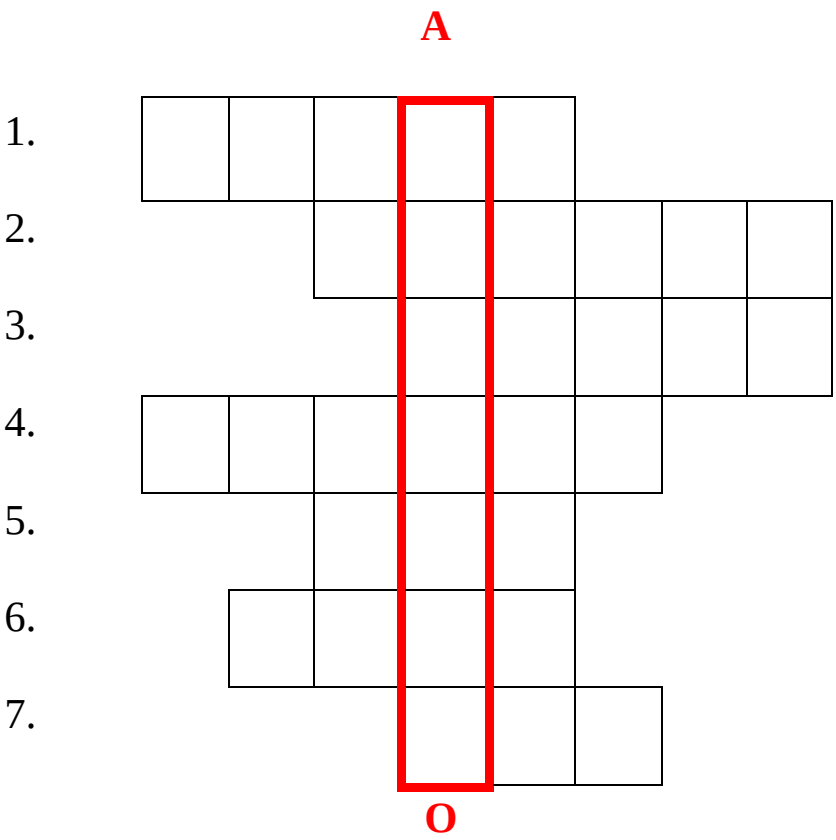
4. Poa' să plângă ea, bătrâna,
   Noi cântăm întotdeauna!
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga
   Ga, ga, ga, gara, gara, ga

   Gara, gara, gara, ga
   Gara, gara, ga, ga!

Anexa 6

1. În acest an, 2018, țara noastră sărbătorește 100 de ani de la Marea …… .
2. Numele anotimpului din care face parte și luna noiembrie.
3. Ursul trăiește în pădurile de la …… .
4. Numele unui oraș-stațiune de la Marea Neagră.
5. Cuvântul „centenar” înseamnă sărbătorirea a 100 de …… .
6. Animal domestic crescut de români din cele mai vechi timpuri pentru lână, lapte și carne.
7. Metal prețios a cărui culoare se regăsește printre culorile drapelului țării noastre.





A

1.	U	N	I	**R**	E		
2.			T	**O**	A	M	N	A
3.				**M**	U	N	T	E
4.	M	A	M	**A**	I	A		
5.			A	**N**	I			
6.		O	A	**I**	E			
7.				**A**	U	R		

O

Anexa 7

Povestea unui ciobănaș

1.Am să vă spun, copii, povestea
Unui ciobănaș.
Am să vă spun, copii, povestea
Unui ciobănaș.

Refren: Tra la, la, la, la, la, la, la, la,
La, la, la, la, la, la, la, la, la,
A unui ciobănaș, a unui ciobănaș.

2. În fiecare zi mergea
Cu turma pe imaș,
Printre oițe, mielușei,
Drăguțul ciobănaș.

Refren: Tra, la, la.....
La, la....
Drăguțul ciobănaș, drăguțul ciobănaș.

3. Voios, pe câmpul înflorit
Cânta din fluieraș.
Și-i răspundea din lan de fân
Cri, cri un greieraș.

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Cri, cri un greieraș, cri, cri un greieraș.

4. Dar cum mergea, cântând voios
Spre crângul înverzit,
Un pițigoi din vârf de pom
Așa i-a ciripit:

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Așa i-a ciripit, așa i-a ciripit:

5. Cirip, cirip, ascultă-aici
Cirip, băiatule,
Stă lupu-ascuns într-un tufiș,
Păzește-ți oile!

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Păzește-ți oile, păzește-ți oile!

6. Am să mă duc îndată eu,
Am să mă duc în zbor,
Să chem aici cu pușca lui,
Pe mândrul vânător.

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Pe mândrul vânător, pe mândrul vânător.

7. Și vânătorul iscusit
Îndată a venit,
El, lupu-ascuns într-un tufiș,
Pe loc l-a nimerit.

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Pe loc l-a nimerit, pe loc l-a nimerit.

6. V-am spus acum, copii, povestea
Unui ciobănaș.
Cânta și el, dar nu ca voi,
Cânta din fluieraș.

Refren: Tra, la, la.....
La, la, la....
Cânta din fluieraș, cânta din fluieraș.

Anexa 8

