Școala Gimnazială "George Emil Palade" Buzău

PROIECT DIDACTIC



CLASA a IV-a E STEP BY STEP

Școala Gimnazială „*George Emil Palade*”

Buzău, 29 noiembrie 2018

Tema: **„Patria”**

Prof. înv primar: Teodor Elena Sanda

Prof. Înv. Primar: Coșeru Ana Vasilica

AGENDA ZILEI

Întâlnirea de dimineaţă

Activitatea pe centre :

Citire: *„Patria română” de George Coșbuc;*

Studii sociale (Educație civică): *Patria română;*

Matematică: *Înmulțirea numerelor naturale când factorii au cel mult trei cifre;*

Arte: *Romăncuțe – păpuși din ață*;

Continuarea activităţilor pe centre

Evaluarea activităţilor de la centre



Activitatea I



ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAŢĂ

Data: 29 noiembrie 2018

Scopul: formarea capacităţii de exprimare şi de relaţionare în cadrul grupului.

Obiective:

O1 - să citească, în ritm propriu, mesajul zilei şi agenda;

O2- să completeze calendarul lunii, respectând simbolurile şi succesiunea zilelor;

O3 - să rezolve exerciţii matematice de calcul mintal, pornind de la data calendaristică;

O4 - să participe la discuţii, prezentând noutăţile şi formulând întrebări sau răspunsuri;

O5 - să rezolve corect sarcinile mesajului.

Strategii didactice:

Metode şi procedee: conversaţia, exerciţiul, explicaţia, observaţia, problematizarea;

Materiale didactice: mesajul zilei, agenda zilei, machete, calendar, jetoane, markere;

Forme de organizare: activitate frontală, individuală;

Resurse de timp: 45 min.

29.11.2018

Bună dimineața, românași și românculițe!





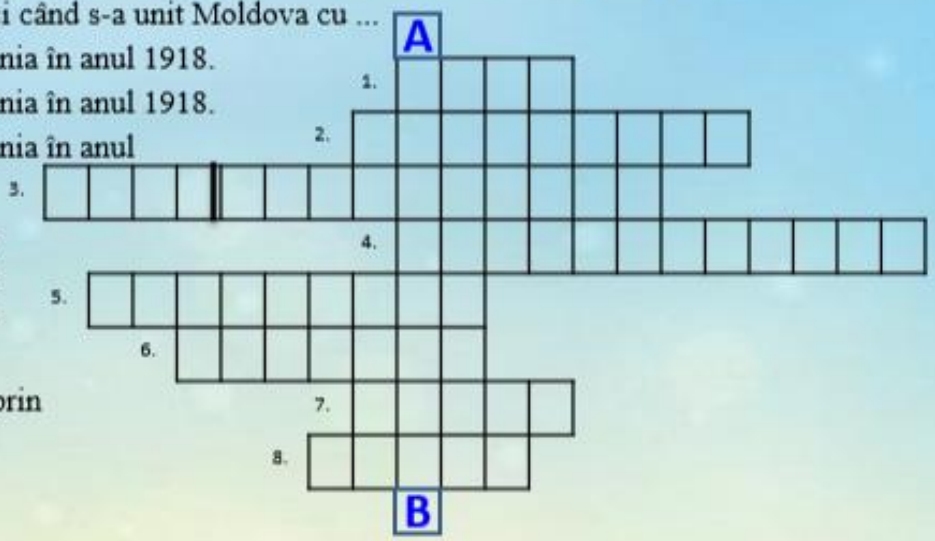
"Într-o țară așa de frumoasă, c-un trecut așa de glorios, în mijlocul unui popor atât de deștept, cum să nu fie o adevărată religie iubirea de patrie, și cum să nu-ți ridici fruntea, ca falnicii strămoși de odinioară, mândru că poți spune: "Sunt român!"

(Alexandru Vlahuță- "România pitorească")

CERINTE

• Completează liniile orizontale scriind cuvintele potrivite. Pe verticala **A-B** vei descoperi un cuvânt esențial pentru România anului 2018.

1. Sub conducerea lui s-a realizat Unirea Mică, la 24 ianuarie 1859. Alexandru Ioan...
2. În 1990, Parlamentul României hotărăște ca Ziua Națională a României să devină 1....
3. Unirea Mică s-a întâmplat atunci când s-a unit Moldova cu ...
4. Provincie care s-a unit cu România în anul 1918.
5. Provincie care s-a unit cu România în anul 1918.
6. Provincie care s-a unit cu România în anul 1918.
7. Soția regelui Ferdinand. A dus o campanie diplomatică pentru recunoașterea internațională a statului român reîntregit .
8. Unirea Mică a fost consolidată prin aducerea la tron a regelui ... de Hohenzollern - Sigmaringen.



Pentru a obține relații adevărate, spune ce numere "ascund" stegulețele.

