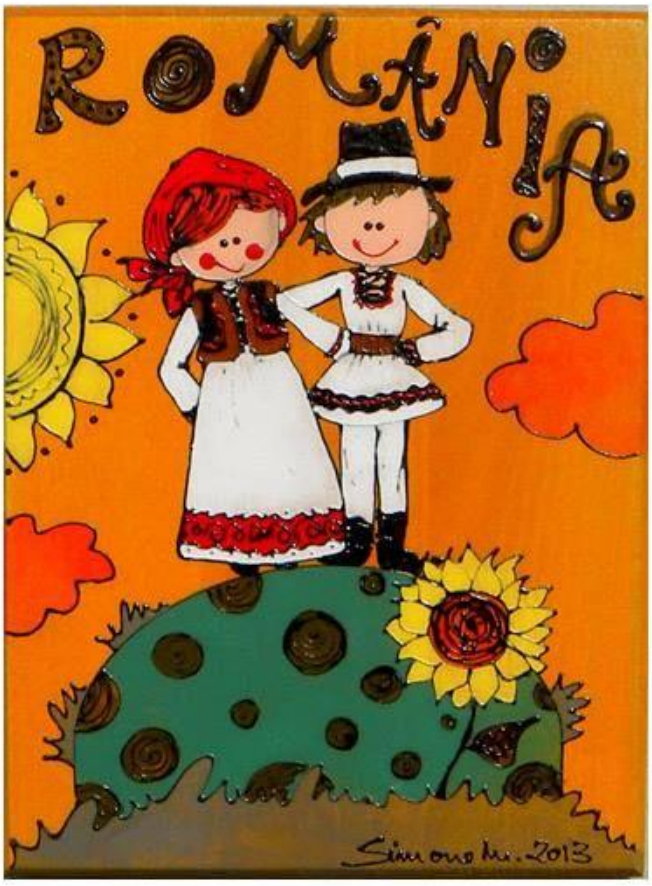
-

Proiect didactic



Cadre didactice:
Prof. înv.primar Cîrstoi Livia
Prof. înv.primar Gogonel Florentina Alina

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE EMIL PALADE”
CERC PEDAGOGIC
29.11.2018

Data: 29.11.2019
Şcoala Gimnazială ,,George Emil Palade", Buzău
Clasa: 0 E Step by Step
Disciplina: Dezvoltare personală
Subiectul: „ Mândru că m-am născut în România!"
Tipul lecţiei: transdisciplinar
Domenii integrate:

- Arte vizuale și abilități practice
- Matematică şi explorarea mediului
- Comunicare în limba română
- Muzică şi mişcare

Scopul lecţiei:

- familiarizarea cu Istoria României, cu personalităţile marcante ale acestui popor, datinile şi obiceiurile lui, precum şi însuşirea unui comportament civic, specific pentru asigurarea echilibrului dintre dragostea de ţară, de neam, de limbă şi Uniunea Europeană din care face parte si Romania.

Obiective operaţionale:
O.1 - să formuleze enunțuri clare și corecte, răspunzând la întrebările legate de conținutul abordat;
O.2.- să asocieze simboluri nationale cu descrierea/explicația lor, atitudini si comportamente pozitive sau trairi personale;
O.3. - să rezolve corect sarcinile propuse, utilizand terminologia specifica disciplinei si algoritmul de lucru;
O.4. – să aplice tehnici adecvate de prelucrare (decupare, asamblare, colorare, decorare,), conform explicațiilor;
O.5. – să cânte la unison, respectând linia melodică a cântecului.

Obiectivele se consideră realizate dacă cel putin 75% dintre elevi (28 elevi) cunosc simbolurile nationale si semnificatia lor.

Strategii didactice:

- **Metode si procedee didactice:**

-Conversaţia;
-Explicaţia;
-Exerciţiul;
-Jocul didactic;
-Teatru de păpuşi.

- **Mijloace didactice:**

-Harta României cu personalităţi marcante;
-Românaşul şi româncuţa;
-Bilete;
-Figurine din ipsos cu harta ţării şi românaşi;
-Fişe;
-Piese de puzzle;
-Decor de teatru;
-Păpuşi: capra şi iezii;
-Videoproiector.

- **Forme de organizare:**

- activitate integrată
-frontal;
-pe grupe.

VINERI, 29 NOIEMBRIE 2019

LA MULȚI ANI, ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE!

MARIA SI ION AU PLECAT INTR-O CALATORIE PRIN **ROMANIA**. EI VOR SA AFLE LUCRURI NOI DESPRE TARA LOR SI LOCUITORII ACESTEIA, DESPRE ROMANI CELEBRI SI LOCURI MINUNATE.

VRETI SA-I INSOTIM IN CALATORIE?



Noutati: 1..... 2..... 3.....

