

PROIECT DIDACTIC



DATA: 18.03.2018

***UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*:** Liceul de Arte,,Margareta Sterian,,Buzău

CLASA: a II-a A

INVATATOARE : Sitaru Gabriela

ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare

***DISCIPLINA*:** Comunicare în limba română

UNITATEA TEMATICĂ: ,,Bun venit, primăvară! ”

***FORMA DE REALIZARE*:** activitate integrată

SUBIECTUL LECȚIEI: Textul ,,Primăvara” (fragment), după George Coşbuc

***TIPUL LECȚIEI*:** mixtă

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- ✓ să exemplifice noțiunile relaționate cuvântului ,,primăvara”
- ✓ să desprindă din lecție schimbările din natură petrecute odată cu sosirea primăverii
- ✓ să folosească expresiile şi cuvintele noi în enunțuri proprii
- ✓ să răspundă corect la întrebările adresate , rezolvand corect sarcinile cerute
- ✓ să alcătuiască propoziții cu ajutorul unor cuvinte date
- ✓ să manifeste spirit de inițiativă şi cooperare în cadrul grupului

- ✓ să execute mişcări sugerate de melodie

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1. *Metode şi procedee:* conversaţia, exerciţiul, explicaţia, problematizarea, metoda *cadranelor,* metoda *brainstorming, explozia stelară,* jocul didactic
2. *Forme de organizare:* frontal, individual, în perechi
3. *Resurse materiale:* caietele elevilor, caiete de lucru**,** coli flipchart, marker, fișe de lucru
4. *Resurse temporale:* 45 minute
5. *Resurse umane:* 25 elevi

Etapele lecției	Conținutul stiintific	Strategia didactică			Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
Moment organizatoric	Asigur condiţiile necesare desfăşurării optime a orei de Comunicare în limba română, cerând elevilor să pregătească materialele necesare, să-și corecteze poziția în bancă şi să păstreze liniștea.	conversația	caietele elevilor	frontal	-capacitatea elevilor de a se organiza
Verificarea temei	Verific cantitativ și calitativ temele.	conversaţia	caietele elevilor	individual	
Reactualizarea cunoştinţelor	Elevii sunt întrebati ce au facut ultima oara la CLR-lecturile studiate anterior.	conversaţia			
Captarea atenției	Se realizează cu ajutorul unei ghicitori: Cine aduce iar în ţară Mândre păsări călătoare, Îmbracă grădina-n floare Și-ncălzeşte vremea afară? (Primăvara) Dezlegându-se această ghicitoare se află titlul lecţiei: Primăvara	conversația explicația	caietele elevilor	frontală	-capacitatea elevilor de a răspunde



Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor	Elevii sunt anunțați că în acestă oră , vor afla lucruri noi despre primăvara , cu ajutorul poetului George Coşbuc , vor citi textul , îşi vor îmbogăţi vocabularul cu noi cuvinte , vor alcătui propoziţii cu acestea, vor descoperi ce schimbări se produc în natură în anotimpul primăvara. Voi scrie data si titlul lecției precum și numele autorului pe tablă iar elevii scriu și ei în caiete. Activitățile desfășurate vor fi organizate frontal, individual, în perechi .	conversația explicația		frontal	-capacitatea de a recepta obiectivele operationale
Dirijarea învățării	Se scrie pe tablă cuvântul „PRIMĂVARĂ” iar elevii sunt stimulați să dea cât mai multe exemple de noțiuni care pot fi relaționate cu acest cuvânt. Intuirea ilustrației ce însoțește textul suport se realizează cu ajutorul întrebărilor. Se citeşte model textul , iar copiii vor sublinia cuvintele necunoscute. Citirea textului de către elevi , în ritm propriu, în șoaptă sau în gând, în lant, selectiv. Întrebări asupra conținutului textului - pentru observarea gradului de înțelegere inițială a textului. Solicit elevilor răspunsuri la întrebări folosind ”Explozia stelară”. ➢ Ce anotimp este descris în text? ➢ Cine se joacă pe câmpul verde?	metoda brainstorming exercițiul explicația conversația euristică	caietele elevilor stilou manualul creioane colorate, carioci caietele elevilor	frontală individual frontal	-capacitatea de a completa -capacitatea de a citi corect -capacitatea de a alcatui propozitii