803 x (421 – 175) = 803 x 421 – 803 x 🇷🇴	121 x (758 + 203) = 121 x 🇷🇴 + 121 x 203
(620 - 591) x 591 = 🇷🇴 x 591 – 591 x 591	(410 - 365) x 186 = 410 x 186 – 🇷🇴 x 186
(536 + 242) x 301 = 536 x 🇷🇴 +301 x 242	🇷🇴 x (112 + 215) = 748 x 112 + 748 x 215

Noutăți: _____ _____ _____

ACTIVITATEA PE CENTRE

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

Pe parcursul şi la sfârşitul activităţii elevii vor fi capabili:

CITIRE:

O1: să citească corect, coerent, conştient şi expresiv un text literar în versuri;
O2: să realizeze corespondența între versuri imagine și tablouri;
O3: să formuleze întrebări și răspunsuri pe baza textului;
O4: să asocieze perechi de cuvinte cu acelaşi sens sau cu sens opus, plecând de la textul poeziei;
O5: să colaboreze în cadrul grupului de lucru, făcând evaluări și luând decizii;



SCRIERE:

O1: să asocieze imaginile corespunzătoare județelor, prin care România este faimoasă în lume;
O2: Să cunoască însemnele țării;
O3: să argumenteze acordul/dezacordul față de acțiuni/atitudini ale oamenilor;
O5: să se exprime corect, cursiv, în propoziţii logice;



MATEMATICA:

O_1: să respecte ordinea efectuării operaţiilor în rezolvarea exerciţiilor;
O_2: să rezolve corect probleme, urmărind etapele de lucru corespunzătoare ;
O_3: să utilizeze terminologia specifică operaţiilor de adunare, scădere, înmulţire și împărțire;
O_5: să rezolve problema prin metoda *„Știu/ Vreau să știu/ Am aflat”*;

ARTE :

O_1: să denumească materialele de lucru necesare realizării lucrării;
O_2: să exerseze tehnici de lucru adecvate realizării temei: bobinare, tăiere, asamblare, legare, finisare în realizarea lucrării;
O_3: să respecte etapele de lucru, observând modelul;
O_4: să asambleze lurările pentru realizarea produsului final.

STRATEGII DIDACTICE UTILIZATE

- ***Metode şi procedee***
  - *Specifice Comunicării în Limba Română:* lectura, conversaţia, explicaţia, exerciţiul, munca independentă, metoda „Cvintetul”, metoda *”Explozia stelară”.*
  - *Specifice Educației Civice:* conversaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, munca independentă, explicaţia, metoda “Pălăriilor gânditoare”.
  - *Specifice Matematicii:* explicaţia, munca independentă, exerciţiul, conversaţia, problematizarea, metoda “Știu/ Vreau să știu /Am aflat”, exercițiu joc.
  - *Specifice Artelor*: observarea, explicaţia, convorbirea, munca în echipă, legarea, asamblarea.

- ***Mijloace didactice***
  - *Comunicare în Limba Română* : steguleţe, fişe de lucru, texte de citit, steluțe cu întrebări pentru *”Explozia stelară”.*
  - *Educaţie Civică*: harta, jetoane, fişe de lucru, pălării;
  - *Matematică*: fişe de lucru, piese puzzle.
  - *Arte* : fire, accesorii, hăinuțe, bile de lemn, elastice, tricolor, buchet de flori – machetă, bețe de frigărui.

- ***Material Didactic Auxiliar****:* markere, mesajul zilei, agenda zilei, calendarul naturii.

- ***Moduri de Organizare a Învăţării*** *:* frontal, pe grupe, individual, în perechi.
- ***Resurse Informaţionale****:*

Mariana Mogoș, Matematică, clasa a IV-a – semestrul I, Editura Art, București, 2016;

Teodora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Educație civică, clasa a IV-a – semestrul I, Editura Aramis, București, 2016;

Alina Radu, Roxana Jeler, Limba și literatura română, clasa a IV-a – semestrul I, Editura Athur la școală, București, 2016;

Ioan Şerdean, Didactica limbii şi literaturii române în învăţământul primar, Editura Corint, Bucureşti.

CITIRE

1. Citește cu atenție poezia. Împreună cu perechea ta asociază strofele cu ideile corespunzătoare. – sarcină individuală/ perechi

2. Lasă-ţi mintea să explodeze de idei şi formulează, alături de colegii tăi , cât mai multe întrebări despre textul citit! – sarcină în grup

3. Completează harta textului și fișa de lucru. – sarcină individuală

HĂRNICUŢI – Memorează prima strofă a poeziei.



Patria română
fragment
de George Coșbuc

Patria ne e pământul
Celor ce suntem în viaţă,
Cei ce ne iubim frăţeşte,
Ne dăm mâna româneşte:
Numai noi cu-acelaşi nume,
Numai noi români pe lume
Toţi de-aceeaşi soartă data,
Suspinând cu toţi odată
Şi-având toţi o bucurie;
Asta-i patria română
Şi ea sfânta să ne fie!

Autorul vrea să arate că românii sunt uniți de soartă, de idealuri, dar și de sentimente, fiind alături unii de alții, într-o solidaritate frățească atât la bucurie cât și la necaz.



