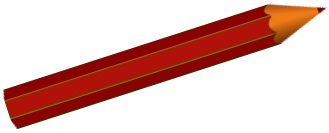
Nume elev: _____ Data: _____



Fișă de evaluare sumativă – Matematică

Clasa a III-a



1. Numerație – Numere până la 10 000

Scrie în ordine crescătoare: 3 204, 2 987, 3 045, 2 999, 8 534, 1 244.

.....

2. Operații – Adunări și scăderi

Calculează:

a) 4 327 + 2 185 = _____

b) 6 000 − 3 478 = _____



3. Operații – Înmulțiri și împărțiri

a) 234 × 3 = _____

b) 912 ÷ 4 = _____

4. Ordinea efectuării operațiilor

Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) 15 x (14 + 7)+ 36 :9 =

b) (97-7 x 7) x 4 x 8 + 32 =

c) 5 x (25- 10 x 2)+ 6 x (32: 8)=



5. Probleme cu una sau două operații

Ana are 245 de mere. Ea mai cumpără 128. Apoi împarte merele în 3 coșuri egale. Câte mere sunt în fiecare coș?

5. Fracții simple

Desenează un pătrat împărțit în 4 părți egale. Colorează 3/4 din figura obținută.

Scrie fracția care arată părțile colorate: __

6. Măsurători – Lungimi

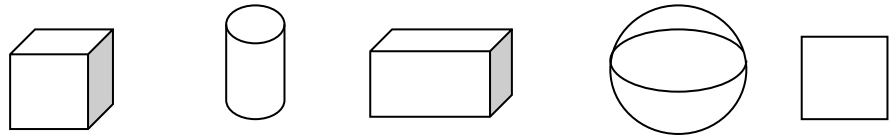
Completează următoarele enunțuri:



- Unitatea principală pentru măsurarea lungimilor este .....
- Multiplii litrului sunt: .....
- Submultiplii kilogramului sunt: .....
- Ora, minutul, ziua sunt unități de măsură pentru .....

7. Geometrie – Figuri plane

Notează pe spațiul punctat numele corpurilor și figurilor geometrice:



_____ ;_____ ;_____; _____; _____ .

8. Timp – Ceasul



Dacă este ora 14:25, ce oră va fi peste 1 oră și 35 de minute?

Răspuns: ___

9. Rezolvă problema:

Anca, Eliza și George au împreună 31 de ani. Știind ca fetele sunt gemene, iar George are 11 ani, aflați vârsta Elizei.

10. Rezolvă problema folosind metoda grafică:

Suma a două numere este 80. Primul număr este de 3 ori mai mare decât al doilea. Care sunt cele două numere?



Competențe specifice:

- 2.1 Recunoașterea nr. naturale în concentrul 0 -10 000 și a fracțiilor subunitare și echiunitare cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- 2.4 Efectuarea de adunări și scăderi de nr. naturale în concentrul 0 -10 000, respectiv a fracțiilor subunitare și echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- 2.5 Efectuare de înmulțiri de nr. naturale în concentrul 0 -10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv table împărțirii;
- 3.2 Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în context familiar;
- 4.1 Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete;
- 5.1 Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/ sau compunerea de problem cu raționamente simple;
- 5.3 Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0 -10 000.

Competențe derivate:

- Ordonarea unor numere date;
- Efectuarea calculelor cu cele patru operații matematice;
- Recunoașterea figurilor și a corpurilor geometrice;
- Rezolvarea problemelor;
- Desenarea fracțiilor respectând cerințele date;
- Identificarea unităților de măsură standard pentru diferite situații/mărimi.

Descriptori de performanță:

I	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT

1.	Ordonează corect toate numerele date.	Ordonează corect numerele date, cu unele erori.	Ordonează corect doar 2 numere date.
2.	Calculează corect și complet adunările și scăderile date.	Calculează adunările și scăderile date, cu unele erori.	Calculează adunările sau scăderile date, cu erori.
3.	Calculează corect și complet înmulțirile și împărțirile date.	Calculează corect și complet înmulțirile și împărțirile date.	Calculează înmulțirile sau împărțirile date, cu erori.
4.	Cunoaște terminologia matematică și rezolvă integral cerințele.	Cunoaște terminologia matematică și rezolvă parțial cerințele.	Rezolvă parțial cerințele.
5.	Desenează forma cerută, colorează corect părțile și scrie fracția corespunzător cerinței.	Desenează forma cerută, colorează părțile, dar scrie fracția cu erori.	Desenează forma cerută.
6.	Completează corect toate situațiilor.	Completează corect în 1-3 situații.	Completează corect în maxim 2 situații.
7	Notează denumirea corectă a corpurilor și figurilor geometrice.	Notează denumirea corectă a corpurilor și figurilor geometrice în 3-5 situații.	Notează denumirea corectă a corpurilor și figurilor geometrice în 1-3 situații.
8.	Rezolvă corect problema dată, folosind ceasul.	Rezolvă problema dată, folosind ceasul, dar cu erori.	Folosește ceasul în rezolvare, dar cu erori.
9.	Rezolva problema integral.	Rezolva problema parțial.	Face câteva calcule.
10.	Rezolvă corect problema, realizează reprezentarea grafică.	Rezolvă parțial problema, realizează reprezentarea grafică.	Realizează reprezentarea grafică, nu face calcule.