	➢ De ce zboară păsărelele cu paie în cioc? ➢ Ce fac rândunelele? ➢ Cum sunt fluturii? ➢ Unde se aude zumzetul albinelor? Familiarizarea cu sensul cuvintelor şi expresiilor noi - se va realiza cu ajutorul vocabularului de sub text. Elevii sunt solicitați să citească fiecare cuvânt de la vocabular, însoțit de explicație. Se face citirea textului cu voce tare, de către elevi (citirea în lanț, citirea ștafetă, citirea selectivă) și scoaterea în evidenţă a cuvintelor necunoscute: *plugari=țaran care se ocupă cu lucrarea pământului, agricultor;* *o seamă=câțiva;* *pajiște=câmpie;* *zăvoi=luncă, pădurice pe malul unei ape;* *cu spor=cu folos, din belșug;* *crâng=pădurice de arbori tineri;* *Se s*criu pe tablă cuvintele necunoscute și explicația acestora iar elevii scriu și ei același lucru în caiete. Joc: Găsește și citește! (citire selectivă cu ajutorul căreia se vor găsi enunțurile în care se află cuvintele și expresiile noi). Se citesc enunțurile din text, iar elevii vor avea de construit propriile enunțuri cu cuvintele și expresiile noi.	explozia stelară jocul didactic exercițiul explicația exercițiul		frontal	

	Se adresează elevilor întrebări legate de textul citit. • Se cere elevilor să alcătuiască un cvintet cu tema „Primăvara”. • Se scrie titlul cvintetului („Primăvara”) pe coala flipchart iar elevii vin pe rând și compun cvintetul, completând în acelaşi timp şi pe fişelelor. Elevilor li se cere să alcătuiască o propoziție cu cuvantul , primăvară, la sfârșitul căreia să pună: punct, semnul întrebării, semnul exclamării. Propozițiile formulate oral vor fi scrise ulterior la tablă şi în caiete. Completează propozițiile cu ajutorul textului: **a)** Plugarii …. **b)** Zilele ….. **c)** Mieii ….. **d)** Pădurile ….. **e)** Copacii …….				
Obtinerea performantei	• Fixarea cunoștințelor se va face prin Joc didactic – pe echipe sau individual “Spune Da sau NU”	explicația Conversația Jocul didactic	fișă de lucru	individual	-capacitatea de a răspunde corect

Încheierea lectiei	Se fac aprecieri generale și individuale asupra participarii elevilor la lecție , precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Elevii primesc ca temă o fișă de lucru pe care trebuie să o rezolve.	Conversația Explicația Metoda cadranelor		frontal	-capacitatea de a recepta un mesaj
Activitate în completare	Cântec: „Primăvara ” Elevii cântă în colectiv cântecul ,executand cateva miscari de dans	exercițiul		in grup	capacitatea de a canta corect

ANEXA 2

Nume/prenume ..... Data .....

Fişă de lucru

Metoda cadranelor

1.Ordonează cuvintele în propoziţii ,apoi transcrie-le: a)bârlog, morocănos, urs, un, din, a ieşit. _____ _____ _____ _____ b) viorelele, am, dintr-o , luminoasă, cules, poienița. _____ _____ _____ _____	2.Pentru fiecare cuvânt din prima coloană găseşte-l pe cel cu sens asemănător din a doua coloană: cărare — zvantat codru — arzător zbicit — luminiş au sosit — potecă cald — pădure poiană — au venit veselie — voioşie zburdă — se joacă
3.Completează spaţiile libere folosind cuvintele sau, s-a, s-au, sa : Am cules ghiocei.....viorele. Pupăza are casa .....în stejarul bătran. Berzele .....întors din ţările calde.	1. Realizează un desen corespunzător textului.

Spuneți DA sau NU

1 . Autorul textului este George Cosbuc?