Patria ne-o fi pământul
Unde ne-or trăi nepoţii,
Şi-ntr-o mândră Românie
De-o vrea cerul, în vecie,
S-or lupta să ne păzească
Limba, legea românească
Şi vor face tot mai mare
Tot ce românismul are:
Asta-i patria cea dragă
Şi-i dăm patriei române
Inima şi viaţa-ntreagă.

Urmașii au datoria de a continua lupta înaintașilor pentru apărarea limbii și a tradițiilor. Aceștia au nu numai datoria de a lupta apărând moștenirea națională, ci și de a spori ceea ce au.

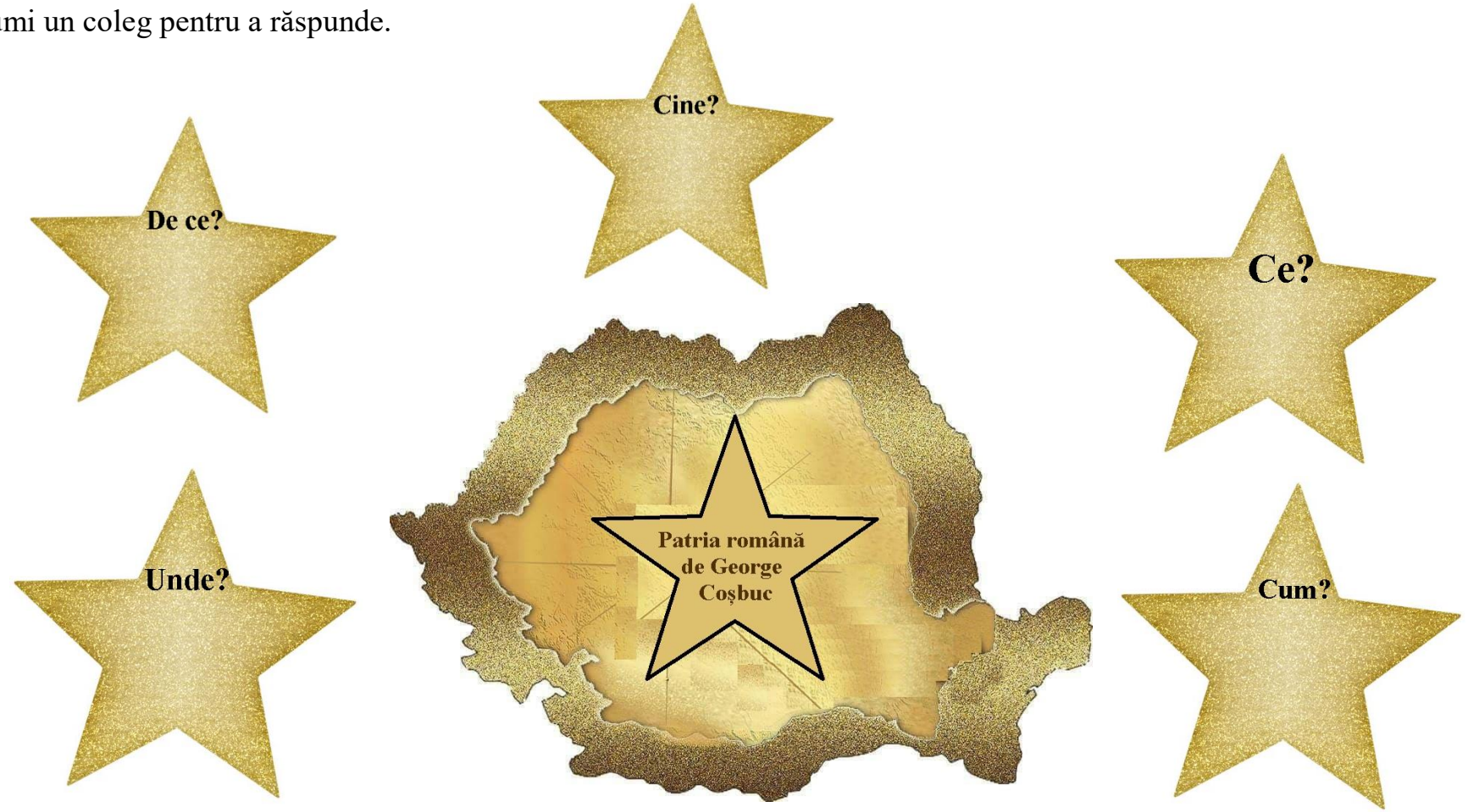




soartă: noroc, destin
vecie: veșnicie
românism: sentiment național al românilor

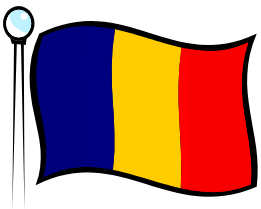
Explozia stelară

Fiecare dintre voi își va alege o steluță și va formula o întrebare care să înceapă cu acel cuvânt. Va rosti întrebarea și va numi un coleg pentru a răspunde.



Nume..... Data.....

HARTA TEXTULUI



Poezia are ..... strofe.

Autorul este

.....

Fiecare strofă are..... versuri.