SCENARIUL DIDACTIC

MOMENTELE LECŢIEI	OB. OP.	CONŢINUTURI	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
			Metode şi procedee	Forme de organizare	Mijloace didactice	
1. Moment organizatoric		Stabileşte un climat propice desfăşurării activităţii. Se pregătesc materialele necesare lecţiei. Activitatea debutează cu prezentarea invitaţilor, cărora le vom ura ,,Bun venit!”.	Conversaţia	Frontal		
2. Anunţarea temei şi a obiectivelor		Pe flippchart este o imagine cu harta României şi cu o romăncuţă şi un românaş care îi vor însoţi într-o călătorie imaginară prin ţară, unde se vor întâlni cu multe personalităţi. Aceste personalităţi le aduc curiozităţi despre Romania și le vor propune diferite sarcini, pe care trebuie să le rezolve pentru a ajunge la destinaţie. Ele au de la ei următoarele aşteptări: să vorbească corect, în propoziţie, să răspundă pe rând şi să dovedească că îşi iubesc ţara.	Conversaţia Explicaţia	Frontal	Flipchart Harta României cu personalităţi marcante Românaşul şi romăncuţa Bilete	
3. Dirijarea învăţării		• Plecăm de la Buzău şi prima oprire o vom avea la Constanţa, unde o întâlnim pe campioana noastră la tenis, …….(Simona Halep). **Despre Romania**: ”*Nadia Comaneci este prima gimnasta din lume care a luat nota 10 intr-un concurs olimpic.”* Ne-a lăsat un bilet, pe care îl vom citi: ,,*Bun venit, dragii mei sportivi! Pentru că aţi ajuns aproape de mare, vă rog să-mi enumeraţi 5 animale maritime şi 3 staţiuni de pe malul Mării Negre. Dacă o să răspundeţi corect, vă urez în continuare ,,Călătorie plăcută!”* • Ne continuăm călătoria şi ne oprim la Iaşi,	Conversaţia Jocul didactic Exerciţiul Conversaţia Jocul didactic	Frontal Frontal	Harta României cu personalităţi marcante Românaşul şi romăncuţa Bilete	Analiza răspunsurilor Observarea sistematica a elevilor Analiza

		unde ne vom întâlni cu marele nostru povestitor, ……..(Ion Creangă). **Despre Romania**: *”Mănăstirea Voroneț este recunoscută în lume pentru nuanța unică de albastru din picturile sale.”* *,,Dragii mei, eu ştiu că voi iubiţi tare mult poveştile! De aceea, vă rog să-mi spuneţi 3 titluri de poveşti scrise de mine.”* După ce îi dovedim lui Ion Creangă cât de bine îi cunoaştem poveştile, îi prezentăm o mică scenetă de teatru de păpuşi, în care personajele sunt capra şi cei trei iezi. Îi mulţumim pentru că ne-a urmărit şi ne continuăm drumul spre vestul ţării. • Ne oprim la Cluj, unde ne vom întâlni cu marele actor **Florin Piersic**, care a interpretat, prin rolurile sale, multe personaje istorice de seama ale Romaniei. **Despre Romania**: *”Cea mai înaltă sculptură din Europa este chipul lui Decebal sculptat în stancă la Cazanele Dunării.”* *,,Felicitări, mici actori! Sunteţi foarte talentaţi, dar doresc să-mi demonstraţi că ştiţi şi să ordonați numerele naturale, identificați sunetele initiale și citiți cuvintele obținute.”*	Exerciţiul Teatru de păpuşi Exerciţiul Echipe	Individual Frontal	Decor de teatru Păpuşi Flipchart Fișă de lucru	răspunsurilor Analiza răspunsurilor Analiza fișei
4. Obţinerea performanţei		• Pentru că ne-am descurcat bine, plecăm mai departe, până ajungem la Timişoara, unde îl întâlnim pe **Traian Vuia**, un inventator roman care a realizat primul zbor cu un aparat mai greu decat aerul. **Despre Romania:** *”Timisoara devine in anul 1884 primul oras din Europa cu strazile iluminate electric.”* *,,Felicitări, copii creativi! M-am gândit să vă propun o activitate la centre și anume să decorați*	Conversaţia Explicaţia Exerciţiul	În echipă	-Figurine din ipsos cu harta ţării şi românaşi; - Carioci;	Observarea sistematica a elevilor

		costumele populare ale românaşului şi româncuţei şi apoi să decoraţi şi harta ţării de care ei sunt atat de mândri. Spor la lucru, copii!"				
5.Evaluare		Copiii îşi prezintă lucrările. Primesc întrebări de la doamnele învăţătoare: -Ce semne grafice ai folosit pentru decorarea costumului? -Ce culori ai folosit?De ce? -Cu ce elemente din natură putem asocia aceste culori? -Ce înseamnă pentru tine portul naţional? -Cu ce seamănă ţara noastră? -Ce culori regăsim pe hartă? -Ce reprezintă fiecare culoare? -De ce iubiţi România? -Ce aţi dori să schimbaţi în ţara noastră? -Ce culori se regăsesc pe steagul ţării? -Ce reprezintă roşu? -Dar galben? -Dar albastru? -Când ne mândrim cu steagul ţării? -Ce imagine aţi obţinut? -Cum se numesc locuitorii României? -Cum vreţi să fie românii? -Cum vedeţi România peste o sută de ani?	Conversaţia	Pe echipe	Produsele obţinute	Analiza răspunsurilor
6. Încheierea activităţii		• De aici plecăm spre Bucureşti, capitala ţării noastre, unde ne vom întâlni cu marele **Anton Pann**, poet şi etnograf, om de mare cultură, cântăreţ, autor de manuale de muzică, cel care a compus muzica pentru imnul național. **Despre Romania**: *"Desteapta-te, romane! este imnul national al Romaniei si are 11 strofe."* *,,Bine aţi venit în capitala ţării! Aţi dovedit că sunteţi talentaţi la toate, dar eu nu v-am auzit*	Conversaţia	Frontal		Evaluare frontală Apreciere orală

		cântând. Dacă mă veţi convinge că sunteţi talentaţi şi la muzică, vă las să vă întoarceţi acasă, la Buzău." Copiii intonează cântecul „Portul popular".				