2. Titlul textului este „Frunza”?

3. Primăvara bat vanturi puternice?

4. Zilele se micşorează?

5. Copacii dau în floare?

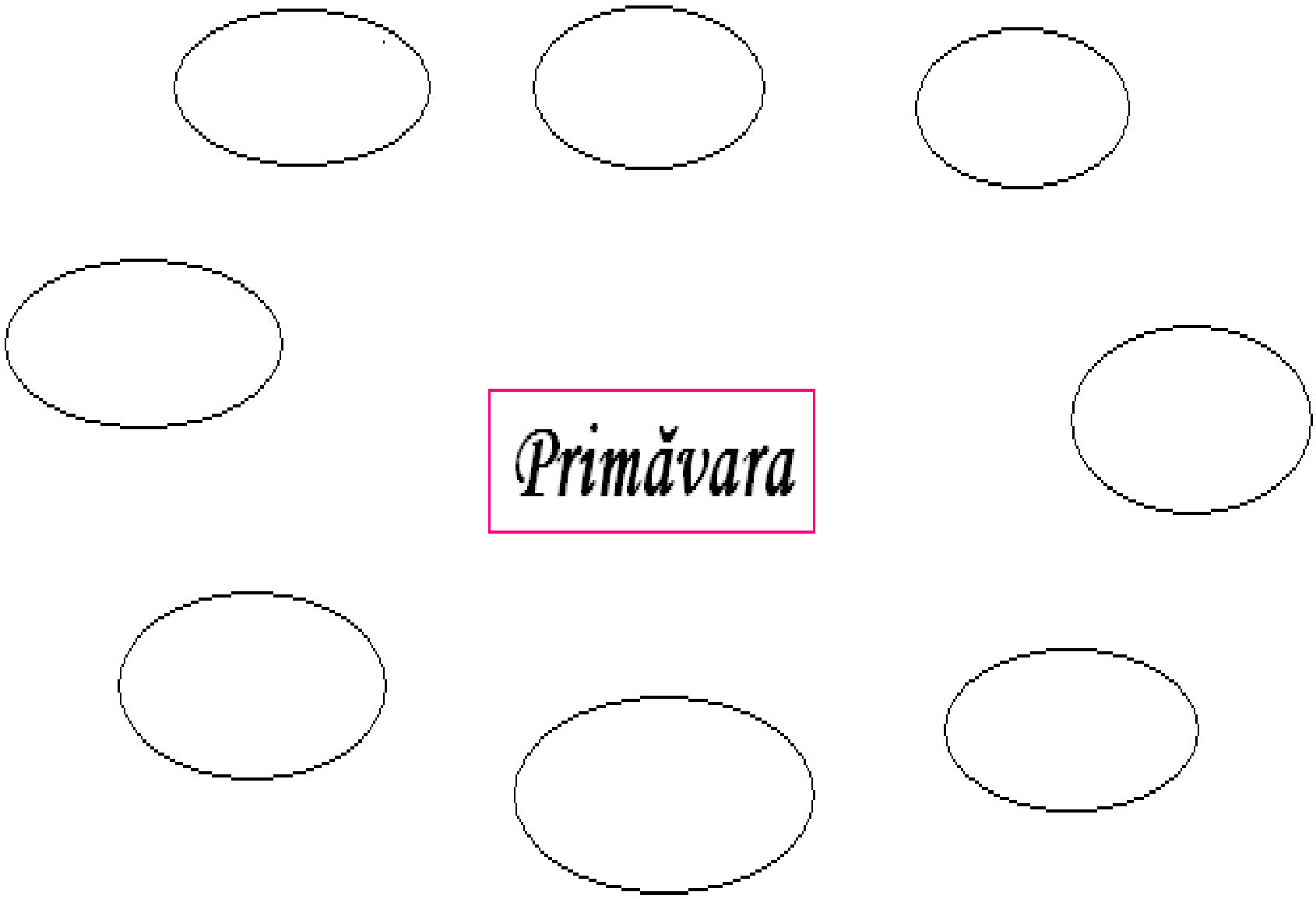
6. Păsările se duc în ţările calde?