Titlul poeziei

.....

Unește cuvintele cu sens opus:

viață	tristețe
a iubi	mic
bucurie	moarte
mare	a urî

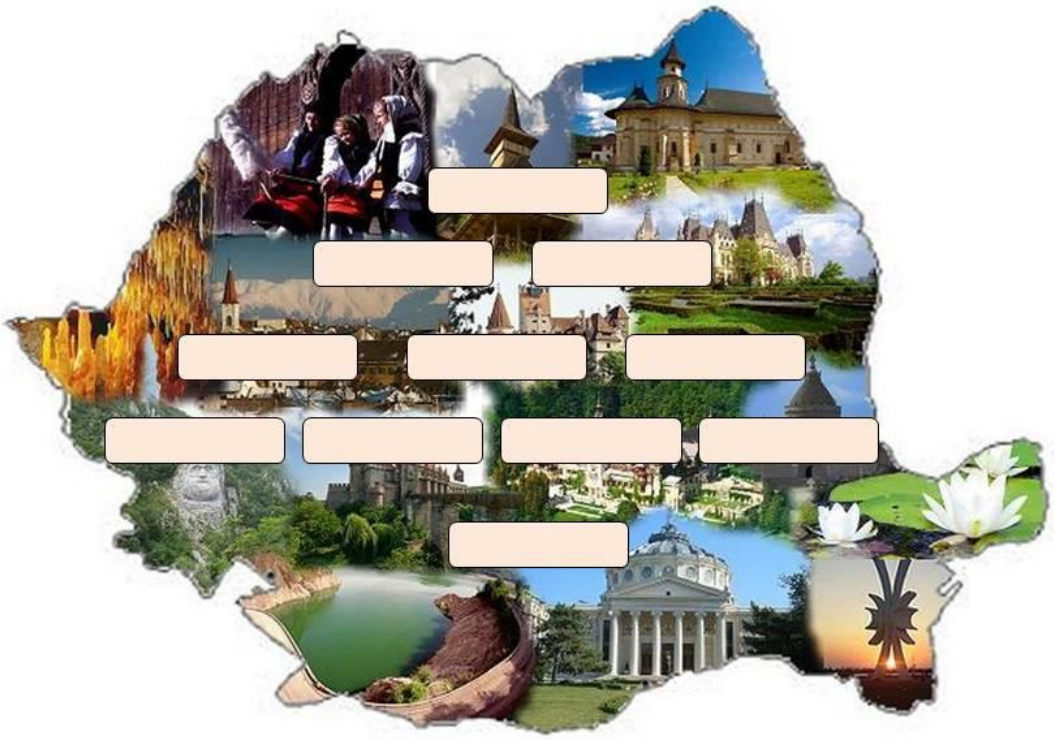
Descoperă perechile de cuvinte cu sens asemănător:

patrie	existență
a iubi	destin
soartă	a ofta
a suspina	frumoasă
mândră	țară
a păzi	a apăra
viața	a îndrăgi