7. Iarna pleacă lăsand locul altui anotimp?

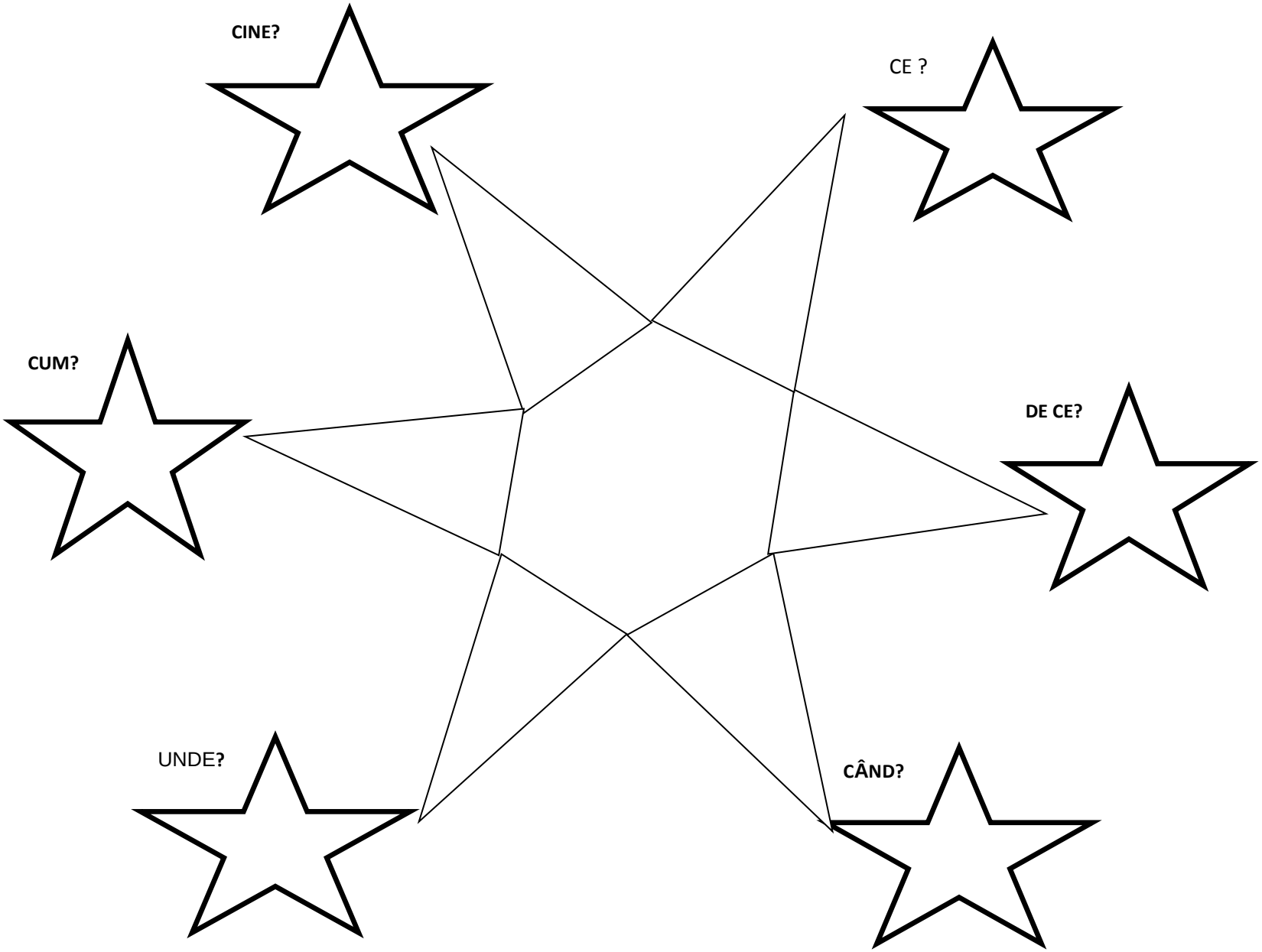
8. Furnicile lucrează cu spor?

9. Albinele umplu cu zumzetul lor crangul?

10. Lunile anotimpului primăvara sunt:martie, aprilie, mai?


Primăvara

EXPLOZIA STELARĂ



CVINTETUL

PRIMĂVARA