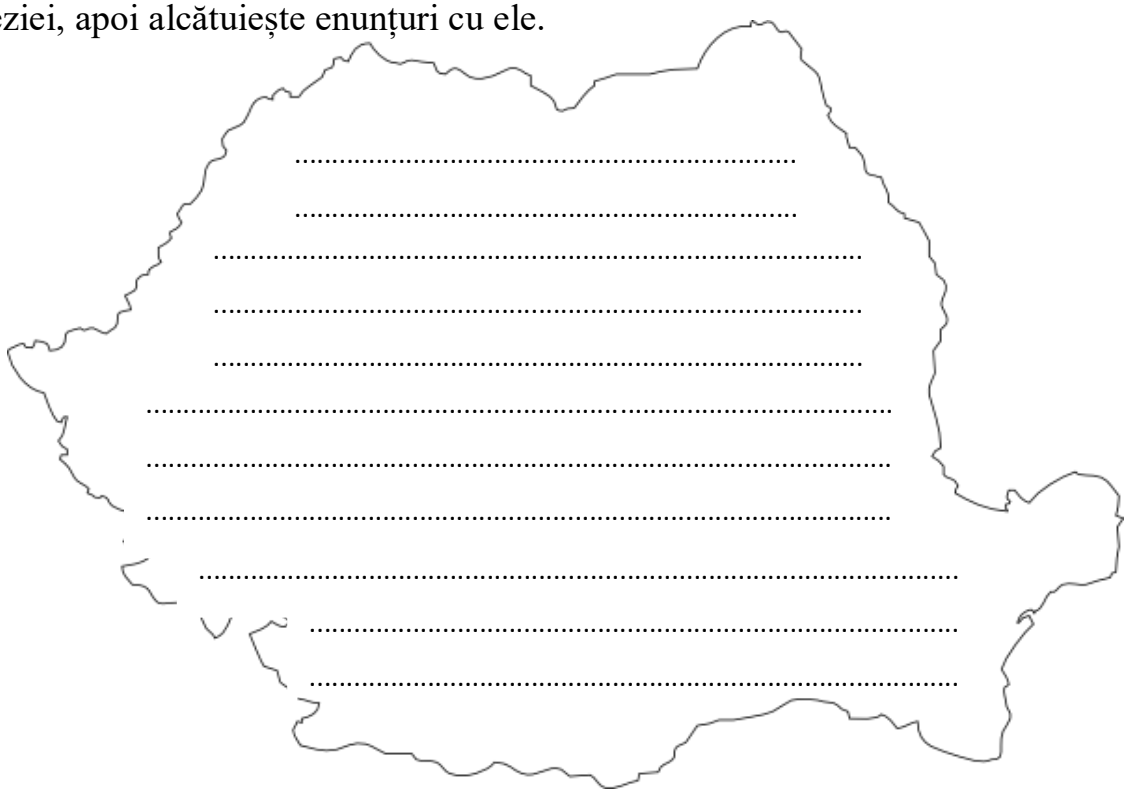
Nume…… Data……

Fișă de lucru

1. Cvintet “Patria”.



2. Transcrie patru cuvinte înrudite cu termenul “român” prezentate în textul poeziei, apoi alcătuiește enunțuri cu ele.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STUDII SOCIALE

(Educație civică)

Sarcini de lucru

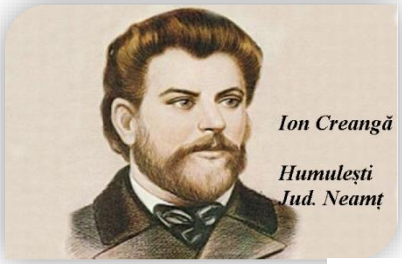
1. Cufărul faimos! – sarcină individuală/de grup

2. Pălăriile gânditoare – sarcină individuală/ de grup

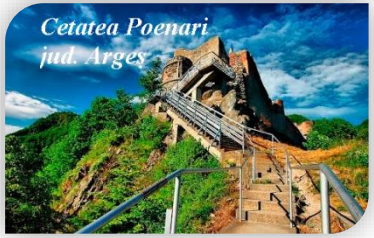
FIȘA HĂRNICUȚILOR - Rezolvă sarcinile de lucru .

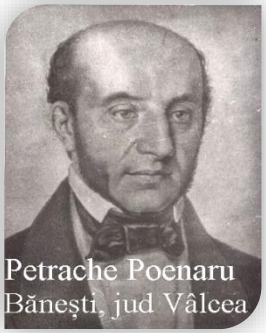


1. România este faimoasă în lume! Asociază imaginiea cu județul corespunzător.







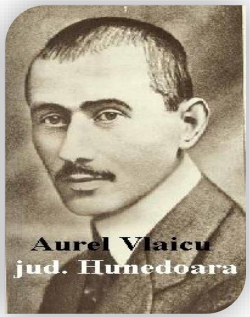


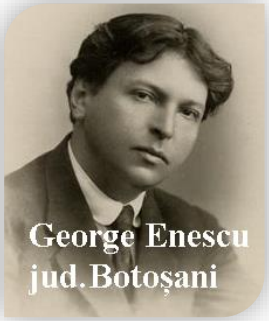




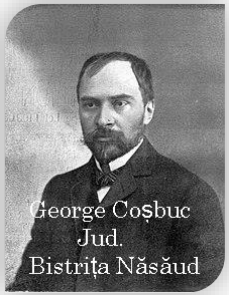




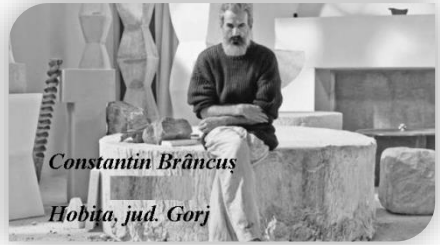




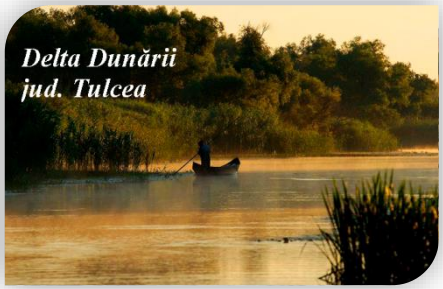




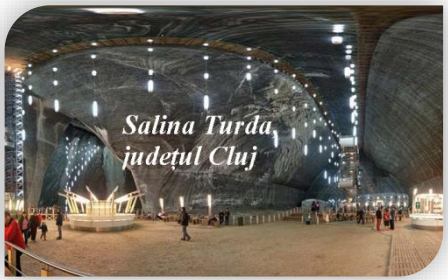





Lacul Sfânta Ana
jud. Harghita


Delta Dunării
jud. Tulcea


Cimitirul Vesel de la Săpânța,
jud. Maramureș


Salina Turda
județul Cluj


Statuie Decebal
jud.Mehedinți


Cetatea Alba Iulia Carolina
jud. Alba


Castelul Peleș,
jud. Prahova


Mausoleul de la Mărăşeşti
jud. Vrancea

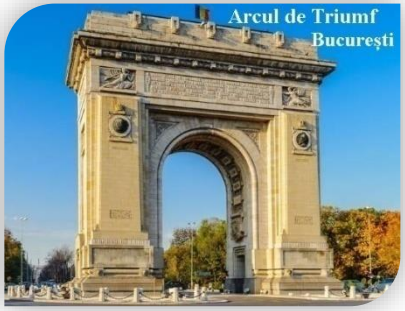

Castelul de Lut din Valea Zânelor
jud. Sibiu


Cazino
jud. Constanța


Băile Felix
jud. Bihor


Castelul Huniazilor
jud. Hunedoara


Cascada Bigăr
jud. Caraș Severin


Arcul de Triumf
București

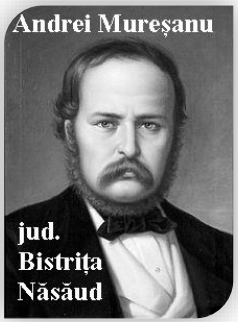

Castelul Bran
jud. Brașov


Mănăstirea Voroneț
județul Suceava

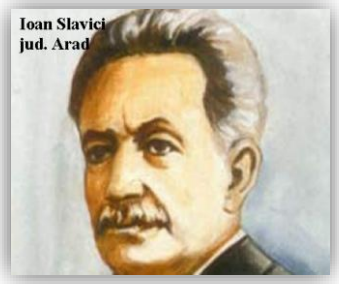


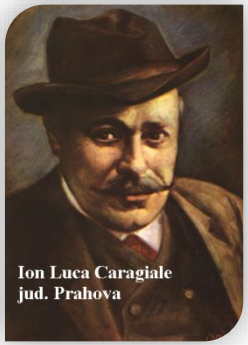

Lucian Blaga
jud. Alba

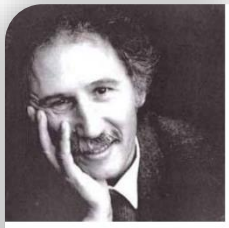

Tudor Arghezi
București




Nichita Stănescu
jud. Prahova



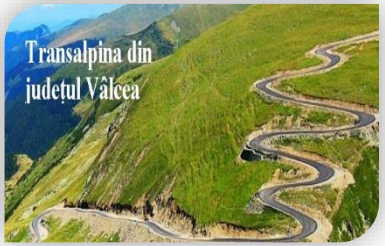



Marin Sorescu
jud. Dolj

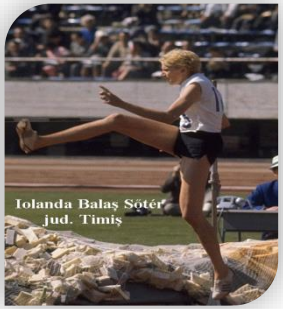

Ana Aslan
jud. Brăila


Nicolae Tonitza
jud. Vaslui


Ivan Patzaichin
jud. Tulcea





















Patria noastră este frumoasă!

(stimularea imaginației prin metoda „pălăriilor gânditoare”)



1.Care sunt simbolurile țării?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Spune ce simți când te gândești la țara ta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Ce ai vrea să schimbi în România?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





4. Explică semnificația culorilor drapelului.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Cum trebuie să fim noi, românii?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6.Cum se manifestă dragostea de țară?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nume…….. Data…….……

Fișa hărnicuților

- **Descoperă cum se manifestă dragostea de țară a scriitorilor români în fragmentele următoare**.

„Copii, ce e *Patria*, ce e **patriotismul**? Ce este acest sentiment care răscoleşte toate puterile din om şi, în anumite clipe, îl ridică mai presus de existenţa lui şi-l face să moară de bunăvoie pentru liniştea şi mărirea unor urmaşi pe care nu-i va cunoaşte şi nu-l vor cunoaşte?

Patria este înlăuntrul nostru, şi o ducem cu noi peste ţări şi mări, şi numai când suntem departe şi în singurătate, ne trec fiorii amintindu-ne de unde ne-am rupt, şi nu găsim mângâiere decât în restrişte şi în lacrimi.

Patria nu e pământul pe care trăim din întâmplare, ci e pământul plămădit cu sângele şi întărit cu oasele înaintaşilor noştri. Când pomenim de Călugăreni, Rovine, sau Valea-Albă, ne cutremurăm, uităm de noi, şi nu trăim decât în aceia care au fost odinioară ostaşi, căpitani şi voievozi!

Patria nu vine de la pământ, nici din vreo lucrare a câmpului, nici din vreo abstracţiune, ci dintr-o noţiune concretă, de la **pater**, de la **patres**, din părinţi, moşi şi strămoşi. **Părinţii, moşii şi strămoşii ne sunt patria noastră**; ei cari au vorbit aceeaşi limbă, care au avut acelaşi dor, aceleaşi suferinţe, aspiraţiuni, sunt adevărata noastră patrie!”

Barbu Ștefănescu Delavrancea

„ Patriotismul nu înseamnă ura împotriva altor neamuri, ci datorie către neamul nostru; nu înseamnă pretenţia că suntem cel mai vrednic popor din lume, ci îndemnul să devenim un popor vrednic.”

Mihail Sadoveanu

„Patriotismul nu este numai iubirea pământului în care te-ai născut ci, mai ales, iubirea trecutului, fără de care nu există iubire de ţară."

Mihai Eminescu

MATEMATICĂ

Sarcini de lucru

1. Exercițiu joc! – sarcină individuală/ de grup

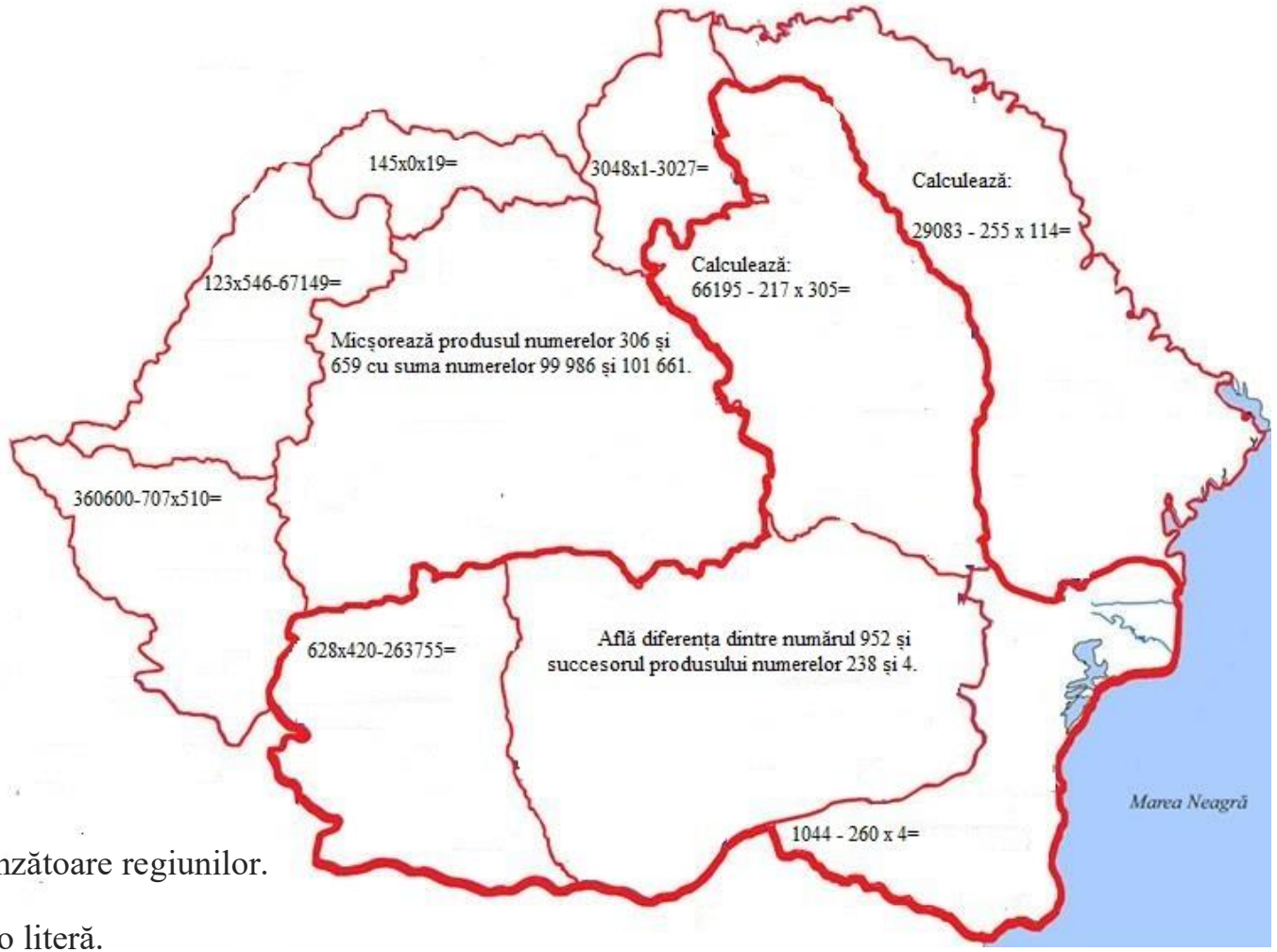
- Fiecărei regiuni îi corespunde un rezultat. După efectuarea corectă a exercițiilor, fixați pe harta României piesa corespunzătoare rezultatului.
- Află suma rezultatelor corespunzătoare regiunilor.
- Fiecărui rezultat îi corespunde o literă.
  Ordonează crescător rezultatele obținute pentru a descoperi un eveniment ce a marcat istoria modernă a poporului român.

2. Rezolvă sarcinile din fișa de lucru - sarcină individuală

Fișa hărnicuților - Rezolvă sarcina de lucru din fișa suplimentară !



1. Fiecărei regiuni îi corespunde un rezultat. După efectuarea corectă a exercițiilor, fixați pe harta României piesa corespunzătoare rezultatului.



- Află suma rezultatelor corespunzătoare regiunilor.
- Fiecărui rezultat îi corespunde o literă.
  Ordonează crescător rezultatele obținute pentru a descoperi un eveniment ce a marcat istoria modernă a poporului român.

Suma rezultatelor regiunilor	**0**	**1**	**4**	**5**	**7**	**9**	**10**	**13**	**21**	**30**
100	**M**	**A**	**R**	**E**	**A**	**U**	**N**	**I**	**R**	**E**

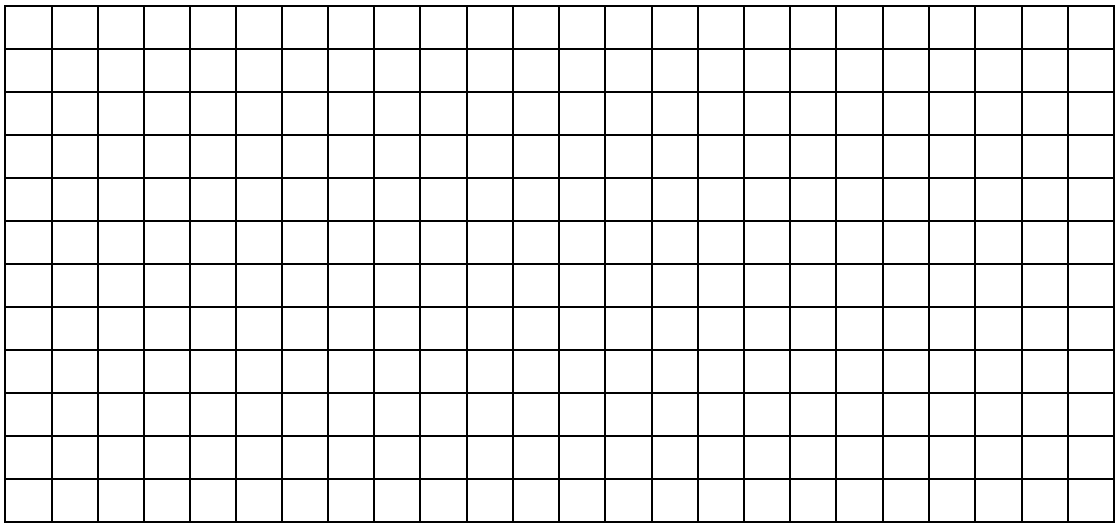
Data…….. Data.....

Fișă de lucru

1. Care este suma a trei numere, dacă primul este 137, al doilea este de 14 ori mai mare decât primul, iar al treilea cu 1955 mai mic decât suma primelor două?

Ştiu	Vreau să ştiu	Am aflat

Spațiu pentru calcule.





Nume..... Data.....

Fișa hărnicuților

1. Pentru marea sărbătoare de la 1 Decembrie, la Alba Iulia s-au adus 274 de cutii a 134 steaguri mari și 274 de cutii a 127 steaguri mici.

Calculează diferența dintre numărul steagurilor mari și numărul steagurilor mici. Scrie rezolvarea sub forma unui exercițiu.



1. Completează caseta:

☐ - 217x305=45989

123x546 + ☐ = 405912

628x420 - ☐ =68864

☐ +707x510= 785359

ARTE

Sarcini de lucru

Respectând etapele de lucru, realizează romăncuțe din ață:

- Identifică elementele de lucru;
- Bobineaza firul pe lățimea şablonului primit de 70 de ori pentru a obţine corpul păpuşii. Scoate bobina de pe şablon, leagă la un capăt, apoi taie capătul opus. La mijlocul bobinei prinde un elastic .

1. 

2. 

- Bobinează pe lăţimea şablonului de 40 de ori pentru a obţine mâinile. Scoate bobina de pe şablon, leagă la ambele capete, apoi taie.
- Între cele două părţi ale primei bobine introdu bobina mică, apoi înfăşoară și strânge cu un fir. Trece elasticul prin bila de lemn cu ajutorul unei agrafe

3. 

4. 

Bobinează pe lungimea şablonului de 30 de ori, pentru a obţine părul. Introdu bobina obținută prin elastic și taie la capete. Aranjaţi pe cât posibil "podoaba capilară".

5.  **6.** 

- Îmbrăcă păpuşa cu elemente decorative .





EVALUAREA ACTIVITĂŢILOR



Se va urmări:

CITIRE:

- Citirea fluentă, corectă, expresivă a textelor;
- Formularea de întrebări și răspunsuri având la bază textul;

SCRIERE:

- Asocierea corectă a imaginilor cu județele corespunzătoare;
- Scrierea unor propoziţii care să respecte cerinţa dată – pălăriile gânditoare;

MATEMATICĂ:

- Rezolvarea corectă a sarcinilor de pe piesele puzzle.
- Efectuarea corectă a exerciţiilor de pe fişele de lucru .

ARTE

- Respectarea etapelor de lucru;
- Realizarea corectă a păpușilor din ață.